

ОГЭ по русскому языку в 2017 г.

| | | | | | | | |
|----|---------|------|----------|------------------|---|----------------|--------|
| | Фамилия | Имя | Отчество | | | Первичный балл | Оценка |
| 9А | Иванов | Иван | Иванович | +--+--- +++++ | 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) | 36 | 5 |

Желтым цветом выделены критерии GK1-GK4, зеленым – FK1

Для получения «4» необходимо набрать: 25 – 33, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям GK1-GK4). Если по критериям GK1-GK4 обучающийся набрал менее 4 баллов, вставляется отметка «3»

Для получения «5» необходимо набрать: 34 – 39, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям GK1-GK4). Если по критериям GK1-GK4 обучающийся набрал менее 6 баллов, вставляется отметка «4»

| Проверяемые элементы содержания | Оценивание в распечатке | |
|---|--|----------------|
| | Раздел | |
| Часть 1. Сжатое изложение | Задания с развёрнутым ответом (Первая цифра – полученный балл, в скобках – максимум за критерий) | |
| ИК1 Содержание изложения | 2 (2) | |
| ИК2 Сжатие исходного текста | 3 (3) | |
| ИК3 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | 2 (2) | |
| Часть 2. Тестовые задания | Задания с кратким ответом (+ - правильный ответ) | Первичный балл |
| Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста | + | 1 |
| Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности | - | 0 |
| Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание | - | 0 |
| Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени | + | 1 |
| Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению | + | 1 |
| Словосочетание | + | 1 |
| Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения | - | 0 |
| Осложнённое простое предложение | + | 1 |
| Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения | + | 1 |
| Синтаксический анализ сложного предложения | + | 1 |
| Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях | + | 1 |
| Синтаксический анализ сложного предложения | + | 1 |
| Сложные предложения с разными видами связи между частями | + | 1 |
| Часть 3. Сочинение-рассуждение | Задания с развёрнутым ответом (Первая цифра – полученный балл, в скобках – максимум за критерий) | |
| (15.1) С1К1 Наличие обоснованного ответа | | |
| (15.2) С2К1 Понимание смысла фрагмента текста | 2 (2) | |
| (15.3) С3К1 Толкование значения слова | | |
| СК2 Наличие примеров-аргументов | 3 (3) | |
| С1К3 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения | 2(2) | |
| С1К4 Композиционная стройность | 2(2) | |

| Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого | |
|--|--------------|
| ГК1 Соблюдение орфографических норм | 2 (2) |
| ГК2 Соблюдение пунктуационных норм | 2 (2) |
| ГК3 Соблюдение грамматических норм | 2 (2) |
| ГК4 Соблюдение речевых норм | 2 (2) |
| ФК1 Фактическая точность письменной речи | 2 (2) |
| <p>Всего заданий – 15; из них по типу заданий: с кратким ответом – 13; с развернутым ответом – 2; по уровню сложности: Б – 14; В – 1. Максимальный первичный балл – 39</p> | |