

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа № 2»
(МОУ «КСОШ № 2»)

Принят
педагогическим советом
МОУ «КСОШ № 2»
Протокол № 7 от 14 апреля 2021 года

Утвержден
приказом № 132 от 16 апреля 2021 года
Директор МОУ «КСОШ № 2»



Ю.А. Королева

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Киришская средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2020 год

г. Кириши
2021 год

Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательной организации
2. Система управления ОО
3. Образовательная деятельность, особенности организации учебного процесса
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся
5. Информация о востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
9. Материально-технические условия
10. Выводы.
11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом:

муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа № 2»

Сокращенное наименование организации МОУ «КСОШ № 2»

Учредитель организации муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области. Место нахождения Учредителя: 187110, Ленинградская область, город Кириши, ул. Советская, дом 20.

Фактический адрес организации 187110, Ленинградская область, г. Кириши, ул. Комсомольская, дом 5

тел. 8(81368) 520-90

e-mail: school2kir@mail.ru

Устав образовательной организации, дата регистрации 01.10.2018 г. № 2393

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 47Л01 номер 0001912, регистрационный № 687-16, дата выдачи 12 декабря 2016 г., выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 47А01 номер 0000814, регистрационный № 185-16, дата выдачи 20 декабря 2016 г., срок действия 31 марта 2023 г.

ОГРН 1024701482497 ИНН 4708007970

Руководство организации:

Директор (с 31.12.2020 г.) – Королева Юлия Алексеевна, образование высшее, Ленинградский государственный областной университет, 1997г.

тел. 8(81368) 520-90

2. Система управления общеобразовательной организацией

Управление МОУ «КСОШ № 2» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решениями (постановлениями) органов местного самоуправления, Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности в сочетании с принципами единоначалия и коллегиальности. В МОУ «КСОШ № 2» в органы управления входят директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по хозяйственной работе; коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет, методический совет, общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса</p>
Методический совет	<p>Осуществляет текущее руководство методической деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация плана работы Методического совета; - утверждение планов работы предметных методических объединений учителей; - координация деятельности методических объединений; - разработка и обсуждение рабочих программ, дополнительных учебных курсов и курсов внеурочной деятельности; учебно-методических комплексов и иных методических материалов по всем дисциплинам учебного плана; - подготовка предложений по пополнению учебно-методической литературы, дидактических материалов, технических средств обучения, по обновлению учебно-программной документации с учетом современных требований; - организация и проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, - подготовка предложений по совершенствованию качества подготовки обучающихся, повышению результатов промежуточной и итоговой аттестации; - проведение и обсуждение рекомендаций для участия обучающихся школы в конкурсных мероприятиях; - оказание методической помощи молодым педагогам и реализация программы методического сопровождения молодых специалистов; - организация деятельности по совершенствованию педагогического мастерства и повышению профессиональной квалификации преподавателей; - подготовка предложений по обобщению и распространению передового опыта работы педагогов школы, внедрению новых технологий в учебно-воспитательный процесс.
Общешкольный родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности,

	<p>соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля за организацией питания в школе; - благоустройство пришкольной территории; - результаты анкетирования НОКО; - регламентации образовательных отношений; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - участие в планировании, подготовке, проведении, анализе внеурочных мероприятий школы
Ученическое самоуправление (Актив школы)	<p>Представляет интересы обучающихся перед руководством школы на педагогических советах, общих собраниях,</p> <p>Вносит предложения администрации школы по совершенствованию образовательного процесса, оценке качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействует реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности, создает условия для их реализации; <p>Принимает активное участие в планировании воспитательной работы школы;</p> <p>Организует и проводит внеклассные и внеурочные мероприятия, освещает события школьной жизни (выпуски школьной газеты, информационные листы);</p> <p>Проводит рейды по проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, по выполнению правил внутреннего распорядка обучающимися;</p> <p>- формируют коллективное мнение Актива обучающихся об удовлетворенности порядком, формами и методами текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах МОУ «КСОШ № 2».

3. Образовательная деятельность, особенности организации учебного процесса

МОУ «КСОШ № 2» реализует ООП НОО с нормативным сроком освоения 4 года, ООО с нормативным сроком освоения 5 лет, СОО с нормативным сроком освоения 2 года.

В настоящее время в школе реализуются следующие образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования.

Ссылка на сайт школы: <http://ksosh2.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-48>

Выполнена задача 2019/2020 г.- введение обучения второму иностранному языку на ступени 5-9 классов (обучающиеся 5, классов изучают немецкий и французский языки). Родной русский язык изучается в 1-6 классах.

Количество классов – комплектов:

1-4	5-9	10-11
10	12	4

На 20 сентября 2020 года контингент 1-4 классов- 247, с 5 по 9 кл – 331, 10-11 кл - 107 человека. Дети-инвалиды - 2 человека, обучающиеся на дому – 1 чел.

Режим образовательной деятельности: начало учебного года – 01.09.2020г.

МОУ «КСОШ № 2» работает в одну смену, 5-дневная рабочая неделя в 1-8 классах; 6-дневная рабочая неделя в 9-11 классах.

В 1 классах используется ступенчатый режим: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 мин.; в ноябре, декабре - 4 урока по 35 мин.; январь-май (второе полугодие) - 4 урока по 40 мин. и один раз в неделю 5 уроков по 40 мин. (за счет урока физической культуры); Дополнительные каникулы для первоклассников - с 17 февраля по 24 февраля 2020 года. 2-11 классы – 45 мин.

Регламентация образовательного процесса

Начало занятий: 08 ч. 15 мин. (все занятия организованы в первую смену)
Продолжительность занятий 45 мин.

1. Расписание звонков:

1 урок 08.15 - 09.00

2 урок 09.15-10.00

3 урок 10.20-11.05

4 урок 11.20-12.05

5 урок 12.25-13.10

6 урок 13.25-14.10

7 урок 14.20-15.05

8 урок 15.15-16.00

Перерывы между занятиями составляют не менее 15 мин, 2-я и 4-я перемены – 20 минут.

В условиях распространения коронавирусной инфекции в МОУ «КСОШ № 2» введен особый режим организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году.

Санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» устанавливают требования к особому режиму работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции всех образовательных организаций для детей (пункты 1.1 и 1.2).

Основными особенностями этого режима является:

1. Строгий ежедневный контроль за состоянием здоровья школьников.
2. Введение особого санитарного режима в школе.
3. Сокращение возможности контактов между детьми в школе.
4. Своевременная изоляция заболевших.
5. Введение нового расписания звонков.

Дети приходят на занятия в точно назначенное время, т.к. в школе действует «ступенчатый» график прихода в школу.

С целью ограничения контактов между детьми вход в школу осуществляется через 3 входа: центральный, запасные № 1 и № 2. При входе в школу обучающимся измеряется температура с целью выявления и недопущения в организацию школьников с признаками респираторных заболеваний (согласно п. 2.2 СП 3.1/2.4.3598-20 лица, посещающие Организацию (на входе), подлежат термометрии с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1⁰С и выше, в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий).

Учебные занятия заканчиваются «ступенчато», школьники покидают здание через центральный вход организованно, классные руководители провожают детей и следят за правилами бесконтактного выхода обучающихся из ОО.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся МОУ «КСОШ № 2»

Цель проведения: выявление уровня физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей. По результатам медицинского осмотра все обучающиеся МОУ «КСОШ № 2» были разделены на 5 групп в соответствии с состоянием здоровья (см. таблицу)

Состояние здоровья школьников декретированных возрастов

Состояние здоровья первоклассников

Учебный год	Всего, чел.	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2017-2018	76	14(18,4%)	59(77,6%)	2(2,6%)	1(1,4%)-Vгр
2018-2019	53	10 (18,9%)	34 (64,1%)	9 (17%)	0
2019-2020	65	12(18%)	43(66,6%)	10(15,4%)	0

Состояние здоровья пятиклассников

Учебный год	Всего, чел.	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2017-2018	82	18(22%)	48(58,5%)	16(19,5%)	0
2018-2019	55	10 (18,2%)	26 (47,3%)	18 (32,7%)	1(1,8%)-Vгр
2019-2020					

Состояние здоровья девятиклассников

Учебный год	Всего, чел.	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2017-2018	86	19(22,1%)	47(54,7%)	19(22,1%)	1(1,1%)-Vгр
2018-2019	85	5 (5,9%)	38 (44,7%)	42 (49,4%)	0
2019-2020	78	9(11,5%)	28(36%)	41(52,5%)	0

Состояние здоровья одиннадцатиклассников

Учебный год	Всего, чел.	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2017-2018	53	10(18,9%)	21(39,6%)	20(37,7%)	1(1,9%)-IVгр 1(1,9%)-Vгр
2018-2019	23	4 (17,4%)	8 (34,8%)	10 (43,5%)	1(4,3%)-Vгр
2019-2020	48	9(19%)	26(54,2%)	13(27%)	0

Вывод: Сравнительный анализ распределения обучающихся школы по группам здоровья показывает, что данные величины не являются стабильными. В соответствии с нормативными актами в первую группу здоровья включены дети, у которых отсутствуют хронические заболевания и соответствующее возрасту физическое нервно-психическое развитие. Вторую группу здоровья составляют дети, не страдающие хроническими заболеваниями, но имеющие некоторые функциональные и морфологические отклонения, а также часто (4 раза и более в год) болеющие, т.е. здоровые, но со сниженной сопротивляемостью. Дети, входящие во вторую группу здоровья (иногда ее называют «группой риска»), требуют пристального внимания педагогов и врачей. При несоответствии условий обучения и воспитания возрастным возможностям организма детей этой группы у них быстро ухудшается здоровье и они могут пополнить третью группу, которая объединяет детей и подростков, имеющих хронические заболевания и врожденные пороки в состоянии компенсации. Четвертая и пятая группа здоровья включает в себя детей с хроническими болезнями, врожденными пороками развития в состоянии субкомпенсации, которое определяется наличием функциональных отклонений, с частыми обострениями основного заболевания, с нарушением общего состояния и самочувствия после обострения. Большинство детей с четвертой и пятой группой здоровья – дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

Формы и профили обучения

Формы обучения: очная, в форме семейного образования (1 чел.).

В школе реализуется естественнонаучный и гуманитарный профили обучения.

С учетом мнения всех участников образовательного процесса и с целью индивидуализации обучения в 2019-2020 учебном году в 9 классе были организованы дополнительные курсы по химии, информатике, географии, обществознанию.

