

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принят
педагогическим советом
МОУ «КСОШ № 2»
протокол № 10 от 11.04.2023 г.

Утвержден
приказом № 122 от 11.04.2023 г.
Директор МОУ «КСОШ № 2»
Ю.А. Королева

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Киришская средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2022 год

г. Кириши

2023 год

Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательной организации
2. Система управления ОО
3. Образовательная деятельность, особенности организации учебного процесса
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся
5. Информация о востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
9. Материально-технические условия
10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.
11. Заключение.

Самообследование МОУ «КСОШ № 2» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462», с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2023 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование ОО/сокращенное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа № 2»/МОУ «КСОШ № 2
Организационно-правовая форма ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Дата создания ОО	01.09.1965 г.
Место нахождения ОО, адрес места осуществления образовательной деятельности	Российская Федерация, 187110, Ленинградская область, г. Кириши, ул. Комсомольская, дом 5
Телефон	8(81368) 520-90
Адрес электронной почты	school2kir@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области
Место нахождения Учредителя	Российская Федерация, 187110, Ленинградская область, город Кириши, ул. Советская, дом 20.
Реквизиты регистрации Устава образовательной организации	Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области от 01.10.2018 г. № 2393
ИНН/ОГРН	4708007970/ 1024701482497
Лицензия	Серия 47Л01 номер 0001912, регистрационный № 687-16, дата выдачи 12 декабря 2016 г., выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47А01 номер 0000814, регистрационный № 185-16, дата выдачи 20 декабря 2016 г., срок действия 31 марта 2023 г.
Руководство организации	(с 31.12.2020 г.) – Королева Юлия Алексеевна, образование высшее, Ленинградский государственный областной университет, 1997г., тел. 8(81368) 520-90

2. Система управления общеобразовательной организацией

Управление МОУ «КСОШ № 2» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решениями (постановлениями) органов местного самоуправления, Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности в сочетании с принципами единоначалия и коллегиальности. В МОУ «КСОШ № 2» в органы управления входят директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по ресурсному обеспечению и безопасности; коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет, методический совет, общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса
Методический совет	Осуществляет текущее руководство методической деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - разработка и реализация плана работы Методического совета; - утверждение планов работы предметных методических объединений учителей; - координация деятельности методических объединений; - разработка и обсуждение рабочих программ, дополнительных учебных курсов и курсов внеурочной деятельности; учебно-методических комплексов и иных методических материалов по всем дисциплинам учебного плана; - подготовка предложений по пополнению учебно-методической литературы, дидактических материалов, технических средств обучения, по обновлению учебно-

-формируют коллективное мнение Актива обучающихся об удовлетворенности порядком, формами и методами текущего контроля и промежуточной аттестации

Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах МОУ «КСОШ № 2».

Задачи: 1. Совершенствовать работу органов самоуправления для повышения эффективности работы школы.

2. Создать условия для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.

3. Образовательная деятельность, особенности организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МОУ «КСОШ № 2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МОУ «КСОШ № 2» реализует ООП НОО с нормативным сроком освоения 4 года, ООО с нормативным сроком освоения 5 лет, СОО с нормативным сроком освоения 2 года.

В настоящее время в школе реализуются следующие образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МОУ «КСОШ № 2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «КСОШ № 2» на 2022 год была запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года МОУ «КСОШ № 2» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.05.2022 (приказ № 195) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Режим образовательной деятельности: МОУ «КСОШ № 2» работает в одну смену, 5-дневная рабочая неделя в 1-8 классах; 6-дневная рабочая неделя в 9-11 классах.

В 1 классах используется ступенчатый режим: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 мин.; в ноябре, декабре - 4 урока по 35 мин.; январь-май (второе полугодие) - 4 урока по 40 мин. и

один раз в неделю 5 уроков по 40 мин. (за счет урока физической культуры);
Дополнительные каникулы для первоклассников - с 14 февраля по 20 февраля 2022 года.
2-11 классы – 40 мин.

Регламентация образовательного процесса.

Начало занятий: 08 ч. 30 мин. (все занятия организованы в первую смену)
Продолжительность занятий 40 мин.

Перерывы между занятиями составляют: 1,2,5,6 перемены - 15 минут, 3,4 перемены – 20 минут, 7,8 перемены – 10 минут.

Обучение второму иностранному языку осуществляется на ступени 5-9 классов (обучающиеся 6, 9 классов изучают немецкий и французский языки). Родной русский язык изучается в 1-4, 6 классах.

Количество классов – комплектов – 25:

1-4	5-9	10-11
9	13	3

На 20 сентября 2022 года контингент 1-4 классов- 244, с 5 по 9 кл – 340, 10-11 кл -78 человек. Дети-инвалиды - 4 человека, обучающиеся на дому – 1 чел.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся МОУ «КСОШ № 2»

Цель проведения: выявление уровня физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей. По результатам медицинского осмотра все обучающиеся МОУ «КСОШ № 2» были разделены на 5 групп в соответствии с состоянием здоровья (см. таблицу)

Состояние здоровья школьников декретированных возрастов

Состояние здоровья первоклассников

Учебный год	Всего, чел.	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2019-2020	65	12 (18%)	43 (66,6%)	10 (15,4%)	0
2020-2021	52	10 (19,2%)	27 (52%)	15 (28,8%)	0
2021-2022	62	17 (27,4%)	33(53,2%)	12 (19,4%)	0

Состояние здоровья пятиклассников

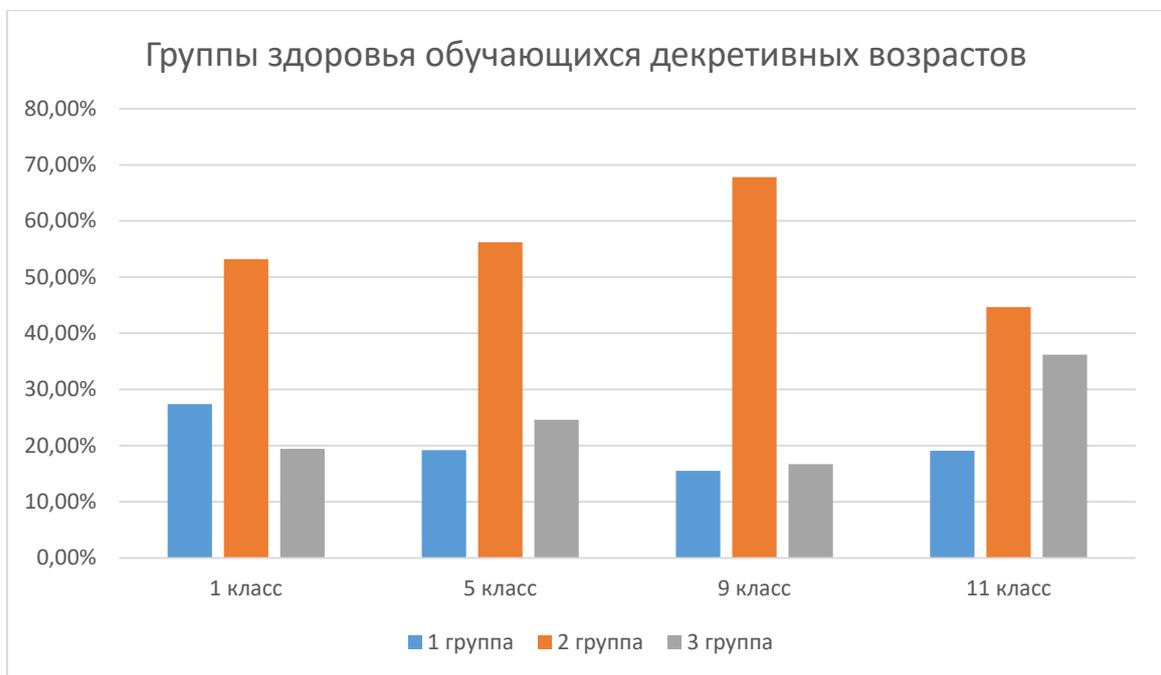
Учебный год	Всего, чел.	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2019-2020	59	17/28,8%	29/49,2%	13/22%	0
2020-2021	77	15 (19,4%)	46 (59,7%)	16 (20,8%)	0
2021-2022	73	14 (19,2%)	41 (56,2%)	18 (24,6%)	0

Состояние здоровья девятиклассников

Учебный год	Всего, чел.	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2019-2020	78	9 (11,5%)	28 (36%)	41 (52,5%)	0
2020-2021	53	11 (20,8%)	37 (69,8%)	5 (9,4%)	0
2021-2022	84	13 (15,5%)	57 (67,8%)	14 (16,7%)	0

Состояние здоровья одиннадцатиклассников

Учебный год	Всего, чел.	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2019-2020	48	9 (19%)	26 (54,2%)	13 (27%)	0
2020-2021	57	8 (14%)	34 (59,7%)	15 (26,3%)	0
2021-2022	47	9 (19,1%)	21 (44,7%)	17 (36,2%)	0



Вывод: Сравнительный анализ распределения обучающихся школы по группам здоровья показывает нестабильный результат. Большая часть обучающихся декретивных возрастов относится ко второй группе здоровья. 19,9% обучающихся имеют первую группу здоровья (отсутствуют хронические заболевания, физическое и нервно-психическое развитие соответствует возрасту), наблюдается положительная динамика в сравнении с прошлым годом.

Формы и профили обучения

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому (1 чел.).

В школе реализуются естественнонаучный и гуманитарный профили обучения.

С учетом мнения всех участников образовательного процесса и с целью индивидуализации обучения в 2021-2022 учебном году в 9 классе были организованы дополнительные курсы по химии, информатике, географии, обществознанию.

В рамках внеурочной деятельности организованы следующие курсы:

1а

Направление	Название
Социальное	Финансовая грамотность
Спортивно-оздоровительное	Крепыш
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика

Духовно-нравственное	Умелые ручки
Общекультурное	Воспитание сказкой
Спортивно-оздоровительное	Бальные танцы
Общеинтеллектуальное	Компьютерное королевство
Общеинтеллектуальное	Природа - источник знаний
Общекультурное	Пластилиновая сказка
Общеинтеллектуальное	Веселый каллиграф

1б

Направление	Название
Социальное	Финансовая грамотность
Общекультурное	Увлекательное рисование
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика
Духовно-нравственное	Умелые ручки
Общекультурное	Воспитание сказкой
Спортивно-оздоровительное	Бальные танцы
Общеинтеллектуальное	Занимательная физика
Спортивно-оздоровительное	Крепыш
Общекультурное	Пластилиновая сказка
Общеинтеллектуальное	Компьютерное королевство

1в

Направление	Название
Социальное	Финансовая грамотность
Спортивно-оздоровительное	Крепыш
Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника
Спортивно-оздоровительное	Бальные танцы
Общекультурное	Пластилиновая сказка
Общеинтеллектуальное	Компьютерное королевство
Общекультурное	Воспитание сказкой
Духовно-нравственное	Путешествие по родному краю

2а

Направление	Название
Социальное	Финансовая грамотность
Спортивно-оздоровительное	Крепыш
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика
Общеинтеллектуальное	Юный эколог
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика
Общеинтеллектуальное	Учимся креативно мыслить
Общеинтеллектуальное	В мире информации
Общекультурное	Воспитание сказкой
Общекультурное	Пластилиновая сказка
Общеинтеллектуальное	Компьютерное королевство

2б

Направление	Название
Социальное	Финансовая грамотность
Спортивно-оздоровительное	Крепыш
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика
Общеинтеллектуальное	Калейдоскоп наук
Общекультурное	Воспитание сказкой
Социальное	Мультимастерята
Общеинтеллектуальное	Компьютерное королевство
Общеинтеллектуальное	Природа-источник знаний
Общекультурное	Пластилиновая сказка
Общеинтеллектуальное	Веселый каллиграф

3а

Направление	Название
Социальное	Финансовая грамотность
Спортивно-оздоровительное	Школа мяча
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика
Духовно-нравственное	Леттеринг

Духовно-нравственное	В мире животных
Общеинтеллектуальное	Компьютерное королевство
Духовно-нравственное	Школа вежливости
Общекультурное	Пластилиновая сказка
Социальное	Мы - патриоты

3б

Направление	Название
Социальное	Финансовая грамотность
Спортивно-оздоровительное	Крепыш
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика
Социальное	Проектная деятельность
Общеинтеллектуальное	Компьютерное королевство
Духовно-нравственное	Школа вежливости
Духовно-нравственное	В мире животных
Общекультурное	Пластилиновая сказка
Общеинтеллектуальное	Веселый каллиграф

3в

Направление	Название курса
Социальное	Финансовая грамотность
Спортивно-оздоровительное	Крепыш
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика
Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника
Общеинтеллектуальное	Компьютерное королевство
Общекультурное	Мир английского языка
Социальное	Проектная деятельность

4а

Направление	Название курса
-------------	----------------

Общеинтеллектуальное	Занимательная математика
Общекультурное	Занимательный русский язык
Спортивно-оздоровительное	Крепыш
Общеинтеллектуальное	Природа – источник знаний
Духовно-нравственное	По страницам любимых книг
Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника
Социальное	Юный защитник отечества

