

*Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
утвержденной от 31.08.2018г. №198*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Воспитание сказкой»

Класс **1-2 класс**

Количество часов **67 часов**

Кириши

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ курса ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОСПИТАНИЕ СКАЗКОЙ».

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Обучающиеся научатся:

- воспринимать на слух различные виды текстов;
- проявлять интерес к чтению сказок на основе иллюстрации на обложке и представленной тематической выставке;
- различать понятие «добро» и «зло» на основе прочитанных народных сказок;
- принимать участие в коллективных беседах по прочитанным, прослушанным произведениям;
- отвечать на вопросы по содержанию на основе прослушанных текстов;
- уметь отвечать на вопросы «Почему сказка так называется?»; «Чем тебе запомнился тот или иной герой сказки?»;
- называть действующих лиц прочитанного или прослушанного произведения, обдумывать содержание их поступков, сопоставлять свои поступки с поступками литературных героев.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *пересказывать текст подробно на основе коллективно составленного плана и под руководством учителя;*
- *просматривать и выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослых;*
- *составлять небольшие высказывания о ценности дружбы, послушания, уважения к старшим, трудолюбию, доброте;*
- *осмысливать нравственное содержание сказок, пословиц, поговорок русского народа, соотносить их нравственный смысл с уже прочитанными произведениями и реалиями жизни;*
- *осваивать положительный и позитивный стиль общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;*
- *соблюдать правила работы в группе, проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.*

Личностные

- оценивать поступки людей и животных в сказках с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

- выражать своё отношение к героям сказок, к их поступкам;
- проявлять доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника;
- эмоционально «проживать» текст;
- выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- уважительно относиться к иному мнению;
- организовывать собственную деятельность.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- уметь ставить учебные задачи в начале занятия;
- оценивать объём знаний по теме в начале и в конце урока;
- различать способ и результат действия;
- пользоваться приёмами самооценки, самоконтроля.

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- определять жанр русской народной сказки;
- знать особенности русских народных сказок;
- уметь строить высказывание при ответе на вопрос;
- различать традиционные начало и концовку русской народной сказки

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- уметь слушать и понимать устную речь;
- уметь пересказывать сюжет прочитанных сказок;
- прислушиваться к мнению других;
- работать в паре, в группе, уметь договариваться о совместной работе;
- высказывать и аргументировать свои мысли о прочитанном.

Предметные

Ученик научится:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- определять главную мысль сказки и их поучительную ценность.

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ.

Личностные

Обучающиеся научатся:

- оценивать поступки людей и животных в сказках с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- высказывать своё отношение к героям сказок и их поступкам;
- проявлять доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника;
- эмоционально «проживать» текст;
- выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- уважительно относиться к иному мнению;
- организовывать собственную деятельность;
 - понимание многообразия народов России;
 - уважать традиции и обычаи народов России.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- на основе художественных произведений определять основные ценности взаимоотношений людей в обществе и в семье;
- осознать свою принадлежность к определенному народу (этносу); с пониманием относиться к людям другой национальности; с интересом читать произведения других народов.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- уметь ставить учебные задачи в начале занятия;
- оценивать объём знаний по теме в начале и в конце урока;
 - различать способ и результат действия;
 - пользоваться приёмами самооценки, самоконтроля.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- формировать вместе с учителем учебную задачу урока в соответствии с целями темы; принимать учебную задачу урока;
- коллективно составлять план для пересказа литературного произведения;
- оценивать результаты своих действий по шкале и критериям, предложенным учителем;
- выделять из темы урока известные знания и умения; определять круг неизвестного по изучаемой теме лично или в паре.

