

Утверждено:

Приказ № 98 от 17.04.2020г.

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения "Киришская средняя общеобразовательная школа № 2» за 2019 год.

I. Аналитическая часть

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1 Полное наименование ОО в соответствии с Уставом:

муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа №2»

1.2 Организационно-правовая форма ОО: муниципальное общеобразовательное учреждение

1.3 Год создания и реквизиты соответствующего документа -1965

1.4 Место нахождения ОО, адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Российская Федерация, Ленинградская область, г.Кириши, ул. Комсомольская, дом 5,

1.5 Наличие филиалов (с указанием их полного адреса) - нет

Телефоны: 8-813-68-242-82 Факс: 8-813-68-242-82

1.6 Учредитель (учредители): муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области

1.7 Реквизиты регистрации Устава образовательной организации: утвержден Постановлением администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области от 01.10.2018 г. № 2393

1.8 ИНН: 4708007970

1.9 ОГРН: 1024701482497

1.10 Лицензия № 687-16 дата выдачи 12 декабря 2016 г. выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, бессрочно.

Перечисленные в ней основные общеобразовательные программы:

Общеобразовательная программа начального общего образования

Общеобразовательная программа основного общего образования

Общеобразовательная программа среднего общего образования

1.11 Свидетельство о государственной аккредитации № 185-16 срок действия 31 марта 2023 г.

2. Система управления общеобразовательной организацией

2.1. Директор школы: Лебедев Владимир Владимирович, тел. 8-813-68-242-82

фамилия, имя, отчество, телефон

2.2. Заместители директора:

• по учебно - воспитательной работе Воронова Наталья Владимировна, тел. 8-81368-222-77

указать вид деятельности фамилия, имя, отчество, телефон

• по воспитательной работе Королева Юлия Алексеевна, тел. 8-813-68-203-11

указать вид деятельности фамилия, имя, отчество, телефон

• заместитель директора по безопасности Сергеева Анна Олеговна, 8-813-68-242-49

указать вид деятельности фамилия, имя, отчество, телефон

• заместитель директора по хозяйственной работе Осипович Ирина Валерьевна, 8-813-68-539-50

2.3. Наличие коллективных органов управления (*перечислить*):

Наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

2.4. Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения:

Устав МОУ «КСОШ № 2», Программа развития школы на 2014-2019 г., Положение о Наблюдательном совете, Положение о Педагогическом совете, Положение о внутришкольном контроле и др.

3. Описание основных характеристик общеобразовательного учреждения:

- Место расположения - Ленинградская область г. Кириши;
- Режим работы: с 08.30. до 18.00 в 1 смену;
- Количество классов: 25;
- Структура и наполняемость смен: обучение по пятидневной неделе – 1-8-й классы, обучение по шестидневной неделе – 9-11 классы;
- Режим каникул: осенние (октябрь-ноябрь), зимние (январь), дополнительные для 1-го класса (февраль), весенние (март), летние (июнь, июль, август);
- Аттестация обучающихся: 2-9-й классы – по четвертям; 10-11 классы – по полугодиям.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МОУ «КСОШ № 2» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО, 10-11 классов на основе требований ФГОС СОО.

Учебный план МОУ «КСОШ № 2» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МОУ «КСОШ № 2» разработаны образовательные программы (НОО, ООО, СОО), целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программам «Школа России», «Перспектива», «Перспективная начальная школа». Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2018 год		2019 год	
	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	9	231	10	237
ООО	14	357	12	322
СОО	3	79	4	107
Итого	26	667	26	666

Профили обучения

На старшей ступени ведется профильное обучение – два десятых класса, два одиннадцатых класса.

В соответствии с ФГОС СОО организовано профильное обучение:

естественнонаучный профиль (математика, физика, биология, химия), гуманитарный профиль

Обучение организовано по 6-тидневной неделе (34 недели).

КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

Анализ результатов учебной деятельности

Итоги 2018-2019 учебного года МОУ «КСОШ №2»

	Количество учащихся		Аттестовано	Не аттестовано		Успеваемость				% успеваемости	% качества	% обученности
	На 01.09.18	на конец года		По болезни	За прогулы	«5»	«4» и «5»	Ср. б. «4» и выше	«2»			
ВСЕГО по школе	676	660	607	0	0	44	215	14	7	98,8	42,7	45

Успеваемость по школе

Учебный год	I ступень		II ступень		III ступень		<u>По школе</u>	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2015-16	100%	61,4%	99,5%	37%	99,5%	33,3%	99,1%	42,6%
2016-2017	100%	61,8%	99,2%	36,6%	100%	31%	99,5%	42,7%
2017-2018	100%	58%	99,2%	32,4%	95,2%	26,2%	99,1%	38,2%
2018-2019	99,4%	65,3%	98,3%	33%	100%	36,5%	98,8%	42,7%

Качество знаний – 42,7%, обученность – 45%

Самые низкие показатели качества знаний:

6 «Б», (Лобанова Л.Н.) – 17,9% (2017-2018 -27%)

Высокое качество знаний показали следующие классы:

I ступень

4 «А» (Анисимова Л.В.) – 90,6% (2017-2018 – 87,5%; 2016-2017 – 90,6%)

3 «А» (Белоглазова М.А.) – 87% (2017-2018 – 79,2%)

2 «А» (Николаева О.В.) – 73,3%

II ступень

6 «С» (Мамонтова Т.М.) – 57,1% (2017-2018 – 56%)

9 «А» (Исаева Е.П.) – 46,4% (2017-2018 – 35,7%; 2016-2017 – 40%)

5 «Б» (Федорова Е.В.) – 42,9% (2017-2018 – 62,1%)

7 «А» (Лобанова Н.М.) - 41,7% (2017-2018 – 42,3%; 2016-2017 – 51,9%)

III ступень

11кл (Балянина Е.В.) – 43,5% (2017-2018 – 25,8%)

Обучаются на «5» - 44 чел. (6,7%)

показатель	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость	99,1%	99%	99,2%	99,1%	99,5%	99,1	98,8
Качество (обученность)	49,8%	49%	46%	42,5%	42,7%	41%	42,7
Отличники	37	38	41	38	37	33	44

Отличники 2018-2019г.

1 ступень	2 ступень	3 ступень
24 обучающихся.	13 обучающихся	7 обучающихся

Одна «4» 2018-2019г.

12 обучающихся

Средний балл «4» и выше 2018-2019г.

14 обучающихся

ГИА по программам ООО (ОГЭ)

В 2018-2019 учебном году выпуск по программам ООО составил 82 человека. К ГИА были допущены 83 человека (сдавали 4 обязательных экзамена), 1 человек не сдал все 4 экзамена, оставлен на осеннюю переэкзаменовку, 11 человек пересдавали экзамены в основной период. Аттестат получили 82 человека.

Математика

Математика 2018-2019	чел.	Усп.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.оценка/балл	Кач. (по отн. к 2017-18)
	83	98,8%	6(7,2%)	28(33,7%)	48(57,8%)	1(1,2%)	3,5/13,8	41%(-2%)
2017-2018	86	100	13(15%)	24(28%)	49(57%)	0	3,6	43% (-5,9%)
2016-2017	47	100	5(11%)	18(38%)	24(51%)	0	3,6	48,9%

2015-2016	100	100 (99%)	15/15%	51/51%	34/34%	0 (1)	3,81 (3,8)	66%
По району	632 (+9)						3,52/14,22	43(-9,49%)

В сравнении с предыдущим годом качество уменьшилось на 2%. До конца года были обучающиеся, составлявшие «группу риска» - 6 чел/7%.

Русский язык

Русский язык 2018-2019	чел.	Усп.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.оценка/ балл	Кач. (по отн. к 2017- 18)
	83	98,8	20/24,1%	33/39,8%	29/34,9%	1/1,2%	3,9/29,4	63,9(-28,1%)
2017-2018	86	100	40	39	7	0	4,38	92 (-1,6%)
2016-2017	47	100	24	17	6	0	4,38	93,6
2015-2016	100	100	22	52	26	0	3,96	74
По району	634 (+11)						4,02/30,08	70%(-11,86%)

В сравнении с прошлым годом (2019/2018)

Предмет	РУС	МАТ	АНГЛ	ИНФ	ИСТ	ОБЩ	ЛИТ	ФИЗ	ХИМ	ГЕО	БИО
Кол-во человек	83/86	83/86	3/7	14/24	0/2	49/55	3/2	12/10	41/44	23/9	20/17

Среди предметов по выбору выросло количество выпускников, выбирающих в качестве ОГЭ ГЕО (27,7%), БИО (24%), стабильно высоким остается количество выбирающих ОБЩ (59%), ХИМ (49,4%).

По району это, по-прежнему, ОБЩ-342 чел. и ИНФ – 302 чел.

Предмет	Учитель	Кол./% сдавших	Не сдали ГИА	Усп.	Кач.	Ср.оценка
Англ. язык 2018-2019	Терентьев М.С.	3/3,6%	0	100%	0%	3
2017-2018	Гочиашвили М.О., Терентьев М.С., Котова М.В.	7/8,2%	0	100%	86%	4,6
2016-2017	Гочиашвили М.О.	1/2,12 %	0	100%	100%	5
2015-2016	Гочиашвили М.О., Терентьев М.С., Котова М.В.	9/9%	1	88,9%	55,6%	3,55
	РАЙОН	42(-6)			81%(-13%)	4,21
Биология 2018-2019	Травина О.Л.	20/24%	0	100%	31,6 (-9,6%)	3,37
2017-2018		17/20%	0	100%	41,2(-25,8%)	3,5
2016-2017		3/6,38%	0	100%	67%	3,7
2015-2016		19/19%	0	100%	31,6%	3,3
	РАЙОН	133(-12)			44%(-2%)	3,47
География 2018-2019	Мамонтова Т.М.	23/27,7%	1	95,7%	34,8(-20,8%)	3,4
2017-2018		9/10,5%	0	100%	55,6%	3,8
2016-2017		9/19%	0	100%	55,6%	3,6
2015-2016		7/7%	2	71,4%	42,9%	3,1
	РАЙОН	196(+68)			48% (-2%)	3,55

Информатика 2018-2019	Барченкова Е.Б., Ларионова Т.В.	14/16,9%	0	100%	73,3%(+27,5%)	3,9
2017-2018		24/28%	0	100%	45,8% (+24,4%)	3,6
2016-2017		14/29,8%	0	100%	21,4%	3,3
2015-2016		12/12%	2	83,3%	33,3%	3,3
	РАЙОН	302(+19)			48% (-13%)	3,81
История 2018-2019	Безрукова Н.С. Лыщикова Л.И.	Не сдавали	-	-	-	-
2017-2018	Николаева О.В. Федорова Е.В.	2/2,3%	0	100%	0	3
2016-2017		0	0	0	0	0
2015-2016	Безрукова Н.С.	3/3%	0	100%	66,7%	3,7
	РАЙОН	12 (-6)				
Литература 2018-2019	Исаева Е.П., Королева Ю.А.	3/3,6%	0	100%	100%(=)	4,3
2017-2018	Арсеева Л.И.	2/2,3%	0	100%	100%	4
2016-2017		0	0	0	0	0
2015-2016	Андреева М.В. Михайлова Г.Н.	2/2%	0	100%	100%	5,0
	РАЙОН	13(-5)			85%(+7%)	4,23
Общ-е 2018-2019	Безрукова Н.С. Лыщикова Л.И.	49/59%	1	98%	40,8%(-13,7%)	3,4
2017-2018	Лыщикова Л.И. Федорова Е.В.	55/64% (-19%)	0	100%	54,5% (+18,6%)	3,6
2016-2017	Федорова Е.В.	39/83%	0	100%	35,9%	3,38
2015-2016	Безрукова Н.С.	78/78%	8	89,7%	41%	3,4
	РАЙОН	342(-22)			44%(-12%)	3,46
Физика 2018 -2019	Румянцева И.Н.	12/14,5%	0	100%	33,3%(-26,7%)	3,42
2017-2018		10/11,6%	0	100%	60% (-40%)	3,6
2016-2017		4/8,5%	0	100%	100%	4,5
2015-2016		15/15%	1	93,3%	53,3%	3,5
	РАЙОН	78(-5)			47%(-7%)	3,6
Химия 2018-2019	Хаттунен Г.А.	41/49,4%	0	100%	70,7%(-4,3%)	3,95
2017-2018		44/51,2% (+4,2%)	0	100%	75% (+6,8%)	4
2016-2017		22/47%	0	100%	68,2%	3,95
2015-2016		55/55%	2	96,4%	72,7%	3,9
	РАЙОН	115(-27)			84(+9%)	4,25

Лучший результат ОГЭ - 4 чел. (2017-2018-9 чел.; 2016-2017 – 3 чел.)

Аттестат особого образца:

2014-2015: 2 человека; 2015-2016: 4 человека; 2016-2017: 2 чел.; 2017-2018: 5 чел.; 2018-2019 -4 чел.

ГИА по программам СОО (ЕГЭ)

В 2018-2019 учебном году выпуск по программам СОО составил 23 человека. Все обучающиеся были допущены к ГИА. Но аттестат о СОО пока получили 22 человека, 1 чел. Был удален с ЕГЭ по МАТ(Б) за использование телефона и будет сдавать экзамен в сентябре 2019г. 5 чел. Сдавали только МАТ и РУС.

Русский язык

	Кол., чел./%	Ср.балл	Более 55 баллов, чел./%	81-100 баллов, чел./%	Не преодолели мин.порог
11 ф-х (Балянина Е.В.)	13/56,5%	80,6	13/100%	6/46,2%	0
11 и-э (Балянина Е.В.)	10/43,5%	59,9	8/80%	0	0
По школе - 2019	23/100%	71,61(+1,34)	21/91,3%	6/26,1%	0
2017-2018	53/100%	70,27(-0,1%)	49/92,5%	11/21%	0
2016-2017	43	70,37	40/93%	9/33%	0
2015-2016	54/100%	69,4	51/94,4%	10/18,5%	0
По району	299/100%	71,08(-0,97)		79/26,4%	0
По ЛО		72,77(+0,03)			0
По России		69,5 (-1,4)			

В рейтинге городских школ – 5 место (2016-2017 – 6 место; 2017-2018-7 место)

Min -49баллов.

