

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

уровень: среднее общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «*Английский язык*» является приложением основной общеобразовательной программы *начального среднего* общего образования обучающихся.

1. Программа разработана на основе:

– Предлагаемая рабочая программа предназначена для 5–9 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897) с учётом концепции духовно- нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, на основе программы Английский язык, предметной линии учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко, -М.: Просвещение, 2011 г. Учебник «Английский в фокусе» 5-9 классы , Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., -М.: Просвещение, 2009- 2012 г.

2. Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная / межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование

умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек

3. Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации отводит 510 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5–9 классах.

| Год обучения | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Всего часов за учебный год |
|--------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
|--------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|

| | | | |
|---------|---|----|--------------------|
| 5 класс | 3 | 34 | 102 |
| 6 класс | 3 | 34 | 102 |
| 7 класс | 3 | 34 | 102 |
| 8 класс | 3 | 34 | 102 |
| 9 класс | 3 | 34 | 102 |
| | | | За курс: 510 часов |

4. Основные разделы рабочей программы:

| 5 класс | | | 6 класс | | |
|---------|--|--------------|---------|-----------------------------|--------------|
| № п/п | Тема, раздел | Кол-во часов | № п/п | Тема, раздел | Кол-во часов |
| 1. | Вводный модуль | 8 | | | |
| 2. | Модуль 1. Школьные дни | 9 | 1. | Модуль 1. Моя семья. | 9 |
| 3. | Модуль 2 Внешность. Досуг и увлечения. Покупки | 8 | 2. | Модуль 2. Я и моё окружение | 8 |
| 4. | Модуль 3. Мой дом. | 10 | 3. | Модуль 3. Поехали! | 10 |
| 5. | Модуль 4. Взаимоотношения в семье. | 8 | 4. | Модуль 4. День за днем. | 9 |
| 6. | Модуль 5. Защита окружающей среды. | 11 | 5. | Модуль 5. Праздники | 12 |
| 7. | Модуль 6. Здоровье и личная гигиена. | 9 | 6. | Модуль 6. Досуг молодежи | 9 |

| | | | | |
|-----|--|------------|---|------------|
| | | | | |
| 8. | Модуль 7. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода. | 9 | 7. Модуль 7. В прошлом и настоящем. | 9 |
| 9. | Модуль 8. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности. | 10 | 8. Модуль 8. Правила и инструкции. | 12 |
| 10. | Модуль 9. Родная страна и страна изучаемого языка. Их столицы, их достопримечательности. Покупки. | 9 | 9. Модуль 9. Здоровье и забота о нем | 10 |
| 11. | Модуль 10. Каникулы и их проведение в различные времена года | 11 | 10. Модуль 10. Путешествия по своей стране и за рубежом | 14 |
| | Итого | 102 | Итого | 102 |

| 7 класс | | |
|----------------|-----------------------|---------------------|
| № п/п | Тема, раздел | Кол-во часов |
| 1. | Модуль 1. Образ жизни | 9 |
| 2. | Модуль 2. Книголюбы. | 9 |

| | | |
|-----|---|------------|
| 3. | Модуль 3. Известные люди | 9 |
| 4. | Модуль 4. Об этом говорят и пишут | 9 |
| 5. | Модуль 5. Что день грядущий нам готовит? | 13 |
| 6. | Модуль 6. Развлечения | 9 |
| 7. | Модуль 7. В центре внимания | 9 |
| 8. | Модуль 8. Экология | 13 |
| 9. | Модуль 9. Время покупок | 9 |
| 10. | Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух | 13 |
| | Итого | 102 |

| 8 класс | | | 9 класс | | |
|---------|--------------|-------------|---------|--------------|-------------|
| № п/п | Тема, раздел | Кол-во часо | № п/п | Тема, раздел | Кол-во часо |

