

*Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
утвержденной от 31.08.2018г. № 198*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

«Веселый каллиграф»
направление: общеинтеллектуальное

Класс: 1-4
Количество часов: 1 класс – 33 часа, 2-4 класс по 34 часа

Кириши

I. Планируемые предметные результаты освоения внеурочной деятельности «Весёлый каллиграф»

В результате изучения внеурочной деятельности «Весёлый каллиграф» на уровне начального общего образования обучающиеся научатся:

- сохранять правильную посадку и положение рук при письме; правильно располагать тетрадь при письме; правильно держать ручку и карандаш;
- умение ориентироваться на листе тетради; соблюдать гигиенические навыки письма;
- умение создавать рисунки из геометрических фигур, по шаблону, выполнять различные способы штриховки;
- формирование умений определять высоту букв, отрабатывать форму букв, способы соединения букв;
- каллиграфические упражнения по предупреждению фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок;
- умение списывать с готового образца, с рукописного и печатного текста;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- развитие орфографической зоркости учащихся;
- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения.

II. Содержание внеурочной деятельности «Весёлый каллиграф»

1 класс (33 часа)

Название темы	Содержание
Вводное занятие <i>«Чем мы будем заниматься на занятиях по каллиграфии?»</i>	Игровая деятельность. Размышляют над понятиями «каллиграфия», «пишу рисуя». Рассуждают о значении изучения данного предмета. Знакомство с разлиновкой тетради, с перьевой ручкой. Практическая работа: расположение тетради на парте, угол наклона тетради. Гигиенические правила посадки при письме.
Штриховка сверху вниз. Письмо прямых линий. Рисование забора.	Игровая и творческая деятельность. Знакомство с понятием «штриховка», правилами штриховки. Гигиенические правила письма при выполнении заданий. Проведение пальчиковой гимнастики. Решение учебной задачи под руководством учителя. Упражнения для движения кисти слева направо наоборот. Отработка правильного наклона, параллельности штрихов. Упражнения для движения кисти сверху вниз и снизу вверх. Проведение пальчиковой гимнастики. Графические упражнения. Упражнение для разминки: ритмирование. «Чудесный мешочек». Работа в паре, в группе.
Штриховка снизу вверх. Письмо прямой наклонной линии с закруглением вправо. Рисование.	
Штриховка слева направо. Письмо прямой наклонной линии с закруглением влево. Рисование крючков.	
Штриховка справа налево. Письмо наклонной линии с закруглением сверху и снизу. Рисование уточек.	
Штриховка с правого верхнего угла в левый нижний угол. Письмо наклонной линии с закруглением влево (элемент букв л, м, я). Клюшки.	
Штриховка с левого верхнего угла в правый нижний угол. Письмо верхних петель. Рисование рыбок.	
Штриховка по трафарету: верхние петли. Письмо нижних петель. Рисование птичек.	
Штриховка по трафарету. Письмо полуovalов. Рисование месяца (кусочка сыра).	
Штриховка по трафарету. Письмо ovalов. Рисование шариков.	

Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: <i>короткая наклонная линия</i> .	Игровая и творческая деятельность. Дорисовывание предмета. Проведение пальчиковой гимнастики. Ниткопись. Штриховка. Решение учебной задачи под руководством учителя. Выполнение гигиенические правила письма. Анализ образца изучаемой буквы, выделение элементов в прописных и строчных буквах; правильное называние элементов букв. Анализ написанной буквы. Воспроизведение формы изучаемой буквы и её соединение с другой буквой по алгоритму. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Применение критериев оценивания выполненной работы в группах, анализ работы товарищей и оценка её по правилам.
Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: <i>прямая наклонная линия вниз и вверх</i> .	
Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: <i>короткая и длинная наклонная линия с закруглением влево</i> .	
Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: <i>наклонная линия с закруглением влево</i> .	
Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: <i>полуовал</i> .	Игровая и творческая деятельность. Работа по шаблону в тетради. Составление рисунка на заданную тему и штриховка. Проведение пальчиковой гимнастики. Практическая работа. Отработка плавности и ритмичности письма. Решение учебной задачи под руководством учителя. Выполнение гигиенические правила письма. Анализ образца изучаемой буквы, выделение элементов в прописных и строчных буквах; правильное называние элементы букв. Анализ написанных букв. Воспроизведение формы изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.
Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: <i>овал</i> .	
Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: <i>верхняя петля</i> .	
Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: <i>нижняя петля</i> .	
Штриховка по трафарету. Буквы-картинки. <i>Творческий проект</i> .	
Штриховка по трафарету. Запись основных элементов букв.	
Штриховка по трафарету. Запись вспомогательных элементов букв.	