4б

Направление	Название
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика
Спортивно-оздоровительное	Крепыш
Общеинтеллектуальное	Природа-источник знаний
Общеинтеллектуальное	Компьютерное королевство
Общекультурное	Пластилиновая сказка
Духовно-нравственное	Путешествие по родному краю
Духовно-нравственное	По страницам любимых книг

5 класс

Направления	Название курса
Общекультурное	Серебряный пояс России
Общеинтеллектуальное	Решение занимательных задач
	Проектная деятельность
Социальное	Развитие творческого мышления
Социальное	Финансовая грамотность
	Умелые ручки

6 классы

Направления	Название курса
Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика
	Решение занимательных задач
Социальное	Финансовая грамотность

7 классы

Направления	Название курса
Общеинтеллектуальное	Развитие математической грамотности
	Робототехника
Социальное	Умелые ручки

8 классы

Направления	Название курса
Общеинтеллектуальное	Текстовые задачи
Социальное	Юный спасатель
	Умелые ручки
Общекультурное	История и культура Ленинградской земли

9 классы

Направления	Название курса
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по биологии
	Физика
	Проектная деятельность (практикум)
Социальное	Психология и выбор профессии

10-11 классы

Направления	Название курса
Общеинтеллектуальное	«Теплоэнергетика»
Общекультурное	«Решение исторических задач»
Социальное	«Реклама и связи с общественностью»
	«Шаг к профессии»
	«Экономическая и социальная география мира»
Спортивно-оздоровительное	«Школьный вальс»

Вывод: Анализ внеурочной деятельности показал, что на уровне начального общего образования внеурочная деятельность ведется по всем направлениям, с 5 по 11 класс преобладают общеинтеллектуальное, социальное и общекультурное направления, мероприятия спортивно-оздоровительного направления реализуются через кружки и спортивные секции, кроме того, в рамках сетевого взаимодействия используются материально-технические возможности СК «Нефтяник», МАУ «Ледовая арена «Кириши», МАУДО «МУК». Занятия социального и духовно-нравственного направлений реализуются в рамках дополнительного образования обучающихся на базе Киришской детской школы искусств, МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» и др.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам в 08.00 еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Проблем при проведении внеурочных занятий в первом полугодии 2022/23 учебного года не было выявлено.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Реализация программы воспитания

Воспитательная деятельность в МОУ «КСОШ № 2» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С 01.01.2022 школа реализует рабочую программу воспитания (новая редакция) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в МОУ «КСОШ № 2»:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ «КСОШ № 2»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

МОУ «КСОШ № 2» тесно сотрудничает с рядом учреждений дополнительного образования (МАУДО «МУК», ДДЮТ имени Л.Н. Маклаковой), учреждений культуры и спорта (КДШИ, «Спорт и молодость», шахматный клуб «Гамбит», ДК «КИНЕФ», ДЮСШ, МАУ «МДЦ «Восход»), МАУ «Ледовая арена «Кириши», Киришской ГРЭС. Основная цель сотрудничества – расширение условий для всестороннего развития личности учащегося, создание благоприятной пространственно-развивающей среды, способствующей их успешной социализации.

МОУ «КСОШ № 2» является школой спортивной направленности, кроме обычных учеников, в ее составе воспитанники Федерации водного поло России. В рамках сетевого взаимодействия школа работает со спортивным комплексом «Нефтяник».

Внеурочная деятельность в МОУ «КСОШ № 2» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое). Также учащимся предоставляется возможность посещения объединений дополнительного образования художественной, спортивно-оздоровительной, социально-педагогической, военно-патриотической направленности. Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составляет 100%.

МОУ «КСОШ № 2» придает большое значение конкурсному движению. Обучающиеся - активные участники очных и дистанционных олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций, научно-практических конференций различного уровня. Успехи ребят, школьные события отражаются на официальной странице в ВКонтакте https://vk.com/mouksosh_2.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»

- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Профорентация»
- Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- самостоятельный выбор разноуровневых заданий, привлечение внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ;
- проведение предметных декад для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности в различных сферах предметной деятельности;
- проведение учебных мероприятий и учебно-развлекательных мероприятий;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Система дополнительного образования является логическим продолжением начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программа дополнительного образования детей разработана по направленностям, которые определяют их предметно-техническое содержание, виды деятельности обучающихся и требования к результатам освоения программы: социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная, военно-патриотической, в соответствии с имеющейся лицензией.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

- **Познавательная деятельность** («Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Веселый каллиграф», «Природа – источник знаний», «Мир английского языка», «Финансовая грамотность»);
- **Художественное творчество** («Волшебная бусинка», «Пластилиновая сказка», «Умелые ручки», «Театральные игры»)
- **Туристско-краеведческая деятельность** («Путешествие по родному краю», «Юные защитники Отечества», «Серебряный пояс России», «Мы – патриоты»);

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** («Юный инспектор дорожного движения», «Первая доврачебная помощь», «ОФП», «Подвижные игры», «Элита строевого шага», «Спортивные игры». В рамках сетевого взаимодействия активно используется городская инфраструктура – проводятся совместные мероприятия с МАУ «Ледовая арена «Кириши», СК «Нефтяник», МАУДО «Киришская детско-юношеская спортивная школа»);
- **Игровая деятельность** («Мультимастерята», «Воспитание сказкой», «Робототехника»).

Дополнительные общеразвивающие программы

№ п/п	Ф.И.О. руководителя кружка	Класс	Название кружка	Количество часов
1.	Шувалова О.А.	6-7	ОФП	2
2.	Замарина Т.Н.	7-8	Спортивные игры	1
3.	Терехов А.А.	2-4	Подвижные игры	2
4.	Хрулев А.В.	8-11	Элита строевого шага	2
5.	Молодцова С.В.	3-4	Волшебная бусинка	3
6.	Лех Л.Б.	1в, 4а	Театральные игры	2
7.	Смирнова В.В.	5-11	Волейбол	9
8.	Герцик Е.Н.	6в	Я - волонтер	2
9.	Герцик Е.Н.	8а	Я – исследователь (проектная деятельность)	2
10.	Белоградова П.Ю.	3-5	Дорожный патруль	2

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными.

Формы деятельности классного руководителя:

- Работа с классным коллективом (организационные классные часы, цикл классных часов «Разговоры о важном», классные часы конструктивного и доверительного общения, классные часы по программе «Создание условий психологической безопасности образовательной среды МОУ «КСОШ № 2»);
- Индивидуальная работа с обучающимися (наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседы по актуальным нравственным проблемам, встречи с педагогом-психологом, мониторинг личных достижений каждого учащегося класса);

- Работа с учителями-предметниками в классе (мини-педсоветы по решению конкретных проблем класса, внутриклассные дела, родительские собрания класса);
- Работа с родителями обучающихся или их законными представителями (индивидуальные встречи, информация на школьном сайте, официальной группы школы в «ВКонтакте», посещение на дому, диалог в родительских группах).

Победители и призёры конкурса «Класс года» (за 2021-2022 учебный год)

1-4 классы

Класс	Классный руководитель	Количество баллов	Место
2б	Майкова Галина Ивановна	561	III
4а	Акимова Надежда Ивановна	610	II
3а	Ткаченко Александра Андреевна	619	I

5-8 классы

Класс	Классный руководитель	Количество баллов	Место
6в	Замарина Танзиля Нуретдиновна	400	III
6а	Гочиашвили Марина Отариевна	433	II
5а	Шувалова Ольга Александровна	456	I

9-11 классы

Класс	Классный руководитель	Количество баллов	Место
9а	Арсеева Людмила Ивановна	180	III
11а	Румянцева Ирина Николаевна	234	II
11б	Кац Юлия Владимировна	234	II
10	Лобанова Наталья Михайловна	287	I

Модуль «Основные школьные дела»

Школьные дела — это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, ведущий к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в МОУ «КСОШ № 2» используются следующие формы работы:

- Общешкольные праздники (День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, День Матери, Новый год, 8 Марта, 9 мая);
- Торжественные ритуалы посвящения (Посвящение в первоклассники, Посвящение в читатели);
- Церемонии награждения школьников и педагогов (церемония вручения знаков ГТО, церемония вручения свидетельств о занесении на Доску Почета, церемония чествования отличников, победителей и призеров олимпиад, церемония выдачи аттестатов);
- Предметные недели (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины, связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом);
- Спортивные мероприятия («Веселые старты», волейбол, баскетбол, мини-футбол, легкая атлетика, ГТО).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Общие внешкольные мероприятия (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками, педагогами и социальными партнерами, ориентированы на преобразование окружающего школу социума. Обучающиеся участвуют в следующих проектах: «Город мастеров»; «Помним! Гордимся! Чтим!», «Бессмертный полк», «Письмо Победы» («Волонтеры Победы»); «Диктант Победы»; Кросс нации, Лыжня России, легкоатлетический пробег, посвященный дню Победы, участие во всероссийском проекте «Большая перемена», цикл открытых онлайн-уроков «Проектория», всероссийская акция, посвященная Дню России.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней.

Разнонаправленность и доступность общешкольных дел дают возможность практически всем обучающимся проявить себя. Активность школьника, его участие в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации ребёнка.

В 2021-2022 году обучающиеся школы приняли участие в 80 творческих конкурсах (в том числе и дистанционных), смотрах, фестивалях районного, регионального, всероссийского уровней.

Самыми высокими достижениями можно считать следующие:

Направлен ие работы	Основные мероприятия	Достижения
Конкурсное движение	Всероссийские спортивные игры (г. Анапа) с 25.04.22 по 16.05.22	Команда ШСК «Альянс» - участие, 1 место в плавании команда девушек,

		1 место в плавании – юноши (рук. Шувалова О.А., Замарина Т.Н.)
	Всероссийский конкурс социальной рекламы "СТИЛЬ ЖИЗНИ — ЗДОРОВЬЕ!"	Победитель регионального этапа конкурса «Время быть лидером». Макарова Анастасия, 9а (рук. Хаттунен Г.А.)
	Всероссийский интеллектуальный марафон читательских умений «Читаем для жизни»	Сергеева Анастасия, 4б – II место в области (рук. Храпонова Д.С.)
	Всероссийский экологический фестиваль детей и молодёжи «Земле жить!»	Участие в рамках предмета естествознание (рук. Хаттунен Г.А.)
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Диева Елизавета, 6а – победитель муниципального этапа (рук. Исаева Е.П.)
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Лаурсон Илья, 7а – победитель муниципального этапа (рук. Арсеева Л.И.)

На муниципальном уровне высоких результатов добились учащиеся в следующих творческих соревнованиях:

Направление работы	Основные мероприятия	Достижения
Конкурсное движение	Муниципальный конкурс «Наследники Бестужевских традиций»	Богомолова Александра, 4а – диплом, Денисова Кира, 5б – диплом. Благодарности учителям: Храпоновой Д.С., Тимофеевой Л.В., Исаевой Е.П.
	Муниципальный конкурс чтецов «Отечество славлю, которое есть, но трижды – которое будет»	Лаурсон Илья, 7а – I место, Синьков Артем, 11а – I место, (рук. Исаева Е.П., Арсеева Л.И.)
	Районный конкурс «Моя профессиональная карьера»	Синьков Артём, 11а – 3 место (рук. Герцик Е.Н.)

<p>Похвальная грамотность (районный этап)</p>	<p>Кузнецова Ирина, 1в – 2 место, Грабуздова Вероника, 2б- 2 место, Диева Ксения, 3а – 2 место, (рук. Николаева О.В., Майкова Г.И., Ткаченко А.А.)</p>
<p>Фестиваль знамённых групп и почётных караулов</p>	<p>3 место в номинации «Возложение венка» (рук. Герцик Е.Н.)</p>
<p>Муниципальный этап комплексной спартакиады школьников по лыжным гонкам</p>	<p>2 место (рук. Шувалова О.А)</p>
<p>Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия»</p>	<p>Червакова Эмилия, 4б – победитель, Белова Ника, 3а, Соколовская София, 4а, Зуева Милана, 4а, Нюнин Олег, 4б – призёры (рук. Храпонова Д.С., Акимова Н.И., Ткаченко А.А.)</p>
<p>Муниципальные соревнования по баскетболу в зачёт 57 Спартакиады школьников</p>	<p>1 место, девушки (рук. Шувалова О.А., Замарина Т.Н.)</p>
<p>Муниципальный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»</p>	<p>Агеева Анна, 1в - Победитель в номинации "Лучшая открытка к Дню Победы", Волкова Софья, 5а - 3 место в номинации "Лучший чтец стихотворения на военную тему" (рук. Николаева О.В., Балянина Е.В.)</p>
<p>Районный конкурс «Семья и семейные ценности»</p>	<p>Диева Ксения, 3а - 1 место (работа «Бабушкин сундучок») (рук. Ткаченко А.А., Кудряшова О.В.)</p>
<p>Районные мероприятия, экскурсии, слёты</p>	<p>Муниципальный этап Всероссийского дня бега «Кросс наций-2021» 1-11 классы</p>

	Поездка в СПб Дворец искусств «Сказки Чижика. Робинзон Крузо»	3а, 3б, 4а, 4б классы
	Акция «Свеча памяти»	5в класс
	Образовательный слет «Вектор будущего: развитие «гибких» навыков для успешного участия в интеллектуальных конкурсах»	Семенихин Егор, 7б, Таничев Тимур, 7б (рук. Ларионова Т.В.)
	Поездка в Великий Новгород (спектакль, мастер-класс, прогулка по Кремлю)	1а,1б, 1в, 2б, 3в классы
	Районный митинг, посвященный Дню Неизвестного солдата (проведение)	Синьков Артём, 11а, Богданов Илья, 11а, Гогорян Юрий, 11б (рук. Кухваева А.Ю.)
	Фестиваль коллективов образовательных организаций «Полет фантазии»	2 место – Храпонова Д.С.
	Участие в акциях экологической направленности (сбор макулатуры, крышечек, батареек, блистеров)	1-11 классы

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы. Спортивный клуб «Альянс» МОУ «КСОШ № 2» действует с 2016 года.

