Приложение

к основной образовательной программе

начального общего образования

утвержденной от 31.08.2018г. № 198

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Мы и окружающий мир»

направление: общеинтеллектуальное

Класс: 4

Количество часов: 34

Кириши

I. Планируемые предметные результаты освоения внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир»

В результате изучения внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир» является формирование следующих умений:

Ученик научится:

- ✓ использовать выводы из наблюдений и опытов для объяснения наблюдаемых явлений;
- ✓ применять освоенные способы действий и понятия для решения практических задач;
- ✓ использовать полученные об окружающем мире знания в жизненных ситуациях;
- ✓ умение наблюдать, фиксировать (записывать) информацию об окружающем мире, в том числе – с использованием современных средств ИКТ (видеокамер, фотоаппаратов, диктофонов, цифровых измерительных приборов и т.д.).

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ *умение планировать и проводить естественнонаучное задание;*
- ✓ *умение сформулировать предположение-гипотезу,*
- ✓ *планировать простой эксперимент;*
- ✓ *использовать на практике правила обращения с известными материалами и оборудованием;*
- ✓ *представлять собранные сведения, данные наблюдений и опытов в простейших таблицах, схемах, рисунках и диаграммах;*
- ✓ *описывать результаты опросов, наблюдений, простых опытов;*
- ✓ *оценивать полученный результат в его отношении к гипотезе.*

II. Содержание внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир»

Тема 1. Культура моих предков.

Внеаудиторное (2 ч.). Форма проведения занятия — экскурсия в краеведческий музей.

Тема 2. Традиции, праздники моего народа, моей семьи.

Аудиторное (2 ч.). Форма проведения занятия проект. Народные праздники. Любимый праздник моей семьи.

Тема 3. Внимание конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Вращение земли». «Природные зоны». Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 1, с. 64).

Аудиторное (2 ч.). Форма проведения занятия — олимпиада. Вращение Земли вокруг своей оси и ее движение вокруг Солнца. Природные зоны.

Тема 4. Роль леса в жизни людей. Аудиторное (4 ч.). Форма проведения занятия — заседание научного клуба.

Тема 5. Народные промыслы моего края. Заповедные места родного края. Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 1, с. 141, 145).

Аудиторное (4 ч.). Форма проведения занятия — проект.

Тема 6. История моей школы. Аудиторное (2 ч.). Форма проведения занятия — проект.

Тема 7. Конкурс членов клуба «Мы и окружающий мир». Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 1, с. 64). Аудиторное (2 ч.). Форма проведения занятия — конкурс.

Тема 8. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Как устроен организм человека». Учебник «Окружающий мир (4 класс, часть 2, с. 41-42). Аудиторное (2 ч.). Форма проведения занятия — олимпиада. Как устроен организм человека. Органы пищеварения, кровообращения и дыхания. Как человек двигается. Нервная система человека.

Тема 9. Человек — часть природы. Аудиторное (2 ч.). Форма проведения занятия — конференция.

Тема 10. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Как устроен организм человека». Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 2, с. 67-68). Аудиторное (2 ч.). Форма проведения занятия — олимпиада. Органы чувств человека. Органы пищеварения и дыхания.

Тема 11. 10 городов мира, которые надо увидеть. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Путешествие по странам мира». Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 2, с. 91-92). Аудиторное (2 ч.). Форма проведения занятия — проект.

Тема 12. Память моего края о героях Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Аудиторное (2 ч.). Форма проведения занятия — проект.

Тема 13. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Москва как летопись истории России» Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 2, с. 1-7-108). Аудиторное (2 ч.). Форма проведения занятия — олимпиада. Достопримечательности Москвы. Бородинская битва. Герои Великой Отечественной войны.

Тема 14. Человек в мире природы и культуры. Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 2, с. 160). Аудиторное (2 ч.). Форма проведения занятия

— олимпиада. Тайны твоего организма. Государства и столицы мира. Конституция Российской Федерации.

Тема 15. Конференция. Защита портфолио. Аудиторное (2 ч.). Форма проведения занятия — итоговая конференция. Подведение итогов работы школьного научного клуба. «Мы и окружающий мир».

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Культура моих предков.	2
2	Традиции, праздники моего народа, моей семьи.	2
3	Внимание конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Вращение земли». «Природные зоны»	2
4	Роль леса в жизни людей	4
5	Народные промыслы моего края. Заповедные места родного края	4
6	История моей школы	2
7	Конкурс членов клуба «Мы и окружающий мир».	2
8	Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Как устроен организм человека»	2
9	Человек — часть природы	2
10	Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Как устроен организм человека».	2
11	10 городов мира, которые надо увидеть. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Путешествие по странам мира»	2
12	Память моего края о героях Великой Отечественной войны	2
13	Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Москва как летопись истории России»	2
14	Человек в мире природы и культуры	2
15	Конференция. Защита портфолио	2
	Всего	34