

Утверждено
приказом директора
МОУ «КСОШ № 2»
№ 299 от 30.08.2024 г.

**План профориентационной работы
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Киришская средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2024-2025 учебный год**

Цель: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- продолжить участие старшеклассников в профессиональных пробах с наставником по проекту «Билет в будущее с выездом на предприятия и учебные заведения;
- организовать участие обучающихся в открытых уроках интерактивного формата на портале «ПроеКТОриЯ» и обсуждение предложенных тем в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»;
- научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);

- организовать участие обучающихся и обсуждение предложенных тем в открытых уроках в интерактивном формате «Шоу профессий»;
- организовать участие образовательного учреждения в социально-психологическом тестировании с целью формирования здорового образа жизни и профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ;
- Организовать участие школьников 8-9 классов в профориентационных семинарах и тестировании на портале «ПРОФИТУР».

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников МАУДО «Межшкольный учебный комбинат», центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к профессиональным пробам в разных видах деятельности.
- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;

- классный час по профориентации;
- профессиональные пробы с наставником, встречи со специалистами;
- участие в открытых уроках в интерактивной форме;
- профориентационное тестирование;
- элективный курс «Шаг в будущую профессию».

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

N п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственны й исполнитель	Предполагаемый результат
1	2	3		5
1. Организационное и методическое обеспечение профориентационной работы с обучающимися				
1.1.	Включение в систему внеурочной деятельности обучающихся 9-11 классов профориентационных экскурсий на предприятия Ленинградской области, профессиональных проб, социальных практик, мастер-классов, анкетирования и тестирования	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	подготовка учащихся к выбору профессии с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и потребностей рынка труда
2. Формирование информационного пространства рынка труда, образовательных услуг и перспективной потребности в кадрах предприятий Ленинградской области				

2.1.	Встреча с представителями Центра занятости населения. Просмотр фильма о предприятиях г. Кириши	В течение года	Зам. директора по ВР	распространение информации о различных сферах труда и потребностях в кадрах на рынке труда
3. Популяризация в средствах массовой информации востребованных на рынке труда Ленинградской области профессий и специальностей				
3.1.	Распространение рекламной продукции, направленной на повышение престижа рабочих профессий, представленной учреждениями среднего и высшего профессионального образования.	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	распространение информации о различных сферах труда и потребностях в кадрах на рынке труда
3.2	Подготовка и размещение тематической информации в школьной газете «Секретные материалы», на сайте школы.	в течение года	Зам. директора по ВР., педагог-психолог, ответственный за сайт	распространение информации о различных сферах труда и потребностях в кадрах на рынке труда
4. Обеспечение доступности получения обучающимися комплексных профориентационных услуг				
4.1.	Оформление информационных киосков, организация выставок по вопросам профессионального, самоопределения обучающихся	в течение года	Социальный педагог	распространение информации о различных сферах труда и потребностях в кадрах на рынке труда
4.2.	Реализация элективного курса профориентационной направленности в рамках программ предпрофильной подготовки («Шаг в будущую профессию» (9 кл)	в течение года	Педагог - психолог	обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке

				труда
4.3.	Реализация программ профессиональной (допрофессиональной) подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений по специальностям	в течение года	Зам. директора по ВР	Прогнозирование будущей профессиональной деятельности; осмысление образа будущей профессиональной деятельности, выбора будущей профессиональной области; увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях
4.4.	Участие в районном конкурсе «Моя будущая профессия» (2-4 классы)	февраль-март	Зам. директора по ВР, классные руководители	осмысление образа будущей профессиональной деятельности, выбора будущей профессиональной области
4.5.	Участие в Днях открытых дверей ВУЗов Санкт-Петербурга (дистанционно)	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности
4.6.	Районная Ярмарка профессий и учебных мест на базе МОУ «КСОШ № 2»	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные	распространение информации о различных сферах труда и потребностях