Max – 94 балла

100 баллов: по району – 1 чел. (МОУ «КСОШ № 1».

Математика (базовая)

Всего сдававших - 15 чел/65,2%. Успеваемость - 100%, но 1 чел. удален , качество – 80%(-8,6%).

Класс	Чел./%	Ср.оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.,%
11 ф-х	6/40%	4,83	5	1	0	0	100%
11 и-э	9/60	4	3	3	3	0	66,7%
По школе	15/65,2%	4,33(-0,01)	8	4	3	0	80%
По району	176/58,9%	4,38(+0,03)					
По ЛО		4,38(+0,04)					
По России		4,1 (-0,2)					

Год	Чел./%	Ср.оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.,%
2017-2018	35/66%	4,34(-0,15)	16	15	4	0	88,6%(-4,1%)
2016-2017	41/95,3%	4,49(+0,38)	23	15	3	0	92,7%
2015-2016	35/64,8%	4,1	8	23	4	0	88,6%
2014-2015	20/66,7%	4,25	7	11	2	0	90%

В рейтинге школ района у нас 8 место (2016-2017-6 место; 2017-2018-6 место).

Математика (профильная)

Всего сдававших - 7 чел/30,4%. Все преодолели минимальный порог (27б).

Средний балл по школе – 68,57(+14,94)

2017-2018 – 53,63

2016-2017- 42,41

2015-2016 – 37,2

2014-2015 – 51,75

2013-2014 – 50,9

	Кол., чел./%	Ср.балл	Более 55 баллов, чел./%	81-100 баллов	Не преодолели мин.порог
По школе только Ф-х (Гусева Е.В.)-2019	7/30,4%	68,57(+14,94)	7/100%	1/14,3%	0
2017-2018	32/60,4%	53,63	17/56,7%	1/3,3	0
2016-2017	27/62,8%	42,41(+5,2)	8/29,6%	0	6/22,2%
2015 -2016	36/66,7%	37,2	7/19,4%	0	9/25%
По району	123/41,1%	66,71(+11,49)		15/12,2%	1
По ЛО		62,89(+7,97%)			
По России		56,5(+6,7)			

В рейтинге школ района – 5 место (2017-2018-6 место, 2016-2017 – 6 место)

Min -56 баллов

	физика	информатика	химия	биология	общество-знание	история	литература	география	англ. язык
--	--------	-------------	-------	----------	-----------------	---------	------------	-----------	------------

Мах – 86 баллов

100 баллов по району нет.

Предметы по выбору

По-прежнему, популярностью среди выпускников 11 кл пользуются такие предметы как химия (8чел./35%), биология (5чел./22%), обществознание (5чел./22%).

	ср. балл	рейтинг	ср. балл	рейтинг	Ср. балл	рейтинг	средн. балл	рейтинг	средн. балл	рейтинг	средн. балл	рейтинг	средн. балл	рейтинг	средн. балл	рейтинг
школа	64,33 (+11,96)	4	66,0 (+17,0)	6	60,25 (-4,75)	5	64,0 (+6,56)	3	59,6 (+1,72)	5	63,0 (-5,5)	3	34,0 (-27,6)	7	-	-
Р-н	63,28 (+8,15)		70,29 (+3,59)		65,8 (+0,11)		58,05 (+2,27)		61,96 (+3,25)		60,44 (-2,5)		58,95 (-0,37)		-	74,12 (+6,25)
Обл.	60,61 (+4,16)		67,0(+3,41)		63,49 (+0,62)		57,0 (+1,69)		60,0 (-1,67)		60,59 (+1,34)		62,74 (+0,83)		-	74 (+3,61)

Не преодолели min – 0 (2017-2018 – 4 чел.)

Мах балл: – 82 балл по обществознанию, 82 балла по биологии.

100 баллов: по школе – нет; по району – 1 чел.(РУС); по России – 6729 чел. (кол-во увеличилось на 557 чел.).

На участие в основном периоде ЕГЭ-2019 зарегистрировано почти 750 тысяч человек, из них 662 тысячи – выпускники текущего года.

Было задействовано 5 713 пункта проведения экзаменов (ППЭ), около 51 тысячи аудиторий.

С 2019 года выпускники имеют право выбрать для сдачи только один уровень ЕГЭ по математике (базовый или профильный), но при пересдаче этот уровень может быть изменен.

С 2019 года выпускники прошлых лет не вправе участвовать в ЕГЭ по математике базового уровня.

Выросла популярность предметов естественно-научной направленности. Так, в 2019 году рост числа участников ЕГЭ по биологии составил 25 000 по сравнению с прошлым годом, по химии - порядка 16 000, по физике - около 13 000 участников. Также, в сравнении с 2018 годом, заметно вырос уровень интереса к информатике и ИКТ, английскому языку и истории. В 2019 году впервые прошел ЕГЭ по китайскому языку, на участие в нем подали заявления 289 человек, сдали экзамен в основные сроки всего 75 человек. Москвичка единственная из всех сдала ЕГЭ по китайскому на 100 баллов.

Два участника ЕГЭ-2019 смогли набрать 400 баллов по итогам четырех экзаменов. 30 участников стали 300-балльниками. 300 баллов на ЕГЭ набрал житель Северска по фамилии Путин. 445 человек набрали 200 баллов по двум ЕГЭ.

За различные нарушения с экзамена были удалены 812 человек, в том числе за наличие мобильных телефонов (355 удаленных) и шпаргалок (323 удаленных).

ЕГЭ по иностранному языку планируется ввести в число обязательных предметов с 2022 года. Этому будет предшествовать необходимая подготовительная работа, апробации, обсуждение того, как лучше дифференцировать экзамен по уровню сложности

С 2020 года может появиться возможность сдачи ЕГЭ по информатике на компьютере.

Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»:

Год	Медалисты	% от общего числа выпускников
2018-2019	3	13% (+5,5%)
2017-2018	4	7,5% (+5,2%)
2016-2017	1	2,3%
2015-2016	2	3,7%
2014-2015	1	3,3%
2013-2014	2	4%

По району – 29 (-5чел.) медалистов.

Повышение качества подготовки выпускников, по-прежнему, является одной из главных задач школы на следующий учебный год. По 6 учебным предметам нам удалось улучшить свой результат ЕГЭ, но, к сожалению, по 4 предметам мы сделали шаг назад. Поэтому педагогам школы предстоит большая работа – проанализировать результаты ЕГЭ и спланировать работу по подготовке выпускников с учетом результата прошлого учебного года.

Анализ работы с одаренными детьми

Как результат стимулирования различных видов одаренности обучающихся в Киришском районе существует стипендия главы администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области одаренным детям, проявившим выдающиеся способности в области образования, искусства и спорта. В этом году у нас 3/12% обладателя стипендии (от общего числа стипендиатов - 25 по району).

Сравнительный анализ по годам

2017-2018	5 человек
2016-2017	5 человек
2015-2016	5 человек

Количество конкурсов, в которых участвует школа за год, стабильно высоко.

2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
62	59	64	51

1-2 конкурса в неделю.

Наши обучающиеся одержали победу в 18 муниципальных конкурсах, стали призерами в 24 конкурсах.

Результаты участия школы в ВсОШ 2018-2019

	Школьный этап участников/чел.	Муниципальный этап участников/чел.	Региональный этап участников/чел.	Заключительный этап участников/чел.
2018-2019	1369(+264)	319(+16)	14(-14)	0
2017-2018	1105(-119)	303(-65)	28(+13)	0
2016-2017	1224/360(+127/+7)	368/144(+46/+20)	15/12	0/0

2015-2016	1097/353	322/124	16/15	0/1 не участв.
2014-2015	870/326	254/125	17/12	1/0 не участв.
2013-2014	1183/387	231	11	1/1
	Школьный этап победители-призеры	Муниципальный этап победители-призеры	Региональный этап победители-призеры	Заключительный этап победители-призеры
2018-2019	88(+8)/431(+110)	7(-1)/49(-15)	0/1(-1)	0
2017-2018	80(+3)/321(+38)	8(+3)/64(-15)	0/2(+2)	0
2016-2017	77(-15)/283(+4)	5(-5)/79(-43)	0/0(-4)	0
2015-2016	92/279	10/122	0/4	0
2014-2015	74/162	10/77	1/2	0
2013-2014	68/201	9/65	1/3	0

Во ВсОШ приняли участие 420 обучающихся (85%) по 17 общеобразовательным предметам. Максимальное количество предметов на 1 обучающегося – 14 (Исаева А., по 6 предметам – победитель, по 5 предметам – призер).

Вывод: количество участников олимпиады увеличилось, но никак не повлияло на конечный результат, мы взяли количеством, но не показали качество подготовки. Поэтому на 2019-2020 учебный год перед школой стоит задача остаться на том же уровне по охвату олимпиадным движением, выявлению одаренных детей; работать с победителями и призерами прошлого года, чтобы вывести их на следующий этап олимпиады, а классным руководителям поработать с обучающимися по определению оптимального количества предметов для участия в олимпиаде.

Результаты участия школы в РОШ 2018-2019

	Муниципальный этап участников	Региональный этап участников
2018-2019	14 (-9)	2(+2)
2017-2018	23(-13)	0
2016-2017	36(+13)	3(+3)
2015-2016	23	0
2014-2015	33	3
2013-2014	22	6

	Муниципальный этап победители-призеры	Региональный этап победители-призеры
2018-2019	1/5	0/1
2017-2018	0/3(-8)	0
2016-2017	2(+2)/11(+3)	0
2015-2016	0/8	0
2014-2015	2/8	0/2
2013-2014	5/11	2/0

В РОШ приняли участие 59 обучающихся по 5 дисциплинам (информатика, политехническая олимпиада, основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний, ИЗО, музыка).

Результаты участия в олимпиаде школьников начальных классов 2018-2019

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Участники	4	4	4
Победители	0	1	
Призеры	2	0	

Направления воспитательной работы

Воспитательная и образовательная деятельность в МОУ «КСОШ № 2» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Усилия педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Педагогический совет «Воспитательная функция школы в современных условиях образования» 26 апреля 2018 года принял решение включить в задачи работы школы на 2018-2019 учебный год следующие:

1. Продолжить использование эффективных форм и методов работы внеурочной деятельности в школе согласно требованиям ФГОС второго поколения.
2. Продолжить работу по формированию у учащихся прочных знаний по предметам через внеклассную работу и внеурочную деятельность, используя новые воспитательные технологии.
3. Классным руководителям способствовать *развитию социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков; способствовать развитию организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций.*
4. Классным руководителям 9-11 классов оказывать профориентационную поддержку учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Классным руководителям 4-8 классов способствовать выработке у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
5. Продолжить работу по программе «Создание условий психологической безопасности образовательной среды МОУ «КСОШ № 2», включив в планы воспитательной работы рекомендованную тематику классных часов.
6. Формировать гражданскую и социальную позиции личности, толерантное отношение, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы.

7. Формировать культуру ЗОЖ на основе совершенствования нравственного и физического здоровья школьников через активные занятия спортом, участие в спортивной жизни школы и пропаганду спортивных достижений нашей страны

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ психологическая безопасность,
- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ гражданско-патриотическое,
- ✓ трудовое,
- ✓ профориентационное,
- ✓ работа с родителями,
- ✓ ученическое самоуправление.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России обоснован национальный воспитательный идеал и сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В связи с этим приоритетными направлениями воспитания учащихся школы являются духовно-нравственное и гражданско-патриотическое.

Важнейшим событием в жизни страны, Санкт-Петербурга и Ленинградской области стал день 75-летия полного снятия блокады Ленинграда. В целях реализации Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам российской истории и культуры в 2018-2019 году, а также осуществления патриотического воспитания в школе прошли мероприятия, посвященные 75-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от блокады:

1. Общешкольная литературно-музыкальная композиция «И шар земной гордится Ленинградом» с участием жителей блокадного Ленинграда (5-11; 180 чел)
2. Подготовка и проведение городского митинга, посвященного 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. (Актив школы, 9в, 10б, 10а, 9а, 8а – 20 чел)
3. Участие в областной патриотической акции «#75ПомнимБлокада» (20 чел)
4. Общешкольная радиопейка «Звучала музыка в блокадном Ленинграде»
5. Акция «Блокадная ласточка» (2в, 4б, 3б, 3а, 2б)
6. Выставка «Блокадный Ленинград в фотографиях»

7. Акция «Письмо в блокадный Ленинград» (4а, 10а, 9в, 6б, 8б, 9а, 7а)
8. Встреча с добровольцами клуба «Альтаир» на тему: «Блокада день за днем» (3а, 3б, 6а, 7а)
9. Тематический классный час «Великий день» (25 классов)
10. Встреча с представителем Росгвардии Туркиным А.З. «И вспомнить страшно, и забыть нельзя...» (3б, 4а, 4б)
11. Конкурс чтецов «Голос блокадного Ленинграда» (6с)
12. Просмотр и обсуждение художественного фильма «Мы смерти смотрели в лицо» (9а)
13. Чтение и обсуждение рассказа Коровиной Е. «У Лёки большие щеки» (6б, 6а, 6с)
14. Посещение тематической выставки в Киришском историко-краеведческом музее «Дороги прорыва» и «Дорогами Афганистана» (6а)
15. Посещение городской библиотеки. Знакомство с рассказом Г. Черкашина «Кукла» (5а, 4а)
16. Встреча с председателем общественной организации Киришского района Великановой В.А. (3б, 4а)
17. Тематический выпуск газеты «Секретные материалы (Исаева Е.П., Кухваева А.Ю.)