Целями Клуба являются привлечение обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в ОУ традиционных и наиболее популярных в Ленинградской области видов спорта; формирование здорового образа жизни.

Спортивные достижения МОУ «КСОШ № 2» за 2022 год

№ п/п	Вид	Результат	Участники	Преподаватель
1	Лыжные гонки	II место	сборная 8-х классов	Шувалова О.А.
2	Зимний Фестиваль ВФСК «ГТО»	II место в районе	сборная 5;7 кл.– 2 чел.	Шувалова О.А.
3	Турнир города по волейболу (девушки)	III место	сборная 8-11 кл. -10 чел.	Замарина Т.Н.; Шувалова О.А.

4	Турнир города по волейболу (юноши)	II место	сборная 8-11 кл. -10 чел.	Замарина Т.Н.; Терехов А.А.
5	Баскетбол (мальчики)	У место	сборная 7-х – 10 чел	Замарина Т.Н
6	Баскетбол (девочки)	I место	сборная 7-х – 10чел.	Замарина Т.Н
7	Лыжня России	Кубок	1-9 кл.(125 чел.)	Замарина Т.Н., Шувалова О.А.,
8	Летний Фестиваль ВФСК «ГТО»	III место	сборная 5-8 кл.– 6 человек	Шувалова О.А.
9	Плавание	II м. в районе	Сб.команда 5 класса 10 ч.	Замарина Т.Н., Шувалова О.А.
10	Легкоатлетический пробег, посвящённый Дню Победы в ВОВ	Кубок	1-5 классы- 288 чел.	Терехов А.А., Замарина Т.Н., Шувалова О.А.
11	Всероссийские спортивные игры ШСК (школьных спортивных клубов) в Ленинградской области	I м. в районе I м. в области	Сборная 6-х классов 22 чел.	Замарина Т.Н.; Шувалова О.А. Терехов А.А.
12	«Президентские спортивные игры»	II место	сборная 7-х классов	Замарина Т.Н
13	Всероссийские спортивные игры ШСК г. Анапа	13 м.из 57 команд	Сборная 6-х кл.- 16 человек	Замарина Т.Н., Шувалова О.А.
14	Спартакиада трудовых бригад-2022 г	III место в б/б	Сборная 8-9-х классов	Замарина Т.Н
По результатам 57 Спартакиады школьников у МОУ «КСОШ № 2» I место				
По результатам Комплексной Спартакиады школьников у МОУ «КСОШ № 2» I место				

№ п/п	Вид	Результат	Участники	Преподаватель
15	Районный Фестиваль «Здоровье - это здорово!»	участие	Сборная 9-11 классов - 11ч.	Замарина Т.Н.; Терехов А.А.

16	Кросс Нации	Кубок	1-11 классы 233 чел.	Замарина Т.Н., Шувалова О.А.
17	Мини-футбол	7 место	сборная 6-х классов – 12 ч.	Терехов А.А., Замарина Т.Н., Шувалова О.А.
18	ОФП (общая физическая подготовка)	2 место	сборная 6-х классов – 15 ч.	Терехов А.А., Замарина Т.Н., Шувалова О.А.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (общешкольный конкурс «Новогоднее настроение» акция «Окна Победы»);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций (нет стендов для оформления тематических выставок);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий (трудовая бригада, Всероссийская акция «Сад памяти», субботник для педагогов и родителей «Зелёная весна»);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов;
- Акция «Буккроссинг» - создание в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена;
- размещение в рекреациях начальной школы настенных игр, интерактивного пола для проведения на переменах развивающих игр, организации динамичных перемен; маркерные магнитные доски; на втором и третьем этажах – напольных игр («Хоккей», «Футбол», «Шахматы», «Шашки»); на третьем этаже – 2 проектора для проведения внеклассных мероприятий (для проведения линеек с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ); 2 инфозоны.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Взаимодействие с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности на групповом и индивидуальном уровнях:

- общешкольный родительский комитет и Наблюдательный совет школы;
- классные родительские собрания («Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»; «Воспитание здоровых детей»; «Трудные дети и трудные взрослые» и др.);
- общешкольные родительские собрания («Подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации», профилактика аддиктивного поведения с представителями ПДН, родительский лекторий с привлечением психологов, врачей, социальных работников, инспекторов ГИБДД, педагогов дополнительного образования);
- семейные праздники «Папа, мама, я – дружная семья», Дни Здоровья, «Новый год – семейный праздник»; выставка работ детей и родителей по декоративно-прикладному и художественному творчеству «Выставка семейных талантов»;
- консультации социального педагога, педагога-психолога, логопеда;
- консультации учителей-предметников, классных руководителей.

Активно ведётся включение родительской общественности к участию в онлайн-акциях и марафонах. Ведётся информационное оповещение родителей через сайт и социальную сеть Вконтакте.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МОУ «КСОШ № 2» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Данная деятельность ведётся через:

- работу постоянно действующего школьного актива (организация и проведение школьных акций, фестивалей, тематических концертов, флешмобов, соревнований);
- вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности МОУ «КСОШ № 2» в современное время.

Этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь,

педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Данная работа проводится по следующим направлениям:

- Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся (организация работы Совета профилактики, беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции, проведение родительского всеобуча и единых родительских дней);
- Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании (проведение ежегодного социально-психологического тестирования, привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях);
- Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся (Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур);
- Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся (классные часы по программе «Создание условий психологической безопасности образовательной среды МОУ «КСОШ № 2»);
- Информационная безопасность обучающихся (проведение интернет-уроков);
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта (участие во всероссийских акциях, районных и областных конкурсах «Дорога и мы», «Мои родители – ответственные водители», «Безопасное колесо» и др.);
- Противопожарная безопасность (участие во всероссийских акциях, районных и областных конкурсах «Неопалимая купина»).

В официальной группе школы ВКонтакте создан альбом «Безопасность», который включает в себя массу памяток https://vk.com/album-178596719_282000431.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников в МОУ «КСОШ № 2» по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации и организацию профессиональных проб.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Трудовая бригада	Участие 8, 9, 10 классов – всего 26 человек.
2	Районная Ярмарка профессий и учебных мест на базе МАУДО «МУК»	Участие 10-11 классы

3	Шоу профессий	Участие с 1 по 11 классы
4	Экскурсия в Росгвардию	Участие 1в
5	Профпробы в рамках проекта «Билет в будущее»	Участие 6А, 7А, 8А, 9Б, 10А, 11Б. Всего 63 человека.
6	«Профитур»	53 человека (8а, 8б, 10, 11б)
7	Экскурсия в Ростелеком	11а
8	Конкурс «Моя будущая профессия»	Победитель и 3 призёра
9	Профориентационная встреча учеников 10-11 классов с педагогами Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина (Бокситогорский филиал)	10-11 классы
10	Районная игра «Мир профессий»	Участие 6а класса

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Более 10 лет в школе выпускается газета «Секретные материалы», оформлена страница школы в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/mouksosh_2

Примеры публикаций из официальной группы школы Вконтакте

№ п/п	Мероприятие	Ссылка на интернет ресурс
1	Участие во Всероссийской акции "Светлячки памяти"	https://vk.com/mouksosh_2?w=wall-178596719_2168
2	Концерт к вечеру встречи выпускников	https://vk.com/mouksosh_2?w=wall-178596719_2202
3	Работы детей, которые выполнены на районный конкурс детского творчества "Неопалимая купина"	https://vk.com/mouksosh_2?w=wall-178596719_2225
4	Лыжня России - 2022»	https://vk.com/mouksosh_2?w=wall-178596719_2291
5	Соревнования среди юношей 10-11 классов "Всегда готовы Родине служить!"	https://vk.com/mouksosh_2?w=wall-178596719_2301

6	Приглашение на родительское собрание	https://vk.com/mouksosh_2?w=wall-178596719_2305
7	Флешмоб #ЗаМир #ЗаРоссию #ЗаПрезидента #РусскаяВесна #СвоихНеБросаем	https://vk.com/mouksosh_2?w=wall-178596719_2455
8	"Методическая панорама – 2022"	https://vk.com/mouksosh_2?w=wall-178596719_2628
9	Последний звонок - 2022	https://vk.com/mouksosh_2?w=wall-178596719_2698

В 2022 году МОУ «КСОШ № 2» стало пилотной школой проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России», что определило принципы деятельности школы:

обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для обучающихся,

сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся,

непрерывное совершенствование качества образования,

развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),

социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),

поддержка учителей (постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),

участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),

конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

С 1 сентября 2022 года в школе введена новая должность - советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями (основными направлениями работы советника является организация школьного самоуправления, создание первичной организации «Движение первых», создание отряда юнармейцев «Балтика», помощь в работе по направлению «Орлята России», проведение еженедельных тематических линеек с выносом флага и исполнением гимна РФ).

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На 2023 год планируем:

- продолжить разъяснительную работу с родителями учащихся по вопросам воспитания;
- продолжить развивать деятельность Детского общественного объединения «Движение первых».

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. С этой целью педагогом-психологом в марте –апреле 2022 года проведен мониторинг «Портрет выпускника» в возрастной группе обучающихся 9 классов.

Цель – выявление уровня социально-нравственной зрелости выпускников 9 классов.
Дата проведения – февраль 2022.

В 9а, 9б, 9с классах учащимся предлагалось оценить свои представления по следующим направлениям:

1. Отношение к Отечеству
2. Политическая культура
3. Правовая культура
4. Отношение к происходящему в обществе
5. Целеустремленность в самоопределении
6. Информированность
7. Овладение знаниями
8. Коммуникативность
9. Организованность
10. Чувство собственного достоинства

Результаты и анализ результатов мониторинга «Правовое и гражданское сознание»

Участники мониторинга – обучающиеся 9А, 9Б, 9С классов, всего 84 чел., это 100% от списочного состава в трех классах.

Дата проведения – февраль 2022 г.

Таблица 1

Класс	По списку	Приняли участие	% от списочного состава
9А	29	29	100%
9Б	30	30	100%
9С	25	23	100%

Проанализируем результаты по каждой из четырех исследуемых сфер.

1. Бытовая сфера

Таблица 2

Класс	Приняли участие	Уровни			
		слабый	средний	хороший	высокий
9А	29	6	10	8	5
9Б	30	5	12	11	2
9С	25	6	7	8	4
Σ		17	29	27	11

%	20	35	32	13
---	-----------	-----------	-----------	-----------

Показаны в основном средний и хороший уровни.

При среднем уровне:

- конфликтность в межличностных отношениях из-за невозможности понять и принять другую, не свойственную самому подростку систему жизненных ценностей, признать её правомерность;
- может критиковать, высмеивать увлечения ребят, их манеру одеваться, которые не совпадают с его собственными; в отношении к другим может чувствоваться пренебрежение;
- подросток склонен огульно приписывать другим отрицательные характеристики.

Средний уровень показали 29 чел. – это 35%, что указывает у этих девятиклассников на незрелость представлений в бытовой сфере.

Хороший и высокий уровни в сумме составляют 45%.

2. Деловая сфера

У подростков может складываться и закрепляться пренебрежительное отношение к труду, инструкциям, правилам, оформлению документов; преувеличивается важность личных контактов, договоренностей (перекладывание ответственности)

Таблица 3

Класс	Приняли участие	Уровни			
		слабый	средний	хороший	высокий
9А	29	10	15	4	0
9Б	30	6	15	8	1
9С	25	7	10	7	1
Σ		23	40	19	2
%		27	48	23	2

3. Гражданская сфера.

При среднем уровне:

- инфантилизм, принципиальная пассивность; ожидает или требует заботы о себе, обеспечения всем необходимым; не развивается чувство долга, а закрепляется инфантильная требовательность: «они обязаны».
- может отсутствовать чувство вины за невыполнение обязательства, некачественную работу, если он не получил буквальных указаний, распоряжений, объяснений.

Таблица 4

Класс	Приняли участие	Уровни			
		слабый	средний	хороший	высокий

9А	29	14	12	3	0
9Б	30	17	10	2	1
9С	25	14	9	1	1
	Σ	45	31	6	2
	%	54	37	7	2

4. Правовая сфера.

