

*Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования,
утвержденной 31.08.2018г. № 198*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

«Решение текстовых математических задач»

направление: общеинтеллектуальное

Класс: 9

Количество часов: 34 часа

Кириши

I. Планируемые предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Решение текстовых математических задач»

В результате освоения курса внеурочной деятельности (или дополнительного учебного курса) на уровне среднего общего образования:

Учащиеся научатся:

- Умению ясно, точно грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, примеры и контрпримеры;
- критичности мышления, умению логически некорректные задачи, отличать гипотезу от факта;
- представлению о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативности мышления, инициативе, находчивости, активности при решении математических задач;

Учащиеся получат возможность научиться:

- описывать реальные задачи на языке математики;
- решению практических расчетных задач с использованием справочных материалов, калькулятора и компьютера;
- устной прикидке и оценке результата вычислений с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений;
- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;
- проводить доказательства, получать простейшие следствия из известных ранее утверждений

Личностными результатами являются следующие умения:

- развитию логического и критического мышления, культуре речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность. Способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

Метапредметными результатами изучения курса является

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информации, необходимую для решения задачи;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности для интерпретации, иллюстрации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении жизненных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера

II. Содержание курса внеурочной деятельности

«Решение текстовых математических задач»

№	Наименование темы	Содержание
1	Текстовые задачи и техника их решения	Текстовая задача. Виды задач и их примеры. Решение текстовой задачи. Этапы решения текстовой задачи. Решение текстовых задач по действиям. Решение текстовых задач методом составления уравнения, неравенства или их системы. Значение правильного письменного оформления решения текстовой задачи. Решение текстовой задачи с помощью графика. Чертёж к текстовой задаче и его значение для построения математической модели.
2	Задачи на движение	Движение тел по течению и против течения. Равномерное и равноускоренное движения тел по прямой линии в одном направлении и навстречу друг другу. Движение тел по окружности в одном направлении и навстречу друг другу. Формулы зависимости расстояния, пройденного телом, от скорости, ускорения и времени в различных видах движения. Графики движения в прямоугольной системе координат. Чтение графиков движения и применение их для решения текстовых задач. Решение текстовых задач с использованием элементов геометрии. Особенности выбора переменных и методики решения задач на движение. Составление таблицы данных задачи на движение и её значение для составления математической модели.
3	Задачи на проценты	Понятие процента. Виды задач на проценты. Сложные проценты
4	Задачи на работу	Фабула задачи. Основные задачи на работу.
5	Задачи на сплавы, смеси, растворы	Понятие объемной (массовой) концентрации, объемной (массовой) процентной концентрации. Решение задач, связанных с понятием «концентрация», «процентная концентрация».
6	Решение задач из открытого банка заданий	Решение задач 2 части ОГЭ

**III. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1.	Текстовые задачи и техника их решения (2 ч)	2
2.	Задачи на движение (10 ч)	11
3	Задачи на проценты (6ч)	6
4	Задачи на работу	5
5	Задачи на сплавы, смеси, растворы	5
6	Решение задач из открытого банка заданий	5

Итого: 34 часа