

*Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
утвержденной от 31.08.2018г. №198*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

Школа вежливости

Класс **3 класс**

Количество часов **34 часа**

Кириши

Обучение правилам этикета очень важно на сегодняшний день. Ученики должны понимать, что с воспитанными людьми приятно общаться всем. Но ещё важнее: они сами должны быть культурными. А этому нужно учиться. Правила этикета охватывают все сферы жизни человека и чем раньше дети начнут их изучение, тем свободнее и увереннее они будут себя чувствовать в жизни. Это маленький секрет их будущего успеха в жизни.

Цель данной программы: помочь учащимся младших классов усвоить главные правила поведения дома и в общественных местах.

Все темы занятий накладываются на уже усвоенные правила поведения, они закрепляют и расширяют знания детей в этой области. Именно поэтому занятия по данной программе проводятся в 3-4 классах для детей 9-10 лет. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 учебному часу в течение одного года в объёме 34 часов.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА ВЕЖЛИВОСТИ»

Личностные

- уметь оценивать свои поступки и поступки других людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- стараться следовать правилам этикета в повседневной жизни;
- проявлять доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- уважительно относиться к иному мнению;
- организовывать собственную деятельность;
- понимать и принимать различия других национальных культур и традиций.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- уметь ставить учебные задачи в начале занятия;
- оценивать объём знаний по теме в начале и в конце урока;
- различать способ и результат действия;
- пользоваться приёмами самооценки, самоконтроля.

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- знать основные правила повседневного этикета;
- применять общепринятые правила этикета дома, в школе и других общественных местах;
- проявлять интерес к получению дополнительных знаний о правилах поведения в обществе;
 - понимать обоснованность норм поведения в обществе;
- отличать новое от известного;
- уметь строить высказывание при ответе на вопрос.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- уметь слушать и понимать собеседника;
- уметь выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями темы занятия;
- уважительно относиться к мнению других;
- работать в паре, в группе, уметь договариваться о совместной работе;
- высказываться и аргументировать необходимость соблюдения правил этикета.

Предметные

Ученик научится:

- осознавать значимость знания норм этикета для личного развития;
- формировать потребность следовать правилам этикета всегда;
- понимать особенности европейских норм поведения и обычаев других народов;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- расширять свой читательский кругозор.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- осмысливать эстетические и нравственные, высказывать суждения;
- учитывать и координировать отличные от собственной позиции мнение других людей в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть правильной речью в соответствии с нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Вводное занятие. Для чего нам вежливость? Беседа о необходимости знания этикета. Знакомство с программой занятий. Тест «Что я хочу узнать на уроке этикета».

2. Занимательные страницы этикета. Интересные факты из истории этикета. Законы гостеприимства в Древнем Риме. Обычаи египтян. Почитание старших в Индии.

3. Занимательные страницы этикета. Интересные факты из истории этикета. Рыцарский этикет. История появления слова «этикет» во Франции и его значение.

4. Русские обычаи и традиции. Первые книги по этикету в России («Поучение» Владимира Мономаха, «Домострой»). Особенности русских обычаев. Изменение этикета при Петре I. Рефлексия.

