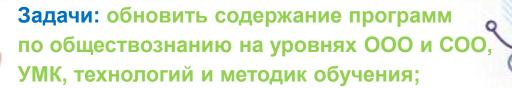


## Цели и задачи

**Цель:** повысить качество преподавания обществознания с учетом задач развития РФ



- о расширить использование образовательных ресурсов;
- формировать правовую и информационную культуру,культуру межнационального общения;
- совершенствовать системы контроля достижений учеников,
   включая обновление КИМ для проведения ГИА;
- о создать условия для успешной социализации;
- усилить связи преподавания обществознания с реализацией программы воспитания;
- воспитывать у учеников неприятие национальной и религиозной розни, коррупционного поведения;
   совершенствовать систему подготовки учителей
- обществознания и повысить их квалификацию с использованием современных педтехнологий, содействовать их профессиональному росту

## Подготовка кадров

1. Устранить избыточные требования к планированию и отчетности в работе учителя обществознания.

2. Модернизировать программы ВПО по обществоведческим профилям (философии, психологии, культурологии, социологии, политологии, экономике, правоведению).

3. Модернизировать применение системнодеятельностного подхода.

4. Совершенствовать систему дополнительного профобразования учителей обществознания для ведения обучения с использованием современных технических средств обучения.

5. Развивать систему оценки качества работы учителей обществознания, в том числе систему их аттестации



Как обновить содержание учебников

Необходима подготовка нового поколения учебников, которые учитывают:



Приоритетное развитие самостоятельной работы учеников, использование современных средств диагностики результатов учеников

Оптимальное сочетание обязательного и вариативного компонентов учебного плана, допускающие индивидуализацию обучения

Синтез соцтеории и соцпрактики

### Как обновить содержание учебников

- 2. Развивать цифровые образовательные ресурсы:
- инструменты организации деятельности учеников (учебные компьютерные игры, тренажеры и симуляторы);
- цифровые учебные модули для самостоятельного углубленного изучения отдельных разделов;
- библиотеки электронных образовательных ресурсов;
- банки КИМ и других средств диагностики результатов обучения.
- 3. Расширять библиотечные фонды дополнительной литературы, использовать информационные возможности библиотек, музеев;

4. Создать открытую профессиональную социальную сеть, содержащую описание лучших практик, обеспечивающей ведение в электронной форме курсов повышения квалификации, проффорумов



Обеспечить интеграцию рабочих программ с программой воспитания на уровне целей, тематического планирования мероприятий и через использование значимых событий для получения социального опыта

Связывать эти программы с социальной активностью учеников в рамках деятельности советов учеников, их участием в деятельности молодежных организаций, волонтерских проектах

Использовать ресурсы программ профориентации и инфраструктуру ОО высшего образования по профильным направлениям подготовки и специальностям



Опираться на все ресурсы внешней среды



Научные организации и экспертные центры



Объекты культурного наследия народов РФ



Музеи

Библиотеки

Театры



## Как модернизировать образование

Развивать возможности интерпретации общественных явлений. Ученики должны научиться:

- анализировать ситуации и использовать знания о социальных нормах в повседневной жизни;
- высказывать аргументированные суждения
- о соотношении целей и средств в политике

Развивать и повышать качество всероссийских олимпиад предметной области «Общественные науки»

#### Обновить документы,

регламентирующие преподавание: ФГОС ООО и СОО примерных ООП, примерных рабочих программ базового и углубленного изучения и преподавания обществознания



## Как модернизировать образование

Обеспечить при изучении обществознания возможности использования дополнительной литературы, разнообразных электронных и образовательных ресурсов

Предусмотреть в ФГОС СОО обязательное изучение предмета, включая освоение знаний по праву и экономике, предусмотреть возможность изучения на базовом и профильном уровнях



Расширить участие учеников в общественно значимых проектах, сформировать в рамках портфолио ученика механизмы учета результатов этой деятельности при поступлении в ОО ВПО

Детализировать требования к предметным результатам освоения предмета на базовом и углубленном уровнях, усилить межпредметные связи с предметами «ОРКСЭ», «История России», «Всеобщая история»

Посвятить отдельный раздел освоению наследия отечественных классиков социальной философии

## Содержание предмета «Обществознание» и последовательность освоения должны соответствовать задачам формирования у ученика:

- системы представлений о развитии общества, месте человека в системе общественных отношений;
- роли образования и науки в развитии общества,о влиянии культуры на формирование личности;
- конституционных прав,
   свобод и обязанностей
   гражданина в РФ;
- ценностных ориентаций, необходимых в жизни;



- комплекса предметных и метапредметных умений, способов познавательной и практической деятельности;
- усвоения знаний о способностях человека, социальных условиях их формирования, представлений о ценности жизни;
- видов правонарушений и юридической ответственности, способов защиты гражданских прав, структуру правоотношений и их виды;
- понятия финансовой грамотности,
   устройства банковской, налоговой,
   пенсионной систем;
- понятий экономической науки;
   функционирования рынков капитала и рынков труда.

- знания и понимания социальных норм как регуляторов общественных отношений;
- роли политики, принцип разделения властей, суверенитета;
- вопросов, связанные с противодействием коррупции;



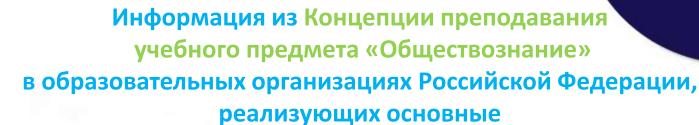
Реализовать системно-деятельностный подход, повысить самостоятельность и мотивацию учеников помогут:

✓интерактивные образовательные технологии и методы (учебного проектирования, исследования, игровых технологий, деловых и ролевых игр, методов моделирования реальных ситуаций, дебатов и др.);
✓допобразование и внеучебная деятельность,

удопооразование и внеучеоная деятельность, включая использование возможностей программы воспитания (с опорой на традиционные формы коммуникации и цифровую социальную среду); уэлектронное обучение и дистанционные образовательные технологии; дополнительная литература, схемы, аудиовизуальные материалы



# Для презентации использованы



общеобразовательные программы https://docs.edu.gov.ru/document/9906056a57059c4266ea a78bff1f0bbe

Шаблон с fppt.com