Средний уровень: информированность, осведомленность подростка о законодательном регулировании достигает минимума, необходимого для самостоятельной жизни в современном обществе.

Таблица 5

Класс	Приняли участие	Уровни			
		слабый	средний	хороший	высокий
9А	29	2	3	17	7
9Б	30	3	8	16	3
9С	25	4	4	9	8
	Σ	9	15	42	18
	%	11	18	50	21

5. Общий уровень правосознания. В данном случае – это не сумма показателей всех диагностируемых сфер у каждого ученика. Это выведенная величина, так как осведомленность в отдельных сферах не равна правосознанию вообще.

Общий уровень правосознания учащихся оценивается следующими нормами:

- слабый уровень – правовой нигилизм.
- средний уровень – основы правосознания заложены.
- хороший уровень – правосознание в основном сформировано.
- высокий уровень – правосознание сформировано полностью

Таблица 6

Класс	Приняли участие	Уровни			
		слабый	средний	хороший	высокий
9А	29	12	15	2	0
9Б	30	13	14	3	0
9С	25	11	10	4	0
	Σ	36	39	9	0
	%	43	46	11	0

Для возраста 15-16 лет вероятно рано говорить о полностью сложившемся гражданском правосознании, но и ниже среднего уровня оно не должно быть массово. Однако 36 % выпускников-девятиклассников показали низкий уровень гражданско-правового сознания.

Общий высокий уровень не показал никто.

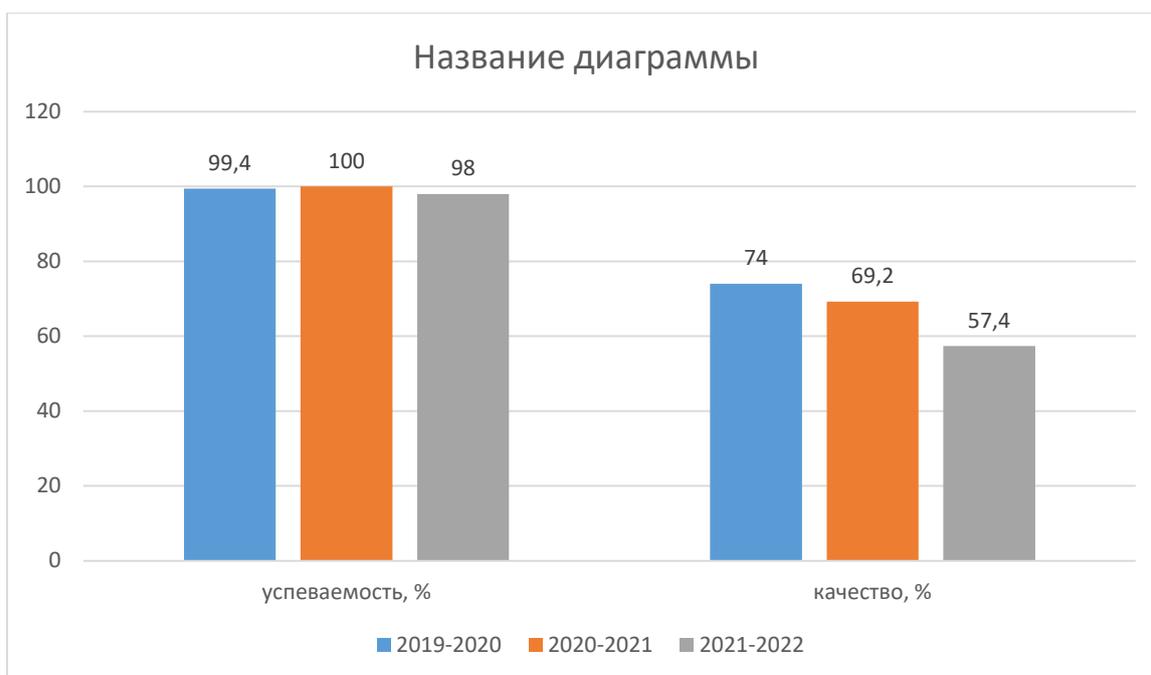
Выводы.

1. В 2021-2022 уч. г. у учащихся 9-ых классов наибольший процент низкого уровня в деловой (27%) и гражданской сферах (54%).
2. Значимые показатели хорошего и высокого уровней в бытовой (45%) и правовой (71%) сферах.
3. Общий уровень правосознания учащихся:
 - слабый уровень – правовой нигилизм – 43%;
 - средний уровень – основы правосознания заложены – 46%;
 - хороший уровень – правосознание в основном сформировано – 11%;
 - высокий уровень – не выявлен.
4. Необходимо планировать работу для развития общего гражданского правосознания, особенно в деловой и гражданской сферах.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Сравнительный анализ учебной деятельности за три последних года (1-4 класс)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	233	243	250
1-е классы	65	52	62
Количество классов	10	10	10
Успеваемость	99,4%	100%	98
Обучаются на «4» и «5»	95	91	75
Обучаются на «5»	29	46	33
Качество знаний	74%	69,2%	57,4%



Высокое качество знаний показали следующие классы:

- 2 «А», Белоградова П.Ю. - 71,4%
- 3 «А», Ткаченко А.А. – 66,7% (2020-2021 – 77,8%)
- 4 «Б», Храпонова Д.С. – 58% (2020-2021 – 83,3%, 2019-2020 – 86,2%)
- 3 «В», Тимофеева Л.В. – 57% (2020-2021 – 71%)
- 4 «А», Акимова Н.И. – 53,3%

Вывод: анализ данных показывает, что количество обучающихся в классах увеличивается, и средняя наполняемость класса – 25 чел. К сожалению, успеваемость в начальных классах в сравнении с предыдущим периодом снизилась на 2%, а качество знаний на 11,8%.

Сравнительный анализ учебной деятельности за три последних года (5-9 классы)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	319	321	347
Количество классов	12	12	13
Успеваемость	99,1%	98%	98%
Обучаются на «4» и «5»	104	98	112
Обучаются на «5»	10	10	16
Качество знаний	36%	33%	37%
Аттестат об основном общем	2	1	2

образования особого образца			
--------------------------------	--	--	--



Высокое качество знаний показали следующие классы:

II ступень

7 «А», Гусева Е.В. - 66% (2020-2021 – 65%, 2019-2020 – 75%; 2018-2019– 90,6%)

5 «А», Шувалова О.А. - 65%

6 «В», Замарина Т.Н. - 55,2% (2020-2021 – 57%)

Вывод: по итогам года 7 человек оставлены на повторный год обучения, в том числе 3 человека – по причине непонимания языка (инофоны).

В течение учебного года собирался ППк, 6 обучающимся было рекомендовано изменение образовательного маршрута, но, к сожалению, родители обучающихся не смогли организовать прохождение психолого-педагогической комиссии.

Сравнительный анализ по годам показывает, что контингент основной школы увеличивается.

Успеваемость остается неизменной. Качество знаний выросло на 4%, увеличилось количество хорошистов и отличников.

Результаты ГИА по программам ООО

В 2021-2022 учебном году выпуск составил 84 человека. 2 спортсменки успешно сдали экзамены в досрочный период. 82 человека окончили школу и получили аттестат.

2 аттестата особого образца – Привезенцев В., 9 «А»; Измаилкина А., 9 «С».

В этом году 4 человека не сдали ОГЭ по ОБЩ, 2 – ИНФ, 11 – МАТ, 2 - РУС

Ситкина С., 9б; Соколов Б., 9а сдали ОГЭ в дополнительный период, т.к. не преодолели минимальный порог по трем предметам.

Результаты ГИА по русскому языку

Русский язык	Чел.	Усп.	Кач.	Ср. оценка	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А»	29	97%	48,2%	3,6	12,1	5	9	14	1
9 «Б»	30	100%	40%	3,5	11,9	3	9	18	-
9 «С»	25	100%	60%	3,7	12,5	3	12	10	-
По школе	84	98,8%	48,8%	3,6	12,2	11	30	42	1

Результаты ОГЭ по РУС в сравнении с прошлым годом значительно ниже. В прошлом году качество знаний составило 65,5%, средняя оценка была 3,85, средний балл – 24,5.

Результаты ГИА по математике

Математика	чел.	Усп.	Кач.	Ср. оценка	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А»	29	97%	21%	3,2	11,07	-	6	22	1
9 «Б»	30	97%	27%	3,2	11,9	-	8	21	1
9 «С»	25	100%	36%	3,4	11,84	-	9	16	-
По школе	84	97,6%	27,4%	3,25	11,6	-	23	59	2

По математике тоже результат ухудшился в сравнении с прошлым годом. Качество знаний снизилось на 30,8% (в прошлом году было 58,2%, средний балл был 14,7, средняя оценка составляла 3,64).

В этом году вернулись ОГЭ по предметам по выбору (в 2020-2021 году они проходили в формате контрольных работ, и их результат не влиял на выдачу аттестата, в 2019-2020 годы ОГЭ не проводился).

Результаты ГИА по предметам по выбору

Самыми популярными предметами, которые выбрали обучающиеся в качестве ОГЭ стали информатика (62/73,8%) и обществознание (58/69%). Уникальными предметами были история и литература (их сдавал 1 человек).

Теперь все экзамены наши обучающиеся сдают в других ППЭ (МОУ «КСОШ № 1», МОУ «Киришский лицей»), работы по окончании экзамена сканируются и передаются в ИЦОКО.

Предмет	Кол./% сдававших		Не сдали ГИА	Усп.	Кач.	Ср.оценка/ср.балл
География	13	15,5%	-	100%	69,2%	3,8/ 20,8
Английский язык	5	6%	-	100%	60%	3,8/ 45,2
Физика	4	4,8	-	100%	50%	3,5/ 20,3

Обществознание	58	69%	4	98,3%	31%	3,31/21,4
Информатика	62	74%	2	96,8%	25%	
Химия	10	12%	-	100%	80%	4,8/ 26,1
Биология	14	16,7	-	100%	57,1%	3,1/ 24,4
Литература	1	1,2%	-	100%	100%	4/ 36
История	1	1,2%	-	100%	0	3/ 17

На пересдачу ОГЭ в дополнительный период (сентябрь – 2022) вышли по ИНФ Ситкина С., 9б и Соколов Б., 9а; по ОБЩ – Ситкина С., 9б.

По итогам ГИА по программам ООО качество знаний составило 22,6%, 2 человека получили аттестат особого образца.

Аттестат особого образца по годам	Количество, чел./%
2021-2022	2/2,38%
2020-2021	1/1,8%
2019-2020	2/2,5%

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Результаты ГИА

ЕГЭ-2022

В 2021-2022 учебном году выпуск по программам СОО составил 47 человек. Все обучающиеся были допущены к ГИА.

Богданов И., Степанова В., 11 «А» получили аттестат особого образца и оправдали медаль «За особые успехи в учении».

Год	Медалисты	% от общего числа выпускников
2021-2022	2 Богданов И., 11 «А» Степанова В., 11 «А»	4,3%
2020-2021	3 Спиридонова В., 11 «А» Казнина Е., 11 «Б» Филиппова Е., 11 «Б»	5,4%
2019-2020	4 Борисова К., 11 «Б» Бован А., 11 «Б» Юшина Ю., 11 «Б» Михайлова А., 11 «А»	8,3%
2018-2019	3 Исаева А. – 249б Стою Н. – 246б.	13%

	Воробьева Р. – 230б.	
2017-2018	4 Чураева М., 11«А» -230б Громова А., 11«Б» -209б Мягкова С., 11«Б» -231б Ширяева А., 11«Б» -197б	7,5%

По району, как и в прошлом году, 30 человек получили медаль «За особые успехи в учении».

Наибольшее количество баллов:

Богданов И., 11 «А» - 255 б. (РУС – 89, МАТ(П) – 78, ФИЗ – 83 (АНГЛ – 83)

Петрова В., 11 «А» - 243 б. (РУС – 89, ИСТ – 84, ОБЩ – 70)

Степанова В., 11 «А» - 241 б. (РУС – 91, МАТ (П) – 74, ОБЩ – 76)

Андреева А., 11 «А» - 238 б. (РУС – 89, БИО – 76, ХИМ – 73)

Высокие результаты ЕГЭ:

Степанова В., 11 «А» - РУС – 91 б.

Смирнов М., 11 «А» - ИНФ – 90 б.

Андреева А., 11 «А» - РУС – 89 б.

Богданов И., 11 «А» - РУС – 89 б.

Ефременко Д., 11 «А» - РУС – 89 б.

Петрова В., 11 «А» - РУС – 89 б.

Кондратенко Л., 11 «А» - РУС – 85 б.

По школе несколько снизился % высокобалльников –10/ 8,9% (2021 – 20/13,4%)

Не преодолел минимальный порог – 1 человек (БИО – Парунов Н., 11 «А» - 34 б. при min=36). В 2021 году не преодолели порог 6 человек.

Русский язык

Все преодолели минимальный порог, но только 6 место среди школ района.