- 5. Волшебные слова при встрече и прощании.** Беседа о важности слов приветствия и прощания. Вежливые слова при встрече. Слова при прощании. Выставка волшебных слов. Домашнее задание: сообщение о приветствиях у других народов.
- 6. Волшебные слова при встрече и прощании.** Урок – практикум. Инсценировка отрывков из сказок с волшебными словами. Домашнее задание: сообщение о приветствиях у других народов.
- 7. Международный день приветствий.** Приветствия у других народов. О международном Дне приветствий. Сообщения «О приветствиях у других народов».
- 8. Учимся знакомиться.** Главные правила знакомства. Тренинг: знакомство по всем правилам.
- 9. Учимся знакомиться.** Практикум «Знакомство в разных ситуациях».
- 10. Вежливость дома.** Правила поведения дома. Домашние обязанности. Внимательность к членам семьи. Личная гигиена. Порядок в комнате. Обмен мнениями на тему «Как помочь маме».
- 11. Вежливость дома.** Правила поведения дома. Обмен мнениями на тему «Как помочь маме».
- 12. Правила поведения за столом. Что и как мы едим.** Основные правила поведения за столом. Что и как правильно есть.
- 13. Правила поведения за столом. Что и как мы едим.** Тренинг поведения за столом. Тест «Что и как правильно есть».
- 14. Просмотр фильма «Хорошие манеры за столом».** Просмотр фильма (14мин.) Обсуждение. Домашнее задание: сообщение из истории столовых приборов
- 15. Сервировка стола.** Правила сервировки стола. Просмотр презентации по теме. Домашнее задание: сообщение из истории столовых приборов.
- 16. Сервировка стола.** Тренинг по сервировке. Красивое складывание салфеток. Прослушивание сообщений из истории столовых приборов.
- 17. В доме – гости и я в гостях.** Правила радушных хозяев. Правила поведения для гостей. Тест «А как вы поступите?». Рефлексия.
- 18. В доме – гости и я в гостях.** Повторение правил поведения в гостях. Тест «А как вы поступите?».
- 19. День рождения.** Приглашение. Как дарить и получать подарки. Тренинг по теме.
- 20. День рождения.** Кому и что дарить. Практикум «Пишем приглашение на праздник».
- 21. Чем развлечь гостей?** Интересные занятия для гостей. Тренинг «Игры для гостей».
- 22. Чем развлечь гостей?** Обзор книг «Весёлый день рождения».
- 23. Как вести себя в школе, на улице, в магазине.** Беседа о самых важных правилах поведения в школе, на улице, в магазине. Рефлексия.
- 24. Как вести себя в школе, на улице, в магазине.** Повторение правил поведения в школе, на улице, в магазине. Тест по теме.
- 25. Мы в библиотеке, музее, театре.** Беседа о главных правил поведения в библиотеке, музее, театре.
- 26. Мы в библиотеке, музее, театре.** Тест по теме занятия.
- 27. Правила поведения в транспорте.** Правила поведения в общественном транспорте: автобусе, метро, электричке.
- 28. Правила поведения в транспорте.** Примеры неправильного поведения в транспорте и на дороге. Тест по теме занятия.

- 29. «У меня зазвонил телефон!» Правила общения по телефону.** Беседа о правилах вежливого разговора по телефону. Тренинг по теме.
- 30. «У меня зазвонил телефон!» Правила общения по телефону.** Практикум по теме: звоним другу, маме на работу, службу спасения и т.д.
- 31. Легко ли выглядеть прилично?** Что значит одеваться со вкусом. Встречают по одежке. Деловая одежда.
- 32. Разговор о дружбе. Правила дружбы.** Беседа о значении дружбы в жизни людей. Правила дружбы.
- 33. Разговор о дружбе. Правила дружбы.** Читаем стихи о дружбе. Сочиняем сиквейн про дружбу. Книжки про дружбу.
- 34. «Самые вежливые»: итоговая игра по командам.** Представление команд и жюри. Проведение конкурса. Награждение победителей.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание курса	Количество часов
1.	Вводное занятие. Для чего нам вежливость?	1
2.	Занимательные страницы этикета.	1
3.	Занимательные страницы этикета.	1
4.	Русские обычаи и традиции.	1
5.	Волшебные слова при встрече и прощании.	1
6.	Волшебные слова при встрече и прощании.	1
7.	Международный день приветствий. Приветствия у других народов.	1
8.	Учимся знакомиться.	1
9.	Учимся знакомиться.	1
10.	Вежливость дома.	1
11.	Вежливость дома.	1
12.	Правила поведения за столом. Что и как мы едим.	1
13.	Правила поведения за столом. Что и как мы едим.	1
14.	Просмотр фильма «Хорошие манеры за столом. Обсуждение	1
15.	Сервировка стола.	1
16.	Сервировка стола.	1
17.	В доме – гости и я в гостях.	1
18.	В доме – гости и я в гостях.	1
19.	День рождения.	1
20.	День рождения.	1
21.	Чем развлечь гостей?	1
22.	Чем развлечь гостей?	1
23.	Как вести себя в школе, на улице, в магазине.	1
24.	Как вести себя в школе, на улице, в магазине.	1
25.	Мы в библиотеке, музее, театре.	1
26.	Мы в библиотеке, музее, театре.	1
27.	Правила поведения в транспорте.	1
28.	Правила поведения в транспорте.	1
29.	«У меня зазвонил телефон!» Правила общения по телефону.	1
30.	«У меня зазвонил телефон!» Правила общения по телефону.	1
31.	Легко ли выглядеть прилично?	1

32.	Разговор о дружбе. Правила дружбы	1
33.	Разговор о дружбе. Правила дружбы	1
34.	«Самые вежливые»: итоговая игра по командам	1