Организация и проведение мероприятий, посвященных этой дате, играет огромную роль в воспитании детей и современной молодежи, позволяет им задуматься о своей жизни, изучить, осмыслить и проанализировать опыт поколений.

На общешкольной литературно-музыкальной композиции «И шар земной гордится Ленинградом» (организатор Кухваева А.Ю.) было рассказано о подвиге и героизме людей, которые, несмотря на лишения и тяготы блокады, голод, сохранили силу духа, жили, оборонялись, творили в осажденном Ленинграде. Гости праздника, жители блокадного Ленинграда Хаймина Л.А. и Великанова В.А., поделились своими воспоминаниями.

В 2018-2019 году школе доверили подготовку и проведение городского митинга на мемориале «Памяти павших» 27 января 2019 года. На митинге ведущие рассказали о проведенной в школе акции «Блокадная ласточка». Ученики нашей школы написали письма своим сверстникам – юным участникам обороны Ленинграда, воспитанникам детских домов блокадного Ленинграда, жителям блокадного Ленинграда. Одно из них прозвучало на митинге, по окончании которого школьники и взрослые возложили на мемориале изготовленные из бумаги учениками начальных классов ласточки.

Война в Афганистане - одна из самых трагических страниц летописи советской эпохи. Она навсегда останется в памяти не только ветеранов войны, но и всех последующих поколений.

С целью воспитания чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к прошлому страны, братского отношения к другим народам в школе прошли классные часы, посвященные 30 - летию вывода советских войск из Афганистана, литературно-музыкальная композиция «Живая память» (5 - 10 кл.). В этот день, 15 февраля 2019 года, ребята узнали много об афганской войне и ее последствиях. На литературно-музыкальной композиции перед обучающимися выступил Сергей

Вавилкин, руководитель отделения российского союза ветеранов Афганистана. Свои стихи прочел киришский поэт, участник боевых действий в Афганистане Александр Филиппов.

Воины-интернационалисты рассказали о себе, о своем жизненном пути, о том, как оказались участниками военных действий, как не раз с боевыми товарищами попадали под обстрелы и как получали боевые награды. Минутой молчания почтили память погибших воинов-интернационалистов.

30-летию вывода войск из Афганистана были посвящены и другие мероприятия:

- Урок Мужества. Встреча с Халамовым Е.Е., Кучеренко В.В. (9а, 9в),
- Посещение выставки в историко-краеведческом музее «Дороги прорыва» и «Дорогами Афганистана» (6а)
- Просмотр в МАУ МДЦ «Восход» художественного фильма «Марш-бросок» о боевых действиях в Чеченской республике (9в, 8а, 8б)
- Торжественно-траурный митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (участие 3б)

Самой знаменательной датой в жизни страны (независимо юбилей или нет) остается 9 мая. Жизнь школьников насыщена мероприятиями в предпраздничные дни. Так, в паспорте 4а класса (кл. руководитель Анисимова Л.В.) отражены коллективные творческие дела, посвященные Дню Победы:

- Участие в мероприятии «Память сердца» (организатор МАУДО «МУК»)
- Всероссийская акция «Теплые письма»
- Выступление в комплексном центре социального обслуживания населения «День Великой Победы»
- Участие в общешкольном фестивале военных песен
- Занятие в клубе «Факел» на тему: «Животные на войне»
- Возложение цветов к мемориалу «Памяти павших»
- Муниципальный конкурс творческих работ «Никто не забыт и ничто не забыто»
- Занятие в Виртуальном Русском музее «Война в произведениях советских художников»

Не менее ярко празднование 9 мая проходило и в других классных коллективах начальной школы. Учителя истории Лыщикова Л.И., Безрукова Н.С., Федорова Е.В. в 5-11 классах провели уроки мужества: «Герои войны», «Воспоминания ветеранов», «Дети войны», «Цена Победы», «Свою игру» «Великая Отечественная война», организовали выставку проектов «Удары войны».

В преддверии 9 мая прошла литературно-музыкальная композиция «Есть память, которой не будет конца!», пронизанная глубоким патриотизмом.

С творческими страницами поэтической летописи войны познакомили присутствующих ребята из актива школы (руководитель Кухваева А.Ю.). Звучали поэтические строки о горе и слезах, о мужестве и стойкости, о нежности и любви, о подвиге и победе. Мероприятие сопровождалось исполнением военных песен учащимися 1б, 2б, 4а, 4б, 5а, 6а, 7б (руководитель Дурандина Е.Б.), показом мультимедийной презентации, составленной из

документальной хроники. Отрадно, что гостями праздника были Иванова Гликерия Александровна (ветеран ВОВ), Чернобривец Алла Павловна (дети войны), Солнцева Клавдия Степановна (малолетний узник концлагерей).

Такие мероприятия важны: воспитывают в детях чувство гордости за свой народ, любовь к Отчизне.

Психологическая безопасность

Одним из ведущих направлений школы является психологическая безопасность, так как одним из факторов, определяющих эффективность образовательных учреждений, является фактор комфортности и безопасности пребывания учащихся в своей школе.

19 марта 2019 года школа провела районный семинар для директоров школ и их заместителей «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды».

Мероприятие посвящено подведению промежуточных итогов проекта «Создание условий психологической безопасности образовательной среды МОУ «КСОШ № 2», который имеет статус опорной площадки.

Целями семинара стали:

- распространение опыта создания и сопровождения психологически безопасного пространства школы;
- обеспечение психологической защищенности детей и подростков в образовательной организации;
- демонстрация технологий и результатов деятельности образовательных организаций города и района.

О важности создания условий психологической безопасности в школе в одном из своих выступлений говорила Президент Российской академии образования, доктор филологических наук Людмила Вербицкая: «В связи с ростом числа социальных болезней, негативными геополитическими тенденциями, задача обеспечения безопасности ребенка в школе становится первостепенной. Серьезного внимания требует и здоровье наших детей».

Региональный проект «Создание и внедрение системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства» в Ленобласти, на ее взгляд, является пилотным образцом, и опыт его реализации можно будет предложить впоследствии и другим регионам страны.

Научным руководителем этого проекта от Российской Академии наук выступает Ирина Александровна Баева, а руководит проектом от Ленинградской области председатель комитета общего и профессионального развития Сергей Валентинович Тарасов.

Обеспечение психологической безопасности образовательной среды, охрана и поддержание психологического здоровья ее участников должно стать одним из приоритетных направлений в деятельности образовательных организаций. (Ирина Александровна Баева, доктор

психологических наук, профессор. Действительный член (академик) РАО. Почетный работник высшего профессионального образования РФ). Действительно, данная программа является весомой составляющей воспитательной системы школы.

Важнейший механизм реализации программы – через систему классных часов.

Классный час – это одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы. Он проводится один раз в неделю в определенный день. Тематика классных часов по программе психологической безопасности разработана педагогом-психологом школы Томашевич Е.А. и администрацией, включена в планы воспитательной работы классных руководителей.

Тематика классных часов разнообразна, соответствует основным направлениям Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции воспитания Ленинградской области, воспитательной компоненте школы.

Ожидаемые результаты Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года:

- повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей,
- повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры,
- повышение уровня информационной безопасности детей,
- утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии,
- снижение уровня негативных социальных явлений,
- развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений

Духовно-нравственное воспитание	Правда и ложь. Что такое любовь. Конфликт Дружба. Нормы онлайн-этикета Жизненные ценности
Культура здоровья	Профилактика суицидального риска Профилактика табакокурения Профилактика употребления алкоголя Профилактика ПАВ
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Профориентация
Гражданское и патриотическое воспитание	Правила. Ответственность Личная ответственность Защита Родины Крепкая семья – основа общества Религиозная идеология и сектантство

Информационная безопасность	Компьютер и здоровье Компьютерные игры: вред и польза Игровая зависимость Интернет-зависимость Интернет-мошенники Коммуникационные риски в сетях
-----------------------------	---

Воспитательные задачи Концепции воспитания Ленинградской области:

1. Воспитание уважения к другим людям, терпимости к чужому мнению, традициям, развитие умения вести диалог, готовности к сотрудничеству

2. Воспитание позитивного отношения к себе, развитие позитивной Я-концепции, развитие нравственных качеств личности, гуманистических ценностей как основы жизнедеятельности человека.

Классные часы: Сплочение
Сотрудничество
Способы снижения агрессии
Общение: радость и обиды
Коммуникативные навыки
Бесконфликтное общение
Я и другие: эгоцентризм, эгоизм, альтруизм, всепрощение.

Основной целью проведения воспитательных мероприятий в форме классных часов является формирование активной жизненной позиции, формирование интереса к общественной жизни, познавательной, трудовой деятельности, развитие коммуникативных и организаторских способностей, создание благоприятного безопасного психологического климата в коллективе. Результат классного часа во многом зависит от степени заинтересованности в нем самого классного руководителя.

В рамках районного семинара проведены классные часы, родительские собрания и внеклассные мероприятия:

№ секции	мероприятия
1	1. Классный час «Что такое любовь?» (3а, Белоглазова М.А.) 2. Родительское собрание для педагогов на тему: «Самоповреждающее поведение подростков» (Томашевич Е.А.)
2	1. Классный час «Правила неконфликтного поведения» (3б класс, Майкова Г. И.) 2. Родительское собрание «Встреча отцов и детей: как общаться с собственным ребенком?» (2а, Николаева О.В.)
3	1. Классный час «Конструктивное общение» (6а, Арсеева Л.И.) 2. Родительское собрание «Как сделать ребенка счастливым» (4а, Анисимова Л.В.)
4	1. Классный час «Агрессия» (9б, Кухваева А.Ю.) 2. Спектакль «Рождество» (4а, Анисимова Л.В.)

На пленарном заседании опыт внедрения программы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в МОУ «КСОШ № 2» представила Томашевич Е.А, педагог-психолог.

10-11 апреля 2019 года в Москве в рамках Московского международного салона образования прошла Всероссийская конференция «Обновление содержания и совершенствование методов обучения».

На выставочной площадке ведущие педагоги Ленинградской области делились своим опытом с посетителями выставки. Были организованы выступления, акции, мастер-классы. Для педагогов образовательных организаций столицы и всех субъектов РФ педагог-психолог нашей школы Томашевич Елена Александровна провела мастер-класс на тему: «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды школы».

Общешкольный проект «Спортивное поколение»

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы. 2019 год объявлен в Ленинградской области годом здорового образа жизни. ОО разработала и работала над реализацией проекта «Спортивное поколение».

Для спорта нет границ и расстояний.
Понятен он народам всей Земли!
Он всей планеты нашей достоянье.
Спорт дарит счастье дружбы и любви!

Строки из этого стихотворения как нельзя лучше отражают политику нашего государства в области физической культуры и спорта. Социально – экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России и о подрастающем поколении. На сегодняшний день основная цель в области физической культуры – это оздоровление нации, формирование здорового образа жизни населения, гармоничное воспитание нравственного, здорового и физически крепкого поколения. И перед школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей.

Главной целью проекта «Спортивное поколение является повышение мотивации школьников к здоровому образу жизни, популяризация ценностей физической культуры и спорта, развитие субъективного, ответственного подхода к своему здоровью и здоровью окружающих.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Объединить педагогов, родителей, обучающихся с целью формирования устойчивых навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения.
2. Показать значение здоровья как основной ценности человека.
3. Формировать культуру здоровья всех участников образовательного процесса.
4. Показать преимущество занятий спортом как основу сохранения своего здоровья.
5. Вовлекать обучающихся в деятельность спортивных объединений, во внеклассные спортивные мероприятия с целью организации досуга.

6. Формировать у детей и подростков потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.
7. Способствовать повышению двигательной активности и укреплению здоровья школьников.
8. Развивать творческий потенциал детей и подростков, совершенствовать духовные качества подрастающего поколения.
9. Пропагандировать детский и молодежный спорт.

Программа проекта вовлекает школьников в увлекательные события, конкурсы, акции и внеклассные мероприятия, сосредоточенные вокруг центральной темы проекта – темы здорового образа жизни и популяризации физической культуры и спорта.

Формы проведения

- классные часы, беседы, лекции о вреде курения, наркомании, алкоголизма
- спортивные соревнования
- товарищеские матчи
- фотоконкурсы, конкурсы рисунков
- викторины
- конкурсно-игровая программа
- просмотр спортивных мотивационных роликов, фильмов

Этапы проекта

I этап – организационно- подготовительный

Изучение проблемы, разработка спортивного проекта (формулировка цели и задач проекта, планируемые результаты, утверждение проекта).

Создание оргкомитета, планирование работы, распределение обязанностей, установление сроков выполнения этапов работы и ответственных. Презентация спортивного проекта

на педсовете с целью утверждения проекта, плана его реализации и ответственных лиц. Проведение заседания совета ученического самоуправления, классных собраний, родительских собраний, доведение до сведения обучающихся школы и их родителей содержания проекта. Распределение обязанностей между классными коллективами. PR – кампания (оформление информационных стендов). Представление проекта на общешкольном родительском собрании и классных родительских собраниях.

II этап – основной

Цель данного этапа - решение поставленных задач проекта через организацию мероприятий, направленных на привлечение внимания к здоровому и безопасному образу жизни, пропаганду спорта.

На этом этапе происходит осуществление проекта согласно плану мероприятий. Организация и проведения спортивных мероприятий, работа секций, соревнования, проведение 5-

минуток здоровья на переменах, проведение Дней здоровья, классных часов по основам гигиены и правильного питания с привлечением специалистов (медицинского работника, работников школьной столовой).

Проведение в 1- 11-х классах мониторинга состояния здоровья учащихся. Для привлечения внимания школьников к физической активности как составной части здорового образа жизни проводятся конкурсы плакатов, рисунков «Спорт - залог здоровья», «Здоровое питание», «Мой любимый вид спорта», конкурс кроссвордов.

III этап – заключительный

Подведение итогов проекта, анализ выполненных и невыполненных задач, подведение итогов об эффективности проведенного проекта, продление или свертывание проекта.