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- определять жанр народной сказки народов России;
- определять особенности народных сказок разных национальностей;
- проявлять интерес к фольклору народов России;
- отличать новые знания от уже известного;

- уметь строить высказывание при ответе на вопрос.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *создавать небольшое высказывание по теме урока из 5-6 предложений;*
- *сравнивать народную и литературную сказку;*
- *понимать смысл народных сказок;*
- *проявлять индивидуальные творческие способности при работе над текстом сказок, при инсценировании и выполнении проектных заданий;*
- *соотносить пословицы и поговорки с содержанием народных сказок;*
- *понимать читаемый текст, интерпретировать смысл читаемого, фиксировать важную для него информацию в виде текста или таблицы.*

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- отвечать на вопросы учителя по теме урока;
- уметь слушать и понимать устную речь;
- оценивать поступок героя, высказывать свою точку зрения;
- уметь пересказывать сюжет прочитанных сказок;
- уважительно относиться к мнению других;
- работать в паре, в группе, уметь договариваться о совместной работе;
- высказывать и аргументировать свои мысли о прочитанном.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *вступать в общение в паре или группе, задавать вопросы на уточнение;*
- *создавать связные высказывания из 5-6 простых предложений по предложенной теме;*
- *прислушиваться к партнеру по общению, фиксировать его основные мысли и идеи, запоминать их, приводить свои;*
- *не конфликтовать, использовать вежливые слова;*
- *оценивать поступок героя, учитывая его мотив;*
- *определять совместные критерии оценивания выполнения того или иного задания; оценивать достижения свои и сверстников по выработанным критериям.*

Предметные

Ученик научится:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- называть действующих лиц прочитанного или прослушанного произведения, обдумывать содержание их поступков, сопоставлять свои поступки с поступками сказочных героев;
- определять главную мысль сказки и их поучительную ценность

- видеть разнообразие народов России и их особенности;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *осмысливать нравственное содержание сказок, соотносить их нравственный смысл с поведением людей в жизни;*
- *понимать смысл традиций и праздников, как русского народа, так и других народов России;*
- *пересказывать текст подробно на основе коллективно составленного плана и под руководством учителя.*

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Первый год обучения

1. Вводное занятие. Чему нас учит народная сказка.

Знакомство. Беседа-диалог: Может ли сказка быть живой? В сказке — живая душа народа. Сказка может любить и быть любима, она может наказывать и одухотворять, она учит добру и умению решать сложные жизненные вопросы. Практическая работа: вспоминаем все русские народные сказки, которые читали или смотрели. Организуем выставку книг из названных сказок.

2. Знакомство со сказками о животных. Сказки о лисе. «Лиса и заяц». Викторина о животных. О сказках с лисой. Прослушивание сказки «Лиса и заяц» с остановками. Опрос «Чему эта сказка научила?». Домашнее задание: нарисовать лису.

3. Сказки о лисе. «Девочка и лиса». Просмотр детских рисунков лисы. Награждение. Прослушивание сказки «Девочка и Лиса». Опрос «Какая Лиса в этой сказке?». Анализ содержания. Домашнее задание: мини-сообщение о лисе в природе.

4. Сказка о находчивой девочке. «Маша и медведь». Прослушивание сообщений о лисе в природе. Знакомство с медведем в сказках. Чтение сказки «Маша и Медведь» с остановками. Распределение ролей в сказке. Чтение по ролям. Просмотр слайдов-иллюстраций к сказке при чтении. Опрос «Почему случилась беда с Машей». Домашнее задание: мини-сообщение о медведях.

5. Сказка «Маша и медведь». Современная версия. Прослушивание мини-сообщений о медведях. Дополнение учителем и показ слайдов с фото медведей. Чтение современной мультсказки с просмотром слайдов-иллюстраций. Обсуждение сходства и отличия героев. Собираание пазлов с героями мультсказки по группам.

6. Сказка о неблагодарности. «Лиса Патрикеевна». Опрос «Что вы знаете о лисе?». Просмотр мультфильма «Лиса-Патрикеевна» (9мин.) Показ книжки со сказкой. Обсуждение поведения Лисы и других героев сказки. Чему сказка

учит? Лепка Лисы по шаблону. Оценивание поделок и общее фото поделок на память.

7.Сказка «Три медведя». Чтение сказки «Три медведя» по ролям. Распределение ролей. Чтение сказки с просмотром слайдов-иллюстраций. Обсуждение концовки сказки. Чему сказка учит?

8.Сказки о хвастовстве. «Заяц-хваста». Прослушивание сказки «Заяц-хваста». Просмотр иллюстраций к сказке художника И.Рачёва. Обсуждение на тему «Хвастовство и самонадеянность до добра не доведут». Сравнение со сказкой «Колобок».