	Применение критериев оценивания выполненной работы в группах, анализ работы товарищей и оценка её по правилам.
Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: <i>прямая наклонная линия.</i>	Развитие навыка правильного написания соединений, букв. Выработка одинаковых равномерных и пропорциональных расстояний между элементами букв, между буквами и словами. Проведение пальчиковой гимнастики. Упражнение «Кулак – ребро – ладонь», «Клубочки», «Волны». Практическая работа. Решение учебной задачи под руководством учителя. Выполнение гигиенические правила письма. Анализ образца изучаемой буквы, выделение элементов в прописных и строчных буквах; правильное называние элементы букв. Анализ написанных букв. Воспроизведение формы изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Применение критериев оценивания выполненной работы в группах, анализ работы товарищей и оценка её по правилам.
Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: <i>наклонная линия с закруглением вправо.</i>	
Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: <i>короткая прямая наклонная линия.</i>	
Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: <i>прямая наклонная линия с закруглением вверху и внизу.</i>	
Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: <i>прямая наклонная линия с закруглением влево.</i>	
Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: <i>полуовал.</i>	
Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: <i>овал.</i>	
Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: <i>верхняя и нижняя петли.</i>	Развитие навыка правильного написания соединений букв; отработка одинаковой высоты букв. Научатся списывать слова без искажений, замены и пропуска букв; списывать с рукописного и печатного текста. Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования и штриховки. Проведение пальчиковой гимнастики.
Штриховка по трафарету. Списывание с рукописного текста.	
Штриховка по трафарету. Списывание с печатного текста.	
Закрепление и обобщение изученного.	
Творческое занятие «Чему научились за год».	

	Упражнение «Кулак – ребро – ладонь», «Клубочки», «Волны». Применение критериев оценивания выполненной работы в группах, анализ работы товарищей и оценка её по правилам.
--	--

2 класс (34 часа)

Название темы	Содержание
Ориентирование на листе бумаги.	Повторение правил штриховки. Упражнения для закрепления правил гигиены письма. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Игровая и творческая деятельность.
Большие и малые прямые наклонные линии.	Упражнения для движения кисти слева направо наоборот. Отработка правильного наклона, параллельности штрихов. Штриховка. Проведение пальчиковой гимнастики. Упражнение для разминки: ритмирование.
Прямая линия с закруглением внизу.	Упражнения для движения кисти сверху вниз и снизу вверх. Проведение пальчиковой гимнастики. Графические упражнения. Штриховка.
Прямая наклонная линия с закруглением вверху.	Упражнения для движения пальцев и кисти. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Упражнения для развития графомоторных навыков.
Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу.	Упражнения для движения кисти и предплечья. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Формирование пространственных отношений. Упражнение для разминки: ритмирование. «Чудесный мешочек».
Большой и маленький овалы.	Упражнения выполняемые движением по часовой стрелке. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Формирование пространственных отношений. Упражнение для разминки: ритмирование. «Чудесный мешочек».
Большие и малые полуовалы.	Упражнения выполняемые движением по часовой стрелке. Проведение

	пальчиковой гимнастики. Штриховка. Упражнение для разминки: ритмирование.
Линия с петлёй вверху и внизу.	Упражнения выполняемые движением по часовой стрелке в письме букв с петлями. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Продолжение узора по образцу. Упражнение для разминки: ритмирование. «Чудесный мешочек».
Малая и большая пламевидные прямые.	Упражнения в виде росчерка, петель. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Упражнение для разминки: ритмирование.
Петля на линии строки.	Упражнения для формирования умений определять высоту букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Графический диктант.
Группа букв: <i>и, ш, И, Ш, и, р, т, з.</i>	Отработка формы букв по группам. Каллиграфические упражнения для предупреждения фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок на уроках русского языка. Письмо под счёт. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка.
Группа букв: <i>л, м, Л, М, я, Я.</i>	Работа над формой букв. Дорисовывание предмета. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Игровая и творческая деятельность.
Группа букв: <i>у, ц, ш, ч, Ц, Ш, Ч.</i>	Анализ формы букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Развитие мелкой мускулатуры рук. Штриховка.
Группа букв: <i>с, С, е, о, О, а, б, д.</i>	Работа по шаблону в тетради. Списывание учащимися с готового образца. Проведение пальчиковой гимнастики. Физкультминутки для развития мелкой моторики пальцев рук. Штриховка.
Группа букв: <i>ь, ъ, ъ, в.</i>	Отработка формы букв по группам в двух вариантах соединений. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Упражнения для формирования осанки и снятия