Освещение итогов реализации проекта на сайте школы, информационных стендах, в школьной газете «Секретные материалы».

Ожидаемые результаты

ПРОЕКТ:

- позволит увеличить количество детей и подростков, занимающихся физической культурой и ориентированных на спорт, который главным образом является важным средством формирования привычки здорового образа жизни;
- создаст реальную возможность для отбора талантливых детей и подростков в учреждения спортивной направленности;
- способствует внедрению разнообразных форм спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей и подростков и увеличению количества участников мероприятий;
- позволит установить более тесное сотрудничество между родителями и педагогическим коллективом в вопросах здоровья детей;
- способствует повышению внимания учащихся и их родителей к вопросам здоровья и здорового образа жизни.

План мероприятий по реализации проекта выполнен практически полностью.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания. Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям.

В течение учебного года в рамках проекта для учащихся школы были проведены интересные спортивные состязания:

- Спортивная эстафета между учащимися 5-11 классов “Здоровая нация – это МЫ!”
- Велопробег
- Акция «Скакодром»
- Спортивный праздник на льду

- Игра «Перестрелка» (по параллелям)
- Спортивно-развлекательная программа «Королева спорта» (девушки 8-11 кл)
- Спортивно-развлекательная программа «Звезда спорта» для юношей 8-11 классов
- Спортивный зимний праздник «Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой»
- Соревнования «Весёлые старты» и др.

Внеклассные мероприятия подготовлены и проведены учителями физической культуры Замариной Т.Н., Тереховым А.А., Шуваловой О.А., ст. вожатым Кухваевой А.Ю. Ведущая роль принадлежит руководителю школьного методического объединения учителей физической культуры Замариной Т.Н.

Профориентация

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

Профориентационная работа в течение года строилась согласно принятому плану, в соответствии с планом воспитательной работы школы. С целью взаимодействия с образовательными учреждениями и Центром занятости населения были составлены планы совместной работы, которые реализованы в течение года.

Районная Ярмарка профессий и учебных мест на базе МОУ «КСОШ № 2» состоялась 11 октября. В ней приняли участие школьники 10а и 10б классов. 8 учебных заведений высшего профессионального образования (ВПО), 4 заведения среднего профессионального образования (СПО) представили информацию об условиях приёма и обучения, показали презентации, проекты и рассказали о преимуществах обучения в каждом заведении. Специалист Центра занятости населения г. Кириши провела профессиональное консультирование и тестирование по выбору профессии.

20 февраля 2019 года 9в класс побывал в Киришском политехническом колледже и узнал, как проходит III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ленинградской области. Там соревновались участники компетенции «Лаборант химического анализа».

13 марта 2019 года состоялось областное мероприятие "Единый день профориентации". Ученикам 9б класса посчастливилось там побывать, принять участие в различных мастер-классах.

Организаторы провели тестирование обучающихся, составили индивидуальные маршруты построения карьеры. Кроме того, были проведены: квест «Эволюция профессии», мастер-класс «Научись у лидера», «Создай уникальную формулу успеха вместе с Наставником» и семинар «Мой выбор: моё будущее».

15 марта 2019 года на базе МАУДО «МУК» проведен районный тур региональной олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» для 8-9-х классов. В олимпиаде приняли участие 14 восьмиклассников. Подростки проверили свои способности и знания, касающиеся мира профессий. Задания олимпиады были творческие, разнообразные и нестандартные. Ребятам необходимо было знать пословицы и поговорки о труде, иметь представление о биографиях успешных и знаменитых людей, о формуле выбора профессии, сферах деятельности и классификациях профессий, знать, что такое предмет и орудие труда и уметь соотносить их с конкретными профессиями. 3 апреля Большаков Семен (8а) защищал честь района на Городской олимпиаде по профориентации в Санкт-Петербурге и занял 5 место, отмечен грамотой и призами.

В марте-мае 2019 года ПАО «ОГК-2» –Киришская ГРЭС впервые организовала смелый профориентационный проект: #ХочуСтатьДиректором! Он рассчитан на молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет. Амбициозным юношам и девушкам предлагалось проверить свои силы и за 3 месяца пройти путь от волонтера до директора электростанции, получив при этом еще и зарплату. Квест предполагал выполнение несложных заданий за деньги. После прохождения всех этапов гарантировано селфи в кресле директора Киришской ГРЭС, возможность поуправлять электростанцией и оплата трудозатрат. В числе 4 финалистов квеста Михалко Мария, ученица 9в класса.

Традиционны такие мероприятия, как экскурсии на предприятия и встречи со специалистами учебных заведений, семинары, конкурсы и олимпиады. В течение учебного года состоялись:

- Экскурсия на ООО «КИНЕФ» (9а, 9б, 9в кл., Дурандина Е.Б., Томашевич Е.А.),
- Экскурсия в «Ростелеком» (9б кл., Дурандина Е.Б.),
- Встреча с врачом-инфекционистом Киришской межрайонной клинической больницы Петуховой И.А. и фельдшером скорой помощи Филимоновой Н.И. (10а, Кухваева А.Ю.),
- Встреча с представителями «Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики» 9в, 10а, 10б – 7 чел.
- Встреча с представителями «Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого» (13 чел – 10а, 10б, 11)
- Экскурсия в ОМВД Киришского района (8а, Кац Ю.В.)
- Тематическая встреча с педагогами Федоровой Н.С., Бабич Е.А. (9а, Исаева Е.П., Кухваева А.Ю.)
- Экскурсия на кондитерскую фабрику «СЕВЕР - МЕТРОПОЛЬ» и в музей Метрополитена (8А и 5Б, Кац Ю.В., Федорова Е.В.)

- Районный семинар «Востребованные профессии в Киришском районе» для классных руководителей 8-10 классов (Кац Ю.В., Кухваева А.Ю., Дурандина Е.Б., Травина О.Л.).
- Районный конкурс творческих работ «Моя будущая профессия» для 2-4 классов
- Городская профориентационная игра «Профессии от А до Я» (Санкт-Петербург) (6а – 4 чел.)
- Районный профориентационный проект «Педагоги XXI века» (Редько Анастасия, 8а).

Основная цель экскурсий состоит в том, чтобы дать школьникам общее представление о современном производстве и перспективах его развития, познакомить их со структурой предприятий, с условиями и спецификой работы на них, продемонстрировать производственный труд и рассказать о его сущности, о современной технике и технологии производства.

Трудовое воспитание

Труд – основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий социального престижа человека, фундамент личностного развития. Трудовое воспитание и профориентация являются одним из направлений учебно-воспитательной работы нашей школы.

19 сентября 2019 года на базе ГБУ ДО «Центр «Ладога» прошел ставший уже традиционным Слет трудовых объединений старшеклассников Ленинградской области. В слете приняли участие 17 команд.

Конкурс «*Самопрезентация трудового отряда*» проводился в формате творческого выступления команды. Ребята рассказали о своих отрядах и летней трудовой деятельности. В конкурсе «*Твори и создай*» участникам необходимо было презентовать идею будущего проекта, направленного на защиту окружающей среды, пропаганду труда и трудовых объединений среди молодежи, улучшение жизни родного края. Наверное, больше всего положительных эмоций вызвал третий конкурс «*Волшебный сад*». Организаторами была проведена ярмарка, в рамках которой бригадиры из каждого трудового объединения приобретали материалы, из которых впоследствии сооружали различные садовые фигуры на территории Центра. Команда МОУ «КСОШ № 2» под руководством Кухваевой А.Ю. заняла I место в номинации «Самопрезентация трудового отряда» и II место в номинации «Твори и создай».

В нашей школе стало хорошей традицией проводить весенние субботники. 22 апреля организован субботник по благоустройству территории «Зеленая весна», в котором приняли участие педагоги, учащиеся 2в (Николаева О.В.), 7б (Андреева М.В.), 6а (Арсеева Л.И.) классов и родители. Классные коллективы очистили школьную территорию от листвы, убрали мусор. Педагоги и родители занимались перекопкой почвы на клумбах, посадкой цветов.

25 апреля состоялся конкурс по сбору макулатуры «ЭкоБУМ». 18 классов из 25 сдали свыше 2000 кг макулатуры. Лидерами среди классов стали 2а, 3а, 4а, 7б, 10б. Среди городских школ

наша образовательная организация заняла 3 место в номинации «Активная школа». Лучшее всего отразило ход событий в соцсетях школа №2.

В этом году в двенадцатый раз в МОУ «КСОШ № 2» в течение двух недель была организована работа летней трудовой бригады (руководители Королева Ю.А., Кухваева А.Ю.). Бригада «Пчелы», в состав которой вошли 20 обучающихся из 8а, 8б, 9а, 10а, 10б классов.

Цель создания бригады: организация общественно-полезного труда несовершеннолетних учащихся в период летних каникул.

Задачи: создание условий для сознательного выбора подростками активного и здорового образа жизни;

- развитие трудовых навыков;
- профилактика правонарушений;
- формирование ответственного отношения к выполняемой работе, достижения реальных результатов;
- развитие общественно значимой трудовой деятельности подростков.

Такая работа возможна благодаря сотрудничеству с Центром занятости населения, профконсультант которого Селезнева О.В. провела профориентационное мероприятие, направленное на углубление знаний школьников о мире профессий и рынке труда. Юноши и девушки с желанием работали в составе трудовой бригады, так как здесь они получили возможность заработать, закрепить профессионально-трудовые навыки, которые пригодятся в будущем, принести пользу обществу, жить в коллективе, общаться, дружить и вместе нести ответственность за полученный результат.

Перед началом работы заместителем директора по безопасности Сергеевой А.О. с подростками был проведен вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Во время работы бригады было обеспечено выполнение санитарно-гигиенических требований к организации труда подростков, велся табель учета рабочего времени, осуществлялся контроль над условиями работы и продолжительностью рабочего времени, соблюдением правил охраны труда и техники безопасности. За весь период работы травм и нарушений по выполнению работы среди несовершеннолетних не выявлено.

Трудовая бригада – это включение подростков в трудовую деятельность в сочетании с активным отдыхом, кроме того, эта форма работы позволяет подросткам не только отдохнуть, но и реализовать свои социальные потребности, укрепить здоровье. Подростки занимались различными видами трудовой деятельности:

- благоустройство пришкольной территории: прополка сорняков, полив цветов, окапывание деревьев и кустарников, вынос спиленных ветвей деревьев, уборка сена; перекопка песка в прыжковой яме, обновление разметки; прополка возле беговой дорожки, разметка беговой дорожки; выравнивание волейбольной стойки, восстановление разметки волейбольной площадки, укладка нового бруса;

- подготовка спортивного зала, тренажерного зала, мастерских, кабинета логопеда и воспитательного центра к ремонту: перенос мебели, тренажеров, верстаков, плит, мелкий ремонт мебели, демонтаж боковых баскетбольных колец, сдувание мячей, скручивание крючков в раздевалках юношей и девушек;
- работа в школьной библиотеке: штемпелевание учебников и рабочих тетрадей, перенос и складирование учебников в книгохранилище, оклеивание корешков учебников.

Организация трудовой бригады школьников невозможна без опытных наставников, таких как Кудряшова О.В., социальный педагог, Замарина Т.Н., учитель физической культуры; Каташинская Г.Н., библиотекарь, Терехов А.А., учитель физической культуры.

Важным фактором в работе трудовой бригады является организация для подростков интересного, развивающего досуга. Любое мероприятие способствует развитию организационных навыков, стимулирует творчество, инициативу, укрепляет межличностные отношения, удовлетворяет естественные потребности подростков в общении, создает благоприятные условия для дружного коллектива. Совместные дела приносят радость, создают настроение, остаются в памяти каждого подростка.

В 2018-2019 учебном году МОУ «КСОШ № 2» реализуется проект «Спортивное поколение».

Во время работы летней трудовой бригады для ребят проведены спортивные мероприятия:

- на базе школы спортивные состязания «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!» (Замарина Т.Н., Кухваева А.Ю.);
- катание на коньках (Ледовая арена Кириши),
- соревнование по стрельбе из пневматического пистолета в военно-патриотическом клубе «Авангард» (Самойлов А.В.),
- мастер-класс по фитнесу в спортивно-развлекательном клубе «Гантелька» (Галкин Е.В.),
- мастер-класс по рукопашному бою в центре «Авангард» (Бобков А.И.),
- участие в районной Спартакиаде летних трудовых отрядов, где заняли 2 место,
- участие в городском праздничном шествии «Движение – жизнь» 31 мая 2019 года.

Результат деятельности ученической бригады: развитие творческого отношения к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность, приобретение учащимися новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта, навыков здорового образа жизни.

Конкурсное движение

Одной из главных задач развития системы образования остается раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности. В ее решении важную роль играет конкурсное движение, которое направлено на поддержку и поощрение творческих педагогов, выявление талантливых детей, распространение передового педагогического опыта и повышение престижа педагогической профессии.

Конкурсы являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Через такие состязания ребенок формирует собственное представление о своих возможностях, самоутверждается, учится рисковать, приобретает уверенность в своих силах.

Конкурсное движение как инновационный фактор развития в образовании направлено на формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей, повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога.

В 2018-2019 году обучающиеся школы приняли участие в 62 творческих очных конкурсах, смотрах, фестивалях районного, регионального уровней. Самыми высокими достижениями можно считать следующие:

№ п/п	Название конкурса	Достижения	Педагоги
1	Областной слет трудовых объединений старшеклассников	I место в номинации «Самопрезентация трудового отряда», II место в номинации «Твори и создай»	Кухваева А.Ю.
2	Региональный конкурс любителей русской словесности	Лауреат регионального этапа – 1 обучающийся, 10б	Арсеева Л.И.
3	Региональный конкурс чтецов «Живая классика»	Участник - 1 обучающийся, 8а	Исаева Е.П.
4	Городская олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» (Санкт-Петербург)	5 место – 1 обучающийся, 8а	Томашевич Е.А.
5	Региональный тур фестиваля «Добрая волна»	1 обучающийся, 2а	Луханин В.А.