В рамках внеурочной деятельности организованы следующие мероприятия:

1-4 классы

Направления	Название курса
Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика»
	«Занимательная математика»
	«Природа – источник знаний»
	«Занимательная грамматика»
	«Математика и конструирование»
	«Весёлый каллиграф»
	«Калейдоскоп наук»
	«Мы и окружающий мир»
«Я – исследователь»	
Общекультурное	«Развивайка»
	«В мире книг»
	«Пластилиновая сказка»
	«Волшебная бумага»

	«В мире прекрасного»
Духовно-нравственное	«Воспитание сказкой»
	«Путешествие по родному краю»
	«Я –гражданин России»

5-9 классы

Направления	Название курса
Общекультурное	«Серебряный пояс России»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика»
	«Решение текстовых задач по математике»
	«Робототехника»
Социальное	«Умелые ручки»
	«Шаг в будущую профессию»
Спортивно-оздоровительное	«Юный инспектор дорожного движения»

10-11 классы

Направления	Название курса
Общеинтеллектуальное	«Решение текстовых задач по математике»

Вывод: Реализация учебных программ и программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Эти затруднения не повлияли на качество организации учебного процесса, внеурочной деятельности. Благодаря своевременному внесению изменений учебный план и план занятий внеурочной деятельности выполнены.

Анализ внеурочной деятельности показал, что приоритетными направлениями являются общеинтеллектуальное и общекультурное, мероприятия спортивно-оздоровительной направленности проходят в рамках сетевого взаимодействия с СК «Нефтяник», МАУ «Ледовая арена «Кириши», МАУДО «МУК», занятия социального и духовно-нравственного направлений реализуются в рамках дополнительного образования обучающихся на базе Киришской детской школы искусств, МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» и др.

Об особенностях проведения воспитательных мероприятий в 2020 году

В МОУ «КСОШ № 2» сформирована система воспитательной работы, которая охватывает весь педагогический процесс, объединяя учебные занятия, внеурочную и внешкольную жизнь детей. Планирование воспитательной деятельности школы строится на основе программно-целевого подхода и реализуется через систему уроков, внеурочной деятельности, дополнительного образования, работу Совета профилактики.

Организация воспитательного процесса в ОО формирует у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

1. Воспитание патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое и профориентационное воспитание.
6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
7. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Воспитательная деятельность школы строится с учетом сохранения и усиления положительных тенденций и поиска новых интересных форм работы с детьми. Большое внимание было уделено гражданско-патриотическому воспитанию, трудовой и профориентационной деятельности, физкультурно-оздоровительной работе, созданию условий психологической безопасности, участию школы в конкурсах и фестивалях различной направленности.

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года и первом полугодии 2020-2021 учебного года классными руководителями апробировались различные формы работы с обучающимися и их родителями в дистанционном режиме:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах рисунков, фотоконкурсах, чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Результаты, фото и видеоотчеты размещались на сайте школы и в социальных сетях (в официальной группе школы в «ВКонтакте» https://vk.com/mouksosh_2 и Инстаграм https://www.instagram.com/school2_kir/?r=nametag)

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание учащихся – систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у школьников основных духовных ценностей: высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, воспитание нравственных чувств

Указом Президента РФ В.В. Путиным от 8 июля 2019 года 2020 год объявлен годом Памяти и славы. В Ленинградской области - назван годом Победителя. В связи со знаменательной датой – 75-летием Великой Победы разработан и реализован проект «Помним! Гордимся! Чтим!».

Направление работы	Основные мероприятия
Духовно-нравственное и гражданско-	Важнейшим историческим датам 27 января, 15 февраля, 23 февраля, 2 марта посвящены классные,

**патриотическое
воспитание**

общешкольные мероприятия и конкурсы:

- всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб»;
- общешкольная линейка для 1-4 классов «Годы, опаленные войной» (актив школы);
- экскурсия в историко-краеведческий музей и по памятным местам г. Кириши (организатор – Совет ветеранов) (6а – 5 чел.)
- экскурсия в музей Будогощской СОШ (3в);
- уроки гражданственности «Город-герой Ленинград» (педагоги МАУДО «МУК») - 1б, 1а, 4а;
- экскурсия «Памятные места города Кириши» (МАУДО «МУК») – 4б,
- уроки Мужества в городской библиотеке (обсуждение рассказа Г. Черкашина «Кукла») (1-4 классы);
- уроки Мужества совместно с военно-патриотическим центром «Авангард» (4а, 4б, 5а),
- встречи с жителями блокадного Ленинграда Хайминой Л.А., Великановой В.А. (4б, 7с);
- занятия в центре «Авангард» по программе «Юные защитники Отечества» (4б),
- общешкольная линейка «Живая память» 17 февраля 2020 года для 1-4 классов (актив школы);
- встречи с воинами-интернационалистами, сотрудниками Росгвардии Присекару Е.Н., Туркиным А.З. (1-4 кл.);
- спортивные состязания для 1-4 классов «А ну-ка, мальчишки!»;
- общешкольный фотоконкурс «Мой папа в армии служил!»;
- общешкольный конкурс рисунков и плакатов «Защищая Родину свою».

Мероприятия к Дню Великой Победы

Школьники, родители и педагоги приняли активное участие в общешкольных, муниципальных, всероссийских мероприятиях: конкурсах, акциях, проектах, посвященных Дню Победы:

- в муниципальном конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто» (22 участника (2б, 2а, 4б, 8а, 7с, 5а, 6а, 6б), 2 победителя, 3 призера);
- во всероссийской акции «Письмо Победы» (22 участника; 6б, 8б, 9с, 10а, 11а, 5а, 7а, 10б, 4б, 7с, 3б, 2б);
- во всероссийской акции «Летопись сердец» (8 человек; 5а, 3а, 2а, 4а, 4б);
- акции «Бессмертный полк» (29 человек; 2б, 10а, 7а, 4а, 4б, 9а, 3б, 2а, 3а, 10б, 8а, 2б, 11а, 5а);
- в районной социально-культурной акции «Кириши читают» (35 участников; 2б, 1в, 2а, 1а, 4б, 5а, 9а, 4а, 7а, 3а, 11а);
- в районном творческом конкурсе рисунков «Иллюстрация к книге о войне» (26 человек; 2б, 7с,

	<p>10а, 2а, 3б, 4а, 10а, 5а, 7б, 8а, 6б, 3а, 1в);</p> <ul style="list-style-type: none"> • во Всероссийском конкурсе «Педагогика XXI век» (1 человек, 2б); • во всероссийских акциях "Окно Победы" и «Фонарики Победы» (16 чел.; 8б, 11б, 3а, 2а, 1а, 1б, 5б, 10б, 5а); • в общешкольном конкурсе чтецов стихотворений «Цена Победы» (39 человек; 2а, 6б, 5а, 4б, 3а, 1а, 1в, 2б, 7а, 11а, 8б, 8а, 9а, 4а); • в общешкольном конкурсе сочинений «Моей семье война коснулась тоже...» (46 человек; 4б, 8б, 7с, 6б, 8а, 9с, 5а, 5б, 10б, 10а, 11а, 7а); • в общешкольном конкурсе рисунков "Помнит сердце, не забудет никогда", посвященный 75-летию Великой Победы (70 чел; 3а, 3б, 8б, 6б, 4б, 7б, 4а, 8а, 7а, 2а, 5б, 5а, 2б, 7с, 10а); • в проекте «Никто не забыт, ничто не забыто» (4б, Майкова Г.И.), представленном на Межрегиональной научно-практической видеоконференции на тему: "Проектно-исследовательская деятельность младшего школьника как условие формирования функциональной грамотности".
--	--

Переход в IV четверти 2019-2020 года на дистанционное обучение в связи с коронавирусной инфекцией внес коррективы в план воспитательной работы школы. Мероприятия переведены в офлайн формат.

На основании письма Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04, постановлении Правительства Ленинградской области от 11 мая 2020 года №277 «О мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ленинградской области» в МОУ «КСОШ № 2» велась реализация курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий до 30 июня 2020 года.

Информирование обучающихся, родителей об имеющихся федеральных, региональных и муниципальных ресурсах для реализации активностей (со ссылками) осуществлялось на сайте ОО <http://ksosh2.ucoz.ru>, на официальной странице школы в ВКонтакте https://vk.com/mouksosh_2, на странице электронного дневника <https://dnevnik.ru/teachers#!/current/week>.

Реализация программ осуществлялась посредством участия детей в акциях, конкурсах, онлайн-стримах, фестивалях, обучающих программах, челленджах, флешмобах и других активностях.

В условиях дистанционного обучения учащиеся и педагоги МОУ «КСОШ № 2» участвовали в мероприятиях, посвященных страницам истории Великой Отечественной войны и героизму советского народа, вставшего на защиту Родины. Данные мероприятия способствовали формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Профориентационная работа в МОУ «КСОШ № 2» проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой

задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Организация профориентационной работы в МОУ «КСОШ № 2» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Организация профориентационной работы в МОУ «КСОШ № 2» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Направление работы	Основные мероприятия
Профориентация	<p>Всероссийские открытые уроки «Проектория».</p> <p>Тематика просмотренных уроков в 8-11 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Направления прорыва» (открытые уроки о профессиях завтрашнего дня, сентябрь 2019); • «Я помню» (посвящён профессиям, сохраняющим историческую память о подвиге народа в Великой Отечественной войне, октябрь 2019); • «Как создается ХАЙП?» (журналистика, СМИ, медиа, блогер, октябрь); • Большой открытый урок на тему «Школа завтрашнего дня» (информация о прорывных индустриях и проектах, о современных инструментах самоопределения, ноябрь 2020); • «Кто у руля» (беспилотный транспорт, транспорт будущего, водитель, беспилотники, декабрь); • «Разбор полётов» (авиация, самолетостроение, пилот, февраль); • «За кадром» (посвящённый профессиям в сфере кинематографа, февраль 2020); • «Зарядись!» (энергетика, IT, электричество, электроэнергетика, февраль-март 2020); • «Инженеры 2.0» (наука, инженеры, инженеры-конструкторы, март 2020). • элективный курс «Шаг в будущую профессию» (9 кл); • Проект Киришской ГРЭС #ХочуСтатьДиректором; • районная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» для обучающихся 8-9-х классов (18 чел); • районный конкурс «Моя будущая профессия» для обучающихся 2-4-х классов (17 работ); • профориентационный семинар «Мой профессиональный старт 2020» 29 апреля (17 человек 8а класса); • профориентационные встречи учеников 10, 11 классов с старшим лейтенантом полиции Ивановой Ольгой Александровной, психологом ГМПО ОК ОВО по Киришскому району ЛЮ - филиала ФГКУ

	<p>"УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО";</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 марта 2020 года в 9б классе проведена акция "Всероссийский урок по первой помощи" волонтерами-медиками, обучающимися медицинского колледжа г. Кириши; • Трудовая бригада (26 чел); • Районная Ярмарка профессий и учебных мест на базе МАУДО «МУК» (10б); • Районная акция «Неделя без турникетов» Всероссийского проекта «Работай в России» (9б)
--	--

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На дистанционных родительских собраниях и классных часах "Помощь семье в правильном выборе профессии ребенка", «Куда пойти учиться?» в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы. В 2020 году школа работала над реализацией проекта «Спортивное поколение».

Главной целью проекта «Спортивное поколение является повышение мотивации школьников к здоровому образу жизни, популяризация ценностей физической культуры и спорта, развитие субъективного, ответственного подхода к своему здоровью и здоровью окружающих.

Программа проекта вовлекает школьников в увлекательные события, конкурсы, акции и внеклассные мероприятия, сосредоточенные вокруг центральной темы проекта – темы здорового образа жизни и популяризации физической культуры и спорта.