9. Сказки о котах. «Кот и лиса». О котах в русской сказке. Рассказ об отношении к котам в древности. Чтение сказки «Кот и Лиса». Обсуждение «Чем сказка понравилась?».

10.Сказка «Смоляной бычок». Чтение сказки «Смоляной бычок». Просмотр мультфильма. Рассматривание иллюстраций в книжке. Сравнение сказки и мультфильма.

11.Сказки о маленьких героях. «Мальчик с пальчик». Опрос «Каких маленьких сказочных героев вы знаете?». Прослушивание сказки с просмотром слайдов-иллюстраций. Анализ содержания и концовки сказки.

12. Сказки о маленьких героях. «Терёшечка». Чтение сказки с остановками. Что же дальше и почему? Опрос «Чем сказка запомнится?».

13. Сказки о дружбе. «Петушок-золотой гребешок». Распределения ролей Петушка и Лисы. Чтение сказки по ролям в сопровождении слайдов из книги. Рассказ о старинном русском инструменте – гусях. Обсуждение «Есть ли у вас друзья?»

14. Сказка о трудолюбии. «Петушок и два мышонка». Прослушивание сказки. Работа над пересказом. Лепка мышат по шаблону. Организация выставки работ в библиотеке.

15. Сказка «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться» («Дочь и падчерица»). Пословицы о доброте. Опрос «Добрые герои русских сказок». Чтение сказки с просмотром слайдов-иллюстраций. Обсуждение концовки сказки.

16. Новогодняя сказка. «12 месяцев». Вера в чудеса. О новогодних сказках. Чтение сказки с просмотром слайдов-иллюстраций. Зло и жадность наказываются.

17. Смешные сказки. «Болтливая баба». Пословицы о глупости. Чтение сказки. Обсуждение. Показ книги «Емелины небылицы».

18. Смешные сказки. «У страха глаза велики». Чтение сказки с остановками. Обсуждение смешных моментов. Подбор пословиц к сказке.

19. Сказка о терпении. «Хаврошечка». Чтение сказки и просмотр слайдов-иллюстраций. Обсуждение «Характер Хаврошечки».

20. Сказка о милосердии. «Маша и Даша». Чтение сказки и просмотр слайдов к сказке. Анализ характера девочек. Опрос «Чему сказка научила?».

21. **Сказка «По щучьему велению».** Чтение сказки с просмотром слайдов-иллюстраций. Ответы на вопросы по сюжету сказки. Рисование волшебной щуки.
22. **Сказка о послушании. «Гуси-лебеди».** Книжка-кукла. Чтение сказки и рассматривание слайдов - иллюстраций. Обсуждение характера девочки и вероятность другой концовки сказки.
23. **Сказка о послушании. «Гуси-лебеди».** Пересказ сказки. Рисование сказочных гусей по шаблону. Оценивание работ обучающихся.
24. **Волшебные сказки. «Баба-Яга».** Знакомство с понятием «волшебные сказки». Рассказ о нечистой силе в русских сказках. Чтение сказки. Обсуждение характера Бабы-Яги. Рисование избушки на курьих ножках по иллюстрациям к сказкам о Бабе-Яге.
25. **Волшебные сказки. «Василиса Прекрасная».** Рассказ- презентация о художнике-иллюстраторе русских сказок Иване Билибине. Чтение начала сказки. Просмотр иллюстраций к сказке И.Билибина.
26. **Волшебные сказки. «Василиса Прекрасная».** Слушание окончания сказки. Обсуждение. Чем эта сказка понравилась.
27. **Сказка о доброте. «Доброе сердце».** Прослушивание сказки без ее названия. Придумывание названия сказки. Обсуждение «О чём эта сказка?».
28. **Сказка «Молодильные яблоки».** Просмотр мультфильма «Молодильные яблоки». Ответы на вопросы о поступках героев.
29. **Конкурс «Моя любимая сказка».** Конкурс на лучший пересказ любимой русской сказки. Правила хорошего пересказа. Выбор русской сказки для пересказа. Прослушивание пересказа любимой сказки.
30. **Сказка про ум. «Дочь - Семилетка».** Пословицы про ум. Чтение сказки с просмотром слайдов-иллюстраций. Обсуждение характера главной героини. Чему сказка учит.
31. **Учимся пересказывать.** Подготовка мини-рассказа (отзыв) о любимой сказке. Подготовка мини-рассказа о любимой русской сказке. Прослушивание мини- рассказа (отзыва).
32. **Мини – рассказ «Мой любимый герой».** Учимся кратко рассказывать о понравившихся героях сказок (из какой сказки, внешность, черты характера, поступки, чем нравится этот герой). Прослушивание рассказа о любимом герое.
33. **Конкурс «В мире русской сказки».** Литературная игра по содержанию прочитанных сказок. Выставка лучших работ. Награждение победителей.

