

**План  
организации внеурочной  
деятельности в 1 - 4-х классах  
МОУ «КСОШ № 2»  
на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта НОО, в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся в МОУ «КСОШ № 2» осуществляется внеурочная деятельность, направленная на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающая социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, но и научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет разные виды деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся. В школе созданы условия для разных форм организации внеурочной деятельности: учебные мастерские, метапредметные занятия, секции, клубы.

Внеурочная деятельность проводится по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- художественно-эстетическая практика как форма освоения основ изобразительной грамоты.

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена интеграционная модель организации внеурочной деятельности.

Основная **идея** модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-4-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

**Цель внеурочной деятельности:** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:**

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека,

любовь к Родине, природе, семье;

- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

**Интеграционная модель** организации внеурочной деятельности, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

- Программы курсов внеурочной деятельности.
- Индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников.
- Классное руководство (классный руководитель выполняет координирующую роль, в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива).

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные **формы** (экскурсии, групповые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения. В 2024-2025 учебном году в рамках внеурочной деятельности продолжается реализация курса «Разговоры о важном».

В школе создаётся инфраструктура полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирование у детей социокультурной идентичности: российской (страны), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**1 «А» класс**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Путешествие по родному краю»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Читаем, решаем живём"	1
Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом развитии	"Школьный театр"	1
Художественно-эстетическая практика как форма освоения основ изобразительной грамоты	"Я люблю сказку"	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Школьный спортивный клуб", "Подвижные игры"	1

**1 «Б»**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Путешествие по родному краю»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Читаем, решаем живём"	1
Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом развитии	"Школьный театр"	1
Художественно-эстетическая практика как форма освоения основ изобразительной грамоты	"Я люблю сказку"	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Школьный спортивный клуб", "Подвижные игры"	1

**2 «А»**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Путешествие по родному краю»	1
Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом развитии	"Школьный театр"	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Школьный спортивный клуб", "Подвижные игры"	1

## 2 «Б»

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Путешествие по родному краю»	1
Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом развитии	"Школьный театр"	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Школьный спортивный клуб", "Подвижные игры"	1

## 3 «А»

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Путешествие по родному краю»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Читаем, решаем живём"	1
Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом развитии	"Школьный театр"	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Школьный спортивный клуб", "Подвижные игры"	1

## 3 Б»

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Путешествие по родному краю»	1
Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом развитии	"Школьный театр"	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Школьный спортивный клуб", "Подвижные игры"	1

## 4 «А»

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Путешествие по родному краю»	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Юные защитники Отечества"	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Школьный спортивный клуб", "Подвижные игры"	1

## 4 «В»

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Путешествие по родному краю»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Читаем, решаем живём"	1
Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом развитии	"Школьный театр"	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Школьный спортивный клуб", "Подвижные игры"	1