Формы проведения

- классные часы, беседы, лекции о вреде курения, наркомании, алкоголизма
- спортивные соревнования
- товарищеские матчи
- фотоконкурсы, конкурсы рисунков
- викторины
- конкурсно-игровая программа
- просмотр спортивных мотивационных роликов, фильмов

Направление работы	Основные мероприятия
Физкультурно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Районный фестиваль «Здоровье – это здорово!», • Районная оборонно-спортивная игра «Зарница», 5 командное место 1 место – номинация «КСУ», 3 место – операция «Защита», 3 место – номинация «Статен в строю», • Дни здоровья в Ленинградской области, • Общешкольный конкурс на лучшую эмблему (логотип) и лучший девиз школьного спортивного клуба «Альянс»,

	<ul style="list-style-type: none"> • Легкая атлетика, III место в районе • Кросс Нации, кубок • ОФП (ноябрь), III место в районе • Лыжные гонки, III место в районе • Районный зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», II место • Кубок города по баскетболу (девушки), I место в районе • Кубок города по баскетболу (юноши), IV место в районе • Турнир города по волейболу (девушки), II место • Турнир города по волейболу (юноши), III место • Баскетбол (мальчики), V место • Баскетбол (девочки), V место • Лыжня России, кубок • ГТО, участие • Областной зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», кубок
--	---

Несмотря на трудности, связанные с отсутствием спортивного зала (в начале года), переездом в другую школу в 3 четверти, наша школа заняла 3 место в районе в 55 Комплексной Спартакиаде школьников.

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Развитие творческих способностей обучающихся ведется через их участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях исследовательских и проектных работ.

Предметные конкурсы и олимпиады развивают интерес к изучаемым предметам, активизируют инициативность и самостоятельность ребят во время подготовки, в работе с дополнительной литературой. Они развивают активность во внеклассной деятельности, побуждают школьников формировать свой уникальный, особенный внутренний мир.

Активность школьника, его участие в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации ребёнка.

В 2019-2020 году обучающиеся школы приняли участие в 58 творческих конкурсах, смотрах, фестивалях районного, регионального, всероссийского уровней; 22 из них приходится на период дистанционного обучения. Самыми высокими достижениями можно считать следующие:

Направление работы	Основные мероприятия	Достижения
Конкурсное движение	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Моя семья в годы войны»	Победитель – Великанов Григорий, 4б
	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Победитель – Егорикина Ксения, 2 б (номинация «75-я весна Победы» Название работы «Моя любимая книга о Великой Отечественной войне»)
	Конкурс рисунков среди учащихся общеобразовательных	Дипломы всем участникам

	учреждений Ленинградской области «Мы победим коронавирус»	
	Региональный конкурс стихов «Спасибо Врачам» в поддержку и благодарность медицинским работникам	Дипломы всем участникам
	Региональный этап конкурса на знание истории и культуры Греческой Республики среди обучающихся ОО Киришского района в 2020 году	Диплом участника
	Региональный конкурс «Мое семейное древо-2020» Номинация «Династия защитников»	Диплом участника
	Всероссийский конкурс «Нарисуй елку Победы»	Диплом участника
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Михалко Мария, 11а – участница полуфинала в регионе

На муниципальном уровне высоких результатов добились учащиеся в следующих творческих соревнованиях:

Направление работы	Основные мероприятия	Достижения
Конкурсное движение	Вторая отборочная игра «Умники и Умницы», финал	I место в отборочной игре, II место в финале
	Районный конкурс «Моя будущая профессия» для 2-4 классов	Гаврилов Кирилл, 2б – победитель; Нюнин Олег, 2б – призер; Царев Артем, 2б – призер; Соколовская София, 2а – призер; Никонова Мария, 4б - призер
	Районный конкурс литературно-поэтического творчества «Как слово наше отзовется»	I место – Лаурсон Илья, 5а; II место – Ремезова Кристина, 5а
	Районный фестиваль проектных и исследовательских работ «Виват, Наука!»	Призеры: Сотникова Полина, 4б, Царев Артем, 2б
	Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	Синьков Артем, 9а – победитель; Васильева София, 10а – победитель; участие в региональном этапе

	Муниципальный этап Межрегионального конкурса сочинений «Я – гражданин России!»	1 место – Филиппова Елизавета, 10б (участие в региональном этапе); 3 место – Едрёнкина Александра, 8а
	Муниципальный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»	Лучший рисунок на тему "Дорогие мои ветераны" 2 место – Зуева Милана, 2а 2 место – Хваткова Екатерина, 7с 2 место – Баранова Ольга, 8а 1 место – Аувенина Анастасия, 8б Лучшая открытка ко Дню Победы 1 место - Нюнин Олег, 2б
	Муниципальный этап конкурса детского экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги его!»	Номинация «Жить логично – экологично!» 1 место – Ферстяев Андрей, 4а Номинация «Красота родного края» 1 место – Воронова Анастасия, 6б Номинация «Земля без мусора» 1 место – Лебедев Алексей, 4а 2 место – Лиджиева Екатерина, 4а 3 место – Тюляндин Иван, 2а 1 место – Панкратова Елизавета, 5а
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Лауреат – Диева Елизавета, 5а
	Муниципальный этап конкурса на знание истории и культуры Греческой Республики среди обучающихся ОО Киришского района в 2020 году	Победитель – Васильева Елизавета, 11а
	Муниципальный конкурс «Наследники Бестужевских традиций»	1 место – Богданов Андрей, 5а, 2 место – Диева Елизавета, 5а, 3 место – Ковалева Стефания, 3б; Благодарность Исаевой Е.П., Майковой Г.И., Акимовой Н.И.

	Региональный этап математического турнира «Шаг в математику»	3 место - Алексеева Виктория, 7б (в составе команды)
	Районный конкурс «Красота Божьего мира»	3 место – Ластухин Максим, 1б
	Районный творческий конкурс, посвященный 55-летию Киришской ГРЭС «ЛЕГО-ГРЭС. Построй свою электростанцию!»	Победители: Тюляндин Иван, 3б, Федорова Полина, 5а,
	Общегородские Дни чтения	Конкурс эссе «Моя любимая книга о войне» Наградить специальным призом Егорикову Ксению, 3б Конкурс «БукЛук» 3 место – Торлопов Евгений, 2 а 2 место – Лукина Анастасия (11б, выпускница) Конкурс рисунков «Иллюстрация к книге о войне» Наградить специальным призом Двуреченских Екатерину, 11а 1 место – Нюнин Олег, 3б 2 место – Диева Елизавета, 5а
	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Зима опасна без прикрас, водитель, не дави на газ!»	2 место – Лебедева Александра, 2а, 2 место – Ферстяев Андрей, 5а

В 2019-2020 году учащиеся школы стали победителями и призерами в 18 конкурсах муниципального уровня; снижение числа призеров объясняется отменой или переносом ряда конкурсов в связи с коронавирусной инфекцией.

С целью улучшения качества и обновления содержания воспитательной работы в образовательной организации, использования опыта работы классных руководителей и выявления наиболее сплоченных и творческих классных коллективов – лидеров школы проводится ежегодно школьный смотр-конкурс "Класс года".

Победители и призёры конкурса «Класс года» (за 2019-2020 учебный год)

1-4 классы

Класс	Классный руководитель	Количество баллов	Место
2а	Акимова Надежда Ивановна	518	III
4а	Белоглазова Маргарита Александровна	534	II
4б	Майкова Галина Ивановна	562	I

5-8 классы

Класс	Классный руководитель	Количество баллов	Место
5а	Гусева Елена Владимировна	197	III
7а	Арсеева Людмила Ивановна	271	I
8б	Андреева Марина Васильевна	259	II

9-11 классы

Класс	Классный руководитель	Количество баллов	Место
9а	Кац Юлия Владимировна	255	III
10а	Исаева Елена Петровна	447	I
11а	Кухваева Анастасия Юрьевна	305	II

В первом полугодии 2020-2021 года победителями и призёрами конкурса стали:

- 1 место – 1б – Майкова Г.И.
- 2 место – 2а – Лукашик А.А.
- 2 место – 1а – Белоградова П.Ю.
- 3 место – 3а – Акимова Н.И.
- 4 место (призовое) – 4а – Николаева О.В.
- 1 место – 5а – Гочиашвили М.О.
- 2 место – 5в – Замарина Т.Н.
- 3 место – 8а - Арсеева Л.И.
- 1 место – 11а – Исаева Е.П.
- 2 место – 9б – Дурандина Ел.Б.
- 3 место – 10б – Кац Ю.В.

В 2019-2020 году в МОУ «КСОШ № 2» возобновлен **мониторинг процесса формирования нравственных представлений учащихся.**

20-26 февраля 2020 года исследование проведено среди 2-4 классов (группа «Младшие школьники»), а в марте – среди 5-11 классов.

Цель – изучение и анализ нравственной воспитанности учащихся разных возрастных групп:

- младшие школьники (2-4 классы)
- младшие подростки (5-6 класс)
- старшие подростки (7-9 класс)
- юноши и девушки (10-11 класс).

Во 2-4 классах учащимся предлагалось оценить свои представления по следующим направлениям:

1. Любовь к Родине (Отечеству).
2. Отношение к общественному достоянию и чужой собственности.
3. Отношение к личной собственности.
4. Отношение к труду.
5. Вежливость.
6. Отношение к здоровому образу жизни.
7. Интересы.
8. Поступки.
9. Отношение к правилам и нормам.
10. Готовность прийти на помощь.

В 5-11 классах подростки оценивали свои представления по параметрам:

1. Любовь к Родине (Отечеству).
2. Отношение к общественному достоянию и чужой собственности.
3. Отношение к личной собственности.
4. Отношение к труду.
5. Тактичность.
6. Здоровый образ жизни.
7. Целеустремленность.
8. Поступки.
9. Отношение к вредным привычкам.
10. Готовность прийти на помощь.

В анкетировании приняли участие 87, 3% учеников. Подробный анализ с рекомендациями классным руководителям представлен педагогом-психологом в аналитических справках.

Основные выводы: представленный анализ по исследуемым параметрам выявил проблемные моменты в воспитании школьников. Классным руководителям следует обратить внимание на эти особенности в своем классе, активизировать воспитательную деятельность по некоторым направлениям.

Тревожные показатели по 4 критериям:

- Отношение к общественному достоянию и чужой собственности – в 16 классах,
- Вежливость и тактичность – в 11 классах,
- Отношение к здоровому образу жизни – в 10 классах,
- Поступки – в 10 классах,
- Отношение к Отечеству – в 10 классах.