Второй год обучения

1.Вводное занятие. Россия – многонациональное государство.

Знакомство с содержанием программы. Опрос «Какие народы живут в России». Просмотр презентации «Народов дружная семья». О славянских народах. Обсуждение.

- 2. Карельская сказка «Матти-весельчак».** О Карелии и народности карелы. Своеобразие финно-угорских народов. Чтение сказки «Матти-весельчак». Рефлексия.
- 3. Карельская сказка «Почему море соленое».** Опрос «Где живут карелы». Мифологические существа карельских сказок. Чтение сказки. Обсуждение.
- 4. Сказки народов Кавказа. Кабардинская сказка «Ленивый Шадула».** Презентация «О Кавказе и народах, проживающих на Кавказе». Рассказ о кабардинцах и их обычаях. Чтение сказки. Обсуждение. Рефлексия
- 5. Сказки народов Кавказа. Кабардинская сказка «Трудовые деньги».** Опрос «Где живут кабардинцы». Работа с картой. Чтение сказки. Обсуждение концовки сказки, что важное понял герой?
- 6. Сказки народов Кавказа. Кабардинская сказка «Красавица Адиг».** Рассказ о Кабардино-Балкарии и кабардинцах. Чтение сказки. Обсуждение «В чем мудрость красавицы Адиг и её отца?» Рисовании Адиг с элементами национального костюма.
- 7. Сказки народов Кавказа. Кабардинская сказка «Мудрость стариков».** Быт и жилище кабардинцев. Чтение сказки. Рефлексия
- 8. Сказки народов Кавказа. Ингушская сказка «Хвастливый охотник».** Презентация про Ингушетию и ингушах. Чтение сказки. Рисование костюма главного героя.
- 9. Сказки народов Кавказа. Осетинская сказка «Общее счастье».** Презентация про Осетию и осетинов. Чтение и обсуждение сказки.
- 10. Сказки народов Кавказа. Осетинская сказка «Два подарка».** Презентация про Осетию и осетинах: особенности национального костюма. Раскрашивание картинки осетинов в национальном костюме. Чтение сказки «Два подарка» и обсуждение сказки.
- 11. Сказки народов Кавказа. Осетинская сказка «Что дороже?»** Сказка о дружбе. Чтение сказки «Что дороже?». Обсуждение. Примеры настоящей дружбы.
- 12. Сказки народов Кавказа. Даргинская сказка «Птица Гуглахай».** О народности даргинцев. Чтение и обсуждение сказки. Рисование героев в национальной одежде.
- 13. Сказки народов Кавказа. Чеченская сказка «Злая жена и чудовище».** Рассказ- презентация о Чеченской республике: география, военное прошлое, население. О столице Чечни г. Грозном. Чтение сказки с остановками. Придумывание названия сказки. Рефлексия.
- 14. Сказки народов Поволжья. Татарская сказка «Соломторхан».** Рассказ о народности татар: где живут, особенности обычаев и национального костюма. Чтение сказки. Ответы на вопросы
- 15. Башкирская сказка «Золотые руки».** О Башкортостане. Особенности проживания и обычаев башкир. Чтение сказки. Объяснение новых слов. Придумывание названия сказки. Рефлексия.
- 16. Башкирская сказка «Рогатый хан».** Опрос «Что мы знаем о народности башкир». Чтение сказки. Рассказ о национальном инструменте курае.

Прослушивание музыкального отрывка игры на курае. Сравнение сказки с уже прочитанными.