| | | В | | В | |
|----|--|-----------|----|--|-----------|
| 1. | Модуль 1. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека | 12 | 1. | Модуль 1. Праздники | 13 |
| 2. | Модуль 2. Еда и покупки. | 15 | 2. | Модуль 2. Жизнь в космосе и на земле, в городе и селе. | 14 |
| 3. | Модуль 3. Выдающиеся люди и их вклад в науку мировую культуру | 10 | 3. | Модуль 3. Вселенная и человек | 10 |
| 4. | Модуль 4. Молодежная мода | 12 | 4. | Модуль 4. Технологии. | 11 |
| 5. | Модуль 5. Природа и проблемы экологии. | 14 | 5. | Модуль 5. Искусство и литература. | 13 |
| 6. | Модуль 6. Достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка | 14 | 6. | Модуль 6. Город и общественная жизнь. | 13 |
| 7. | Модуль 7. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним | 12 | 7. | Модуль 7. Безопасность. | 12 |
| 8. | Модуль 8. Досуг, развлечения, спорт. | 13 | 8. | Модуль 8. Преодоление трудностей. | 16 |

| | | | | |
|--|--------------|------------|--------------|------------|
| | | | | |
| | Итого | 102 | Итого | 102 |

5. Основные образовательные технологии:

- *личностно-ориентированная технология;*
- *технология дифференцированного обучения;*
- *здоровьесберегающая технология;*
- *ИКТ;*
- *технология обучения в сотрудничестве/групповая работа*

6. Форма контроля:

- тематические проверочные работы:

5 класс

- 1) Проверочная работа по теме: «Школьные дни».
- 2) Проверочная работа по теме: «Внешность. Досуг и увлечения. Покупки».
- 3) Проверочная работа по теме: Мой дом.
- 4) Проверочная работа по теме: Взаимоотношения в семье.
- 5) Проверочная работа по теме: Защита окружающей среды.
- 6) Проверочная работа по теме: Здоровье и личная гигиена.
- 7) Проверочная работа по теме: Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода.
- 8) Проверочная работа по теме: Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности.
- 9) Проверочная работа по теме: . Родная страна и страна изучаемого языка. Их столицы, их достопримечательности. Покупки.
- 10) Проверочная работа по теме: Каникулы и их проведение в различные времена года

6 класс

- 1) Проверочная работа по теме: Моя семья.
- 2) Проверочная работа по теме: Я и моё окружение
- 3) Проверочная работа по теме: Поехали!
- 4) Проверочная работа по теме: День за днем.
- 5) Проверочная работа по теме: Праздники
- 6) Проверочная работа по теме: Досуг молодежи
- 7) Проверочная работа по теме: В прошлом и настоящем.
- 8) Проверочная работа по теме: Правила и инструкции.
- 9) Проверочная работа по теме: Здоровье и забота о нем
- 10) Проверочная работа по теме: Путешествия по своей стране и за рубежом

7 класс

- 1) Проверочная работа по теме: Образ жизни
- 2) Проверочная работа по теме: Книголюбь.
- 3) Проверочная работа по теме: Известные люди
- 4) Проверочная работа по теме: Об этом говорят и пишут
- 5) Проверочная работа по теме: Что день грядущий нам готовит?
- 6) Проверочная работа по теме: Развлечения
- 7) Проверочная работа по теме: В центре внимания
- 8) Проверочная работа по теме: Экология
- 9) Проверочная работа по теме: Время покупок
- 10) Проверочная работа по теме: В здоровом теле – здоровый дух

8 класс

- 1) Проверочная работа по теме: Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека
- 2) Проверочная работа по теме: Еда и покупки.
- 3) Проверочная работа по теме: Выдающиеся люди и их вклад в науку мировую культуру
- 4) Проверочная работа по теме: Молодежная мода
- 5) Проверочная работа по теме: Природа и проблемы экологии.
- 6) Проверочная работа по теме: Достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка
- 7) Проверочная работа по теме: Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним
- 8) Проверочная работа по теме: Досуг, развлечения, спорт.

9 класс

- 1) Проверочная работа по теме: Праздники
- 2) Проверочная работа по теме: Жизнь в космосе и на земле, в городе и селе.
- 3) Проверочная работа по теме: Вселенная и человек
- 4) Проверочная работа по теме: Технологии.
- 5) Проверочная работа по теме: Искусство и литература.
- 6) Проверочная работа по теме: Город и общественная жизнь.
- 7) Проверочная работа по теме: Безопасность.
- 8) Проверочная работа по теме: Преодоление трудностей.

- самостоятельные работы,

- тестирование,

7. УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 5-9 классов общеобразовательных учреждений

Авторы: Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс
УМК рассчитан на 3 часа в неделю.