	физической нагрузки. Игровая и творческая деятельность.
Группа букв: Н, Ю, н, ю, к, К.	Работа по шаблону в тетради. Списывание с готового образца. Составление рисунка на заданную тему и штриховка. Проведение пальчиковой гимнастики.
Группа букв: В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф.	Работа по шаблону в тетради. Списывание с готового образца. Составление рисунка на заданную тему и штриховка. Проведение пальчиковой гимнастики.
Группа букв: Ф, Г, У, Т, Б, Р, Д.	Работа по шаблону в тетради. Списывание с готового образца. Составление рисунка на заданную тему и штриховка. Проведение пальчиковой гимнастики.
Написание соединений ол, ом, оя, об, од, оф.	Правила соединения букв. Практическая работа. Отработка плавности и ритмичности письма. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Соревнование.
Написание соединений ок, он, оп, оз, ож, оз, ос.	Развитие навыка правильного написания соединений, букв. Выработка одинаковых равномерных и пропорциональных расстояний между элементами букв, между буквами и словами. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Соревнование.
Написание соединений ое, ой, оц, ош, ощ.	Работа над одинаковой высотой букв на строке и на всей странице. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Творческая деятельность.
Написание соединений аг, аж, аз, аб, ад, ав, ас.	Работа над формой и соединением букв. Штриховка. «Физкультминутка для волшебных пальчиков». Соревнование. Формирование учебных мотивов.
Написание соединений ие, ий, ИЦ, ИЩ.	Работа над формой и соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Упражнение «Кулак – ребро – ладонь».

Написание соединений <i>ел, ем, ег, еж, ез.</i>	Работа над формой и соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Практическая работа.
Рациональные способы соединений в словах.	Знакомство с рациональными способами соединений букв в словах. Штриховка. Проблемные задания.
Написание соединений <i>яб, яр, яв, ят.</i>	Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Обрывание листа бумаги. Штриховка.
Письмо трудных соединений <i>юж, юг, юз, ют, юн.</i>	Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Практическая работа.
Написание соединений <i>ль, мь, бя, бе.</i>	Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Практическая работа.
Написание заглавных и строчных букв.	Практикум. Работа по образцам прописи. Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Практическая работа. Конкурс на лучшее оформление первой буквы.
Написание соединений <i>Оо, Сс, Ээ.</i>	Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. «Клубочки», «Волны».
Работа по устранению графических недочётов.	Диктовка элементов букв и их соединений. Штриховка. Проблемные задания. Работа по образцам прописи.
Творческая мастерская «Волшебная ручка».	Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования и штриховки.
Конкурс по каллиграфии.	Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования и штриховки.
Итоговая работа по каллиграфии.	Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования и штриховки.

3 класс (34 часа)

Название темы	Содержание
Написание строчных букв <i>и, ш, й, з, п, т, н, р, у, ц, щ, к</i> и их соединений <i>ити, иии, иуи, иру...</i>	Повторение правил штриховки. Упражнения для закрепления правил гигиены письма.