17.Бурятская сказка «Волшебный хур». О Бурятии и бурятах. Чтение сказки. Работа над новыми словами. Обсуждение. Был ли хур волшебным?

18.Конкурс по прочитанным сказкам. Викторина по содержанию прочитанных сказок народов России. Награждение победителей.

19.Сказки народов Сибири. «Старик рыбак и Ворон». Рассказ-презентация о Сибири: географическое разделение Сибири, история присоединения. Народы Сибири. Уважительное отношение к Ворону в сказках. Чтение сказки. Рефлексия.

20.Сказки народов Сибири. «Побеждённый кит». Опрос «Что мы узнали о Сибири». Занятия и верования народов Сибири. Чтение сказки. Рефлексия

21.Сказки народов Сибири. Ненецкая сказка «Кукушка». Презентация «Где и как живут ненцы». Чтение сказки о ленивых и жестоких детях. Рефлексия.

22.Сказки народов Сибири. Хантыйская сказка «Идэ». О народности хантов. Рассматривание наряда куклы в национальном костюме. Чтение сказки. Обсуждение. Пословицы о трусости.

23.Сказки народов Сибири. Мансийская сказка «Гордый олень». О народности манси. Человек и олени на Севере. Чтение сказки. Рефлексия.

24. Сказки народов Сибири. Сказка «Отчего у зайца длинные уши». Поэтичность фольклора народов Сибири. Чтение сказки. Обсуждение сказки.

25.Сказки народов Сибири. Эвенкийская сказка «Дятел». Народность эвенков. Чтение сказки. Обсуждение. Как наградили люди дятла за доброе дело.

26.Сказки народов Сибири. Эвенкийская сказка «Собаки и человек». Чтение сказки. Просмотр иллюстраций к сказке. Обсуждение. Рассказ о роли собак в Сибири. Рефлексия.

27. Сказки народов Сибири. Саамская сказка «Невеста Солнца». О народности саамов. Чтение сказки. Обсуждение. О красоте и зазнайстве. Рисование саамской девушки в национальном костюме.

28.Сказки народов Сибири. Нивская сказка «Белая нерпа». Кто такие нивхи. Чтение сказки. Обсуждение. Рассказ о нерпе в природе. Пословицы о доброте.

29.Сказки народов Сибири. Нивская сказка «Охотник и тигр». Рассказ о животных тайги и об охране амурского тигра. Чтение сказки. Обсуждение. Охота и убийство зверей.

30. Сказки народов Сибири. Чукотская сказка «Всемогущая Катгыргын». О Чукотке и ее жителях: верования, жилище, одежда. Чтение и обсуждение сказки. Волшебство и реальность в сказке.

31.Сказки народов Сибири. Нанайская сказка «Храбрый Мэрген». Рассказ о нанайцах с просмотром слайдов о них. Традиционные герои нанайского эпоса. Чтение и обсуждение сказки.

32.Сказки народов Сибири. Якутская сказка «Росомаха и медведь». Просмотр презентации о Якутии и якутах. Чтение сказки. Обсуждение национального колорита сказки.

33. Сказки народов Сибири. Якутская сказка «Почему у горностая кончик хвоста черный». Животные Сибири. Чтение и обсуждение сказки. Рисование горностая.

34. Литературный конкурс «Гора самоцветов». Проведение конкурса по сказкам народов России. Подведение итогов занятий. Выставка работ к сказкам. Награждение победителей.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Первый год обучения