На основании мониторинга нравственных ценностей учащихся включены в планы воспитательной работы школы и классных коллективов в 2020-2021 учебном году задачи (и мероприятия) по формированию уважительного отношения к общественному достоянию и чужой собственности, Отечеству, здоровому образу жизни, формированию вежливости и тактичности, ответственного поведения:

1. Разработать и реализовать проект, посвященный 55-летию школы.
2. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся.
3. Воспитывать у учащихся уважительное отношение к общественному достоянию и чужой собственности, труду и человеку труда.
4. Формировать культуру ЗОЖ и ценностные представления обучающихся о физическом здоровье, физической культуре и спорте.
5. Воспитывать у школьников сознательную дисциплину и культуру поведения.
6. Формировать навыки культуры общения, доброжелательного и уважительного отношения к другим людям; развивать у школьников потребности в самовоспитании и реализации таких качеств личности, как вежливость, тактичность, общительность, доброта, сострадание, готовность прийти на помощь другому.
7. Продолжить психолого-педагогическое просвещение родителей.
8. Педагогу-психологу в марте - апреле 2021 года провести мониторинг уровня воспитанности учащихся, представить результаты на педагогическом совете.

В соответствии с распоряжением КОПО Ленинградской области, комитета по образованию Киришского муниципального района создана программа воспитания МОУ «КСОШ № 2» на 2021-2023 гг, принятая педсоветом 22 декабря 2020 года. Программа введена в действие с 1 января 2021 года. Программа разработана на основе Примерной программы воспитания и имеет следующую структуру:

I. Особенности воспитательного процесса в школе.....	
II. Цель и задачи воспитания.....	
III. Виды, формы и содержание деятельности.....	
Инвариантные модули.....	
3.1. Модуль «Классное руководство».....	
3.2. Модуль «Школьный урок».....	
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование».....	
3.4. Модуль «Работа с родителями».....	
3.5. Модуль «Самоуправление».....	
3.6. Модуль «Профориентация».....	
Вариантные модули.....	
3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	
3.8. Модуль «Школьные медиа».....	
3.9. Модуль «Экскурсии, походы».....	
3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	
IV. Основные направления анализа воспитательной работы.....	

По данным направлениям реализуется комплекс мероприятий в соответствии с планами воспитательной работы школы, классных руководителей.

Проблемы: в программе воспитания отсутствует модуль «Общественные объединения». Не удалось в должной мере реализовать развитие самоуправления в классных коллективах в связи с реновацией. Проблема взаимосвязи родителей и классных руководителей. Живое общение в 2020 году часто заменено отправкой электронных сообщений. Обсуждение проблем по телефону не всегда эффективно.

Задачи: в 2021-2022 учебном году создать волонтерский отряд и Юнармию совместно с МАУДО «МУК» и Росгвардией. Корректировать подходы по развитию самоуправления в классных коллективах через систему КТД. Вести организационную работу по привлечению обучающихся школы по вступлению в РДШ.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Сравнительный анализ учебной деятельности за три последних года (1-4 класс)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся	240	229	233
1-е классы	76	53	65
Количество классов	9	9	10
Успеваемость	100%	99,4%	99,4%
Обучаются на «4» и «5»	83	91	95
Обучаются на «5»	12	24	29
Качество знаний	58%	65,3%	74%



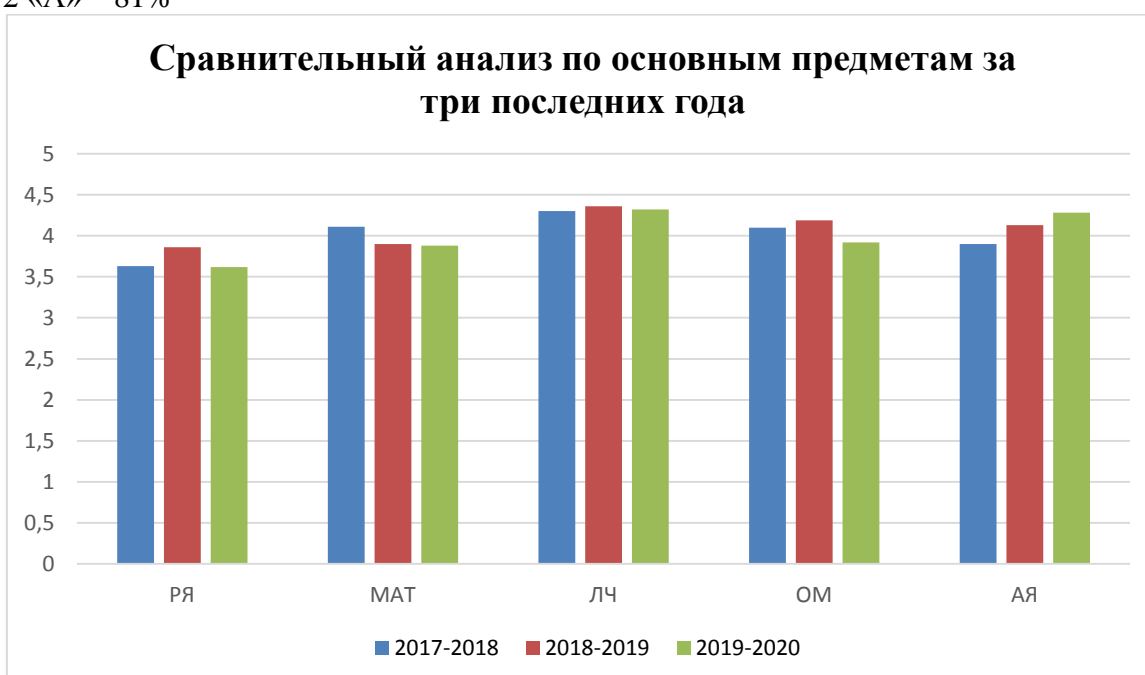
Анализ данных показывает, что единица контингента нестабильна в связи с изменением количества классов. Успеваемость в начальных классах за два последних года, к сожалению, не равна 100%. Это обусловлено тем, что имеются дети, не посещающие учебные занятия без уважительных причин (по вине родителей), родителями не контролируется образовательный процесс, выполнение домашних заданий, слабая (в основном, односторонняя) связь с классными руководителями. Наблюдается положительная динамика «хорошистов» и «отличников», и, как результат, растет качество знаний (за последний год на 8,7%).

Высокое качество знаний показали следующие классы:

3 «А» – 90% (2018-2019-73,3%)

2 «Б» – 86,2%

2 «А» – 81%

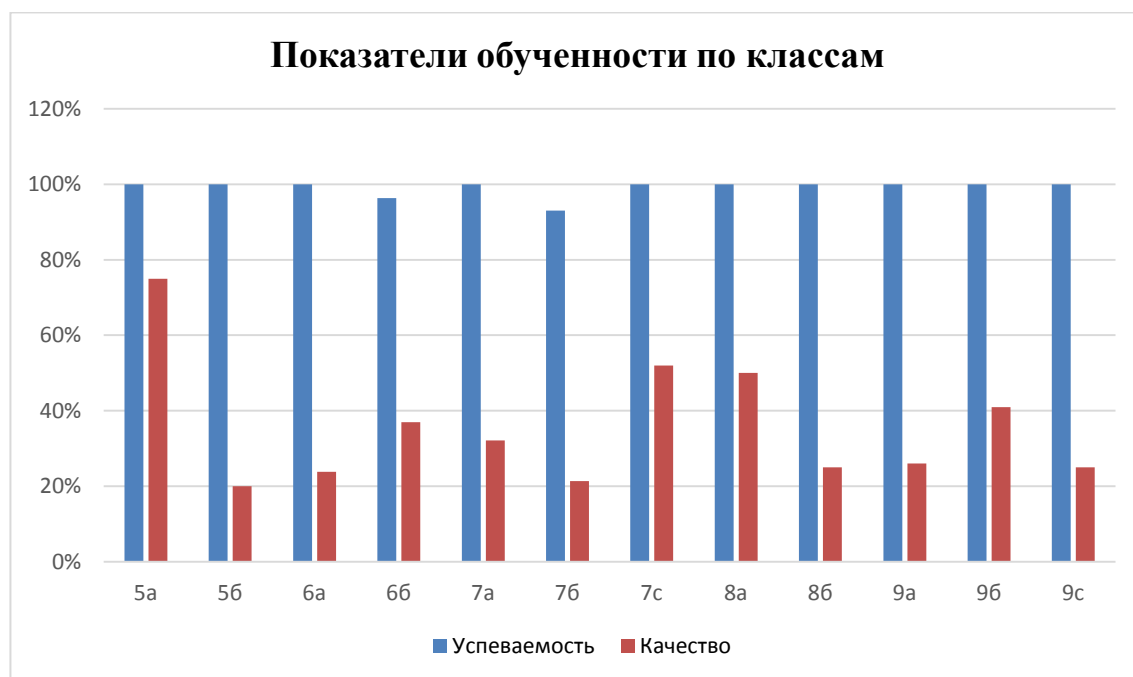


Из представленной диаграммы видно, что, в основном, показатели качества знаний по сравнению с предыдущим периодом стали ниже. Возможно, это связано с тем, что последнюю четверть дети обучались дистанционно. В сентябре 2020 года учителя провели мониторинг обученности по классам и произвели корректировку программ с учетом выявленных отклонений.

При подведении итогов качества обучения в начальной школе учителями на заседании школьного методического объединения принято решение продолжить внедрение форм и методов развивающего обучения и личностно-ориентированную технологию обучения, учитывая индивидуальные особенности каждого ученика.

Сравнительный анализ учебной деятельности за три последних года (5-9 классы)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся	387	357	319
Количество классов	14	13	12
Успеваемость	99,2%	99,4%	99,1%
Обучаются на «4» и «5»	111	91	104
Обучаются на «5»	14	24	10
Качество знаний	34,5%	65,3%	36%
Аттестат об основном общем образовании особого образца	5	3	2



Высокое качество знаний показали следующие классы:

II ступень

5 «А» – 75% (2018-2019– 90,6%, 2017-2018 – 87,5%; 2016-2017 – 90,6%)

7 «С» – 52% (2018-2019 -57,1% ;2017-2018 – 56%)

8 «А» - 50% (2018-2019- 41,7%; 2017-2018 – 42,3%; 2016-2017 – 51,9%)

По итогам года нет второгодников, но, к сожалению, 5 человек переведены в следующий класс условно (2а, 4б, 6б, 7б, 7б).

В течение учебного года были выявлены обучающиеся, которым сложно учиться в общеобразовательном классе, состоялся школьный ПМПконсилиум, после которого 4 человека перешли в другую ОО на адаптированные образовательные программы.

Сравнительный анализ по годам показал, что за последние три года сократилось количество классов основной школы и, соответственно, количество обучающихся. Успеваемость упала на 0,3%. Качественные показатели также претерпели изменения: качество знаний упало на 29,3%, количество отличников сократилось на 3,6%. На 7,5% выросло количество учеников, обучающихся на «4» и «5». Отрицательные изменения обусловлены тем, что дети были не готовы к полному переходу на дистанционное обучение. Администрация школы приняла решение усилить контроль за освоением новых образовательных платформ учителями школы и активным внедрением данной формы обучения в образовательный процесс школы.

Аттестат об основном общем образовании получили все 79 выпускников 9 классов, в том числе 1 обучающийся, получивший образование в семейной форме.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией были внесены изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, выпускники не сдавали основной государственный экзамен (далее ОГЭ). При поступлении в 10 класс в сентябре 2020 года были проведены диагностические работы в формате ОГЭ.