Написание строчных букв п, т, р, г и соединений гл, пл, гу, па, тит, трт, тк, тв.	Проведение пальчиковой гимнастики. Игровая и творческая деятельность. Штриховка.
Написание строчных букв и, ш, г, н, т, й. Поэтическая страничка.	Разные способы проверки правописания слов.
Контрольное списывание: буквы и, ш, г, н, т, й, н, р, у, слова и предложения.	Отработка правильного начертания букв.
Строчные буквы л, м.	Правильное начертание букв и их соединений.
Строчные буквы т н л ш м.	Списывание предложений с образца.
Строчные буквы ц, щ.	Сочетания ща, щу.
Строчные буквы ь ы ъ.	Упражнения для формирования умений определять высоту букв.
Строчные буквы о а ю я.	Однокоренные слова.
Строчные буквы б, д, ф, в.	Письмо под счёт.
Строчные буквы с, е, ё, ч.	Работа над формой букв.
Строчные буквы х, ж, э.	Анализ формы букв.
Строчные буквы з, к.	Отрабатывать написание строчных букв, имеющих одинаковые элементы; развивать умение работать с деформированными предложениями; закрепить умение безошибочно писать изученные словарные слова; отрабатывать каллиграфические навыки письма.
Заглавные буквы И, Ш, Ц, Щ.	Работа по шаблону в тетради.
Заглавные буквы Ч, У.	Списывание учащимися с готового образца.
Заглавные буквы А, Л, М.	Проведение пальчиковой гимнастики.
Заглавные буквы И, Ш, Ц, Щ, Ч, У, А, Л, М.	Физкультминутки для развития мелкой моторики пальцев рук. Штриховка.
Заглавные буквы О, С, Х.	Отработка формы букв по группам в двух вариантах соединений.
Заглавные буквы Ж, Ю, Э.	Упражнения для формирования осанки и снятия физической нагрузки.
Заглавные буквы З, Я.	Работа по шаблону в тетради.
Заглавные буквы Е, Ё.	Списывание с готового образца.
Заглавные буквы Н, К.	Составление рисунка на заданную тему и штриховка. Отрабатывать написание изученных заглавных букв; развивать творческие и интеллектуальные способности детей; умение работать с деформированным текстом; письменно отвечать на вопросы, контролировать
Заглавные буквы Р, В.	
Заглавная буква Ф.	
Заглавные буквы Г, П, Т.	
Заглавные буквы Б, Д.	

	этапы своей работы; закрепить умение безошибочно писать изученные словарные слова; отрабатывать каллиграфические навыки письма, орфографическую зоркость. Проверка каллиграфического написания букв и соединений. Соревнование. Развивать умение редактировать тексты, раскрывать тему текста; закрепить умение безошибочно писать изученные словарные слова; владеть разборчивым аккуратным письмом с учётом гигиенических требований, правильно оформлять дифференцированные предложения; контролировать этапы работы.
Письмо соединений букв: <i>ом, ол, оя, ог, оч, ок, оц, ош, ор, ос, от, оп, ох, ож.</i>	Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка.
Письмо соединений букв: <i>мл, мы, ми, мя, ля, кл, ся, ем, ел, ех, еж, её.</i>	Практическая работа. Поэтическая страничка. Творческая деятельность.
Письмо соединений букв: <i>вм, вя, бя, дл, ез, ед, ев, ве, вё, вл, об, од.</i>	Отрабатывать написание трудных соединений букв; развивать творческие и интеллектуальные способности детей; развивать умение составлять текст из предложений и строить описание; закрепить умение безошибочно писать изученные словарные слова; контролировать этапы своей работы, ритмично располагать буквы и слова на строке; формировать навык работы по алгоритму.
Письмо соединений букв: <i>сд, зу, бр, ув, уд, уз, ум, вы, бы.</i>	Работа по образцам учителя. Конкурс на лучшее оформление первой буквы.
Письмо соединений букв: <i>ья, ъя, ъе, ъё, ъи, ъи, ъю, ъю.</i>	Сравнивать собственные буквы с образцом, связное ритмичное расположение и написание соединений букв и слов на строке, без искажений; умение записывать слова и предложения после их

	предварительного разбора, контролировать этапы своей работы, формировать навык работы по алгоритму. Диктовка элементов букв и их соединений. Проблемные задания.
Творческая мастерская «Волшебная ручка».	Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования и штриховки.
Конкурс по каллиграфии.	Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования и штриховки.
Итоговая работа по каллиграфии.	Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования и штриховки.

4 класс (34 часа)

Название темы	Содержание
Написание строчных и заглавных букв <i>и, ш, й, И, Ш, Й</i> и соединений с ними.	Повторение правил штриховки. Упражнения для закрепления правил гигиены письма.
Написание строчных и заглавных букв <i>и, ш, й, И, Ш, Й</i> и соединений с ними.	Проведение пальчиковой гимнастики. Игровая и творческая деятельность. Штриховка.
Написание строчных и заглавных букв <i>с, о, С, О</i> и соединений с ними.	Отрабатывать умения писать строчные и заглавные буквы, имеющие одинаковые элементы; сравнивать собственные буквы с образцом, употреблять изученные правила письма, контролировать этапы своей работы; изучить группы словарных слов.
Написание строчных и заглавных букв <i>и, ш, й, И, Ш, Й</i> и соединений с ними.	Письмо и распознавание формы всех изученных букв; письмо под диктовку изучаемых букв и слов, списывать слова и предложения с образцов, выполнять логические задания на сравнение, группировать и обобщать элементы письменных букв; упражнять в правильном написании изученных
Написание строчных и заглавных букв <i>с, о, С, О</i> и соединений с ними.	
Написание строчных и заглавных букв <i>и, ш, й, И, Ш, Й</i> и соединений с ними.	
Написание строчных и заглавных букв <i>Гг, Пп, Тт, Рр</i> и соединений с ними.	