Нельзя не отметить высочайшее достижение ученика 10 а класса, который под руководством педагога дополнительного образования Киришского Дворца творчества имени Маклаковой Луговской Е.Ю. стал призером всероссийского конкурса «Наследники Юрия Гагарина» в номинации «Психология и педагогика подготовки космонавтов» под названием «Хорошая команда сегодня – основа успеха завтра».

Конкурс проводило Всероссийское педагогическое собрание под девизом «Время быть первыми!». Цель конкурса – повышение интереса к астрономии, физике и математике, авиационному и космическому моделированию, углубление знаний, создание условий для поддержки и развития способностей и талантов юных астрономов, помощь старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

23 мая 2019 года МГУТУ им. К. Г. Разумовского организовал встречу с победителями и призёрами Всероссийского открытого конкурса школьников «Наследники Юрия Гагарина». Ребята посетили ФГБУ «Научно-исследовательский испытательный центр подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина» в Звёздном городке.

К сожалению, результативность участия в очных региональных конкурсах по сравнению с 2017-2018 годом снизилась в 2 раза. Школьникам необходима мотивация. Отсутствует мотивации по разным причинам: неверие в правосудие членов жюри, непредставление документов, подтверждающих участие и т.п. Мотивировать ребят на участие в конкурсах возможно, если сам учитель (и это очень важно) неравнодушен к миру науки, искусства, не безучастен к миру людей, любит сам поучаствовать в каких - либо конкурсах.

На муниципальном уровне высоких результатов добились учащиеся в следующих творческих соревнованиях:

№ п/п	Название конкурса	Достижения	Педагоги
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Победитель –1 обучающийся, 10а, 1 обучающийся, 8б – призер (2 место), 1 обучающийся, 4а – призер (3 место)	Исаева Е.П., Анисимова Л.В.
2	Муниципальный конкурс «Наследники Бестужевских традиций»	2 место - 1 обучающийся, 1б	Ганькова Т.В.
3	Районный конкурс «Юный моделист»	I место в номинации «Дизайн – оформление работы» - 4а	
4	Муниципальный этап конкурса «Похвальная грамотность»	1 обучающийся, 2а – призер; 1 обучающийся 3а - призер	Николаева О.В.,
5	Районный конкурс «Рождественский вертеп»	3 место – 1 обучающийся, 2в	Арсеева Е.А.,
6	Районный фестиваль «Вифлеемская звезда»	В номинации «Художественное слово»: 1 обучающийся, 2а – 3 место; 1 обучающийся, 4а – 3 место; В номинации «Театральные коллективы» 1 обучающийся, 4а – лучшая мужская роль Благодарность Анисимовой Л.В. от протоиерея Николая Муравлева	Николаева О.В., Анисимова Л.В.
7	Районная интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Победа в первом этапе, победа в финале -4а	Анисимова Л.В.
8	Районная выставка-конкурс детского изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Перекрёсток миров» в рамках районного фестиваля детского творчества «Киришское подворье»	Победитель – 1 обучающийся, 7б	Кац Ю.В.

9	Районный фестиваль проектных и исследовательских работ «Виват, Наука!»	1 обучающийся, 2а, - приз зрительских симпатий 1 обучающийся, 3а, - приз зрительских симпатий, 1 обучающийся, 3б, - призер, 1 обучающийся, 4а – призер, приз зрительских симпатий 1 обучающийся, 4а – призер, 1 обучающийся, 4а - призер	Николаева О.В., Майкова Г.И., Анисимова Л.В.
10	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	1 обучающийся, 8а - победитель	Исаева Е.П.
11	Районный конкурс литературно-поэтического творчества «Как слово наше отзовется»	1 обучающийся, 4а - 1 место, 1 обучающийся, 4а - 3 место, 1 обучающийся, 6а - 2 место, 1 обучающийся, 9в - 3 место, 1 обучающийся, 9а - 2 место	Анисимова Л.В., Арсеева Л.И., Королева Ю.А., Исаева Е.П.
12	Районный конкурс чтецов «Живое слово»	2 место – Демчук Степан, 4а	Анисимова Л.В.
13	Муниципальный этап 3 Межрегионального конкурса сочинений «Я – гражданин России»	1 обучающийся, 10б, - победитель, 1 обучающийся, 8б, - 2 место, 1 обучающийся, 7б – 3 место	Арсеева Л.И., Исаева Е.П., Андреева М.В.
14	Районный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	Победители: 1 обучающийся, 10б, 1 обучающийся, 10б	Румянцева И.Н.
15	Вторые классические Состязания роботов	1 место – 2 обучающихся 7б.	Ларионова Т.В.
16	Муниципальный конкурс любителей русской словесности	1 обучающийся – 1 место, 1 обучающийся -2 место, 1 обучающийся – 3 место	Арсеева Л.И., Баянина Е.В., Исаева Е.П.
17	Муниципальный конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто»	1 место – 1 обучающийся, 6а, 2 место – 1 обучающийся, 4а, 2 место – 1 обучающийся, 1б, 3 место – 1 обучающийся, 4а, 3 место – 1 обучающийся, 3б	Майкова Г.И., Ганькова Т.В., Анисимова Л.В., Арсеева Л.И.
18	Районная ученическая конференция «Первые шаги в науку»	1 обучающийся, 3б – победитель, приз зрительских симпатий, 1 обучающийся, 9а – победитель, 1 обучающийся, 4а, - победитель, 1 обучающийся, 4а, - победитель, 1 обучающийся, 3а, - победитель, 1 обучающийся, 2а – приз зрительских симпатий, 1 обучающийся, 9б, – приз зрительских симпатий.	Майкова Г.И., Хатгунен Г.А., Анисимова Л.В., Федорова Е.В., Николаева О.В.

Неоценима роль педагогов и родителей в творческих успехах детей. Хочется отметить весомый вклад педагогов: Исаевой Е.П., Арсеевой Л.И, Анисимовой Л.В., Николаевой О.В., Майковой Г.И. Победы учащихся в конкурсах сочинений, эссе, чтецов стихотворений и прозы – их заслуга.

О достижениях учащихся можно узнать в созданной Кухваевой А.Ю. группе в социальной сети «ВКонтакте» и на сайте ОО. Эти информационные ресурсы решают следующие задачи:

- информационное обеспечение участников образовательного процесса;

- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
- распространение инновационного опыта образовательного учреждения;
- осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.

Смотр-конкурс «Класс года»

Школьный конкурс «Класс года» как одна из методик, отслеживающих эффективность реализации воспитательной системы школы проводится ежегодно с сентября по май с целью выявления наиболее сплоченных и творческих классных коллективов.

Задачи конкурса:

- Утверждение активной жизненной позиции учащихся;
- Развитие классного и школьного самоуправления;
- Повышение престижа знаний, интеллектуального и творческого потенциала класса;
- Стимулирование творческой активности класса.
- Стимулирование классных руководителей и активов классов к реализации творческого подхода в работе и учёбе.

Итоги конкурса «Класс года» (за 2018-2019 учебный год)

1-4 классы

Класс	Классный руководитель	Количество баллов	Место
1 а	Акимова Надежда Ивановна	130, 127, 177, 177 = 611	III
1б	Ганькова Татьяна Владимировна	69, 74, 111, 97 = 351	
2а	Николаева Ольга Владимировна	94, 143, 215, 157 = 609	III
2б	Юнусова Тамара Эркеевна	47, 46, 111, 86 = 290	
2в	Тимофеева Любовь Валерьевна	58, 78, 163, 97 = 396	
3а	Белоглазова Маргарита Александровна	101, 125, 135, 89 = 450	
3б	Майкова Галина Ивановна	128, 166, 197, 178 = 669	II
4а	Анисимова Лидия Викторовна	112, 179, 229, 163 = 683	I
4б	Андреева Нина Николаевна	58, 39, 99, 64 = 260	

5-8 классы

Класс	Классный руководитель	Количество баллов	Место
5а	Терентьев Михаил Сергеевич	70, 54, 73, 50 = 247	
5б	Федорова Екатерина Викторовна	28, 59, 69, 51 = 207	
6а	Арсеева Людмила Ивановна	89, 64, 78, 89 = 320	II
6б	Лобанова Людмила Николаевна	55, 47, 43, 22 = 167	
6с	Мамонтова Татьяна Михайловна	54, 74, 26 = 154	
7а	Лобанова Наталья Михайловна	-	
7б	Андреева Марина Васильевна	66, 63, 104, 62 = 295	III
8а	Кац Юлия Владимировна	107, 137, 146, 83 = 473	I
8б	Ларионова Татьяна Вячеславовна	50, 44, 27, 31 = 152	
8с	Лыщикова Лариса Ивановна	29, 26 = 55	

9-11 классы

Класс	Классный руководитель	Количество баллов	Место
9а	Исаева Елена Петровна	174, 156, 143, 89 = 562	I
9б	Дурандина Елена Борисовна	143, 138, 147, 96 = 524	II
9в	Травина Ольга Леонидовна	82, 41, 63, 43 = 229	
10а	Кухваева Анастасия Юрьевна	141, 108, 85, 45 = 379	III
10б	Хаттунен Галина Алексеевна	164, 37, 32, 54 = 287	
11а	Балянина Елена Владимировна	105, 101, 64, 61 = 331	

Ученическое самоуправление

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. Председателем Актива школы является ученица 10а класса.

Совместно со старшей вожатой Кухваевой А.Ю. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Актива школы.

В течение года регулярно (каждый вторник, 4 перемена) проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

В начале нового учебного года, с учетом плана воспитательной работы школы, был составлен и утверждён план работы Актива на новый учебный год.

В течение года обновлялся стенд «Актив школы», на котором были отражены школьные мероприятия за учебный период.

За 2018-2019 учебный год Активом были организованы и проведены следующие школьные мероприятия:

- Участие в неделе здоровья (акция «Скакодром»)
- Радиолинейка, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Участие в фестивале «Здоровье – это здорово»
- Участие в Кроссе Наций
- Велопробег
- Акция «Деловой стиль»
- Подготовка и проведение праздника, посвященного Дню Учителя
- Супермама»
- Акция «Забота» (Комплексный центр социального обслуживания населения)
- Организация и проведение новогодней дискотеки (5-7, 8-11)
- Литературно-музыкальная композиция «И шар земной гордится Ленинградом!», посвящённая дню полного снятия блокады Ленинграда
- Акция «Письмо неизвестному солдату»
- Суперпапа

- Акция «Нет ДТП»

Акция «Стоп СПИД»

- Литературно-музыкальная композиция «Живая память», посвященная 30-летней годовщине вывода войск из Афганистана

- Конкурс «Королева спорта» (для девушек 8-11 классов)

- Конкурс «Звезда спорта» (для юношей 8-11 классов)

- Сбор макулатуры «ЭкоБум – 2019»

- Литературно-музыкальная композиция «День Победы»

- Акция «Голубь мира»

- 9 Мая – День Победы. Шествие, возложение цветов к Вечному огню

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Проанализировав работу Актива школы за 2018-2019 учебный год, надо отметить положительные результаты. Структура самоуправления, по которой вот уже который год строится работа, - себя оправдывает.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Актив школы помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Работа с родителями

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в ОО велась работа с родителями или лицами их

заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Общешкольные родительские собрания посвящены итогам работы школы за 2017-2018 учебный год, ГИА, безопасности, профориентационной работе, профилактике преступлений и правонарушений с участием Васильевой Ю.В., ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних; организации социально-психологического тестирования учащихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 7-11 классах; единой школьной форме с приглашением специалистов фабрики «Элком» и демонстрацией одежды.

120 родителей приняли участие в региональном исследовании по выявлению уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного, общего и дополнительного образования в Ленинградской области.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. На протяжении 7 лет в школе реализуется проект «Семья года». Много изменений он претерпел. Последние 2 года проводится только 3 этапа, участниками которых могут быть все желающие семьи. Как всегда активны родители обучающихся начальных классов. В среднем звене – только 6а (Арсеева Л.И.), 8а (Кац Ю.В.).

Название этапа	участники	Классные руководители	Дата проведения
1 этап – «Наша спортивная семья»	9 участников.	Майкова Г.И., Николаева О.В., Акимова Н.И., Ганькова Т.В., Арсеева Л.И., Кац Ю.В.	20 октября
2 этап – «Супермама»	10 участников.	Николаева О.В., Акимова Н.И., Ганькова Т.В., Арсеева Л.И., Кац Ю.В., Анисимова Л.В.	24 ноября
3 этап – «Суперпапа»	6 участников	Акимова Н.И., Ганькова Т.В., Николаева О.В., Тимофеева Л.В.	28 февраля

В 2018-2019 учебном году председателем общешкольного родительского комитета избрана Тимофеева Ю.С. Совместно с администрацией школы составлен план работы родительского комитета, создана группа «ВКонтакте» для председателей родительских комитетов и их

заместителей; проведена экскурсия по школе с демонстрацией технических возможностей кабинетов, организовано участие родителей в районном семинаре по кибербезопасности.

Проведено анкетирование участников общешкольного родительского комитета на предмет удовлетворенности организацией учебно-воспитательным процессом. Родителям предлагалось оценить работу школы по пяти направлениям: считаете ли Вы, что образовательный процесс в ОО ориентирован на развитие личности каждого ребёнка? Оцените уровень удовлетворённости организации воспитательной работы в школе; уровень удовлетворённости организации безопасности образовательного процесса в ОО; уровень удовлетворённости организации питания; уровень удовлетворённости организации взаимодействия с родителями в ОО, уровень организации информирования родителей о деятельности школы, достижениях системы образования Киришского района. Слабые места, по мнению родителей, - это организация питания и безопасности образовательного процесса.