№	Содержание курса	Количество часов
1	Вводное занятие. Чему нас учит народная сказка	1
2	Знакомство со сказками о животных. Сказки о лисе. «Лиса и заяц»	1
3	Сказки о лисе. «Девочка и лиса»	1
4	Сказка о находчивой девочке. «Маша и медведь»	1
5	Сказка «Маша и медведь». Современная версия	1
6	Сказка о неблагодарности. «Лиса Патрикеевна»	1
7	Сказка «Три медведя».	1
8	Сказки о хвастовстве. «Заяц-хвоста»	1
9	Сказки о котах. «Кот и лиса»	1
10	Сказка «Смоляной бычок»	1
11	Сказки о маленьких героях. «Мальчик с пальчик»	1
12	Сказки о маленьких героях. «Терёшечка»	1
13	Сказки о дружбе. «Петушок-золотой гребешок»	1
14	Сказка о трудолюбии. «Петушок и два мышонка»	1
15	Сказка «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться» («Дочь и падчерица»)	1
16	Новогодняя сказка. «12 месяцев»	1
17	Смешные сказки. «Болтливая баба»	1
18	Смешные сказки. «У страха глаза велики»	1
19	Сказка о терпении. «Хаврошечка»	1
20	Сказка о милосердии. «Маша и Даша»	1
21	Сказка «По щучьему велению»	1
22	Сказка о послушании. «Гуси-лебеди»	1
23	Сказка о послушании. «Гуси-лебеди»	1
24	Волшебные сказки. «Баба-Яга»	1
25	Волшебные сказки. «Василиса Прекрасная».	1
26	Волшебные сказки. «Василиса Прекрасная».	1
27	Сказка о доброте. «Доброе сердце»	1
28	Сказка «Молодильные яблоки».	1
29	Конкурс «Моя любимая сказка»	1
30	Сказка про ум. «Дочь – Семилетка»	1
31	Учимся пересказывать. Подготовка мини-рассказа о любимой сказке.	1

32	Мини – рассказ «Мой любимый герой».	1
33	Конкурс «В мире русской сказки»	1

Второй год обучения

№	Содержание курса	Количество часов
1.	Вводное занятие. Россия – многонациональное государство.	1
2.	Карельская сказка «Матти-весельчак»	1
3.	Карельская сказка «Почему море соленое»	1
4.	Сказки народов Кавказа. Кабардинская сказка «Ленивый Шадула».	1
5.	Сказки народов Кавказа. Кабардинская сказка «Трудовые деньги».	1
6.	Сказки народов Кавказа. Кабардинская сказка «Красавица Адиг»	1
7.	Сказки народов Кавказа. Кабардинская сказка «Мудрость стариков»	1
8.	Сказки народов Кавказа. Ингушская сказка «Хвастливый охотник».	1
9.	Сказки народов Кавказа. Осетинская сказка «Общее счастье».	1
10.	Сказки народов Кавказа. Осетинская сказка «Два подарка».	1
11.	Сказки народов Кавказа. Осетинская сказка «Что дороже?»	1
12.	Сказки народов Кавказа. Даргинская сказка «Птица Гуглахай»	1
13.	Сказки народов Кавказа. Чеченская сказка «Злая жена и чудовище»»	1
14.	Сказки народов Поволжья. Татарская сказка «Соломторхан»	1
15.	Башкирская сказка «Золотые руки»	1
16.	Башкирская сказка «Рогатый хан»	1
17.	Бурятская сказка «Волшебный хур»	1
18.	Конкурс по прочитанным сказкам.	1
19.	Сказки народов Сибири. «Старик рыбак и Ворон».	1
20.	Сказки народов Сибири. «Побеждённый кит»	1
21.	Сказки народов Сибири. Ненецкая сказка «Кукушка»	1

22.	Сказки народов Сибири. Хантыйская сказка «Идэ»	1
23.	Сказки народов Сибири. Мансийская сказка «Гордый олень»	1
24.	Сказки народов Сибири. Сказка «Отчего у зайца длинные уши».	1
25.	Сказки народов Сибири. Эвенкийская сказка «Дятел»	1
26.	Сказки народов Сибири. Эвенкийская сказка «Собаки и человек»	1
27.	Сказки народов Сибири. Саамская сказка «Невеста Солнца»	1
28.	Сказки народов Сибири. Нивская сказка «Белая нерпа»	1
29.	Сказки народов Сибири. Нивская сказка «Охотник и тигр»	1
30.	Сказки народов Сибири. Чукотская сказка «Всемогущая Катгыргын».	1
31.	Сказки народов Сибири. Нанайская сказка «Храбрый Мэрген»	1
32.	Сказки народов Сибири. Якутская сказка «Росомаха и медведь».	1
33.	Сказки народов Сибири. Якутская сказка «Почему у горностая кончик хвоста черный».	1
34.	Литературный конкурс «Гора самоцветов».	1