Написание строчных и заглавных букв Гг, Пп, Тт, Рр и соединений с ними.	словарных слов, изучить новую группу словарных слов; развивать орфографическую зоркость; интеллектуальные и творческие способности детей; связное ритмичное письмо слов и предложений.
Списывание с творческим заданием.	Проверка правильного начертания букв и их соединений. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Закрепление гигиенических навыков письма; проверить навыки списывания с печатного текста; проверить умение детей выделять в тексте предложения и ставить знаки препинания; развивать орфографическую зоркость.
Написание строчных и заглавных букв Нн, Кк, Юю и соединений с ними.	Проведение пальчиковой гимнастики. Игровая и творческая деятельность. Штриховка.
Написание строчных и заглавных букв Нн, Кк, Юю и соединений с ними.	Отрабатывать умения писать строчные и заглавные буквы, имеющие одинаковые элементы; сравнивать собственные буквы с образцом, употреблять изученные правила письма, контролировать этапы своей работы; изучить группы словарных слов.
Списывание.	Проверка правильного начертания букв и их соединений. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Закрепление гигиенических навыков письма; проверить навыки списывания с печатного текста; проверить умение детей выделять в тексте предложения и ставить знаки препинания; развивать орфографическую зоркость.
Написание строчных букв ь, ы, ъ и соединений с ними.	Повторение правил штриховки. Упражнения для закрепления правил гигиены письма.
Написание строчных и заглавных букв Уу, Чч . Сочетания ча, чу, чк, чн .	Проведение пальчиковой гимнастики. Игровая и творческая деятельность. Штриховка.
Написание строчных и заглавных букв Уу, Чч . Сочетания ча, чу, чк, чн .	Отрабатывать умения писать строчные и заглавные буквы, имеющие одинаковые элементы; сравнивать

	собственные буквы с образцом, употреблять изученные правила письма, контролировать этапы своей работы; изучить группы словарных слов.
Диктант.	Проверка записи букв, соединений под диктовку. Написание словарных слов и предложений под диктовку. Каллиграфические упражнения для предупреждения фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок на уроках русского языка. Проведение пальчиковой гимнастики. Проверить умения записи букв, соединений под диктовку; безошибочное написание словарных слов и предложений под диктовку; выполнение каллиграфических навыков письма; развивать орфографическую зоркость.
Написание заглавных и строчных букв Ее, Ёё, Зз и соединений с ними.	Повторение правил штриховки. Упражнения для закрепления правил гигиены письма.
Написание заглавных и строчных букв Ее, Ёё, Зз и соединений с ними.	Проведение пальчиковой гимнастики. Игровая и творческая деятельность. Штриховка.
Написание заглавных и строчных букв Бб, Вв, Дд и соединений с ними.	Отрабатывать умения писать строчные и заглавные буквы, имеющие одинаковые элементы; сравнивать собственные буквы с образцом, употреблять изученные правила письма, контролировать этапы своей работы; изучить группы словарных слов.
Написание заглавных и строчных букв Бб, Вв, Дд и соединений с ними.	Работа по шаблону в тетради. Списывание учащимися с готового образца. Проведение пальчиковой гимнастики. Физкультминутки для развития мелкой моторики пальцев рук.
Работа с деформированным текстом.	
Написание заглавных и строчных букв Цц, Щщ и соединений с ними.	Повторение правил штриховки. Упражнения для закрепления правил гигиены письма.