6 мая 2019 года состоялся педагогический совет «Классный руководитель – ключевая фигура образовательного процесса», на котором освещены вопросы из истории становления классного руководства, воспитательная работа классного руководителя в условиях реализации ФГОС; представлен сравнительный анализ традиционного классного часа и личностно-ориентированного, опыт работы при подготовке и проведении классных часов, альтернативные формы родительских собраний, опыт взаимодействия семьи и школы и вопросы профессиональной этики педагога.

Решением педагогического совета было принято включить в задачи школы на следующий учебный год следующие:

1. Классным руководителям пересмотреть систему работы классного руководителя в свете новых требований, разнообразить формы и методы проведения классных часов.
2. Классным руководителям обратить внимание на совершенствование методики проведения родительских собраний, использовать активные формы организации психолого-педагогического просвещения родителей.
3. Администрации и педагогическому коллективу школы в своей работе ориентироваться на правила педагогической этики работы с родителями; в просветительской работе с семьей и консультировании руководствоваться памяткой педагогу.
4. Активизировать деятельность по привлечению родителей к совместной работе по различным направлениям (совместные праздники, приглашение на выставки работ учащихся, совместное оформление стенгазет и т.д.).
5. Администрации школы провести в мае 2019 года, апреле 2020 года диагностические исследования с помощью анкетирования родителей учащихся «Удовлетворенность учебным процессом и внеклассной деятельностью».
6. Педагогу-психологу Томашевич Е.А. в марте - апреле 2020 года провести мониторинг уровня воспитанности учащихся.

7. В следующем учебном году создать рубрику «Вести из классов» на школьном сайте.
8. Педагогам школы ориентироваться на гуманистическое воспитание и обучение, на демократический стиль работы во взаимодействии с учащимися и их родителями, видеть в каждом ученике личность.

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей 2018-2019 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Участники	дата
1	Региональная научно-практическая конференция «Здоровье и образование»	Шувалова О.А.	24 октября
2	Районный семинар образовательного кластера А системы образования Киришского района (организация и проведение)	Лебедев В.В., Воронова Н.В., Анисимова Л.В., Арсеева Е.А. Арсеева Л.И., Исаева Е.П., Королева Ю.А.	25 октября
3	Районный семинар «Востребованные профессии в Киришском районе» для классных руководителей 8-10 классов	Кац Ю.В., Кухваева А.Ю., Дурандина Е.Б., Травина О.Л.	30 января
4	Районный семинар «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Андреева М.В., Арсеева Л.И., Кац Ю.В., Дурандина Е.Б.	21 февраля
5	Семинар для педагогов-психологов, социальных педагогов, заместителей директора по ВР «Организация работы с детьми «группы риска»	Томашевич Е.А., Кудряшова О.В.	4 марта
6	Районный семинар «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды» для директоров ОО и заместителей директора по ВР (организация и проведение)	Королева Ю.А., Томашевич Е.А. Кухваева А.Ю., Анисимова Л.В., Арсеева Л.И., Майкова Г.И., Белоглазова М.А., Николаева О.В., Томашевич Е.А. Модераторы: Королева Ю.А., Воронова Н.В., Кудряшова О.В., Сергеева А.О.	19 марта
7	Московский международный салон образования. Выступление на тему: «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды школы»	Томашевич Е.А.	10-12 апреля

**Портфолио достижений участников конкурсов, фестивалей за 2018-2019
учебный год**

№ п/п	Название конкурса	Достижения	Участники	Педагоги	дата
1	Районный фестиваль «Здоровье – это здорово!»	участие	8-11 кл: 21 чел	Замарина Т.Н., Терехов А.А.	8 сентября
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1 Победитель – 10 кл. 1 призер 8б кл.(2 место), 1призер 4а кл. (3 место)	5 обучающихся	Исаева Е.П., Анисимова Л.В.	24 сентября
3	Региональный Слет трудовых объединений старшекласников	I место в номинации «Самопрезентация трудового отряда», II место в номинации «Твори и создай»	5 обучающихся	Королева Ю.А., Кухваева А.Ю.	19 сентября
4	Региональный тур фестиваля «Добрая волна»	Грамота за участие	1 обучающийся	Луханин В.А.	25 сентября
5	Марафон #СпасибоУчитель	участие	2в (6 человек)	Арсеева Е.А.	4 октября
6	Районный конкурс «ФОТО-взгляд»	Приз зрительских симпатий – 1 обучающийся	7 обучающихся	Исаева Е.П., Хаттунен Г.А., Травина О.Л., Арсеева Л.И., Котова М.В.	12 октября
7	Муниципальный конкурс «Наследники Бестужевских традиций»	2 место - 1 обучающийся, 1б	6 обучающихся	Анисимова Л.В., Майкова Г.И., Ганькова Т.В., Арсеева Е.А.	29 октября

8	Региональный конкурс «Я выбираю»	участие	8с, 2в	Лыщикова Л.И., Арсеева Е.В.	25 октября
9	ПЕРВЫЙ ТУРНИР отборочного этапа чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников Ленинградской области «ПоЛЭТели с нами»!	участие	6 участников.	Маркова Л.А.	15 ноября
10	Районный конкурс «Юный моделист»	I место в номинации «Дизайн – оформление работы»	4 участника	Анисимова Л.В.	6 декабря
11	Муниципальный конкурс творческих работ «Моя страна – моя Россия»	1 обучающийся 4а – грамота за участие	7 участников	Анисимова Л.В., Акимова Н.И., Ганькова Т.В., Майкова Г.И.	29 ноября
12	Фестиваль педагогических коллективов, посвященный десятилетию Детства в Ленинградской области	участие	Луханин В.А., Терентьев М.С., Молодцова С.В., Тимофеева Л.В.	Лебедев В.В.	6 декабря
39	Муниципальный этап конкурса «Похвальная грамотность»	2 призера	1-4 кл	Николаева О.В., Белоглазов а М.А.	13 декабря
14	Районный конкурс «Знатоки природы»	IV командное место	6-8 класс: 6 чел	Травина О.Л.	19 декабря
15	Фестиваль знаменных групп и почётных караулов	участие	7 участников	Кочкина М.Ю.	24 декабря
16	Районный конкурс «Рождественский вертеп»	3 место – 1 обучающийся, 2в	2 участника	Арсеева Е.А., Акимова Н.И.	23 декабря

17	Районный конкурс «Красота Божьего мира»	1 место – 1 обучающийся, 4а, 2 место – 1 обучающийся, 4а 2 место – 1 обучающийся, 4а, 3 место - 1 обучающийся, 4а	4а, 3б, 1б, 2в	Анисимова Л.В., Акимова Н.И., Арсеева Е.В., Майкова Г.И.	ноябрь-январь
18	Районный фестиваль «Вифлеемская звезда»	В номинации «Художественное слово»: 3 призера. Благодарность Анисимовой Л.В. от протоиерея Николая Муравлева	3 участника (художественное слово) В номинации «Театральные коллективы» 2а (16 чел), 4а	Николаева О.В., Анисимова Л.В., Майкова Г.И., Акимова Н.И.	11-13 января
19	Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	участие	10б	Хаттунен Г.А.	16 января
20	Районная интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Победа в первом этапе, победа в финале	4а: 6 участников	Анисимова Л.В.	22 января, 19 марта
21	Районная экологическая конференция, посвящённая Международному Дню охраны биоразнообразия	2 место – 1 обучающийся, 4а	3 участника	Майкова Г.И., Ганькова Т.В., Анисимова Л.В.	23 января
22	Районная игра «Гайдар шагает впереди» среди школ №№ 1, 2, 6, 7(в библиотеке на ул. Строителей)	3 место	4а: 7 человек (команда)	Анисимова Л.В.	24 января
23	Районная выставка-конкурс детского изобразительного,	Победитель – 1 обучающийся, 7б	2 участника.	Кац Ю.В.	5 февраля – 27

	декоративно-прикладного и технического творчества «Перекрёсток миров» в рамках районного фестиваля детского творчества «Киришское подворье»				февраля
24	Районный фестиваль проектных и исследовательских работ «Виват, Наука!»	5 призеров	6 участников	Николаева О.В., Майкова Г.И., Анисимова Л.В.	28 февраля
25	Районный конкурс творческих работ «Моя будущая профессия» для 2-4 классов	1- призер	10 участников	Николаева О.В., Тимофеева Л.В., Майкова Г.И.	Заявки до 6 февраля, работы до 18 февраля.
26	Городской конкурс «Аты-баты»	1- победитель	1 участник, 1б	Ганькова Т.В.	8-17 февраля
27	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	1 – победитель, 8а.	3 участника.	Королева Ю.А., Исаева Е.П.	12 марта
28	Районный конкурс литературно-поэтического творчества «Как слово наше отзовется»	1 обучающийся, 4а - 1 место, 5 призеров.	18 участников.	Анисимова Л.В., Арсеева Л.И., Королева Ю.А., Исаева Е.П.	15 марта
29	Районная Олимпиада по профорientации «Мы выбираем путь»			Томашевич Е.А.	15 марта

30	Интеллектуальная игра «Виртуальное путешествие по Крыму»	участие	6 участников	Федорова Е.В.	18 марта
31	Районный турнир юных информатиков	4 место	3 участника	Ларионова Т.В., Барченкова Е.Б.	20 марта
32	Муниципальный этап 3 Межрегионального конкурса сочинений «Я – гражданин России»	1- победитель, 2 призера	4 участника	Арсеева Л.И., Исаева Е.П., Андреева М.В.	21 марта, итоги 28 марта
33	Районный математический турнир "Шаг в математику"	участие	5 участников	Маркова Л.А.	21 марта
34	Районный конкурс на лучшую игрушку-символ Первенства Европы по водному поло среди девушек до 16 лет «Талисман водного поло»	Грамоты за участие	3 человека	Хаттунен Г.А., Тимофеева Л.В., Николаева О.В., Юнусова Т.Э.	21 марта, 13 июня
35	День юного математика в районе	2 победителя	6-7 кл (8 чел)	Маркова Л.А.	27 марта
36	Городская олимпиада по профорientации «Мы выбираем путь» (Санкт-Петербург)	1 призер	2 человека.	Томашевич Е.А.	3 апреля
37	Региональная краеведческая игра «Наше наследие»	участие	10-11 класс: 6 чел	Федорова Е.В.	9 апреля
38	Районный конкурс чтецов «Живое слово»	1 призер	4 человека	Николаева О.В., Акимова Н.И.,	4 и 5 апреля

				Анисимова Л.В., Белоглазова М.А., Кудряшова О.В. (сопровождающий)	
39	Региональный конкурс чтецов «Живая классика»	участие	1 чел.	Исаева Е.П.	5 апреля
40	Районный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	2 победителя	2 чел.	Румянцева И.Н.	12 апреля
41	Районный смотр хоровых коллективов «Гармония»	участие	30 чел (4а)	Дурандина Ел.Б.	6 апреля
42	Районный экологический конкурс-экскурсия «Мир деревьев»	Победители в номинации «Лучший паспорт дерева»	6 чел.	Ганькова Т.В.	9 апреля
43	Городская профориентационная игра «Профессии от А до Я» (Санкт-Петербург)	участие	4 чел.	Томашевич Е.А.	10 апреля
44	Вторые классические Состязания роботов	2 призера.	5 чел.	Ларионова Т.В.	17 апреля
45	Районный конкурс театрального мастерства «Лицедеи»	участие	Коллектив «Ассоль» (6а), 2а, 2в	Луханин В.А. , Николаева О.В., Тимофеева О.В.	18 апреля
46	Олимпиада «Мы за	участие	3б, 6а	Майкова Г.И.,	12-19

	здоровый образ жизни»		Победители в школе: 2 чел.	Кочкина М.Ю.	апреля
47	Муниципальный конкурс любителей русской словесности	1 победитель, 2 Призера, 1 лауреат.	6 чел.	Арсеева Л.И., Балянина Е.В., Исаева Е.П.	19 апреля
48	Районный День призывника	3 место в командном зачете.	5 чел.	Кочкина М.Ю., учителя физической культуры	23 апреля
49	Районный конкурс по сбору макулатуры «ЭКОБУМ – 2019»	Сдали свыше 2т макулатуры 3 место в районе в номинации «Активная городская школа», 1 место в номинации «Лучший пост о конкурсе в соцсетях», 1 место в номинации «Лучший фотоотчет о конкурсе»	18 классов из 25 Лидерами среди классов стали 2а, 3а, 4а, 7б, 10б.	Королева Ю.А., Кухваева А.Ю., кл. руководители	25 апреля
50	Региональный фестиваль-конкурс «Светлое Христово Воскресение»	участие	3 чел.	Анисимова Л.В., Луговская Е.Ю.	30 апреля
51	Районный интерактивный квест от ПАО «ОГК-2» – Киришская ГРЭС #ХочуСтатьДиректором	2 место, диплом финалиста.	1 чел.		март-май
52	Муниципальный конкурс «Никто не забыт и ничто не	1 победитель.	13 чел	Майкова Г.И.,	7 мая

	забыто»	4 призера.		Ганькова Т.В., Анисимова Л.В., Арсеева Л.И.	
53	Всероссийский Диктант Победы	участие	8-11 (7 чел):	Федорова Е.В.	7 мая
54	Открытый урок в рамках всероссийского конкурса «Лидер», проводимого в рамках всероссийской акции «Здоровое питание – активное долголетие»	Проведение открытого урока в 8б классе. Присутствовал депутат Законодательного собрания Ленинградской обл. Тюрина Т.В.	1 участник	Хаттунен Г.А., Травина О.Л.	16 мая
55	Районная ученическая конференция «Первые шаги в науку»	3 приз зрительских симпатий, 4 победителя.	3б, 4а, 9а, 2а, 9б	Майкова Г.И., Хаттунен Г.А., Анисимова Л.В., Федорова Е.В., Николаева О.В.	17 мая
56	Районная оборонно- спортивная игра «Зарница»	3 общекомандное место, 1 место в номинации «Бег 100 метров», 3 место в номинации «Пешеходный турист», 3 место в номинации «Пожарная эстафета», 2 место в номинации «История ВОВ», 2 место в номинации «КСУ»	8 человек.	Кочкина М.Ю.	17-18 мая

57	Районный конкурс детских рисунков «Свет православия»	3 призера	1б, 4а	Анисимова Л.В., Ганькова Т.В.	5 мая
58	Районный конкурс «Безопасное колесо»	3 место в номинации «Творческий конкурс», Лучшая экипировка команды		Сергеева А.О., Сергеев А.В.	22 мая
59	Социальный проект, направленный на развитие туризма в Киришском районе «Из варяг в греки»	1 победитель 1 призер Благодарственное письмо школе от МБ АНО «Центр поддержки семьи»	6-8 классы: 10 чел.	Исаева Е.П., Андреева М.В.	20 мая
60	Общегородские Дни чтения	Благодарность и грамота за буктрейлер – Исаева Е.П., Кухваева А.Ю.	Исаева Е.П., Кухваева А.Ю.	Каташинская Г.Н.	28 мая
61	Смотр-конкурс трудовых бригад	Благодарность комитета по образованию	20 человек: 8а, 8б, 9а, 10а, 10б	Королева Ю.А., Кухваева А.Ю., Каташинская Г.Н., Замарина Т.Н., Кудряшова О.В., Терехов А.А.	29 мая -11 июня
62	Спартакиада среди трудовых отрядов	2 место	5 чел.	Кухваева А.Ю.	20 июня

Спортивные достижения ОО за 2018-2019 учебный год

54 Спартакиада школьников - I место

№ п/п	вид	результат	участники	Преподаватель
1	Легкая атлетика	I место в районе, II место в области	Сборная 9-х классов(20 чел)	Замарина Т.Н., Терехов А.А., Шувалова О.А.

