

**Дополнительная общеразвивающая программа  
спортивной направленности  
«Юные инспекторы движения»**

**Возраст обучающихся: 7 - 10 лет  
Срок реализации программы: 2 года**

Автор-составитель программы:  
Кудревская Дарья Сергеевна  
Учитель начальных классов, руководитель отряда ЮИД

**г. Кириши  
2024 г.**

## **Пояснительная записка**

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Поэтому я составила свою программу «Азбука дорожного движения» для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Работая над программой, я учитывала требования регионального стандарта, изучила рекомендации работников ДПС, интересы детей, возрастные особенности.

Данная программа создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

### **Цель программы:**

Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи программы:**

- ❖ Научить детей культуре поведения на дорогах и улицах;
- ❖ Организация деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей;
- ❖ Закрепление знаний ПДД учащимися школы;
- ❖ Предоставление базового образования обучающихся в рамках государственных стандартов;
- ❖ Создание отряда ЮИД, привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **1. Общая характеристика предмета**

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей. Поэтому одно из направлений программы создание отряда «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил безопасного поведения на улицах и дорогах

### **2. Описание место кружка в учебном плане**

Сроки реализации программы 2 года.

### **3. Описание ценностных ориентиров содержания**

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ДПС.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Данная программа направлена на формирование у школьников культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

В программе «Юный инспектор движения» дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся начальной школы и их родителям.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, беседы - анализ конкретных дорожных ситуаций, тесты на знание правил дорожного движения, проектные работы, тематические занятия в «городке безопасности».

### **4. Планируемый результат**

- ❖ Сокращение количества ДТП с участием обучающихся
- ❖ Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- ❖ Повышение уровня теоретических знаний по ПДД
- ❖ Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, оказания первой доврачебной помощи
- ❖ Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

#### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- Выставки
- Праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

| <b>К концу 1 года обучения дети должны знать:</b>  | <b>К концу 2 года обучения дети должны знать:</b>  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дорожные знаки.</li> <li>2. Как безопасно перейти улицу и перекресток.</li> <li>3. Причины ДТП (правила перехода улицы при высадке из транспорта).</li> <li>4. Обязанности пассажиров и пешеходов.</li> <li>5. Дорожную разметку и ее предназначение.</li> <li>6. Предназначение железнодорожного переезда.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поведение на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.) и правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее).</li> <li>2. Знакомиться со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).</li> </ol>  |
| <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентироваться в дорожных ситуациях.</li> <li>2. Оценивать своё поведение на дорогах.</li> <li>3. Уметь пользоваться общественным транспортом (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки-высадки и т.д.).</li> </ol>                                 | <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.</li> <li>2. Понимать, осмысливать и осознавать опасные и безопасные действия на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать.</li> <li>3. Самоконтроль и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.</li> </ol> |

## 5. Содержание учебного курса

### 1 год обучения

| №  | Название темы   | Количество часов |
|----|---|------------------|
| 1  | Вводное занятие   | 2                |
| 2  | Правила дорожного движения<br>Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД.  | 2                |
| 3  | Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.   | 2                |
| 4  | Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.   | 2                |
| 5  | ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. | 2                |
| 6  | ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.  | 2                |
| 7  | Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.  | 2                |
| 8  | Дорожные знаки. Знаки приоритета.   | 2                |
| 9  | Дорожные знаки. Предписывающие знаки.   | 2                |
| 10 | Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.   | 2                |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 11 | Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек.                  | 2 |
| 12 | Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика.                                  | 2 |
| 13 | Дорожные знаки. Дорожная разметка.   | 2 |
| 14 | Обязанности водителей. Движение велосипедистов.  | 2 |
| 15 | Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.                         | 2 |
| 16 | Маневрирование, обгон.   | 2 |
| 17 | Проезд перекрестков.   | 2 |
| 18 | Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.   | 2 |
| 19 | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов. | 2 |
| 20 | Буксировка, перевозка людей и грузов.  | 2 |
| 21 | Решение задач, повторение изученного.  | 2 |
| 22 | Урок- игра   | 2 |
| 23 | Решение задач, повторение изученного.  | 2 |
| 24 | Раны и кровотечения. Оказание первой помощи пострадавшему.                               | 2 |
| 25 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.                                 | 2 |
| 26 | Виды повязок и способы их наложения.   | 2 |
| 27 | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.   | 2 |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 28 | Комплектация индивидуальной аптечки.                             | 2  |
| 29 | Обморок, стресс.   | 2  |
| 30 | Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация.  | 2  |
| 31 | Отравление. Первая помощь  | 2  |
| 32 | Устройство и вождение велосипеда<br>Общее устройство велосипеда. | 2  |
| 33 | Учебная езда на велосипеде. Вводный инструктаж.                  | 2  |
| 34 | Фигурное вождение велосипеда.                                    | 1  |
| 35 | Урок-игра «Моя дорога в школу»                                   | 1  |
|    | итого  | 68 |