Написание заглавных и строчных букв Цц, Щщ и соединений с ними.	Проведение пальчиковой гимнастики. Игровая и творческая деятельность. Штриховка.
Написание заглавных и строчных букв Ээ, Хх, Жж и соединений с ними.	Отрабатывать умения писать строчные и заглавные буквы, имеющие одинаковые элементы; сравнивать собственные буквы с образцом, употреблять изученные правила письма, контролировать этапы своей работы; изучить группы словарных слов.
Написание заглавных и строчных букв Ээ, Хх, Жж и соединений с ними.	
Списывание.	Проверка правильного начертания букв и их соединений. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Закрепление гигиенических навыков письма; проверить навыки списывания с печатного текста; проверить умение детей выделять в тексте предложения и ставить знаки препинания; развивать орфографическую зоркость.
Написание заглавных и строчных букв Яя, Фф и соединений с ними.	Повторение правил штриховки. Упражнения для закрепления правил гигиены письма. Проведение пальчиковой гимнастики. Игровая и творческая деятельность. Штриховка. Отрабатывать умения писать строчные и заглавные буквы, имеющие одинаковые элементы; сравнивать собственные буквы с образцом, употреблять изученные правила письма, контролировать этапы своей работы; изучить группы словарных слов.
Написание заглавных и строчных букв Яя, Фф и соединений с ними.	
Диктант.	Проверка записи букв, соединений под диктовку. Написание словарных слов и предложений под диктовку. Каллиграфические упражнения для предупреждения фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок на уроках русского языка. Проведение пальчиковой гимнастики.

	Проверить умения записи букв, соединений под диктовку; безошибочное написание словарных слов и предложений под диктовку; выполнение каллиграфических навыков письма; развивать орфографическую зоркость.
Работа с деформированным текстом.	Работа по шаблону в тетради. Списывание учащимися с готового образца. Проведение пальчиковой гимнастики. Физкультминутки для развития мелкой моторики пальцев рук.
Творческая мастерская «Волшебная ручка».	Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования и штриховки.
Конкурс по каллиграфии.	Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования и штриховки.
Итоговая работа по каллиграфии.	Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования и штриховки.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов.

отводимых на освоение каждой темы

1 класс (33 часа)

№ темы	Название темы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие <i>«Чем мы будем заниматься на занятиях по каллиграфии?»</i>	1
2.	Штриховка сверху вниз. Письмо прямых линий. Рисование забора.	1
3.	Штриховка снизу вверх. Письмо прямой наклонной линии с закруглением вправо. Рисование.	1
4.	Штриховка слева направо. Письмо прямой наклонной линии с закруглением влево. Рисование крючков.	1
5.	Штриховка справа налево. Письмо наклонной линии с закруглением сверху и снизу. Рисование уток.	1
6.	Штриховка с правого верхнего угла в левый нижний угол. Письмо наклонной линии с закруглением влево (элемент букв л, м, я). Ключики.	1
7.	Штриховка с левого верхнего угла в правый нижний угол. Письмо верхних петель. Рисование рыбок.	1
8.	Штриховка по трафарету: верхние петли. Письмо нижних петель. Рисование птичек.	1
9.	Штриховка по трафарету. Письмо полуovalов. Рисование месяца (кусочка сыра).	1
10.	Штриховка по трафарету. Письмо ovalов. Рисование шариков.	1
11.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: <i>короткая наклонная линия</i> .	1
12.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: <i>прямая наклонная линия вниз и вверх</i> .	1
13.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: <i>короткая и длинная наклонная линия с закруглением влево</i> .	1
14.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: <i>наклонная линия с закруглением влево</i> .	1
15.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: <i>полуoval</i> .	1

16.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: <i>овал</i> .	1
17.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: <i>верхняя петля</i> .	1
18.	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: <i>нижняя петля</i> .	1
19.	Штриховка по трафарету. Буквы-картинки. <i>Творческий проект</i> .	1
20.	Штриховка по трафарету. Запись основных элементов букв.	1
21.	Штриховка по трафарету. Запись вспомогательных элементов букв.	1
22.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: <i>прямая наклонная линия</i> .	1
23.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: <i>наклонная линия с закруглением вправо</i> .	1
24.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: <i>короткая прямая наклонная линия</i> .	1
25.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: <i>прямая наклонная линия с закруглением вверху и внизу</i> .	1
26.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: <i>прямая наклонная линия с закруглением влево</i> .	1
27.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: <i>полуовал</i> .	1
28.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: <i>овал</i> .	1
29.	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: <i>верхняя и нижняя петли</i> .	1
30.	Штриховка по трафарету. Списывание с рукописного текста.	1
31.	Штриховка по трафарету. Списывание с печатного текста.	1
32.	Закрепление и обобщение изученного.	1
33.	Творческое занятие «Чему научились за год».	1
	Итого	33