2	Кросс Нации 2018	кубок	1-11 кл 234 чел.	Терехов А.А., Замарина Т.Н., Шувалова О.А.
3	Мини-футбол в рамках Всероссийской 54 Спартакиады школьников (октябрь)	VI место	Сборная 5-х классов	Терехов А.А., Шувалова О.А.
4	ОФП (ноябрь)	V место	Сборная 6-х классов	Терехов А.А., Шувалова О.А.
5	Волейбол. Кубок Киришского района среди девушек (декабрь)	II место	8-10 (10 чел)	Смирнова В.В., Замарина Т.Н.
6	Кубок города по баскетболу (3x3)	II место - юноши I место - девушки	Сборная из 9 «А» и 9 «Б» кл.	Замарина Т.Н., Терехов А.А.
7	Мини-футбол в школу	III место	10 чел. (9-11)	Терехов А.А., Шувалова О.А., Замарина Т.Н.
8	Мини-футбол в школу	участие	30 чел (3-8 кл)	Терехов А.А., Замарина Т.Н., Шувалова О.А.
9	Турнир города по волейболу (девушки)	I место	10 чел. (7-10)	Замарина Т.Н., Смирнова В.В.
10	Турнир города по волейболу (юноши)	V место	10 чел. (7-10)	Замарина Т.Н., Смирнова В.В.
11	Баскетбол (мальчики)	II место	Сборная 7А,7 Б (11 чел)	Замарина Т.Н., Терехов А.А.
12	Баскетбол (девочки)	III место	Сборная 7А,7 Б (11 чел)	Замарина Т.Н. Терехов А.А.
13	Лыжня России 2019	кубок	147 чел.	Замарина Т.Н., Шувалова О.А., Терехов А.А.
14	Плавание	I место в районе, I место в	6с (10 чел.)	Замарина Т.Н., Шувалова О.А.

		области		
15	Областной зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	участие	12 человек	Шувалова О.А.
16	Областной летний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	II место в районе	12 человек	Замарина Т.Н., Шувалова О.А.
17	Легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы	Кубок за участие	1-5 (117 чел.)	Шувалова О.А., Замарина Т.Н., Терехов А.А.
18	Президентские спортивные игры	I место в районе 6 м. в области	20 чел (сборная 5-6 кл)	Шувалова О.А., Терехов А.А.
19	Президентские состязания	I место в районе, II место в области	18 человек - 8 «А»	Замарина Т.Н.

**Участие педагогических работников школы в профконкурсах и фестивалях
2018-2019 учебный год**

№ п/п	Название конкурса	Достижения	Участники	дата
1	Турслет педагогов	3 место - «Мини-футбол», 3 место – «Дартс»	Замарина Т.Н., Терехов А.А., Лебедев В.В., Луханин В.А., Кухваева А.Ю.	21-22 сентября

2	Фестиваль педагогических коллективов, посвященный десятилетию Детства в Ленинградской области	участие	Луханин В.А., Терентьев М.С., Молодцова С.В., Тимофеева Л.В.	6 декабря
3	Общегородские Дни чтения	Благодарность и грамота за буктрейлер – Исаева Е.П., Кухваева А.Ю.	Исаева Е.П., Кухваева А.Ю.	28 мая

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ:

Трудоустройство обучающихся 9 классов:

37 обучающихся остались получать образование в своей школе, 5 человек перешли в другую образовательную организацию и 42 человека поступили в средние профессиональные учебные заведения.

Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов МОУ «КСОШ № 2» 2018-2019 учебного года

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные организации								Трудоустроены ЛО
	высшего образования			профессионального образования (программы среднего профессионального образования)			профессионального образования (программы профессионального обучения)		
	Всего (число/%)	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	
53	15/ 65,2%	12	3	6/ 26,1%	0	6	0	0	2/ 8,7%

Соотнесение численности выпускников 11-х классов МОУ «КСОШ № 2», обучавшихся по профилям в школе и поступивших на обучение в образовательные организации высшего и профессионального образования по специальностям данных профилей

Технологический, из них:								Физико-математический		Физико-химический		Биолого-географический		Социально-экономический		Социально-гуманитарный		Филологический		Художественно-эстетический		Оборонно-спортивный		Другие ***	
Информационно-технологический	Агро технологический	Индустриально-технологический	Другой технологический (указать)																						
*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**		
0	1	0	0	0	4	0	0	0	2	13	7	0	0	0	2	0	1	0	1	0	1	0	2	10	2

* профиль, изучаемый в школе

** профиль ВУЗа (ССУЗа)

КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

Педагогические кадры, численность

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего педагогических работников	43	43	44	43
Мужчин	3 (7%)	3 (7%)	2(4,5%)	2 (4,7%)
Женщин	40 (93%)	40 (93%)	42(95,5%)	41 (95,3%)

Возраст (46,2)

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
До 25 лет	0	1(2,3%)	2(4,5%)	1 (2,3%)
25-35	7 (16,3%)	8 (18,6%)	8(18,2%)	8 (18,6%)
35 -55	32 (74,4%)	26 (60,5%)	23(52,3%)	23 (53,5%)
55 и старше	4 (9,3%)	8 (18,6%)	11(25%)	11 (25,6%)

Средний возраст педагога увеличился и составил 46,2 лет(2015-2016 - 44,8; 2016-2017 – 45,1; 2017-2018 - 47).

Образовательный ценз

Образование	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшее	36 (83,7%)	35(81,4%)	36(81,8%)	36 (83,7%)
Среднее профессиональное	7 (16,3%)	8(18,6%)	8(18,2%)	7 (16,3%)
Нет педагогического образования	0	0	0	0

Почти 84% педагогов имеют высшее образование.

Квалификация

Категория	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшая	15 (34,9%)	16(37,2%)	19(43,2%)	18 (41,9%)
Первая	16 (37,2%)	16(37,2%)	11(25%)	12 (27,9%)
Соответствие занимаемой должности	12 (27,9%)	11(25,6%)	14(31,8%)	13 30,2%)

28% педагогов имеют 1 кв.катеорию, 42% - выс.кв. категорию, 31,8% педагогов соответствуют занимаемой должности.

Стаж работы

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
До 5 лет	5 (11,6%)	4(9,3%)	4(9,1%)	3 (7%)
От 5 до 10 лет	3 (7%)	4(9,3%)	5(11,4%)	6 (14%)
От 10 до 20 лет	4 (9,3%)	3(7%)	3(6,8%)	3 (7%)
Свыше 20 лет	31 (72,1%)	32(74,4%)	32(72,7%)	31 (72%)

72% педагогов работают в системе образования свыше 20 лет.

Средний возраст педагога – 46,2 лет

Учителя с высшим образование – 84%

Высшая квалификационная категория – 42%

Стаж работы более 20 лет – 72%.

Курсы повышения квалификации в этом году прошли более 50% педагогов.

По данным характеристикам можно сделать вывод, что в школе работают опытные педагоги, квалификация которых подтверждена на региональном уровне.

Индикатором качества подготовки ученика является уровень подготовки самого педагога. В 2018-2019 учебном году 23 пед.работника прошли КПК как в очной форме, так и дистанционно. 8 педагогов прошли аттестацию (2 чел. подтвердили 1 кв.кат., 6 чел. – выс.кв.кат.). В новом учебном году к аттестации готовятся 8 чел.

В рамках обмена опытом с коллегами других ОО учителя провели открытые уроки:

Арсеева Л.И.	Комплексный анализ текста как способ подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку	Районный семинар образовательного кластера А системы образования Киришского района
Арсеева Е.А.	Математика. Свойства сложения.	
Акимова Н.И.	Занятие внеурочной деятельности по программе «Занимательная грамматика»	Месячник открытых занятий по преемственности между детским садом и школой
Каташинская Г.Н.	Занятие внеурочной деятельности по программе «Воспитание сказкой»	
Тимофеева Л.В.	Открытое занятие ГПД «С теплотой о маме»	Выход методиста МППС на занятия молодого педагога
Травина О.Л.	Биология. Лишайники, их строение, разнообразие, среда обитания. Значение в природе и жизни человека.	Декада по преемственности начального и основного уровней образования «Учитель учителю» в 2019 году
Мамонтова Т.М.	География. Подготовка к выполнению задания №30 "Определение субъекта Российской Федерации"	Декада открытых уроков «Современный урок по подготовке к ГИА»
Румянцева И.Н.	Физика. Механическое движение.	Открытый урок в рамках работы РМО учителей физики

Кроме повышения квалификации важным компонентом развития личности педагога является его участие в конкурсах (кто же как не он своим примером подвигнет к конкурсному движению молодежь).

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
Гочиашвили Марина Отариевна	«Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» («Росконкурс» дистанционно)	Диплом победителя II степени
Исаева Елена Петровна	Общегородские дни чтения (Конкурс буктрейлеров)	Грамота призёра, благодарность, книги
Кухваева Анастасия Юрьевна	Общегородские дни чтения (Конкурс буктрейлеров)	Грамота призёра, благодарность, книги
Румянцева Ирина Николаевна	«Просветитель»	Участник 1 тура
Луханин В.А., Терентьев М.С., Молодцова С.В., Тимофеева Л.В.	Фестиваль педагогических коллективов, посвященный десятилетию Детства в Ленинградской области	Участие

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий- имеются отдельные гардеробы для начальной школы и старшего звена, туалеты с кабинками.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Школа построена в 1965 году. В настоящее время мы имеем разработанную рабочую документацию по реновации школы. Здание школы имеет Н-образную форму, переменной этажности до 3-го этажа. Здание кирпичное. Общая площадь строения – 5150,8 м². Территория школы имеет ограждение по всему периметру.

В школе имеется: 35 учебных кабинетов, в т.ч. кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, кабинет социального педагога; библиотека с читальным залом, оборудованные

компьютерным оборудованием; спортивный и тренажерный залы, кабинет медика и процедурный кабинет, кабинет музыкального образования; учительская, столовая на 186 посадочных мест, 2 кабинета информатики.

Все кабинеты оснащены учебной мебелью и оборудованием. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Кабинеты оборудованы интерактивными досками, проекторами, множительной техникой. Кабинеты технологии оснащены необходимым оборудованием: для работы кулинарной и швейной мастерской- для девочек, и столярными инструментами - для мальчиков. В кабинете музыкального образования имеются: рояль, синтезатор, электронное пианино, музыкальная аппаратура, инструменты русского народного фольклора. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. Пополнение технического оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Перечень материально-технического оборудования

Наименование	Количество
Персональные компьютеры –всего:	402
из них: стационарные ПК и ноутбуки	232
планшетные ПК	170
Мобильные компьютерные кабинеты	8
Лингафонный кабинет	1
Система голосования на 32 пульта	3
Интерактивный глобус	4
Лазерный интерактивный тир	1
Интерактивная доска	27
Проекторы	31
Телевизоры	14
МФУ (в том числе принтеры)	42
Видеомагнитофон	1
Магнитола	11
Документ-камера	1
Микроскоп школьный	30
Музыкальный центр	5
Рояль	1
Синтезатор	1
Пианино электронное	1
Набор ударно-шумовых инструментов	1

Металлофон	1
Свистулька деревянная	3
Робототехника (базовый набор Lego + ресурсный набор)	7
Песочные столы	5
Электронный звонок школьный	1

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права всех участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, способствует формированию информационной и читательской культуры личности обучающихся. Библиотека находится на 3 этаже и работает с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.30. В штате библиотеки 1 человек с высшим профессиональным образованием. В 2019г. в неё записались и пользовались библиотечным фондом 586 человек (из них обучающихся в 1-4 классах -235 человек (40,1%), обучающиеся в 5-9 классах – 226 человек (38,6%), обучающихся в 10-11 классах -78 человек(13.3%), педагогических работников – 38 человек (6,5%), прочих – 6 человек(1,5%). Фонд библиотеки включает в себя учебный фонд (21703 экземпляров на конец 2019г.) и библиотечный фонд (23 752 экземпляров на конец 2019г.). Все обучающиеся обеспечены учебниками по всем предметам на 100% (включая учебники по технологии, изобразительному искусству, музыке, физической культуре). В фонде библиотеки есть большое количество современных энциклопедии, словарей, необходимое количество классики и книг по школьной программе. Книговыдача школьной библиотеки - 5562 экземпляров. Книгообеспеченность – 40,5 (высокая). Медиатека библиотеки насчитывает 711 экземпляров. Это научно-популярные фильмы, тренажеры по всем учебным предметам, аудиокниги, фонохрестоматии, интерактивные учебные пособия для ПК и интерактивного оборудования и другое. В библиотеке есть читальный зал на 8 посадочных мест, два из которых оборудованы ПК с выходом в Интернет. Рабочее место библиотекаря оснащено персональным компьютером с выходом в Интернет и МФУ Canon-MF4018i-sensys, позволяющим сканировать или ксерокопировать необходимые документы.

