

**План
организации внеурочной деятельности
в 10-11-х классах
МОУ «КСОШ № 2» на 2024-2025 учебный год**

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет разные виды деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся. В школе созданы условия для организации разных форм организации внеурочной деятельности: учебные мастерские, метапредметные занятия, секции.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах осуществляется по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- художественно-эстетическая практика как форма освоения основ изобразительной грамоты.

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена **интеграционная модель** организации внеурочной деятельности.

Основная **идея** модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 10-11-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Цель: разработка механизмов организации внеурочной деятельности школьников 10-11-х классов.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя» путем предоставления широкого спектра дополнительных образовательных программ на выбор;
- условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Интеграционная модель организации внеурочной деятельности, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

- Программы курсов внеурочной деятельности.
- Образовательные программы учреждений дополнительного образования детей (МАУДО «МУК, ДК «КИНЕФ»)
- Индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников.
- Классное руководство (классный руководитель выполняет координирующую роль в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива).

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные **формы** (экскурсии, групповые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения. В 2024-2025 учебном году в рамках внеурочной деятельности продолжается реализация курса «Разговоры о важном».

В школе создаётся инфраструктура полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности

школьников;

- формирование у детей социокультурной идентичности: российской (страны), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

10-11 КЛАССЫ

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	По 1ч. (10-11 кл)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Естественнонаучная грамотность", химия	3ч. (10 кл)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Школьный спортивный клуб", "Вальс"	1ч. (11 кл)