На гистограмме видно, что качество выполнения диагностических работ очень низкое. Учитывая сложившуюся ситуацию, учителями были проведены дополнительные консультации с обучающимися, выявлены пробелы в знаниях и организованы дифференцированные занятия.

Сравнительный анализ учебной деятельности за три последних года (10-11 классы)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся	53	74	107
Количество классов	3	3	4

Успеваемость	95,2%	100%	99,1%
Обучаются на «4» и «5»	15	20	42
Обучаются на «5»	7	7	7
Качество знаний	26,2%	36,5%	45,8%
Аттестат о среднем общем образовании особого образца	4	3	4
Медаль «За особые успехи в учении»	4	3	4

Сравнительный анализ учебной деятельности на старшей ступени обучения показывает рост качественных показателей. За последний год качество знаний выросло на 9,3%, более чем в 2 раза увеличилось количество хорошистов. Стабильным остается число отличников и, соответственно, количество обучающихся, получивших аттестат особого образца.

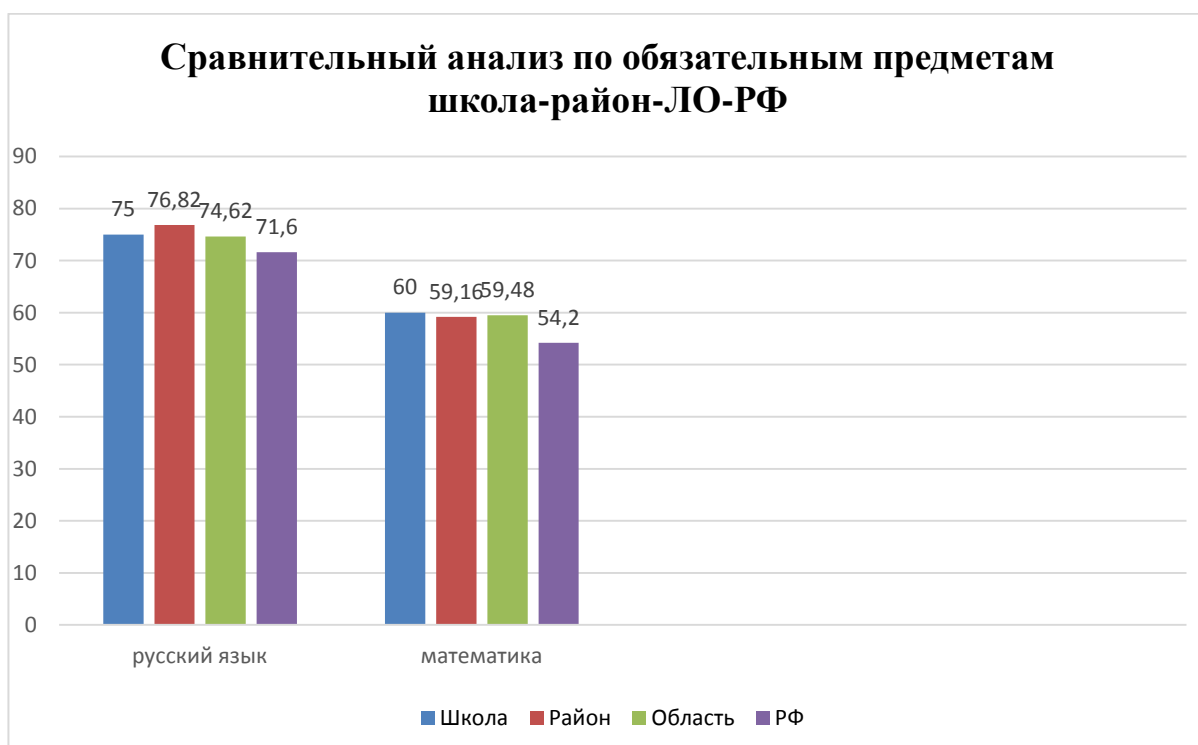
Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2020 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией были внесены изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190 /1512, единый государственный экзамен сдавали только те выпускники, которые планировали поступление в высшее учебное заведение. Из выпускников 11 класса ЕГЭ сдавали 43 человека (89,6%) из 48 человек:

- Русский язык – 43 чел./89,6%
- Математика (профильная) – 15/31,3%
- Английский язык – 3/6,3%
- Обществознание – 20/41,7%
- История – 7/14,6%
- Химия – 18/37,5%
- Физика – 5/10,4%
- Биология – 15/31,3%



Результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении с предыдущим годом улучшились на 3,39 тестовых балла, но ниже чем средний балл по району на 1,82 балла. По математике профильного уровня балл стал ниже на 8,57 балла в сравнении с прошлым годом, но выше районного на 0,84 балла.





В 2020 году по результатам ЕГЭ понизился средний тестовый балл по обществознанию (на 2,9), истории (на 6), химии (на 10), физике (на 7), биологии (на 10), но результат по физике выше районного на 2,35 балла.

Набрали меньше минимального количества баллов по обязательным предметам – 1; по предметам по выбору – 9. Обучающиеся в течение учебного года находились в «группе риска» по непреодолению минимального порога баллов, но дополнительные занятия, беседы с обучающимися и их родителями, к сожалению, не дали положительного результата.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100):

- Русский язык – 16
- Английский язык – 1
- Обществознание – 2
- История – 1

Вывод:

- по результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.
- Показатель успеваемости – 100% по следующим предметам: русский язык, английский язык, история, физика, биология.
- По математике успеваемость составила 93,3%, обществознанию – 85,7%, химии – 72,2%. На административном совете было принято решение взять на особый контроль подготовку к ЕГЭ по математике, химии, обществознанию.
- Самый высокий балл ЕГЭ по русскому языку – 98.
- 100% выпускников поступили на обучение по программам ВПО (71%) и СПО (29%).

Анализ проведения Всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «КСОШ № 2», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 августа 2020 года № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в период с 14 сентября 2020 года по 12 октября 2020 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8 классах по программам предыдущего года.

Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся.

Организация и проведение ВПР осуществлялись в соответствии с Инструкцией по проведению ВПР, критериальной системой оценивания работ, Порядком проведения.

Всего было проведено 53 предметные работы для обучающихся 5-8 классов.

Класс	Предмет	Чел. в классе	Чел. выпол. ВПР	Оценка				Успеваемость %	Качество, %
				«2»	«3»	«4»	«5»		
5а	Математика	25	25	1	7	12	4	96	64
5б	Математика	22	19	1	8	9	1	95	52,6
5в	Математика	30	29	3	6	14	6	89,7	69
		77	73	5	21	35	11	93,2	63
5а	Русский язык	25	19	0	8	10	1	100	58
5б	Русский язык	22	14	1	9	4	0	93	28,6
5в	Русский язык	30	28	3	12	9	4	89,3	46,4
		77	61	4	29	23	5	93,4	46
5а	Окружающий мир	25	23	0	5	18	0	100	78,3
5б	Окружающий мир	22	21	2	12	7	0	90,5	33,3
5в	Окружающий мир	30	29	1	9	18	1	100	65,5
		77	73	3	26	43	1	96	60,3
6а	Математика	31	28	5	4	11	8	82	68
6б	Математика	26	24	7	12	5	0	70,8	20,8
		57	52	12	16	16	8	77	46,2
6а	Русский язык	31	31	4	7	16	4	87	65
6б	Русский язык	26	25	7	9	9	0	72	36
		57	56	11	16	25	4	80,4	51,8
6б	Биология	26	25	3	16	6	0	88	24
6а	История	31	25	2	16	7	0	96	28
6б	История	26	23	2	21	0	0	91,3	0
		57	48	4	37	7	0	91,7	14,6
7а	Математика	23	21	12	8	1	0	42,9	4,8
7б	Математика	27	25	15	10	0	0	40	0
		50	46	27	18	1	0	40,4	2,2
7а	Русский язык	23	22	4	15	3	0	82	13,6

7б	Русский язык	27	24	17	6	1	0	29,2	4,2
		50	46	21	21	4	0	54,3	8,7
7а	Биология	23	23	4	14	5	0	82,6	21,7
7б	Биология	27	25	4	12	9	0	84	36
		50	48	8	26	14	0	83,3	29,2
7а	Обществознание	23	22	2	16	4	0	90,1	18,2
7б	Обществознание	27	26	3	14	8	1	88,5	34,6
		50	48	5	30	12	1	90	27,1
7а	История	23	23	5	13	5	0	78,3	21,7
7б	История	27	24	4	16	4	0	83,3	12,5
		50	47	9	29	9	0	81	19,1
7а	География	23	20	4	13	3	0	80	15
7б	География	27	22	3	16	3	0	86,4	13,6
		50	42	7	29	6	0	83,3	14,3
8а	Математика	29	24	10	10	4	0	58,3	16,7
8б	Математика	30	24	8	16	0	0	67	0
8с	Математика	25	19	6	12	1	0	68,4	5,3
		84	67	24	38	5	0	64,2	7,5
8а	Русский язык	29	26	3	21	1	1	88,5	7,7
8б	Русский язык	30	18	4	11	3	0	77,8	16,7
8с	Русский язык	25	20	3	13	4	0	85	20
		84	64	10	45	8	1	84,4	14,1
8а	Биология	29	24	1	15	8	0	95,8	29,2
8б	Биология	30	20	1	15	4	0	95	20
8с	Биология	25	14	1	8	5	0	92,3	35,7
		84	58	3	38	17	0	94,8	29,3
8а	Обществознание	29	25	2	15	7	1	92	32
8б	Обществознание	30	22	2	15	3	2	91	22,7
8с	Обществознание	25	15	0	11	4	0	100	26,7
		84	62	4	41	14	3	94	27,4
8а	История	29	25	1	13	10	1	96	44
8б	История	30	23	3	13	7	0	87	30,4
8с	История	25	21	2	11	7	1	90,5	38,1
		84	69	6	37	24	2	91,3	37,7
8а	География	29	25	11	14	0	0	56	0
8б	География	30	26	5	20	1	0	80,8	3,8
8с	География	25	24	3	21	0	0	87,5	0
		84	75	19	55	1	0	75	1,3
8а	Английский язык	29	17	6	8	3	0	64,7	17,6

8б	Английский язык	30	20	9	11	0	0	55	0
8с	Английский язык	25	21	14	6	1	0	66,7	4,8
		84	58	29	25	4	0	50	7
8а	Физика	29	25	1	18	3	3	96	24
8б	Физика	30	22	3	17	2	0	86,4	10
8с	Физика	25	15	0	7	7	1	100	53,3
		84	62	4	42	12	4	94	26

Итоги ВПР в 5 классах

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Математика	5 (6,9%)	21 (29,2%)	35 (48,6%)	11 (15,3%)
Русский язык	4 (6,6%)	29 (47,5%)	23 (37,7%)	5 (8,2%)
Окружающий мир	3 (4,1%)	26 (35,6%)	43 (58,9%)	1 (1,4%)

Итоги ВПР в 6 классах

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Математика	12 (23,1%)	16 (30,8%)	16 (30,8%)	8 (15,3%)
Русский язык	11 (19,6%)	16 (28,6%)	25 (44,7%)	4 (7,1%)
Биология	3 (12%)	16 (64%)	6 (24%)	0
История	4 (8,3%)	37 (77,1%)	7 (14,6%)	0

Итоги ВПР в 7 классах

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Математика	27 (58,7%)	18 (39,1%)	1 (2,2%)	0
Русский язык	21 (45,7%)	21 (45,7%)	4 (8,6%)	0
Биология	8 (16,7%)	26 (54,2%)	14 (29,2%)	0
Обществознание	5 (10,4%)	30 (62,5%)	12 (25%)	1 (2,1%)
История	9 (19,1%)	29 (61,8%)	9 (19,1%)	0
География	7 (16,7%)	29 (69%)	6 (14,3%)	0

Итоги ВПР в 8 классах

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Математика	24 (35,8%)	38 (56,7%)	5 (7,5%)	0
Русский язык	10 (15,6%)	45 (70,3%)	8 (12,5%)	1 (1,6%)
Биология	3 (5,2%)	38 (65,5%)	17 (29,3%)	0
Обществознание	4 (6,5%)	41 (66,1%)	14 (22,6%)	3 (4,8%)
История	6 (8,7%)	37 (53,6%)	24 (34,8%)	2 (2,9%)
География	19 (25,3%)	55 (73,3%)	1 (1,4%)	0
Английский язык	29 (50%)	25 (43,1%)	4 (6,9%)	0
Физика	4 (6,5%)	42 (67,6%)	12 (19,4%)	4 (6,5%)

Таким образом, ВПР проходили поэтапно с соблюдением всех правил и санитарных норм.