2 класс (34 часа)

№ темы	Название темы	Кол-во часов
1.	Ориентирование на листе бумаги.	1
2.	Большие и малые прямые наклонные линии.	1
3.	Прямая линия с закруглением внизу.	1
4.	Прямая наклонная линия с закруглением вверху.	1
5.	Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу.	1
6.	Большой и маленький овалы.	1
7.	Большие и малые полуovalы.	1
8.	Линия с петлёй вверху и внизу.	1
9.	Малая и большая пламевидные прямые.	1
10.	Петля на линии строки.	1
11.	Группа букв: <i>и, ш, И, Ш, п, р, т, г.</i>	1
12.	Группа букв: <i>л, м, Л, М, я, Я.</i>	1
13.	Группа букв: <i>у, ц, ш, ч, Ц, Ш, Ч.</i>	1
14.	Группа букв: <i>с, С, е, о, О, а, б, д.</i>	1
15.	Группа букв: <i>ь, ъ, ы, в.</i>	1
16.	Группа букв: <i>Н, Ю, н, ю, к, К.</i>	1
17.	Группа букв: <i>В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф.</i>	1
18.	Группа букв: <i>Ф, Г, У, Т, Б, Р, Д.</i>	1
19.	Написание соединений <i>ол, ом, оя, об, од, оф.</i>	1
20.	Написание соединений <i>ок, он, оп, ог, ож, оз, ос.</i>	1
21.	Написание соединений <i>ое, ой, оц, ош, ош.</i>	1
22.	Написание соединений <i>аг, аж, аз, аб, ад, ав, ас.</i>	1
23.	Написание соединений <i>ие, ий, ИЦ, ИЩ.</i>	1
24.	Написание соединений <i>ел, ем, ег, еж, ез.</i>	1

25.	Рациональные способы соединений в словах.	1
26.	Написание соединений <i>яб, яр, яв, ят.</i>	1
27.	Письмо трудных соединений <i>юж, юг, юз, ют, юн.</i>	1
28.	Написание соединений <i>ль, мь, бя, бе.</i>	1
29.	Написание заглавных и строчных букв.	1
30.	Написание соединений <i>Оо, Сс, Ээ.</i>	1
31.	Работа по устранению графических недочётов.	1
32.	Творческая мастерская «Волшебная ручка».	1
33.	Конкурс по каллиграфии.	1
34.	Итоговая работа по каллиграфии.	1
	Итого	34

3 класс (34 часа)

№ темы	Название темы	Кол-во часов
1.	Написание строчных букв <i>и, ш, й, г, п, т, н, р, у, ц, щ, к</i> и их соединений <i>ити, иши, иуш, иру...</i>	1
2.	Написание строчных букв <i>п, т, р, г</i> и соединений <i>гл, пл, гу, па, тиш, трт, тк, тв.</i>	1
3.	Написание строчных букв <i>и, ш, г, п, т, й.</i> Поэтическая страничка.	1
4.	Контрольное списывание: буквы <i>и, ш, г, п, т, й, н, р, у,</i> слова и предложения.	1
5.	Строчные буквы <i>л, м.</i>	1
6.	Строчные буквы <i>т н л ш м.</i>	1
7.	Строчные буквы <i>ц, щ.</i>	1
8.	Строчные буквы <i>ь ы ъ.</i>	1
9.	Строчные буквы <i>о а ю я.</i>	1
10.	Строчные буквы <i>б, д, ф, в.</i>	1
11.	Строчные буквы <i>с, е, ё, ч.</i>	1
12.	Строчные буквы <i>х, ж, э.</i>	1
13.	Строчные буквы <i>з, к.</i>	1