Организация обслуживания всех участников образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом МОУ «КСОШ № 2», Положением о библиотеке, Положением о порядке создания, обновления и использования фонда учебников и учебных пособий МОУ «КСОШ №2», Планом работы, правилами техники безопасности и противопожарными, санитарными требованиями.

Анализ деятельности по обеспечению безопасности:

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние

годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма, экологическими проблемами. Сохраняется на высоком уровне количество техногенных аварий и катастроф, высока опасность стихийных бедствий.

Определено понятие комплексной безопасности ОУ, под которой понимается:

- состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование;

- совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Объектом деятельности по обеспечению безопасности в МОУ «КСОШ № 2» является комплексная безопасность образовательного процесса.

Цели:

- обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников школы во время их учебной и трудовой деятельности;
- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности обучающимися, педагогами и работниками школы.

Данная работа в МОУ «КСОШ № 2» ведется в следующих направлениях:

- правила техники безопасности при осуществлении образовательного процесса;
- ежегодные периодические медицинские осмотры сотрудников;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- профилактика ДДТТ и несчастных случаев с обучающимися;
- профилактика несчастных случаев с сотрудниками ОУ и профзаболеваний;
- антитеррористическая безопасность;
- ГО и ЧС.

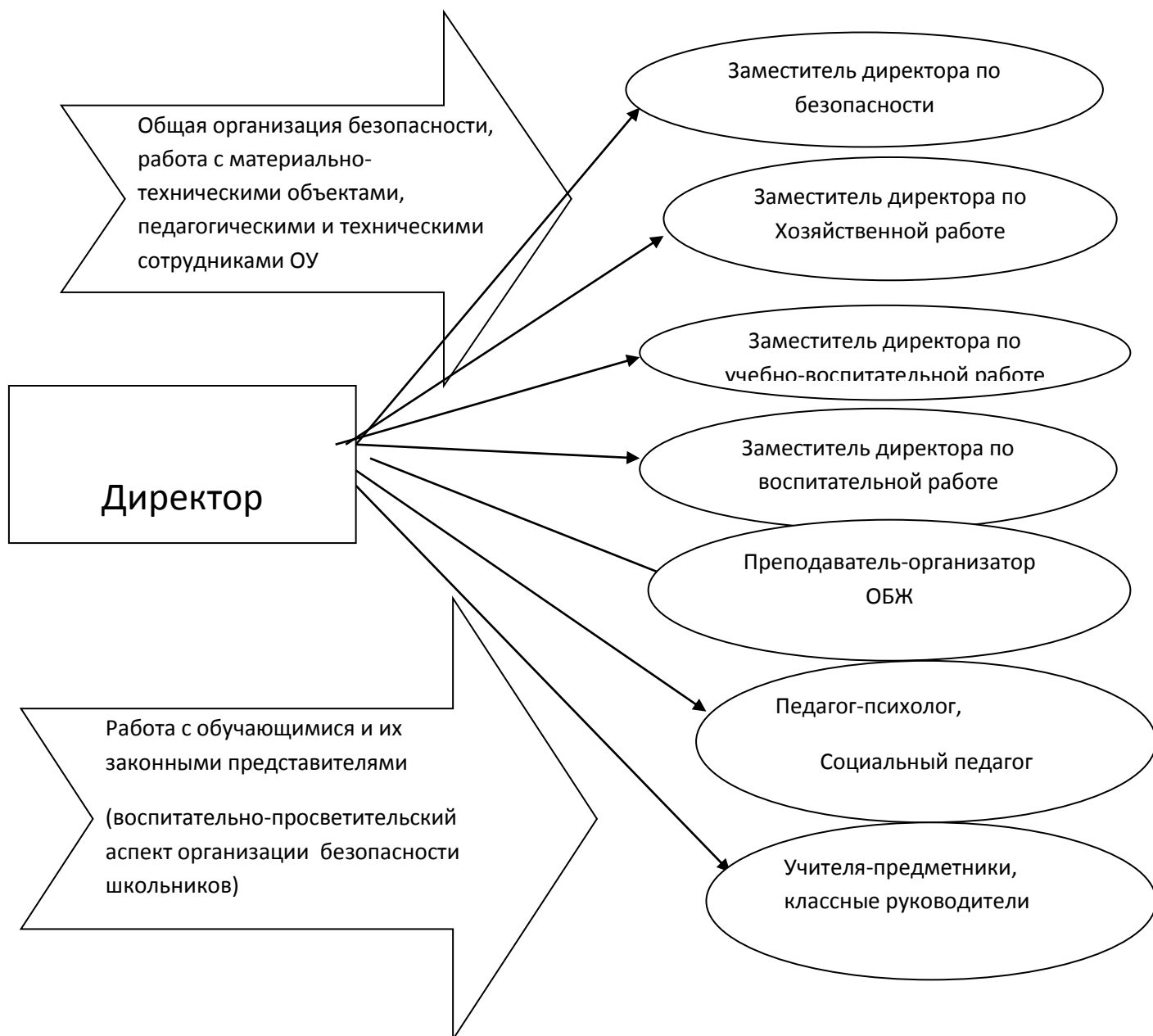
Задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов:

- приведение противопожарного оборудования школы в соответствие государственным нормам пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по организации безопасности школы, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы;
- создание единой информационной среды по проблеме безопасности образовательного учреждения;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).

Ответственные и участники процесса обеспечения комплексной безопасности

в МОУ «КСОШ № 2»



В целях обеспечения комплексной безопасности в школе в 2018-2019 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по охране образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

- Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:
 - организацию физической охраны;

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ, был издан приказ «Об организации пропускного режима» - № 219 от 31.08.2019 г. в 2018- 2019 учебном году».

В вестибюле школы размещен пост дежурного (из числа технического персонала), оборудованный кнопкой экстренного вызова полиции, в кабинете заместителя директора по безопасности установлен монитор, на который поступают сигналы с камер видеонаблюдения – 3 наружных, 4 внутренних.

При входе утром в школу ежедневно согласно утверждённому графику дежурят: администратор, классный руководитель дежурного класса и дежурный из числа технического персонала.

Родители обучающихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей.

Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются дежурным в «Журнале регистрации посетителей» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем заместителя директора по хозяйственной работе, а в её отсутствие под контролем заместителя директора по безопасности.

В кабинете заместителя директора по безопасности находится монитор, на который поступают сигналы с камер видеонаблюдения (всего камер: 3 наружных и 4 внутри здания).

- Пропускной режим в здание школы постоянно контролируется:

При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса, в 8.30 к работе приступает сотрудник охранной организации и находится на посту до 15.30, а в 2017-2018 гг. – сотрудник охраны находится на посту с 7.50 – 15.30. С 15.30 – до 18.00 дежурит вахтер их числа технического персонала.

Посетители, в их числе и родители (законные представители) обучающихся пропускаются в здание ОУ в указанное время, их данные регистрируются в специальном журнале, который хранится на посту охраны.

Обучающиеся не могут покинуть здание ОУ во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются в журнале с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем заместителя директора по хозяйственной работе, заместителя директора по безопасности.

2. Здание школы оснащено:

- системой противопожарной сигнализации;
- 3 наружные камеры и 4 внутри здания;

3. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке (ежедневный осмотр помещений и территории на предмет посторонних вещей);
- запасные выходы закрыты на защёлку;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 15-20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
- ежедневно заместитель директора по безопасности проверяет территорию школы на предмет безопасности;
- за 2018-2019 уч. гг. - проведены четыре тренировочные эвакуации: «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о пожаре», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.
- ежедневно совместно с сотрудниками диспетчерского пульта Росгвардии проверяется работоспособность кнопки тревожной сигнализации;
- ежемесячно проводится техническое обслуживание КТС сотрудниками технической поддержки;
- на втором этаже размещен стенд «Правила поведения при угрозе возникновения террористического акта»;

- разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов», «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве», «Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный», «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва»;
 - сотрудники правоохранительных органов проводили осмотры помещений и территории школы перед проведением массовых мероприятий («День знаний», Новогодние мероприятия и др.);
 - с обучающимся основной и старшей школы просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой», «Хроника террора», «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Правила поведения на льду»;
 - с обучающимися старшей школы просмотрен документальный фильм «Как вербуют террористы»;
 - с обучающимися начальной школы просмотрены мультипликационные учебные фильмы по правилам личной безопасности, дорожной безопасности, пожарной безопасности и т.д.;
4. Взаимодействие образовательного учреждения по вопросам безопасности с правоохранительными органами:
- - с ОМВД по Киришскому району, отделом ОГИБДД по Киришскому району, аварийными и экстренными службами осуществляется руководством школы по телефону, при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками. Разработан и согласован План взаимодействия с правоохранительными органами.

5. Состояние защиты сотрудников и обучающихся:

- Инженерная защита:

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями, забор по всей территории ОУ.

- Медицинская защита:

Учебные кабинеты повышенной безопасности оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости, расположен пост медицинской сестры.

6. Мероприятия по пожарной безопасности в 2018-2019 уч. гг.:

1. Проверены на предмет соответствия действующему законодательству следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы мероприятий, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара, инструкции и памятки по личной безопасности, пожарная декларация и др. документация

б) приказы:

- «Об установлении противопожарного режима в 2018-2019 учебном году» ;

- «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»;

- другие приказы по необходимости;

2. Ежедневная проверка запасных выходов и путей эвакуации;

- Ежемесячно комиссией проверялись запасные выходы, пути эвакуации.

3. Соответственно графику проверялась система АПС (заменялись дымовые датчики по необходимости).

4. 1 раз в три месяца проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

5. Проведены учебная эвакуация детей и персонала на случай возникновения пожара, угрозы теракта или ЧС- 4 практических тренировки (сентябрь, ноябрь декабрь, май).

6. Перед проведением массовых мероприятий комиссией из числа администрации ОУ проводилась проверка противопожарного состояния школы.

7. Перед новогодними праздниками проводилась проверка противопожарного состояния школы сотрудниками пожарной охраны.

8. Проведён первичный и повторный инструктажи детей по мерам пожарной безопасности (сентябрь, январь).

9. Проведены инструктажи с педагогическими и техническими сотрудниками.

10. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ, далее по мере необходимости;

11. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности.

12. С обучающимися школы просмотрены учебные фильмы «Правила поведения при пожаре в школе», «Правила пожарной безопасности», «Эвакуация из школы при пожаре», «Огнетушители: принцип работы и метод использования», «Азбука пожарной безопасности», «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре», серия мультфильмов «Правила поведения детей при пожаре».

7. Мероприятия по электробезопасности:

В МОУ «КСОШ № 2» запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью;

- применение электрических приборов с открытыми спиралями;

- использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих требованиям действующих Правил и Стандартов;

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок

(ПУЭ), проводился замер сопротивления изоляции электросети, заземления оборудования в «особо опасных» помещениях школы (столовая, кабинет физики).

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заведующей хозяйством совместно сотрудниками РКС-Энерго. Электрощитовая закрыта на замок, ключ в недоступном месте. В школе по мере поступления заменяются электросветильники. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка в содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Проводятся инструктажи по электробезопасности два раза в год с педагогическими сотрудниками школы, четыре раза в год - с вспомогательным персоналом, два раза в течение учебного года (сентябрь, январь) с обучающимися школы.

8. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- в начале и конце учебного года, а так же перед каникулами, классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул, правилам поведения в транспорте. Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся ОУ перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места;
- на 1-ом этаже размещен стенд по правилам дорожного движения;
- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- с учащимися в сентябре проводился месячник дорожной безопасности в рамках школы с использованием автогородка в начальной школе по следующей тематике:

1. "Город безопасных дорог";

2. «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»;
3. "Детям знать положено!"
4. «Азбука дороги – дорожные знаки»
5. «Красный, желтый, зеленый»

- учащимися основной школы просмотрены учебные фильмы «Правила дорожного движения», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «ПДД и велосипедисты»; «ПДД для школьников. Дорога в школу», «Учим правила дорожного движения»,

- учащиеся начальной школы просмотрели серию мультипликационных фильмов «Азбука безопасности на дорогах», «Безопасность детей в транспортном мире», «ПДД», «ПДД для детей», «Пешеходный переход», «Светофор».

Кроме того, в школе активно работает отряд ЮИД «Дорожный патруль». Ребята совместно с руководителем отряда проводят различные мероприятия, направленные на профилактику безопасного поведения на дороге, успешно участвуют в районных, областных конкурсах – 1 место в районе по знанию ПДД среди обучающихся школ, принимают участие в районных,

областных и всероссийских акциях по ПДД. Один из обучающихся награжден знаком ЮИД Ленинградская область, школа и руководитель награждены благодарностями за работу по профилактике ДДТТ.

Коллектив школы награжден: Сертификатом за активное участие в региональных акциях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в течение 2018-2019 уч. гг.»; Грамотами комитета по образованию за участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» -2019; Дипломом победителя рейтинга «Пять лучших образовательных организаций Ленинградской области – участников региональных акций, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма».

Выводы: Таким образом, в МОУ «КСОШ № 2» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ;
4. Усовершенствовать организацию пропускного режима.
5. Усовершенствовать организацию дежурства педагогов и классов по школе.
6. Продолжить оснащение ОУ первичными средствами пожаротушения.
7. Привлекать для проведения занятий по правилам дорожного движения сотрудников отдела пропаганды ГИБДД Киришского района.