Экспертами было проверено 1155 работ. На этапе проведения ВПР присутствовало 11 независимых наблюдателей, в качестве организаторов были привлечены педагогические работники, не являющиеся специалистами по предмету.

От общего количества:

28,2% обучающихся справились с работой на «4» и «5»

53,6% - на «3»

18,2% не справились с работой

Качество знаний выше 50% показали:

5 «А», математика – 64%

5 «Б», математика – 52,6%

5 «В», математика – 69%

5 «А», русский язык – 58%

5 «А», окружающий мир – 78,3%

5 «В», окружающий мир – 65,5%

6 «А», математика – 68%

6 «А», русский язык – 65%

8 «С», физика – 53,3%

Вывод: для устранения пробелов в знаниях обучающихся было сделано следующее:

- **Руководители школьных методических объединений** в рамках заседаний рассмотрели и провели детальный анализ результатов ВПР; осуществлялся обмен опытом по подготовке к выполнению обучающимися отдельных заданий; изучался опыт учителей, чьи обучающиеся показали лучший результат;
- **Учителя:**
 - проанализировали результаты ВПР;
 - по результатам анализа спланировали работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях обучающихся;
 - на уроках было предусмотрено сопутствующее повторение тем, которые стали проблемными как для отдельных обучающихся, так и для класса в целом;
 - в содержание уроков включены те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
 - активно использовались задания на преобразование одного вида информации в другой;
 - акцент был сделан на работу с текстом, на умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики, таблицы.

**Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах
различного уровня**

В 2019-2020 учебном году формат Всероссийской олимпиады школьников не менялся и мероприятия проходили в штатном режиме.

**Итоговая информация о количестве участников школьного
этапа всероссийской олимпиады школьников МОУ «КСОШ № 2»**

	Общее кол-во	Кол-во физ.лиц
Количество участников	970	338

Количество победителей	82	62
Количество призеров	268	160
Общее количество победителей и призеров	350	222

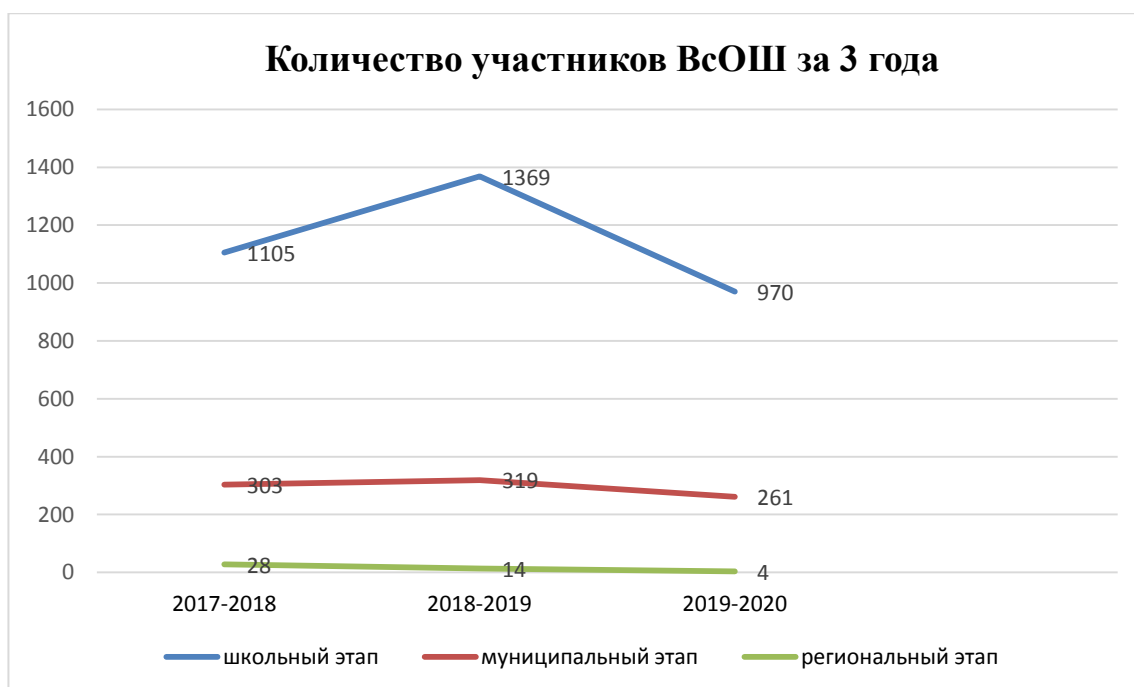
Итоговая информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МОУ «КСОШ № 2»

	Общее кол-во	Кол-во физ.лиц
Количество участников	261	117
Количество победителей	5	5
Количество призеров	50	34
Общее количество победителей и призеров	55	39

Итоговая информация о количестве участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников МОУ «КСОШ № 2»

	Общее кол-во	Кол-во физ.лиц
Количество участников	3	3
Количество победителей	0	0
Количество призеров	0	0
Общее количество победителей и призеров	0	0

Учебный год	Школьный этап победители-призеры	Муниципальный этап победители-призеры	Региональный этап победители-призеры	Заключительный этап победители-призеры
2019-2020	82(-6)/268(-163)	5(-2)/50(+1)	0/0(-1)	0
2018-2019	88(+8)/431(+110)	7(-1)/49(-15)	0/1(-1)	0
2017-2018	80(+3)/321(+38)	8(+3)/64(-15)	0/2(+2)	0



На гистограмме показано количество участников ВсОШ за три последних года, видно что их число сократилось до 970 на школьном уровне, до 261 – на муниципальном, и всего 4 участника представляли школу в области. 2019-2020 учебный год был для нашей школы непростым – школа проходила поэтапную реновацию.

Количество победителей и призеров олимпиады на школьном уровне сократилось в сравнении с прошлым учебным годом на 32%, на муниципальном этапе – на 1,7%.

5 обучающихся стали победителями муниципального этапа ВсОШ, 50 - призерами. Трое обучающихся участвовали в региональном этапе ВсОШ.

Региональная олимпиада школьников прервалась в период пандемии, но обучающимся удалось принять участие в некоторых олимпиадах (ИЗО, музыка, информатика) и принести школе 1 призовое место по музыке.

В традиционной олимпиаде школьников начальных классов у нас 3 призера.

Подготовка к олимпиадам проходила не только в традиционной консультационной форме, но и в рамках внеурочной деятельности, центром «Интеллект» (Лисий Нос) организована заочная математическая школа по разным предметам, обучение в которой также способствует совершенствованию и развитию способностей одаренных детей, на базе МАУДО «МУК» наши обучающиеся посещали курсы, на которых также затрагивались вопросы подготовки к олимпиадам. Кроме того, обучающимся предоставлен доступ к олимпиадным заданиям прошлых лет.

В рамках проектной деятельности наши обучающиеся представляли свой опыт на районном фестивале проектных и исследовательских работ «Виват, Наука!» (Сотникова Полина, 4б, Царев Артем, 2б – **призеры**).

Важным элементом в работе с обучающимися является стимулирование за хорошие и отличные результаты. Кроме традиционных дипломов, грамот и подарков, в Киришском районе вот уже более 10 лет назначается стипендия главы администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области одаренным детям, проявившим выдающиеся способности в области образования, искусства и спорта.

В этом учебном году такую стипендию получил один человек. Еще один обучающийся за достижения в обучении и творчестве был занесен на Электронную Доску почета Комитета по образованию.

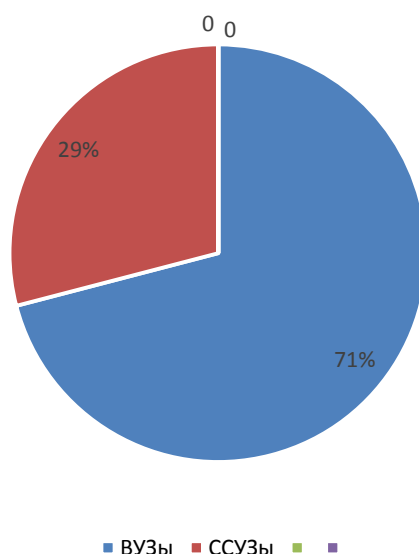
5. Трудоустройство выпускников по программам основного общего образования

10 кл своей школы	10 кл. другой школы	Среднее ПО/Начальное ПО(ПТУ)			
		Кириши	Другой район ЛО	СПб	другой регион
30	3	27	1	16	2

Трудоустройство выпускников по программам основного общего образования

№ п/п	Место учебы	Чел.
1.	СПб ГБПОУ Политехнический колледж городского хозяйства	1
2.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Тихвинский медицинский колледж»	1
3.	Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта	4
4.	СПбГУПТД, колледж технологии, моделирования и управления	1
5.	ЛГУ имени Пушкина	4
6.	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1
7.	Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики	2
8.	СПб ГБПОУ «Медицинский колледж номер 3»	1
9.	НовГУ им. Ярослава Мудрого	6
10.	Санкт-Петербургский Фельдшерский колледж	1
11.	Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России	1
12.	Международный инновационный университет Сочи	1
13.	ГАПОУ ЛО "Киришский политехнический техникум", НПО	3
14.	СПб ГБПОУ академия управления городской средой, градостроительства и печати	1
15.	СПБГАСУ	2
16.	ГИЭФПТ (Государственный институт экономики, финансов, права и технологий)	1
17.	Санкт-Петербургская Государственная Химико-фармацевтическая Академия	1
18.	СПб ГБПОУ «Медицинский колледж имени В. М. Бехтерева»	1
19.	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	1
20.	Инженерная школа одежды, г. СПб	1
21.	Политехнический университет, г. СПб	1
22.	ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России (Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет)	2
23.	Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины	1
24.	МПК НовГУ Гуманитарно-экономический колледж	1
25.	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет),	1
26.	Техникум энергомашиностроения и металлообработки (СПб)	1
27.	Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева (г. Москва)	1
28.	ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова (СПб)	1
29.	СПб ГБПОУ академия индустрии красоты «Локон»	1
30.	СПб ГБПОУ Колледж банковского дела и информационных систем	1
31.	Фармацевтический техникум ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России	1
32.	БГТУ «Военмех» (СПб)	1

Трудоустройство выпускников



100% выпускников поступили на обучение по программам ВПО (71%) и СПО (29%). Подтвердили профиль обучения – 80% выпускников.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и действующим законодательством.