14.	Заглавные буквы <i>И, Ш, Ц. Щ.</i>	1
15.	Заглавные буквы <i>Ч, У.</i>	1
16.	Заглавные буквы <i>А, Л, М.</i>	1
17.	Заглавные буквы <i>И, Ш, Ц, Щ, Ч, У, А, Л, М.</i>	1
18.	Заглавные буквы <i>О, С, Х.</i>	1
19.	Заглавные буквы <i>Ж, Ю, Э.</i>	1
20.	Заглавные буквы <i>З, Я.</i>	1
21.	Заглавные буквы <i>Е, Ё.</i>	1
22.	Заглавные буквы <i>Н, К.</i>	1
23.	Заглавные буквы <i>Р, В.</i>	1
24.	Заглавная буква <i>Ф.</i>	1
25.	Заглавные буквы <i>Г, П, Т.</i>	1
26.	Заглавные буквы <i>Б, Д.</i>	1
27.	Письмо соединений букв: <i>ом, ол, оя, ог, оч, ок, оц, ош, ор, ос, от, оп, ох, ож.</i>	1
28.	Письмо соединений букв: <i>мл, мы, ми, мя, ля, кл, ся, ем, ел, ех, еж, её.</i>	1
29.	Письмо соединений букв: <i>вм, вя, бя, дл, ез, ед, ев, ве, вё, вл, об, од.</i>	1
30.	Письмо соединений букв: <i>сд, зу, бр, ув, уд, уз, ум, вы, бы.</i>	1
31.	Письмо соединений букв: <i>ья, ъя, ъе, ъё, ьи, ъи, ью, ъю.</i>	1
32.	Творческая мастерская «Волшебная ручка».	1
33.	Конкурс по каллиграфии.	1
34.	Итоговая работа по каллиграфии.	1
	Итого	34

4 класс (34 часа)

№ темы	Название темы	Кол-во часов
1.	Написание строчных и заглавных букв <i>и, ш, ъ, И, Ш, Ъ</i> и соединений с ними.	1
2.	Написание строчных и заглавных букв <i>и, ш, ъ, И, Ш, Ъ</i> и соединений с ними.	1

3.	Написание строчных и заглавных букв <i>с, о, С, О</i> и соединений с ними.	1
4.	Написание строчных и заглавных букв <i>с, о, С, О</i> и соединений с ними.	1
5.	Написание букв <i>Ии, Шш, Сс, Оо</i> и соединений с ними.	1
6.	Написание строчных и заглавных букв <i>Аа, Лл, Мм</i> и соединений с ними.	1
7.	Написание строчных и заглавных букв <i>Аа, Лл, Мм</i> и соединений с ними.	1
8.	Написание строчных и заглавных букв <i>Гг, Пп, Тт, Рр</i> и соединений с ними.	1
9.	Написание строчных и заглавных букв <i>Гг, Пп, Тт, Рр</i> и соединений с ними.	1
10.	Списывание с творческим заданием.	1
11.	Написание строчных и заглавных букв <i>Нн, Кк, Юю</i> и соединений с ними.	1
12.	Написание строчных и заглавных букв <i>Нн, Кк, Юю</i> и соединений с ними.	1
13.	Списывание.	1
14.	Написание строчных букв <i>ь, ы, ъ</i> и соединений с ними.	1
15.	Написание строчных и заглавных букв <i>Уу, Чч</i> . Сочетания <i>ча, чу, чк, чн</i> .	1
16.	Написание строчных и заглавных букв <i>Уу, Чч</i> . Сочетания <i>ча, чу, чк, чн</i> .	1
17.	Диктант.	1
18.	Написание заглавных и строчных букв <i>Ее, Ёё, Зз</i> и соединений с ними.	1
19.	Написание заглавных и строчных букв <i>Ее, Ёё, Зз</i> и соединений с ними.	1
20.	Написание заглавных и строчных букв <i>Бб, Вв, Дд</i> и соединений с ними.	1
21.	Написание заглавных и строчных букв <i>Бб, Вв, Дд</i> и соединений с ними.	1
22.	Работа с деформированным текстом.	1
23.	Написание заглавных и строчных букв <i>Цц, Щщ</i> и соединений с ними.	1
24.	Написание заглавных и строчных букв <i>Цц, Щщ</i> и соединений с ними.	1
25.	Написание заглавных и строчных букв <i>Ээ, Хх, Жж</i> и соединений с ними.	1

26.	Написание заглавных и строчных букв Ээ, Хх, Жж и соединений с ними.	1
27.	Списывание.	1
28.	Написание заглавных и строчных букв Яя, Фф и соединений с ними.	1
29.	Написание заглавных и строчных букв Яя, Фф и соединений с ними.	1
30.	Диктант.	1
31.	Работа с деформированным текстом.	1
32.	Творческая мастерская «Волшебная ручка».	1
33.	Конкурс по каллиграфии.	1
34.	Итоговая работа по каллиграфии.	1
	Итого	34