	Кол., чел.	Ср.балл	81-100 баллов, чел/%	Не преодолели мин.порог
11 «А» (Арсеева Л.И.)	27	72,5 ↑↑↑	6/22%	0
11 «А» гум	11	73 ↑↑↑	3/27,3%	0
11 «А» ест	16	72,2 ↑↑↑	3/18,8%	0
11 «Б» (Исаева Е.П.)	20	59,9	0	0
По школе:	47	67(-3) ↓↓↓	6/12,8%	0
По району		71,02		
По ЛО		70,34		
2020-2021	54	70 (-5)	13 (24,1%)	0

2019-2020	43/100%	75 (+3,39)	16/37,2%	0
2018-2019	23/100%	71,61(+1,34)	6/26,1%	0

Математика (профильная)

Всего сдававших - 13 чел./27,7%. Все преодолели минимальный порог, 5 место в районе.

	Кол., чел.	Ср.балл	Более 55 баллов, чел./%	81-100 баллов	Не преодолели мин.порог
11 «А»	11	64,4↑↓↑	8/72,7%	0	0
11 «А» гум (Лобанова Л.Н.)	1	74	1/100%	0	0
11 «А» ест (Гусева Е.В.)	10	63,4↑↓↓	7/70%	0	0
11 «Б» (Лобанова Л.Н.)	2	33,5	0	0	0
По школе	13	59,6↑↓↓	8/61,5%	0	0
По району		66,3↑			
По ЛО		63,6↓			
2020-2021	22/39,2%	47	6/27,3%	2/9,1%	2
2019-2020	15	60	11/73,3%	-	1
2018 -2019	7/30,4%	68,57	7/100%	1/14,3%	0

Математика (базовая)

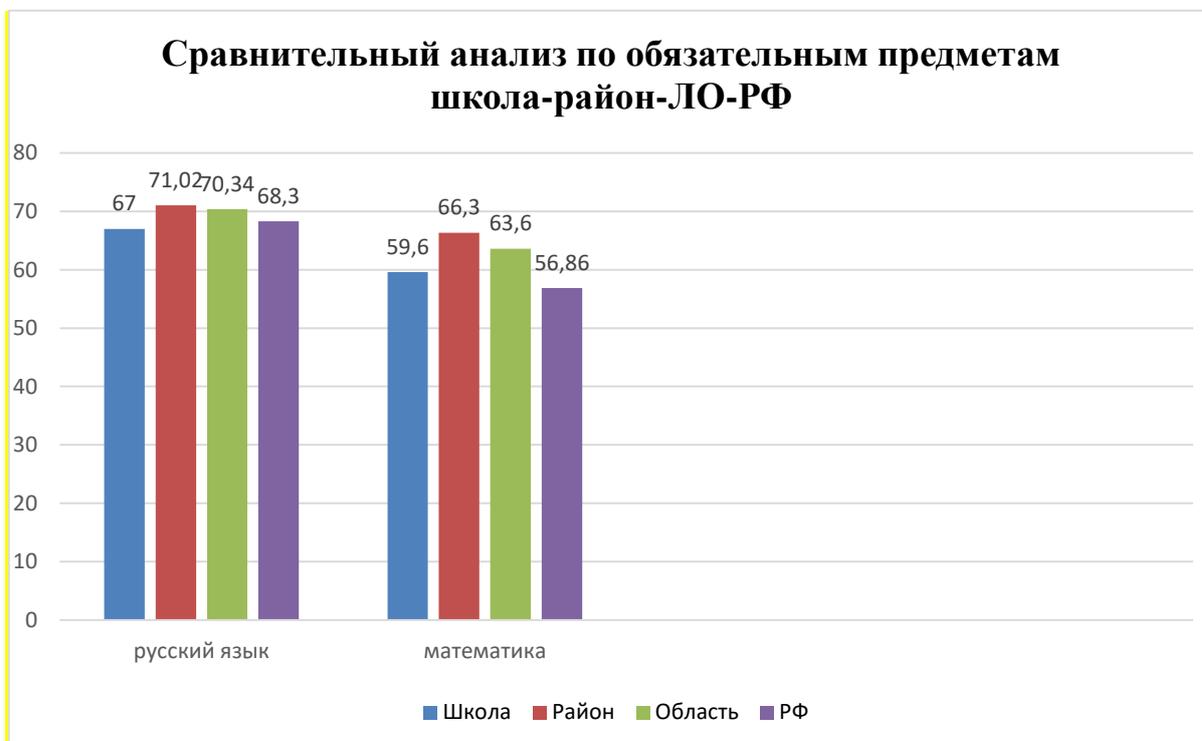
Всего сдававших - 34 чел./72,3%. Все преодолели минимальный порог.

	Кол., чел.	Качество	Ср.оценка	«3»	«4»	«5»	Не преодолели мин.порог
11 «А»	16	100%	4,2	0	13/81,3%	3/18,7%	0
11 «А» гум (Лобанова Л.Н.)	10	100%	4	0	10/100%	0	0
11 «А» ест (Гусева Е.В.)	6	100%	4,5	0	3/50%	3/50%	0
11 «Б» (Лобанова Л.Н.)	18	83,3%	4,1	3/16,7%	11/61,1%	4/22,2%	0
По школе	34	91,2%	4,1	3/8,8	24/70,6%	7/20,6	0
По району			4,32				
По ЛО			4,3				



Вывод: анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показывает, что качество по предмету снизилось на 3 балла (в сравнении с районом – ниже на 4 балла), доля выпускников, набравших более 80 баллов, составляет 12,8%. Стабильным остается одно – отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог.

Результаты ЕГЭ по математике также имеют положительную динамику в сравнении с предыдущим периодом. Балл ЕГЭ по математике увеличился на 12,6. Не преодолевших минимальный порог нет.



Предметы по выбору

Предмет	Кол. чел.	Ср.балл по школе	Ср.балл по району	Ср.балл по области	Не преодолели мин.порог
Физика	6/86%	64,83 ↑↑↑ 3	63,47	58,4	
Химия	4/44%	65,0 ↑↑↑ 3	62,67	55,38	
Информатика	1	90 ↑↑↑ 1	65,23	64,96	
Биология	7/78%	48,29 ↓↓↓ 5	55,94	53,8	1 (Парунов)
История, 11а (гум)	5/45,4%	58,8			
История, 11б	2	61,5			
История	7	59,57↑↓↓ 5	66,95	60,7	
Обществознание, 11а(гум)	9/81,8%	63,3			
Обществознание, 11б	10/50%	61,6			
Обществознание	19/40,4%	62,4% ↑↓↓ 6	71,03	64,4	
Английский язык	4	59,75 ↓↓↓ 6	71,96	72,8	
Литература	3	59,67 ↓↓↓ 4	64,8	61,71	
География	1	67 ↑↑↑ 1	59	63,97	



Вывод: Средний балл предметов по выбору в соотношении с прошлым учебным годом позитивно изменился. Мы улучшили свой результат по 6 предметам (ФИЗ, ХИМ, ИНФ, ИСТ, ОБЩ, ГЕО), причем по ФИЗ, ХИМ, ИНФ, ГЕО результат выше районного и даже областного.

Анализ проведения Всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «КСОШ № 2» в период с 27 сентября 2022 года по 19 октября 2022 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах (по программам предыдущего класса).

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8, 9-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9 классов (за предыдущий учебный год) в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов освоения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Организация и проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией по проведению ВПР, критериальной системой оценивания работ, Порядком проведения.

Всего было проведено 29 предметных работ для обучающихся 4-8 классов.

Класс	Предмет	Кол-во в классе	Кол-во выпол. ВПР	Оценка				Усп-ть, % (в сравнении с р-ном, ЛО, РФ)	Качество, % (в сравнении с ЛО, р-ном)
				«2»	«3»	«4»	«5»		
5a	МАТ	27	24	1 /4%	7 /29,5%	13 /54%	3 /12,5%	96% ↓↓↑	67% ↓↓↓
5б	МАТ	26	23	0	5 /22%	15 /65%	3 /13%	100% ↑↑↑	78,3% ↑↑↑
5в	МАТ	25	22	1 /4,5%	5 /22,7%	11 /50%	5 /22,7%	95,5% ↓↓↑	72,7% ↓↓↑
			69	2 /2,9%	17/ 24,6%	39/ 56,5%	11/ 15,9%	97,1% ↑↓↑	72,4% ↓↓↑
5a	РУС	28	28	0	14 /50%	4 /14,3%	10 /35,7%	100% ↑↑↑	50% ↓↓↓
5б	РУС	26	24	1 /4,2%	8 /33,3%	14 /58,3%	1 /4,2%	95,8% ↓↓↑	62,5% ↓↑↑
		54	52	1 /1,9%	22 /42,3%	18 /34,6%	11 /21,2%	98,1% ↑↑↑	55,8% ↓↓↓
5a	ОМ	27	24	1 /4.2%	9 /37.4%	13 /54.2%	1 /4.2%	95.8% ↓↓↓	58.4% ↓↓↓
5б	ОМ	26	26	0	10 /38.5%	15 /57.7%	1 /3.8%	100% ↑↑↑	61% ↓↓↓
5в	ОМ	25	25	0	4 /16%	18 /72%	3 /12%	100% ↑↑↑	84% ↑↑↑
		78	75	1/ 1,3%	23 /30,7%	46 /61,3%	5 /6,7%	98,7% ↓↓↑	68% ↓↓↓
6a	МАТ	30	27	2 /7,5%	9 /33,3%	11 /40,7%	5 /18,5%	93% ↓↓↑	59,2% ↑↑↑
6б	МАТ	23	18	1 /5,6%	4 /22,2%	11 /61,1%	2 /11,1%	94,4% ↑↑↑	72,2% ↑↑↑
6в	МАТ	20	16	1 /6,25%	10 /62,5%	5 /31,25%	0	93,8% ↓↑↑	31,5% ↓↓↓
		73	61	4 /6,6%	23 /37,7%	27 /44,3%	7 /11,5%	93,4% ↑=↑	55,8% ↓↓↑
6a	РУС	30	24	3 /12,5%	10 /41,7%	4 /16,7%	7 /29,1%	87,5% ↓↓↑	45,8% ↓↓↓
6б	РУС	23	19	3 /15,8%	3 /15,8%	8 /42,1%	4 /21,1%	84,2% ↓↓↓	63,2% ↑↑↑
6в	РУС	20	14	0	10 /71%	4 /29%	0	100% ↑↑↑	29% ↓↓↓

		73	57	6 /10,5%	23 /40,4%	16 /28,1%	11 /19,3%	89,5% ↓↓↑	47,4% ↓↓↑
6а	БИО	30	26	0	7 /26,9%	14 /53,8%	5 /19,2%	100% ↑↑↑	73% ↑↑↑
6б	био	23	20	0	10 /50%	8 /40%	2 /10%	100% ↑↑↑	50% ↓↓↑
6в	био	20	17	0	10 /58,8%	7 /41,2%	0	100% ↑↑↑	41,2% ↓↓↓
		73	63	0	27 /42,9%	29 /46%	7 /11,1%	100% ↑↑↑	57,1% ↓↓↑
6а	ИСТ	30	30	1 /3,3%	11 /36,7%	14 /46,7%	4 /13,3%	97% ↑↓↑	60% ↓↓↑
6б	ИСТ	23	20	1 /5%	8 /40%	9 /45%	2 /10%	95% ↓↓↑	55% ↓↓↑
6в	ИСТ	20	17	1 /5,9%	8 /47%	6 /35,3%	2 /11,8%	94,1% ↓↓↑	47,1% ↓↓↓
		73	67	3 /4,5%	27 /40,3%	29 /43,3%	8 /11,9%	95,5% ↓↓↑	55,2% ↓↓↑
7а	МАТ	27	22	4 /18,2%	11 /50%	7 /31,8%	0	81,8% ↓↓↓	31,8% ↓↓↓
7б	МАТ	26	24	6 /25%	12 /50%	6 /25%	0	75% ↓↓↓	25% ↓↓↓
7в	МАТ	30	30	1 /3,3%	20 /66,7%	9 /30%	0	96,7% ↑↑↑	30% ↓↓↓
		83	76	11 /14,5%	43 /56,6%	22 /28,9%	0	85,5% ↓↓↓	28,9% ↓↓↓
7а	РУС	27	23	0	15 /65,2%	7 /30,4%	1 /4,4%	100% ↑↑↑	34,8% ↓↓↓
7б	РУС	26	26	1 /3,9%	14 /53,8%	11 /42,3%	0	96,1% ↑↑↑	42,3% ↓↓↑
7в	РУС	30	15	0	5 /33,3%	7 /46,7%	3 /20%	100% ↑↑↑	66,7% ↑↑↑
		83	64	1 /1,6%	34 /53,1%	25 /39,1%	4 /6,3%	98,4% ↑↑↑	45,4% ↓↓↑
7б	БИО	26	24	1 /4,2%	11 /45,8%	12 /50%	0	95,8% ↑↑↑	50% ↑↓↑
7в	ГЕО	30	29	0	10 /35%	12 /41%	7 /24%	100% ↑↑↑	65% ↑↑↑
7а	ГЕО	27	28	0	8 /28,6%	17 /60,7%	3 /10,7%	100% ↑↑↑	71,4% ↑↑↑