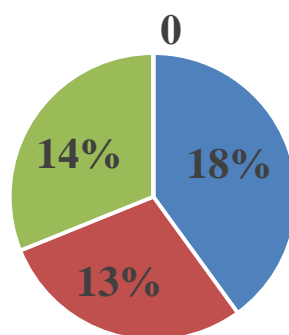
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего педагогических работников	44	43	45
Мужчин	2(4,5%)	2 (4,7%)	2 (4,4%)
Женщин	42(95,5%)	41 (95,3%)	43 (95,6%)

На 2020 год штат школы полностью укомплектован. Принято 2 молодых специалиста – учителя начальных классов, 1 учитель иностранных языков.

Информация о количестве педагогов, их образовании, стаже, квалификационных категориях, повышении квалификации размещена на сайте школы http://ksosh2.ucoz.ru/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_nauchno_pedagogicheskij_sostav/0-93.

Ежегодно решается задача повышения числа категорированных работников. В 2020 году установленную категорию подтвердили 8 педагогических работников (3 – высшую, 5 – первую квалификационную категорию), получили первую квалификационную категорию впервые – 2 чел.

Квалификация педагогических работников



- высшая квалиф. категория
- первая квалиф. категория
- соответствие занимаемой должности

Категория	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	19 (43,2%)	18 (41,9%)	18 (40%)
Первая	11 (25%)	12 (27,9%)	13 (28,9%)
Соответствие занимаемой должности	14 (31,8%)	13 (30,2%)	14 (31,1%)

Статистические данные за последние три года показывают, что численность педагогических работников стабильна, увеличивается количество учителей с первой квалификационной категорией, соответствует занимаемой должности 31,1%.

Информация о повышении квалификации педагогических работников

Количество педагогических работников, прошедших КПК	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	17	21	17

Курсы повышения квалификации педагоги проходят на базе ГАОУ ДПО ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им.А.И. Герцена, НИУ «Высшая школа экономики». Школа принимает активное участие в мероприятиях «Единый урок РФ», «Инфоурок», ИД «Первое сентября», ЦДО «Эйдос» и др.

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей

п/п	Название мероприятия	Участники	дата
1	Семинар «Востребованные профессии в Киришском районе» (МАУДО «МУК») для классных руководителей 8-10 классов	Кац Ю.В., Томашевич Е.А.	29 января

2	Районный семинар «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Лебедев В.В., Королева Ю.А.	3 марта
3	Межрегиональная научно-практическая видеоконференция на тему: "Проектно-исследовательская деятельность младшего школьника как условие формирования функциональной грамотности"	Майкова Г.И.	12-13 мая
4	Районный семинар «Трудности подросткового возраста: психологическая помощь учителям, подросткам и их родителям»	Томашевич Е.А., Кудряшова О.В., Маркова Л.А., Федорова Е.В., Терентьев М.С., Кувшинова Л.Б., Гочиашвили М.О.	4-5 июня
5	Муниципальный проект «Методический день»	Педагогические работники	1 раз в месяц
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам оценки качества образования на основе практик международных сравнительных исследований.	Педагогические работники	В течение года
7	Повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности.	Педагогические работники	В течение года
8	Участие в проведении исследования профессиональных компетенций учителей географии Ленинградской области	Учитель географии	2020 год
9	Семинар по работе с ЭОР	Педагогические работники	март 2020
10	Организация образовательного процесса в удаленном режиме с использованием информационных технологий	Педагогические работники	В течение года
11	Организация работы с ЭОР, с образовательными платформами «ЯКласс», «Учи.ру», РЭШ, МЭШ, МЭО, Дневник.ру, Zoom и др.	Педагогические работники	С марта 2020 года

Участие в профессиональных конкурсах

В 2020 году увеличилось количество участников конкурсов профессионального мастерства.

Название	Уровень	Участник
Конкурс методических разработок «Уроки Победы»	Международный	Майкова Г.И., Королева Ю.А., участие
Конкурс профессионального мастерства в области	Районный	Майкова Г.И., Королева Ю.А.

духовно-нравственного воспитания «Учитель – это звучит гордо!»		Победитель в номинации «Великая Победа. Наследие и наследники» – Королева Ю.А.
Конкурс стихов «Спасибо Врачам» в поддержку и благодарность медицинским работникам	Региональный	Майкова Г.И. – диплом участника
Конкурс во Всероссийский экспертный совет	Всероссийский	Хаттунен Г.А., участник
Конкурс профессионального мастерства «Учитель начальных классов» Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» к 75-летию Победы	Международный	Майкова Г.И. - победитель
Дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Всероссийский	Кац Ю.В., Лукашик А.А. – сертификат участника
Конкурс "Большая перемена"	Всероссийский	Исаева Е.П.(наставник)
Дистанционный конкурс методических разработок «Солнечный свет»	Всероссийский	Маркова Л.А., победитель 2 степени
Дистанционный конкурс «Педэксперт», тема «Организация работы с учащимися с ОВЗ»	Всероссийский	Маркова Л.А., победитель 1 степени
Всероссийский конкурс «Творческий учитель-2020»	Всероссийский	Гочиашвили М.О., участник
Всероссийский конкурс «Творческий учитель-2020»	Всероссийский	Гочиашвили М.О., участник
Всероссийский конкурс для педагогов «РОСКОНКУРС.РФ»	Всероссийский	Гочиашвили М.О., участник
Всероссийский конкурс «Педжурнал Январь 2020» В номинации «Педагогическая копилка»	Всероссийский	Гочиашвили М.О., участник

7. Учебно-методическое обеспечение

Структура учебно-методического обеспечения в МОУ «КСОШ № 2» представлена двумя блоками:

- нормативно-методические материалы;
- учебно-информационные материалы.

Нормативно-методические материалы определяют основные требования к содержанию и качеству подготовки обучающихся, формы и методы обучения,

управление образовательным процессом и отдельными его элементами и направлениями.

К нормативно-методическим материалам относятся программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и программы дополнительного образования детей и взрослых, разработанные и утвержденные нормативно-локальные акты.

Учебно-информационные материалы определяют различные источники информации, которыми могут пользоваться как преподаватели, так и обучающиеся.

Учебно-методическая литература:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- каталоги, альбомы;
- методические указания.

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты, схемы;
- рисунки, фотографии;
- чертежи, графики;
- таблицы, диаграммы;
- приборы, механизмы;
- инструменты, модели, макеты;

I. Общая характеристика библиотечного фонда

2019г.		2020г.		Разность показаний / %
объем библиотечного фонда	23 752 ед.	объем библиотечного фонда	23 752 ед	
книгообеспеченность	40,5 (хорошая)	книгообеспеченность	56,3 (хорошая)	28,1%
обращаемость	0,23	обращаемость	0,10 (низкая)	56,5% уменьшение
объем учебного фонда	21 703 ед.	объем учебного фонда	24 144 ед.	10,1% увеличение

II. Состав фонда и его использование

Вид литературы	2019г.		2020г.		Разность показаний	
	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось
Учебный фонд	21703	16700	24144	17500	2444	72,5%
Библиотечный фонд	23 753	5562	23 753	2481	0	10,4%
Художественная	13800	3444	13800	1554	0	11,3%
Справочная	208	96	208	21	0	21,9%

Языковедение, литературоведение	845	322	845	182	0	21,5%
Естественнонаучная	2100	1044	2100	379	0	36,3%
Общественно- политическая	6800	656	6800	345	0	9%

- III. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 28.12.2018 № 345.
- IV. В 2019 г. средний уровень посещаемости библиотеки был 8,6 раз в год, в 2020 посещаемость уменьшилась и составила 5,8 раз. Книговыдача тоже уменьшилась на 55,3%. При этом книгообеспеченность читателей очень хорошая (56 книг на человека). Снижение показателей работы библиотеки связано с реновацией школы. Библиотека не работала с января 2020 года по ноябрь 2020. Фонд библиотеки был временно упакован и не выдавался читателям.
- V. При этом учебно-методическое обеспечение образовательного процесса организовано на достаточном уровне. Много книг осталось у читателей, и они ими пользовались во время вынужденного перерыва в работе библиотеки.
- VI. Для более эффективного использования информационно-методических материалов необходимо своевременное обновление библиотечного фонда современной учебно-методической литературой.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека участвует в образовательной деятельности школы и обеспечивает права всех участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, способствует формированию информационной и читательской культуры обучающихся. В штате библиотеки 1 человек с высшим профессиональным образованием.

В библиотеке установлен компьютер для обучающихся с выходом в Интернет, имеется читальный зал на 20 посадочных мест. Рабочее место библиотекаря также оснащено персональным компьютером с выходом в Интернет и МФУ Canon-MF4018i-sensys для печати и сканирования всех необходимых документов для работы персонала и обучающихся.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями: консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, классных часов и общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Также библиотека сама является организатором многих мероприятий: в течение учебного года проводятся уроки библиотечной грамотности, конкурсы, викторины, беседы с мультимедийным сопровождением, плановые книжные выставки к юбилейным литературным датам.

№ п/п	Название мероприятия	Класс
1	Книжная выставка «Сказки – юбиляры 2019 г.»	1-5

2	Литературный календарь. Фенимор Купер	6-9
3	Книжная выставка «Пророк и воин с нежною душой» к 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	6-11
4	Литературный календарь. Кир Булычев	4-7
5	Библиотечный урок «Почемучкины книжки»	2
6	Беседа - презентация «Необыкновенный доктор» к 160-летию со дня рождения А.П.Чехова	2,3
7	Конкурс чтецов прозы «Живое слово» для 1-4 кл.	1-4
8	Беседа – презентация «Великий сказочник» о Г.Х.Андерсене	3

Основные статистические показатели работы библиотеки за 2020 г.

На момент самообследования фонд библиотеки составляет 48 690 экземпляров, из них:

24 938 - фонд учебников;

23752– основной (книжный) фонд, включающий в себя художественную, детскую, научно-педагогическую, справочную и методическую литературу.

Медиатека – 725 экз.

Всего читателей за период - 422, их них учащихся - 383, работников школы – 39.

Обеспеченность обучающихся учебниками – 100 %.

Книговыдача – 2481 экз., из них:

- общественно-политическая, педагогическая и прочая литература - 686 экз.
- детская – 396 экз.
- художественная - 1158 экз.
- языкознание, литературоведение – 182 экз.
- техника – 38 экз.
- искусство, спорт – 21 экз.