2 год обучения

| № | Название темы                                   | всего |
|---|---|-------|
| 1 | Вводное занятие                                 | 2     |
| 2 | Загородная дорога.<br>( экскурсия)              | 2     |
| 3 | Перекрестки и их виды                           | 2     |
| 4 | Викторина « Веселый перекресток».               | 2     |
| 5 | Сигналы регулировщика                           | 2     |
| 6 | Предупредительные сигналы транспортных средств. | 2     |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 7  | Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»                                     | 2 |
| 8  | Дорожная разметка и ее предназначение  | 2 |
| 9  | Места установки дорожных знаков в микрорайоне школы.                           | 2 |
| 10 | Элементы улиц и дорог  | 2 |
| 11 | Викторина « Светофорчик».  | 2 |
| 12 | Проектная работа по теме: « Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям ». | 2 |
| 13 | Организация движения, технические средства регулирования движения              | 2 |
| 14 | Проезд специальных транспортных средств  | 2 |
| 15 | Урок-игра «Моя дорога в школу»   | 2 |
| 16 | Экскурсия по зимнему городу  | 2 |
| 17 | Мы покупаем велосипед  | 2 |
| 18 | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.            | 2 |
| 19 | Условия безопасности при пользовании общественным транспортом                  | 2 |
| 20 | Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».                            | 2 |
| 21 | Тесты на знание ПДД.   | 2 |
| 22 | Причины ДТП.   | 2 |
| 23 | Когда ты становишься водителем   | 2 |



|    |  |    |
|----|--|----|
| 24 | Железнодорожный переезд, железнодорожный транспорт станции Нурлат.       | 2  |
| 25 | Государственная автомобильная инспекция                                  | 2  |
| 26 | Агитбригада  | 2  |
| 27 | Конкурс агитбригад.  | 2  |
| 28 | Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»       | 2  |
| 29 | Безопасность пешеходов   | 2  |
| 30 | Детский дорожно - транспортный травматизм                                | 2  |
| 31 | Акция «Помоги первокласснику прийти в школу»                             | 1  |
| 32 | Остановочный путь.   | 1  |
| 33 | Скорость движения.   | 1  |
| 34 | Нерегулируемые перекрестки   | 1  |
| 35 | Поездка в общественном транспорте  | 1  |
| 36 | Перевозка детей в транспорте   | 1  |
| 37 | Игра « Поездка по городу»  | 1  |
| 38 | Проектная работа по теме: « Культура поведения в транспорте и на улице». | 1  |
|    | Итого  | 68 |

## 6. Материально техническая база:

### - библиотечный фонд книга печати

1. Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах. Под редакцией Р.Н. Минниханова, И. А. Хамидуллина.- Казань, 1995 год.
2. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. В. И. Ковалько.М., Вако, 2006 год.
- 3.«Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
- 4.Материалы газеты «Добрая дорога детства».
- 5.Энциклопедия «Все обо всем».
- 6.Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
- 7.Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации. М.: Мир Автокниг, 2006.
9. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ.ред. В.Н.Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
10. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.
11. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
12. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2008.
13. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.
14. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008

### - цифровые образовательные ресурсы

1. [www.google.ru](http://www.google.ru)
2. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
3. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
4. [www.nigma.ru](http://www.nigma.ru)
- 5.Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september.ru/>
- 6.Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>
- 7.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> и др

### - экранные, музыкальные пособия: Аудиозаписи песен по ПДД.