		57	57	0	18 /31,6%	29 /50,9%	10 /17,5%	100% ↑↑↑	68,4% ↑↑ ↑
7а	ИСТ	27	25	0	12 /48%	13 /52%	0	100% ↑↑↑	52% ↑↓↑
7в	ИСТ	30	12	0	6 /50%	5 /41,7%	1 /8,3%	100% ↑↑↑	50% ↓↓↑
		57	37	0	18 /48,6%	18 /48,6	1 /2,8%	100% ↑↑↑	51,4% ↑↓↑
7б	ОБЩ	26	24	0	18 /75%	6 /25%	0	100% ↑↑↑	25% ↓↓↓
8а	МАТ	30	29	4 /13,8%	11 /38,9%	9 /31%	5 /17,2%	86,2% ↓↓↓	48,2% ↑↑↑
8б	МАТ	27	24	4 /16,7%	17 /70,8%	3 /12,5%	0	83,3% ↓↓↓	12,5% ↓↓↓
		57	53	8 /15,1%	28 /52,8%	12 /22,6%	5 /9,4%	84,9% ↓↓↓	32% ↓↓↓
8а	РУС	30	30	3 /10%	16 /53,4%	10 /33,3%	1 /3,3%	90% ↑↓↑	36,6% ↑↓↓
8б	РУС	27	23	2 /8,7%	16 /69,6%	4 /17,4%	1 /4,3%	91,3% ↑↑↑	21,7% ↓↓↓
8а	АНГЛ	30	28	7 /25%	17 /60,7%	4 /14,3%	0	75% ↓↓↓	14,3% ↓↓↓
8б	АНГЛ	27	23	12 /52,2%	11/ 47,8%	0	0	47,8% ↓↓↓	0 ↓↓↓
		57	51	19 /37,2%	28 /54,9%	4 /7,8%	0	62,8% ↓↓↓	7,8% ↓↓↓
8а	ГЕО	30	30	0	13 /43,3%	15 /50%	2 /6,7%	100% ↑↑↑	56,7% ↑↑↑
8а	ИСТ	30	28	0	5 /17,9%	17 /60,7%	6 /21,4%	100% ↑↑↑	82,1% ↑↑↑
8б	ФИЗ	27	23	0	19 /82,6%	3 /13%	1 /4,4%	100% ↑↑↑	17,4% ↓↓↓
8б	ОБЩ	27	23	0	14 /60,9%	9 /39,1%	0	100% ↑↑↑	39,1% ↓↓↓
9а	РУС	23	16	3 /18,7%	11 /68,8%	2 /12,5%	0	81,3% ↓↓↓	12,5% ↓↓↓

96	РУС	26	20	0	10 /50%	10 /50%	0	100% ↑↑↑	50% ↑↑↑
		49	36	3 /8,3%	21 /58,3%	12 /33,3%	0	91,7% ↑↑↑	33,3% ↓↓↓
9a	МАТ	23	21	3 /14,2%	17 /81%	1 /4,8%	0	85,8% ↓↓↑	4,8% ↓↓↓
96	МАТ	26	21	3 /14,3%	12 /57,1%	6 /28,6%	0	85,7% ↓↓↑	28,6% ↓↓↓
		49	42	6 /14,3%	29 /69%	7 /16,7%	0	85,75% ↓↓↑	16,7% ↓↓↓
9a	ГЕО	23	21	1 /4,7%	14 /66,7%	6 /28,6%	0	95,3% ↓↓↑	28,6% ↓↓↓
9a	ФИЗ	23	23	1 /4,3%	16 /69,6%	6 /26,1%	0	95,7% ↓↑↑	26,1% ↓↓↓
96	БИО	26	25	0	13 /52%	9 /36%	3 /12%	100% ↑↑↑	48% ↑↑↑
96	ОБЩ	26	22	1 /4,5%	9 /41%	11 /50%	1 /4,5%	95,5% ↑↑↑	54,5% ↑↑↑

Всероссийские проверочные работы проходили поэтапно, с соблюдением всех правил и санитарных норм.

Экспертами было проверено 1036 работ. На этапе проведения ВПР присутствовало 23 независимых наблюдателя, в качестве организаторов были привлечены педагогические работники, не являющиеся специалистами по предмету.

Вывод: в сравнении с ВПР-2021 показатель успеваемости ВПР-2022 стабилен. В течение года учителями велась систематическая, планомерная работа по отработке заданий, вызвавших затруднения. К сожалению, по-прежнему мы имеем низкие качественные показатели. У обучающихся недостаточно сформированы навыки чтения и работы с текстом (анализ текста). «Западает» умение сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, решать практические задачи.

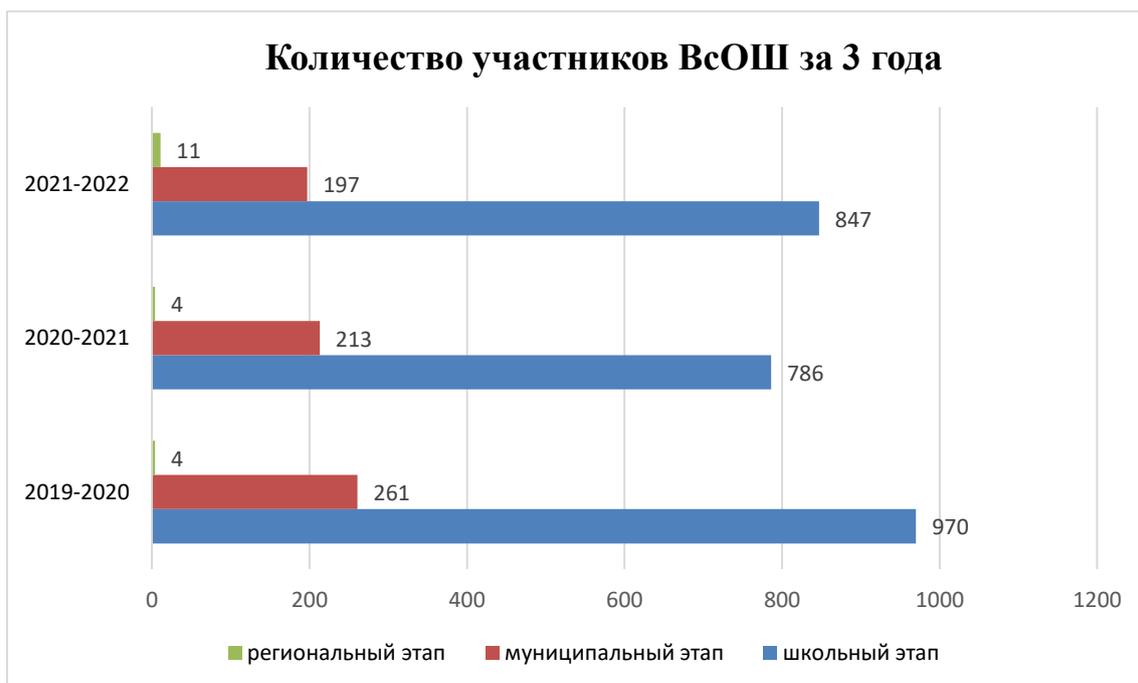
Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня

В 2021-2022 учебном году школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников проходили на базе школы с привлечением независимых наблюдателей.

Всероссийская олимпиада школьников

	Школьный этап участников/чел.	Муниципальный этап участников/чел.	Региональный этап участников/чел.	Заключительный этап участников/чел.
2021-2022	847(+61)/289(+3)	197(-16)/173(10)	11(+7)/9	0
2020-2021	786(-184) /286 (-52)	213(-48)/183(+66)	4/3	0
2019-2020	970(-338)/338(-82)	261/117(-58)	4/3(-11)	0
2018-2019	1369(+264)	319(+16)	14(-14)	0
2017-2018	1105(-119)	303(-65)	28(+13)	0
	Школьный этап победители- призеры	Муниципальный этап победители- призеры	Региональный этап победители- призеры	Заключительный этап победители- призеры
2021-2022	75(-19)/212(-31)	6(+2)/32(+18)	0/2	0
2020-2021	94(+12) /243 (-25)	4(-1)/14(-36)	0/1 (+1)	0
2019-2020	82(-6)/268(-163)	5(-2)/50(+1)	0/0(-1)	0
2018-2019	88(+8)/431(+110)	7(-1)/49(-15)	0/1(-1)	0
2017-2018	80(+3)/321(+38)	8(+3)/64(-15)	0/2(+2)	0

Измаилкина Алина стала призером регионального этапа ВсОШ по двум предметам – литература, МХК.



В 2022 году количество участников Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 61 человек. Увеличилось (на 2 человека) количество победителей и (на 18 человек) количество призеров муниципального этапа. На региональном уровне – 2 призера.

Региональная олимпиада школьников

В МЭ РОШ приняли участие 37 человек (2020-2021 - 34 человека), 4 призера (2020-2021 – 5) муниципального этапа по ИЗО.

Пашурин В., 10 кл – участник заключительного этапа РОШ олимпиады «Инженерное проектирование и компьютерная графика».

Олимпиада школьников начальных классов

Математика

Свечина М., 2б – призер
Грабуздова В., 2б – призер
Глебова Е., 3а – призер
Зуева Е., 4а - призер

Окружающий мир

Свечина М., 2б - призер

В этом году у нас нет стипендиатов главы администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области одаренным детям, проявившим выдающиеся способности в области образования, искусства и спорта.

5. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников по программам основного общего образования

10 класс своей школы	10 класс другой ОО	СПО				другое
		Кириши	Другой район ЛО	СПб	другой регион	
41	3	27	2	10	1	0

Трудоустройство выпускников по программам основного общего образования

№ п/п	Место учебы	Чел.
1.	Некрасовский педагогический колледж.	1
2.	Волховский многопрофильный колледж	2
3.	Киришский политехнический колледж	17
4.	Колледж ЛГУ им. Пушкина (6 школа)	5
5.	«Тихвинский медицинский колледж»	4
6.	Санкт–Петербургский Технический колледж управления и коммерции	1
7.	Училище олимпийского резерва 1 курс	1
8.	Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева, СПб	1

9.	Колледж железнодорожного транспорта. СПб	1
10.	Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	1
11.	Социально-технологический колледж(филиал в академии милиции им. Щелокова), СПб	1
12.	Московский колледж полиции Инфолайн	1

Трудоустройство выпускников по программам среднего общего образования

№ п/п	Место учебы	Специальность
1.	ПСПбГМУ (Первый Санкт –Петербургский государственный медицинский университет им. Академ. И.П.Павлова)	14.01.14 Стоматология
2.	Санкт-Петербургский Государственный университет Промышленных Технологий и Дизайна	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
3.	АНО ВО "Художественно-технический институт"	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
4.	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина)	27.03.04 Управление в технических системах (Автоматика и робототехнические системы)
5.	ТГУ имени Г.Р. Державина	04.03.01 химия
6.	СПб ГБПОУ Фельдшерский колледж	34.02.01
7.	ГБПОУ Педагогический колледж 4	44.02.02
8.	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	42.03.01 Реклама и связи с общественностью (заочно)
9.	Новгородский политехнический колледж	Графический дизайн
10.	Северо-Западный институт управления РАНХиГС	45.03.02 (035700) лингвистика
11.	ГБПОУ Центр НПМР ЛО филиал в г. Кириши	31.02.01
12.	СПб ГБПОУ "БАНКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ"	38.02.07
13.	ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени профессора М.А. Бонч-Бруевича	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств. Информационные технологии проектирования радиоэлектронных средств
14.	ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»	Гидрометеорология (метрология) 05.03.04
15.	ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»	18.01.28 Оператор нефтепереработки
16.	ГБПОУ Педагогический колледж 4	44.02.02
17.	ГБПОУ ЛО «Тихвинский медицинский колледж»	31.02.01 фельдшер

18.	СЗУР РАНХиГС «Северо-западный институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	41.03.04 Политология
19.	СПБ ГУГА «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»	25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения
20.	СПБГАУ «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
21.	СПБГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича	Радиотехника 11.03.01
22.	Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины.	36.05.01 ветеринария
23.	ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»	18.01.28 Оператор нефтепереработки
24.	ФГАО УВО "Национальный исследовательский университет ИТМО"	09.03.02 Информационные системы и технологии
25.	Национальный Государственный университет физической культуры и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	4.49.03.04 спорт
26.	СЗИУ РАНХиГС «Северо-Западный институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	38.03.05 Бизнес-информатика(бизнес-аналитика)
27.	СПБГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича	11.03.01 Радиотехника
28.		Трудоустройство
29.	ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»	18.01.28 Оператор нефтепереработки
30.		Трудоустройство
31.	НОВГУ им. Ярослава Мудрого (колледж)	31.02.05 Зубной техник
32.		Трудоустройство
33.	НОВГУ им. Ярослава Мудрого	44.03.01 Физическая культура
34.	РКТК(Российский колледж традиционной культуры)	54.02.01 Дизайнер
35.	НОВГУ им. Ярослава Мудрого	40.03.01 Юриспруденция
36.	«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»	54.01.20 Графический дизайнер
37.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича	38.03.02 Менеджмент
38.	НОВГУ им. Ярослава Мудрого	44.03.01 Учитель ИЗО
39.	Российская таможенная академия	40.03.01 Юриспруденция
40.	СЭФ Российский Государственный университет правосудия	40.03.01 Юриспруденция
41.	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Международная Академия Информационных Технологий «ИТ ХАБ»	54.02.01 Дизайн
42.	Лгу им. А.С. Пушкина	44.03.01 Учитель физкультуры
43.	Спб ГБПОУ Техникум «Автосервис»	23.01.17

		Автослесарь
44.	РАНХиГС - Северо-Западный ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ	38.05.02 Таможенные операции и контроль
45.	РКТК(Российский колледж традиционной культуры)	54.02.01 Дизайнер
46.	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»	09.02.07 Программист
47.	Банковский колледж Спб	21.02.05 Специалист по земельно имущественным отношениям

Выпускники по программам среднего общего образования поступили на обучение:

- по программам ВПО 26 чел. (55,3%)
- по программам СПО 19 чел. (40,4%)

Подтвердили профиль обучения – 43% выпускников.