В 2019 и 2020 годах фонд художественной литературы не пополнялся. Библиотека выписывала 7 изданий для администрации и педагогов, 3 издания для детей.

Показатели работы за оцениваемый период вдвое меньше, чем были запланированы. Это связано с тем, что с января 2020 г. по октябрь 2020 г. библиотека не работала в связи с реновацией школы. Фонд библиотеки был упакован и перевезен на временное хранение в другое помещение. После завершения реновации работа библиотеки восстановлена.

Выводы: в целом состояние учебно-методического и информационного обеспечения школы оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ. Но есть необходимость обновления фонда программной и детской литературы.

9. Материально-технические условия

Оценка материально-технической базы

На праве оперативного управления за МОУ «КСОШ № 2» закреплено нетиповое 3-этажное кирпичное здание общей площадью 5150,8 кв.м и земельный участок, прилегающий к зданию, общей площадью 22 000 кв.м по адресу: г. Кириши, ул. Комсомольская, дом 5.

В МОУ «КСОШ № 2» для обеспечения образовательной деятельности оборудованы:

- 33 класса (из них: 2 компьютерных класса; кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборантские);
- библиотека;

- сцена;

Для проведения практических занятий:

- кабинет технологии (для мальчиков);

- кабинет технологии (для девочек)

Для проведения спортивных занятий:

- спортивный зал;

Для учебно-вспомогательного персонала: 3 кабинета

Для административно-хозяйственного персонала: 6 кабинетов (в том числе – медицинский кабинет).

Все кабинеты МОУ «КСОШ № 2» снабжены компьютерной техникой, все компьютеры подключены к сети Интернет. Есть необходимость замены компьютеров и приобретения принтеров в некоторые учебные кабинеты, так как истек срок службы оборудования.

Для организации учебного процесса используются:

Техническое оснащение	Количество (шт.)
Персональный компьютер (стационарный)	80
Персональный компьютер (ноутбук)	42
Проектор	45
Интерактивная доска (мультимедийная)	33
Планшеты	228
МФУ	43
Принтер	14
Сканер	4
Документ камера	1

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется обучающимся посредством информационной компьютерной сети Интернет.

Для обеспечения конфиденциальности информации и информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе при работе в сети Интернет, используется антивирусная защита.

Осуществляется сопровождение официального сайта МОУ «КСОШ № 2» http://ksosh2.ucoz.ru/index/osnovnye_svedenija/0-39

✓ обеспечена работа новостной ленты, освещающей различные стороны образовательной и воспитательной деятельности;

✓ ведутся работы для поддержания соответствия сайта требованиям законодательства;

✓ функционируют группы в социальных сетях: в Контакте (https://vk.com/mouksosh_2), в Instagram (https://www.instagram.com/school2_kir).

Ежегодно МОУ «КСОШ № 2» расходует средства на ремонт и обслуживание здания, оборудования и др. На эти цели используются бюджетные и внебюджетные средства.

В течение отчетного периода проводились ремонтные работы:

- ремонта здания (реновация) на сумму 83 506 944,59 руб.

В 2020 году для укрепления материально технического обеспечения школы израсходовано 22 691 146,13 рублей (таблица 2).

Запланированные ремонтные работы на 2021г.

№ п/п	Запланировано		Исполнено
	Наименование ремонтных работ	Сумма	Месяц исполнения
1	Замена ограждений	1157803,02	Июль-август
2	Благоустройство территории (асфальтно-бетонное покрытие)	4909000,00	Июль-август
3	Облицовка фасада	14123000,00	Июль-август
4	Ремонт складских помещений	1889437,00	Июль-август
5	Капитальный ремонт спортивной площадки	12431270,00	Июль-август
Итого		34510510,02	

Приобретение основных средств и материальных запасов, учебные расходы

№ п/п	Расходы	Стоимость	Месяц приобретения
1	Приобретение мебели	10 811 786,27	Январь - декабрь
2	Приобретение интерактивного оборудования (проектор, интерактивный пол, интерактивный киоск, интерактивная доска, панель для рисунков, музыкальное оборудование для актового зала, телевизоры, электронное табло, информационная зона и прочее)	3459917,01	Январь - декабрь
3	Компьютерное оборудование и оргтехника	487522,69	Январь - декабрь
4	Приобретение оборудования для пищеблока	4039458,72	Январь - декабрь
5	учебные пособия (рабочие тетради)	449574,00	Январь - декабрь
6	Учебники	974473,00	Январь - декабрь
7	Технические средства обучения: оргтехника, комплекты компьютерной техники, электронно-вычислительная техника, принтеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные доски, моноблоки, планшеты и т.д.	270459,80	Январь - декабрь
8	Жалюзи	1000000,00	Январь - декабрь
9	Питьевой фонтанчик	19500,00	Январь - декабрь
10	Приобретение учебно-практического оборудования (наборы "Настенные логические игры", настольные игры, глобус, макеты, картотека, стенды, карты (политические, физические) и прочее)	767177,00	Январь - декабрь
11	Приобретение учебного оборудования (светильник-рециркулятор бактерицидный, стойка с автоматическим дозатором)	391718,00	Январь - декабрь

12	Термометры и термоиндикаторы для медицинского кабинета (бесконтактный термометр)	19560,00	Январь - декабрь
Итого		22 691 146,13	

Материально-техническое оснащение школы приведено в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ (требования ФГОС), необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для организации питания обучающихся функционируют оснащенные пищеблок и столовая. В школе организован питьевой режим: стационарный фонтанчик для питья.

В школе установлены система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения.

В течение учебного года техническим персоналом проводилась систематическая и целенаправленная работа по поддержанию необходимых санитарно-гигиенических условий для обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями СанПин.

10. Выводы.

Образовательная деятельность, особенности организации учебного процесса

МОУ «КСОШ № 2» соответствует типу общеобразовательной организации, содержание образования и воспитания обучающихся соответствует целям и задачам школы.

Школа выполняет муниципальное задание на 100% в соответствии с требованиями к показателям оказываемых услуг. Контингент обучающихся сохранен.

Нормативно-правовые документы и локальные акты школы разработаны в соответствии с действующим Законодательством в сфере образования. Локальные акты регламентируют управление школой на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивают стабильность функционирования школы по вопросам укрепления материально-технической базы, ведения делопроизводства, выработки единых требований к участникам образовательных отношений, осуществления мониторинга качества образования, уровня профессионализма, методической компетенции и исполнительской дисциплины педагогических работников.

Администрацией школы отслеживается эффективность работы педагогического коллектива и создаются условия (стимулирующие, информационные, материально-технические) для осуществления полноценной преподавательской деятельности.

В школе создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. В центре системы находится ребёнок. Для сохранения жизни и здоровья с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в школе разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, предусматривают развитие психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие защитных рефлексов, формируют сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих. В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процессов, помимо администрации школы, участвуют педагогические работники, родители, службы обеспечения безопасной жизнедеятельности. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий. Школа обеспечена тревожной кнопкой и пожарной сигнализацией.

На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное время.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ. Анализ эффективности такого подхода позволяет сделать следующие выводы:

- Регулярный мониторинг показателей качества образования позволил своевременно обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику работы с разными группами обучающихся;
- В условиях самоизоляции педагогическому коллективу удалось реализовать образовательные программы в большей степени за счет работы с ЭОР;
- Обучающиеся, имеющие низкие образовательные результаты, получили возможность улучшить успеваемость, занимаясь на разных образовательных платформах.
- Качество результатов образовательного процесса достигалось в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий.
- Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в школе. Основной целью развития школы является: создание открытой динамической модели воспитывающей образовательной системы школы, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников каждой ступени обучения, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира. Система воспитательной работы школы становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Требуют дальнейшего внимания и особого контроля вопросы повышения образовательных результатов обучающихся, результатов ЕГЭ по отдельным предметам, вопросы работы с трудными детьми (детьми социального риска), часто пропускающими учебные занятия. В перспективе школы – развитие системы сетевого взаимодействия, восстановление связи с градообразующими предприятиями и, как результат, целевая подготовка выпускников.

Трудоустройство выпускников

По результатам 2019-2020 учебного года 100% выпускников продолжают обучение по программам начального, среднего и высшего профессионального образования. Наблюдается рост количества выпускников, поступающих на бюджетное обучение. 80% выпускников по программам среднего общего образования поступили на обучение по профилю, изучавшемуся в 10-11 классах.

Школа поддерживает связь с выпускниками и таким образом имеет информацию об отдалённых результатах качества школьного образования и его удовлетворенностью.

Оценка качества кадрового обеспечения

Условия осуществления образовательной деятельности в школе соответствуют современным требованиям:

- Системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным

процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы.

- Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, вебинарах, видеоконференциях, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе районных методических объединений по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ГИА.
- Аттестация педагогических кадров является хорошим стимулом повышения квалификационных категорий. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 68,9%. Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет, в школе работает 5 молодых педагогов, развита система наставничества.

Учебно-методическое обеспечение

Объем библиотечного фонда составил 23 752 единицы, объем учебного фонда – 24 144 единицы. Книгообеспеченность - 56,3%. К сожалению, за 2020 год сократилось число обращений в библиотеку (но это можно объяснить переездом в другую школу, периодом самоизоляции и невозможностью посещения библиотеки).

В целом фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 28.12.2018 № 345.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса организовано на достаточном уровне.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания обучающихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год методами и средствами, свойственными библиотеке. Также библиотека участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях. Большое внимание уделяется индивидуальной работе с читателями: проводится консультирование обучающихся при выборе книг, осуществляется подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам; оказывается содействие в проведении предметных недель, классных часов и общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы. После реновации в библиотеке появились рабочие места для обучающихся, оснащенные персональным компьютером, и читальный зал на 20 посадочных мест.

В целом состояние библиотечно-информационного обеспечения школы оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ.

Материально-технические условия

Материально-техническая база школы ежегодно пополняется и обновляется. В рамках проведенной реновации полностью заменена мебель в учебных кабинетах, в рекреациях созданы интерактивные зоны. Каждый кабинет оснащен интерактивным оборудованием (ПК, проектор, интерактивная доска).

Материально-техническое оснащение школы приведено в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ (требования ФГОС),

необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Приложение 1 к приказу № 132 от 16.04.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	675 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	243 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	321 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	111 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	241чел. /40,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ГИА не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ГИА не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	1 человек/6,7%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	597чел/ 88,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	219 человека/32,4%
1.19.1	Регионального уровня	62 человек/9,1%
1.19.2	Федерального уровня	4/0, 59%
1.19.3	Международного уровня	6/0,88%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	111 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	675 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	97 человек/ 14,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 чел./ 86,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 чел./ 84,4%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 13,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./13,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел/ 68.2
1.29.1	Высшая	18 чел/40%
1.29.2	Первая	12 человек/26,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 22,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека / 15,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 1,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.35 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	29.8 единицы

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	675 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3, 28 кв. м

Директор МОУ КСОШ № 2»



Ю.А. Королева

