

**План  
организации внеурочной деятельности  
в 5 - 9-х классах МОУ «КСОШ № 2»  
(2024-2025 учебный год)**

Согласно ФГОС ООО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет разные виды деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся. В школе созданы условия для организации разных форм организации внеурочной деятельности: учебные мастерские, метапредметные занятия, секции.

**Цели** внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах осуществляется по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии.

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена **интеграционная модель** организации внеурочной деятельности.

Основная **идея** модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

**Цель:** разработка механизмов организации внеурочной деятельности школьников 5-9-х классов.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя» путем предоставления широкого спектра дополнительных образовательных программ на выбор;
- условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

**Интеграционная модель** организации внеурочной деятельности, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

- Программы курсов внеурочной деятельности.
- Индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников.
- Классное руководство (классный руководитель выполняет координирующую роль, в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива).

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные **формы** (экскурсии, групповые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения. В 2024-2025 учебном году в рамках внеурочной деятельности продолжается реализация курса «Разговоры о важном».

В школе создаётся инфраструктура полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

**Ожидаемые результаты:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности

школьников;

- формирование у детей социокультурной идентичности: российской (страны), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

## 5 – 9 КЛАССЫ

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	По 1ч. (5-9 кл)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Школьный спортивный клуб", "Подвижные игры"	По 1ч. (5-8 кл)
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Проектная деятельность	2 ч. (5-7 кл)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Умелые ручки»	1 ч. (8 кл)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Глобальные компетенции", английский язык	1 ч. (9 кл)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Естественнонаучная грамотность", физика	1 ч. (9 кл)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Естественнонаучная грамотность", химия	1 ч. (9 кл)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Естественнонаучная грамотность", география	1 ч. (9 кл)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Естественнонаучная грамотность", биология	1 ч. (9 кл)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Математическая грамотность"	По 1 ч.(9 кл)