2 человека (4,3%) выбрали трудоустройство.

Вывод. Мониторинг трудоустройства выпускников средней школы по-прежнему показывает отрицательную динамику поступления в высшие учебные заведения. Это объясняется низкими баллами на экзаменах (и периодом дистанционного обучения в 10 классе).

Задачи:

1. Продолжать программу профориентационной работы, начиная с 1 класса, определив основные направления работы на каждом уровне обучения.
2. Активизировать работу с родителями и обучающимися 8-11 классов по профориентации через организацию встреч с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в Ярмарках профессий, публикации о профориентации в социальных сетях школы, продолжить работу в рамках проекта «Билет в будущее».

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и действующим законодательством.

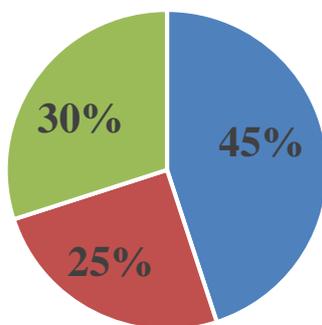
Год	2020	2021	2022
Всего педагогических работников	45	44	40
Мужчин	2 (4,4%)	3 (6,8%)	3 (7,5%)
Женщин	43 (95,6%)	41 (93,2%)	37 (92,5%)

На 2022 год штат школы полностью укомплектован. Принят 1 молодой специалист – учитель начальных классов.

Информация о количестве педагогов, их образовании, стаже, квалификационных категориях, повышении квалификации размещена на сайте школы http://ksosh2.ucoz.ru/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_nauchno_pedagogicheskij_sostav/0-

93. Ежегодно решается задача повышения числа категорированных работников. В 2022 году установленную категорию подтвердили 4 педагогических работника (4 – высшую квалификационную категорию).

Квалификация педагогических работников



- высшая квалиф.категория
- первая квалиф.категория
- соответствие занимаемой должности

Категория	2020	2021	2022
Высшая	18 (40%)	19 (43,2%)	18 (45%)
Первая	13 (28,9%)	13 (29,5%)	10 (25%)
Соответствие занимаемой должности	14 (31,1%)	12 (27,3%)	12 (30%)

Статистические данные за последние три года показывают, что численность педагогических работников несколько уменьшилась, но увеличилось количество учителей высшей категории (на 1,8%), количество учителей с первой квалификационной категорией уменьшилось на 4,5%, соответствует занимаемой должности - 30% учителей.

Информация о повышении квалификации педагогических работников

Количество педагогических работников, прошедших КПК	2020	2021	2022
	17	15	28

Основными платформами для повышения квалификации педагогических работников служат ГАОУ ДПО ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им. А.И. Герцена, НИУ «Высшая школа экономики», Академия Минпросвещения, Институт развития образования г. Санкт-Петербурга, «Единый урок РФ», «Инфоурок», ИД «Первое сентября» и др.

В 2022 году курсовую подготовку по программам обновления ФГОС НОО, ООО прошли 26 педагогов, по программам «Эксперт ЕГЭ/ОГЭ» - 13 человек.

Информация об участии учителей в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
Гочиашвили Марина Отариевна	Использование ЭОР ЯКласс в образовательном процессе	Сертификаты: 31.05.2022
Кац Юлия Владимировна	Конкурс «Стратегия будущего»2020-2021г.	Участник 17.03.22г.
Майкова Галина Ивановна	Конспект урока по русскому языку,2 класс. 17 ноября 2021 г. математика 1 класс	Победитель международного дистанционного конкурса педагогического мастерства международного педагогического форума «Солнечный свет»
Нетужилова Анна Алексеевна	«Флагманы образования. Школа»	участник
Румянцева Ирина Николаевна	ДНК НАУКИ: Всероссийская олимпиада учителей естественных наук	Призер регионального этапа, 2021г. Победитель дистанционного этапа, 2021 г.
Ткаченко Александра Андреевна	«Флагманы образования. Школа»	участник
	«Навигаторы детства»	участник
Травина Ольга Леонидовна	всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты» 2022 г.	диплом 1 место
	региональный конкурс «ФГОС в системе основного и общего образования РФ» 2021 г.	диплом 1 место
	всероссийское тестирование педагогов «Аттестация педагогов: основные правила и нормы» 2021 г.	диплом 1 место
	всероссийский конкурс « ФГОС ООО как основной механизм повышения качества основного общего образования» 2021 г.	диплом 3 место

Хаттунен Галина Алексеевна	ДНК науки. Всероссийская олимпиада учителей естественных наук	Диплом призера регионального этапа
	ДНК науки. Всероссийская олимпиада учителей естественных наук	Диплом призера дистанционного этапа
	Всероссийская олимпиада «Формирование функциональной грамотности на уроках химии»	Диплом за 3 место
	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук по функциональной грамотности «Естественный интеллект. Лига знаний»	Серебряная лига
	Всероссийская дистанционная викторина «Наставничество» (академия Минпросвещения России)	Сертификат участия
	Флагманы образования. Школа.	Сертификат участия
Кудревская Дарья Сергеевна	Районный конкурс «Молодой педагог 2022»	участник
	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	участник

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. В 2022 году эта деятельность была направлена на обучение и развитие, обобщение и распространение наиболее ценного педагогического опыта, а также на создание собственных методических разработок для обеспечения функционирования образовательного процесса.

Обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации было связано с тем, что с 1 сентября 2022 году в нашей ОО начали реализовываться обновленный ФГОС

НОО (1 класс) и обновленный ФГОС ООО (5 класс). Коллеги, преподающие предметы в данных классах, прошли КПК на различных площадках: ЛОИРО, ДПО цифровая экосистема, Академия МинПросвещения, Единый урок и др.

В образовательной организации значительно возросла роль методической работы в связи с реализацией федеральных проектов национального проекта «Образование». Активное участие в единых Методических днях, участие в работе методических объединений (в том числе и районных), просмотры вебинаров, участие в конкурсном движении (чаще онлайн-формат) и т.п. явились «мотиваторами» рационального и оперативного использования новых методик, приемов и форм обучения и воспитания подрастающего поколения с позиции успешности каждого ребенка.

Методическое обеспечение образовательного процесса в МОУ «КСОШ №2» осуществляет методическая служба, целью которой является содействие повышению качества образования в условиях модернизации и реализации федеральных проектов национального проекта «Образование». Руководящим органом методической службы является методический совет образовательной организации, состоящий из руководителя совета, наиболее опытных учителей, руководителей школьных методических объединений. Деятельность руководящего органа регламентируется Положением о методическом совете. Согласно Положению о ШМС в 2022 году были проведены заседания ШМС. На заседаниях были рассмотрены следующие приоритетные вопросы:

1. О введении обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в МОУ «КСОШ № 2» в 2022-2023 учебном году, о корректировке плана методической работы по обеспечению сопровождения поэтапного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО и о корректировке планов работы ШМО с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам в вопросах работы, обеспечивающей сопровождение поэтапного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО (протокол №3 от 31.03.2022г.);
2. О методической помощи педагогам для создания рабочих программ в конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (протокол №4 от 26.05.2022г.);
3. Об организации внеурочной деятельности в 2022/2023 учебном году как инструмента раскрытия таланта школьника (протокол №1 от 31.08.2022г.).

Важными структурными подразделениями в управлении образовательной организации являются школьные методические объединения. В школе действует восемь школьных методических объединений, объединяющих в своем составе педагогов, работающих в определенной предметной области (или предметных областях).

Основная деятельность школьных методических объединений в 2022 году была направлена на повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Реализуя тему методической работы школы «Развитие функциональной грамотности как показатель достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», каждое ШМО определило свою тему по данному направлению (например, «Формирование функциональной грамотности младшего школьника», «Формирование основ функциональной грамотности в ходе изучения гуманитарных дисциплин», «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании математики», «Формирование основ функциональной грамотности в ходе изучения общественных дисциплин», «Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей иностранных языков для формирования функциональной грамотности обучающихся» и др.).

Необходимо отметить, что педагоги в 2022 году выбирали темы для самообразования, связанные с формированием ФГ. Это говорит о том, что каждый учитель

ставит для себя цель и задачи в повышении своей профессиональной компетентности по формированию ФГ обучающихся.

Традиционным становится участие наших педагогов в иммерсивах «Решу ФГ», в декадах открытых уроков, проводимых районным методическим кабинетом («Учитель учителю», «Урок подготовки к ГИА», «Урок в контексте требований к современным результатам обучения: формирование и оценивание функциональной грамотности школьников» и др.).

Достаточно важным компонентом методической работы являются формы организации методической деятельности. В МОУ «КСОШ № 2» реализуемые формы методической работы можно разделить на следующие группы:

1. Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников. К ним относятся: курсовая подготовка (в том числе, дистанционно) или переподготовка; обучающие семинары; практико-ориентированные семинары (в том числе, в рамках деятельности ШМО) и медианары; участие в работе сетевых сообществ Интернета; участие в работе научно-методических конференций; круглых столов; мастер-классов; участие педагогов в единых методических днях, организуемых районной методической службой; самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме; наставничество; консультирование по методическим вопросам; индивидуальная методическая помощь; работа над личной методической темой; инновационная работа; экспертиза результатов педагогической деятельности; диагностика затруднений; творческие отчеты, семинары-практикумы, участие в Методической панораме и др.

Темы занятий данной формы работы разнообразны:

А) Развитие креативного мышления в школе: методики и практики.

Б) PISA: естественнонаучная грамотность.

В) Проектная деятельность в школе. Пути реализации организации проектной деятельности учителем.

Г) Новые возможности учителя в формировании естественнонаучной грамотности: система заданий и лабораторных работ.

Д) Цифровые инструменты урока – способ активации школьников и др.

2. Формы методической работы, направленные на получение, обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности. К ним относятся инновационная работа; разработка авторских рабочих программ, учебно-методических комплексов; разработка методических рекомендаций по реализации содержания учебной программы; работа в творческих группах; научно-практические конференции; открытые уроки; мастер-классы; творческие отчеты; конкурсы методических материалов и педагогического мастерства; презентации авторских разработок (авторских рабочих программ, дополнительных учебных курсов); публикации авторских разработок в сети Интернет, тезисов статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.;

В 2022 году во внеурочной деятельности стали реализовываться курсы «Читаем, решаем, живем», «Экопривычки», «Дай лапу, друг!», разработанные коллегами и утвержденные на ШМО школьные проекты. В рамках предметных декад наряду с мероприятиями нашли свое место и мастер-классы, и творческие отчеты. Сценарии мероприятий, конспекты и технологические карты уроков учителя представляли в качестве авторских разработок в сети Интернет.

Педагоги МОУ «КСОШ № 2» в 2022 году транслировали свой педагогический опыт на уровне ОО, а также на различных площадках. Актуальные темы выступлений наших педагогов: «Финансовая грамотность», «Как играючи решить серьезные учебные задачи в свете обновленных ФГОС», «Использование образовательной платформы «Сферум» в работе учителя» и др.

Необходимо отметить низкую активность педагогов в очных конкурсах педагогического мастерства. В 2022 году молодые педагоги принимали участие в конкурсе

«Молодой педагог – 2022». Хотя дистанционный формат активно используется нашими педагогами. Наиболее значимыми стали: ДНК науки (биология, физика, химия), Флагманы дополнительного образования, викторина «Наставничество»).

3. Формы информационно-методической работы. К ним относятся: изучение информационных запросов педагогических кадров; формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, создание банков рабочих программ, авторских разработок; разработка памяток (или шаблонов) и рекомендаций по анализу педагогической и управленческой деятельности по различным направлениям; размещение информации о деятельности методических объединений на школьном сайте; освещение деятельности педагогов в СМИ и др.

Самой распространенной формой информационно-методической работы в 2022 году стала разработка памяток (или шаблонов) и рекомендаций. Шаблоны планов работы ШМО, рабочей программы курса, технологической карты урока, анализа и самоанализа урока и т.п. доступны каждому учителю-предметнику, руководителю ШМО, педагогу-наставнику.