			руководители	в кадрах на рынке труда
4.7.	Консультирование учащихся 9 классов по вопросу выбора образовательного маршрута и будущей профессии (групповые и индивидуальные)	апрель-май	Педагог - психолог	оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии; психологическая готовность к внутренним компромиссам на пути к успеху
4.8.	Организация родительских собраний по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности. Информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей.	март	Зам. директора по УВР, Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	вооружение родителей методами профориентации детей в семье, распространение информации о различных сферах труда и потребностях в кадрах на рынке труда
4.9.	Организация летней трудовой бригады обучающихся на базе школы	июнь	Зам. директора по ВР	выработка у школьников сознательного отношения к труду
4.10.	Организация сетевого взаимодействия организаций общего и профессионального образования по профессиональной подготовке обучающихся старших классов	в течение года	Директор	содействие укреплению связи с предприятиями города, МАУДО «МУК», профессиональными

				учебными заведениями
4.11	Участие обучающихся 8-9 классов в районной олимпиаде по профориентации «Мы выбираем путь»	март	Педагог - психолог	повысить мотивацию молодежи к труду, определение учащимся «что хочу», «что могу», «что буду делать для подготовки к выбранной профессиональной деятельности»
4.12	Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов (6-11 классы) Реализуется по поручению президента РФ В.В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»	сентябрь-декабрь	Учителя-предметники., классные руководители	получение представления о ряде профессий через видеоуроки, предоставленные организаторами проекта, получение результатов и консультаций по результатам диагностики
4.13	Участие в районном конкурсе проектов «Моя профессиональная карьера» (8-9 классы)	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	развитие у школьников личного интереса к профессиональной деятельности
4.14	Участие в районной профориентационной игре «Мир профессий» (6 классы)	март	Педагог-психолог	развитие у школьников личного интереса к различным видам профессий
5. Создание системы мониторинга для оценки изменений в сфере занятости молодежи				
5.1.	Анкетирование «Осознанность выбора работы в трудовой бригаде».	июнь	Педагог-психолог	оказание профориентационной

	Анкетирование «Итоги работы в трудовой бригаде»			поддержки учащимся в сфере будущей профессиональной деятельности
6. Развитие взаимодействия по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся				
6.1.	Организация и проведение встреч обучающихся с ветеранами труда, руководителями органов местного самоуправления, руководителями и работниками предприятий различных сфер деятельности	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	обеспечение информированности 100 % учащихся и молодежи об областном и региональном рынках труда и перспективах экономического развития области
6.2.	Проведение информационно-разъяснительных бесед с выпускниками, руководителями школ Ленинградской области по вопросам реализации в Ленинградской области Государственного заказа по целевой контрактной подготовке специалистов для предприятий Ленинградской области в ВУЗах Санкт – Петербурга	в течение года	Директор	формирование у школьников профессиональных интересов, способностей, мотивов профессионального выбора
6.3	Участие обучающихся в олимпиадах и играх ЛЭТИ, ГИЭФТ	в течение года	Зам.директора по УВР	подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности
7. Другое				
7.1.	Соревнования, посвященные Дню призванного	апрель - май	Преподаватель	формирование позитивного

			-организатор ОБЗР	отношения к труду, чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства
7.2.	Районная оборонно-спортивная игра «Зарница» (8-11 классы)	октябрь - май	Преподаватель -организатор ОБЗР	
7.3	Военно-полевые сборы (10 класс)	март	Преподаватель -организатор ОБЗР	
7.4	Районная акция «Неделя без турникетов» Всероссийского проекта «Работай в России»	октябрь	Классные руководители 9 классов	
7.5	Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий» (1-11 классы)	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители 8-11 кл.	
7.6	Обучение на платформе «ПРОФИТУР» (тестирование), участие в семинаре «Мой профессиональный старт» (8классы)	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
7.7	Профориентационный семинар «В будущее с уверенностью» на платформе «ПРОФИТУР» (9 классы)	февраль-март	Классные руководители	
7.8	Районный вебинар для обучающихся 9-х классов «Куда пойти учиться»	апрель	Зам. директора по ВР, классные	

			руководители	
--	--	--	--------------	--