

Когда слово воспитывает. Методы воспитания в семье



Методом воспитания принято называть средство или способ достижения педагогической цели.

Методы воспитания многообразны, по своей сущности они едины в школьном и семейном воспитании. Однако в семье их применение носит более индивидуализированный характер, окрашивается особой эмоциональностью, родительской любовью.

Успех семейного воспитания во многом зависит от правильности выбора методов воздействия на ребенка.

Воспитание словом – самое сложное и самое трудное, что есть в педагогике.

Слово – тончайший инструмент человеческого общения. Доброе слово — это верно найденное умное слово, мягкое по форме и, когда надо, настойчивое. Таким словом можно добиться больше, чем криком, нудными нравоучениями, нескончаемыми назиданиями.

Характеризуя методы воспитания словом, следует, прежде всего, выделить **метод убеждения, разъяснения, требования, внушения.**

Наиболее распространенным методом в семейном воспитании является **требование**. Оно может быть прямым (“сделай”, “сходи”, “убери”) и косвенным (совет, просьба, пожелание). Требования нужно варьировать.

Родителям нужно помнить, что требование – распоряжение срабатывает при учете ряда условий, а именно:

- *в семье должен царить спокойный, уравновешенный тон;*
- *распоряжение должно быть коротким, не должно вызывать сомнений в его правильности и неизбежности;*
- *распоряжение должно отдаваться доброжелательно;*
- *нельзя проявлять педантизм, нужно считаться с просьбами и делами детей. Уступать, но не отменять: “хорошо, не можешь сегодня – сделай завтра”.*

Убеждение – главный, но не универсальный метод. Здесь велика **роль наглядности**. Тон разговора должен быть доверительным. Если ребенок возбужден, лучше отсрочить обсуждение, дать ему возможность успокоиться, а затем высказаться до конца. Родители должны учитывать эмоциональное состояние детей. Очень важно верить ребенку, а свои выводы - аргументировать. Такие разговоры должны стать минутами духовного общения в семье. Взгляды, суждения детей могут быть ошибочны, переубеждать их нужно тактично, оперируя убедительными актами, жизненными примерами, а не просто навязывая свое мнение.

Внушение оказывается действенным, если дети вообще легко внушаемы, а также, если находятся в состоянии растерянности, подавленности.

Когда у ребенка неприятности – не нужно его ругать. Лучше действовать внушением. При этом важное значение имеет авторитет родителей. Ребенок, учитывая их знания, опыт, благородство, честность, доверяет им.

В семейном воспитании велика **роль примера родителей** во всех аспектах жизни детей, особенно в воспитании культуры чувств: сопереживание, сочувствие, сострадание.

Используя **метод поощрения**, важно не допускать захваливания, задаривания. Излишние материальные блага растянут потребителя. Лучшее поощрение – похвала, одобрение, наслаждение от совместного труда, удовлетворение от добрых дел.

Многие родители хотят знать, что делать, когда ребенок не слушается и постоянно нарушает правила поведения.

Существует четырехступенчатый метод, который называют **корректирующим обучением или воспитанием**.

Этот метод предполагает четыре последовательных шага:

Шаг 1. Остановите неправильное поведение.

Шаг 2. Сообщите “последствие”.

Шаг 3. Опишите, что вы хотите.

Шаг 4. Потренируйте то, что вы хотите.

В чем мы иногда ошибаемся, используя слово как метод воспитания:

- Монолог, а не диалог
- Унижение достоинства, окрики, раздражительный тон
- Назидания в присутствии товарищей
- Непоследовательность требований
- Перескакивание с проблемы на проблему

Известный отечественный педагог В.А.Сухомлинский отмечал, что слово должно применяться именно к конкретному человеку, слово должно быть содержательным, иметь глубинный смысл и эмоциональную окраску. Чтобы слово воспитывало, оно должно оставлять след в мыслях и душе воспитанника, а для этого надо учить вникать в смысл слов. Только тогда мы можем рассчитывать на эмоциональное воздействие. Детей разного возраста нужно убеждать по-разному. Подростки требуют убедительных примеров из жизни, из книг. Дошкольника убеждает глубокая вера в слово взрослых. С ребятами старшего школьного возраста желательно размышлять вслух, делиться с ними сомнениями, обращаться за советом. Такая непринужденность утверждает доверие, чистосердечность, искренность, сближает взрослого и ребёнка, открывает путь в его духовный мир.

Важно помнить, что слова живут не только в тот момент, когда они звучат, но и много лет спустя: *ваша манера общения с детьми, тон отношений между членами семьи имеют большое значение для создания определенного стиля жизни, который быстро закрепляется в вашем доме и передается из поколения в поколение.*