Учебная задача на следующий год: повысить эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, обновленными ФГОС, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

7. Учебно-методическое обеспечение

Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Структура учебно-методического обеспечения в МОУ «КСОШ № 2» представлена двумя блоками:

- нормативно-методические материалы;
- учебно-информационные материалы.

Нормативно-методические материалы определяют основные требования к содержанию и качеству подготовки обучающихся, формы и методы обучения, управление образовательным процессом и отдельными его элементами и направлениями.

К нормативно-методическим материалам относятся программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и программы дополнительного образования детей и взрослых, разработанные и утвержденные нормативно- локальные акты.

Учебно-информационные материалы определяют различные источники информации, которыми могут пользоваться как преподаватели, так и обучающиеся.

Учебно-методическая литература:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники; □ каталоги, альбомы;
- методические указания.

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты, схемы;
- рисунки, фотографии;
- чертежи, графики;
- таблицы, диаграммы;

- приборы, механизмы;
- инструменты, модели, макеты;

Общая характеристика библиотечного фонда

2021г.		2022г.		Разность показаний / %
объем библиотечного фонда	23001 ед.	объем библиотечного фонда	23001	0 %
книгообеспеченность	52,2(хорошая)	книгообеспеченность	47,2 (хорошая)	9,5%
обращаемость	0,11	обращаемость	0,18	39%
объем учебного фонда	25707 ед.	объем учебного фонда	26686 ед.	3,7% увеличение

Состав фонда и его использование

I.

Вид литературы	2021г.		2022г.		Разность показаний	
	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебный фонд	25707	17800	26686	18100	300	1,7 % увеличение
Библиотечный фонд	23 001	2682	23001	4082	1400	34,3% увеличение
Художественная	13800	1554	13830	2671	1117	41,8 % увеличение
207	150	207	228	78	34,2 % увеличение	86 % увеличение
845	271	845	289	62	6,2 % увеличение	32,9 % увеличение
2100	469	2100	535	66	12,3% увеличение	19,2 увеличение
6019	319	6019	359	40	11,1 % увеличение	7,5 % уменьшение

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 и приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345.

В 2021 г. средний уровень посещаемости библиотеки был 6,1 раз в год, в 2022 посещаемость увеличилась и составила 7,6 раз. Книговыдача тоже выросла на 34,3%. При этом книгообеспеченность читателей очень хорошая (47,2 экземпляра на человека). Анализ показателей работы библиотеки за 2022 год показывает улучшение работы. В 2021 году фонд библиотеки только распаковывался после реновации и выдавался читателям

частично, что отразилось на основных показателях работы в 2021 году (уменьшение показателей работы). В 2022 году библиотека восстановила уровень работы, и качество обслуживания улучшилось по всем направлениям работы, т.к. фонд библиотеки стал доступен читателям в полном объеме.

Для более эффективного использования информационно-методических материалов необходимо списание устаревшей части фонда и своевременное обновление библиотечного фонда современной учебно-методической литературой. Был списан 351 экземпляр рабочих тетрадей. В 2022 году средства на пополнение учебно-методического фонда не выделялись.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека участвует в образовательной деятельности школы и обеспечивает права всех участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, способствует формированию информационной и читательской культуры обучающихся. В штате библиотеки 1 человек с высшим профессиональным образованием.

В библиотеке после реновации установлены 2 ноутбука для обучающихся с выходом в Интернет, имеется читальный зал на 12 посадочных мест (при необходимости можно посадить 20 человек). Рабочее место библиотекаря также оснащено персональным компьютером с выходом в Интернет и МФУ Canon-MF4018i-sensys для печати и сканирования всех необходимых документов для работы персонала и обучающихся.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями: консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, классных часов и общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Также библиотека сама является организатором многих мероприятий: в течение учебного года проводятся уроки библиотечной грамотности, конкурсы, викторины, беседы с мультимедийным сопровождением, оформляются книжные выставки к юбилейным литературным датам.

№ п/п	Название мероприятия	Класс
1	Книжная выставка «Осеннее настроение»	1- 5 кл.
2	Книжная выставка «Все науки хороши!»	5-9 кл.
3	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	5-10 кл.
4	Праздник «Посвящение в читатели»	1а,1б
5	Экскурсия в библиотеку	1а, 1б, 2б,2в

6	Подготовка и участие в проведении школьного тура муниципального конкурса чтецов «Живое слово»	1-4 кл.
7	Книжная выставка «900 дней мужества» ко Дню полного снятия блокады	3-7 кл.
8	Библиотечный урок «В стране Журналии»	2 кл.
9	Литературный час «Знакомьтесь, Эдуард Успенский»	2 кл.
10	Книжная выставка «Весна. Победа. Память»	1-9 кл.
11	Экспресс – выставка «Мальчишки, для вас эти книжки»	1-6 кл.
12	Экспресс- выставка «День родного языка»	4-9кл.
13	Книжная выставка «Кто сказал Мяу?» к Всемирному дню кошек	1-7 кл.
14	Обзор книг «Мы в ответе за тех, кого приручили».	2б
15	Конкурс рисунков «По сказкам Чуковского»	1а, 1в
16	Буккроссинг	1-11кл.
17	Книжная выставка «Сказки дедушки Корнея» к 140-летию со д.р. К.И. Чуковского	1-4 кл.
18	Игра-путешествие «По сказкам Чуковского»	1 кл.
19	Беседа-презентация «Сказочные миры А. Милна»	2 кл.
20	Конкурс отзывов «Моя любимая книга»	4 кл.
21	Книжная выставка «Мудрые книги В. Осеевой»	1-4кл.

Основные статистические показатели работы библиотеки за 2022 г.

На момент самообследования фонд библиотеки составляет 49687 экземпляров, из них:

26686 экземпляров - фонд учебников;

23001 – основной (книжный) фонд, включающий в себя художественную, детскую, научно-педагогическую, справочную и методическую литературу. Медиатека – 725 экз.

Всего читателей за период - 487, их них учащихся - 432, работников школы – 55.

Обеспеченность обучающихся учебниками – 100 %.

Книговыдача - 4082 экз., из них:

- общественно-политическая, педагогическая и прочая литература - 359 экз.
- детская – 1164 экз.
- художественная - 1507 экз.
- языкознание, литературоведение – 289 экз.
- техника – 91 экз.
- искусство, спорт – 91 экз.
- естественно-научная литература- 581 экз.

Основной фонд (художественной литературы, методической, справочной и др.) не пополнялся с 2012 года. Периодические издания для педагогов и обучающихся также в 2022 г. не выписывались.

Показатели работы за оцениваемый период улучшены по сравнению с 2021 годом. Библиотека после реновации школы восстанавливала свою работу в течении 2021 года, а в 2022 году работа проводилась в плановом режиме.

Выводы: в целом состояние учебно-методического и информационного обеспечения школы оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ. Но есть необходимость обновления фонда новой и современной учебно-методической, программной и детской художественной литературой.

9. Материально-технические условия

Оценка материально-технической базы

На праве оперативного управления за МОУ «КСОШ № 2» закреплено нетиповое 3-этажное кирпичное здание общей площадью 5150,8 кв.м и земельный участок, прилегающий к зданию, общей площадью 22 000 кв.м по адресу: г. Кириши, ул. Комсомольская, дом 5.

В МОУ «КСОШ № 2» для обеспечения образовательной деятельности оборудованы: - 33 класса (из них: 2 компьютерных класса; кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборантские);

- библиотека;

- сцена;

Для проведения практических занятий:

- кабинет технологии (для мальчиков);

- кабинет технологии (для девочек).

Для проведения спортивных занятий:

- спортивный зал.

Для учебно-вспомогательного персонала: 3 кабинета

Для административно-хозяйственного персонала: 6 кабинетов (в том числе – медицинский кабинет).

Все кабинеты МОУ «КСОШ № 2» снабжены компьютерной техникой, компьютеры подключены к сети Интернет. Есть необходимость замены компьютеров и приобретения принтеров в некоторые учебные кабинеты, так как истек срок службы оборудования.

Для организации учебного процесса используются:

Техническое оснащение	Количество (шт.)
Персональный компьютер (стационарный)	68
Персональный компьютер (ноутбук)	32
Проектор	41
Интерактивная доска (мультимедийная)	32
Планшеты	228
МФУ	30
Принтер	5
Сканер	4
Документ камера	1

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется обучающимся посредством информационной компьютерной сети Интернет, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам.

Для обеспечения конфиденциальности информации и информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе при работе в сети Интернет, используется антивирусная защита.

Осуществляется сопровождение официального сайта МОУ «КСОШ № 2» <http://ksosh2.ucoz.ru>,

обеспечена работа новостной ленты, освещающей различные стороны образовательной и воспитательной деятельности;

✓ ведутся работы для поддержания соответствия содержимого сайта требованиям законодательства, пополняется его содержимое.

✓ функционирует группа в социальной сети в ВКонтakte https://vk.com/mouksosh_2, прошедшая верификацию и получившая в 2022 году статус госорганизации.

Ежегодно МОУ «КСОШ № 2» расходует средства на ремонт и обслуживание здания, оборудования и др. На эти цели используются бюджетные и внебюджетные средства. Материально-техническое оснащение школы приведено в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ (требования ФГОС), необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для организации питания обучающихся функционируют оснащенные пищеблок и столовая. В школе организован питьевой режим: функционирует стационарный питьевой фонтанчик.

В рамках обеспечения мер комплексной безопасности учебного процесса в учреждении установлены: система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения, система видеонаблюдения. Организован контрольно-пропускной режим. Пост охраны оборудован индикаторами технических средств охраны и постовой документацией.

В 2022 году для укрепления материально технического обеспечения школы израсходовано 1 677 819 рублей 46 копеек (таблица 1). Проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволило создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе.

Таблица 1

**Приобретение основных средств и материальных запасов,
учебные расходы**

№ п/п	Расходы	Стоимость	Месяц приобретения
1	Монтаж системы видеонаблюдения (установка видеокамер)	253090,00	Январь- декабрь

2	Учебники	535313,00	Январь- декабрь
3	Приобретение сиз от опасных факторов пожара органов дыхания и зрения человека (комплекты)	16250,00	Январь- декабрь
4	Приобретение мягкого инвентаря (спортивные костюмы)	70200,00	Январь- декабрь
5	Спортивный инвентарь	6000,00	Январь- декабрь
6	Учебные пособия (рабочие тетради)	67787,00	Январь- декабрь
7	Комплекующие и расходный материал для компьютерной техники и оргтехники (картриджи и прочее) для учебных целей	79350,00	Январь- декабрь
8	Канцелярские товары для учебных целей	184537,02	Январь- декабрь
9	Хозяйственные товары для учебных целей	150000,00	Январь- декабрь
10	Наглядные пособия для уроков	124312,98	Январь- декабрь
11	Приобретение бланков аттестатов и приложений к ним, медалей	28763,00	Январь- декабрь
12	Перчатки, спецодежда для трудовой бригады	15847,00	Январь- декабрь
13	Мягкий инвентарь (наматрасники, постельные принадлежности, подушки, одеяло) для ДОЛ	96393,20	Январь- декабрь
14	Культтовары (альбомы, карандаши, ручки и прочее) для ДОЛ	9076,92	Январь- декабрь
15	Хозяйственные товары, материалы, моющие средства, для ДОЛ	40899,34	Январь- декабрь
Итого		1 677 819, 46	

Вывод: для развития материально–технической базы, информационно-технической и коммуникативной инфраструктуры необходимо реализовать ряд мероприятий:

- модернизация видеонаблюдения на объекте;
- оснащение учреждения средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием (персональные компьютеры).
- Оборудование для проведения лабораторных работ в кабинеты физики и химии.

13. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение 1 к приказу № 122 от 11.04.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	670
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	250
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	347
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	216/32,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	12,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/4,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	589/87,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	231/34%
1.19.1	Регионального уровня	54/8%
1.19.2	Федерального уровня	16/2,3%
1.19.3	Международного уровня	3/0,44%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78/11,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	662/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	113/17,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/85%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/70%
1.29.1	Высшая	18/45%
1.29.2	Первая	10/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.49 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	52.2 единицы

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	670 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3, 28 кв. м

14. Заключение

Исходя из проведённой аналитической оценки деятельности образовательной организации, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы определены задачи, которые необходимо решить в 2023 году:

1. Создание условий для перехода на обновленный ФГОС, ФОП на разных уровнях образования;

2. Способствовать функционированию воспитательного пространства школы, реализации рабочей программы воспитания МОУ «КСОШ № 2»:

повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

расширить формы взаимодействия с родителями;

продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения учащихся, по правовому просвещению школьников;

3. Организовать системную работу педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости и неуспешности;

4. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса;

5. Активизировать работу по распространению и обобщению педагогического опыта учителей МОУ «КСОШ № 2», включения педагогов в инновационную деятельность;

6. Совершенствовать систему внутренней системы оценки качества образования, контроля за состоянием и ведением школьной документации, систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

7. Продолжить работу по созданию условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Директор



Ю.А. Королева