Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования,
утверждённой 31.08.2018г. №198

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Курс по профориентации»

Класс **8 класс**

Количество часов **17 часов**

Кириши

I. Планируемый результат

Освоение школьником курса социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей,
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность добывать новую информацию из различных источников.

Обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

- когнитивности– знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностными – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческими - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Будут сформированы следующие универсальные учебные действия (УУД)

- Умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному плану.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

- Умение формировать знания о специфике современного рынка труда и его развитии;
- Принимать осознанное решение о профессиональном выборе направления дальнейшего обучения;

II. Содержание программы

1раздел (5ч.)

Введение в мир профессий.

Выявить уровень знаний учащихся о профессиях. Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий. Подвести детей к осознанию важности трудовой деятельности и к пониманию того, что лень – это плохое качество человека. Рассказ детей о профессиях своих родителей. «Чем интересна Ваша профессия?».

2 раздел (10ч.)

Мир интересных профессий

Познакомить с профессией библиотекаря. Обобщить и уточнить знания детей о профессии учителя и воспитателя. Познакомить с профессиями нефтепереработчика, повара, пожарника, врача, людей, занятых строительстве, энергетике, через очные и заочные экскурсии. Познакомить с мужественными и опасными профессиями пожарного, полицейского.

3 раздел (1ч.)

Профессии прошлого.

Познакомить с профессиями, которые ушли в прошлое, ямщик, трубочист и чистильщик обуви.

4 раздел (1ч.)

Итоговые занятия.

Викторина «Парад профессий»

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов
Раздел 1. Введение в мир профессий (5 часов)		
1.Многообразие мира профессий. Какие профессии ты знаешь?	Разминка. Лекция с элементами беседы и применением ИКТ (просмотр видеофильма.)	1
2.Классификация профессий.	Разминка. Лекция с элементами беседы и применением ИКТ	1
3.Мотивы выбора профессии.	Разминка. Лекция с элементами беседы и применением ИКТ (просмотр видеофильма.)	1
4.Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	Разминка. Лекция с элементами беседы и применением ИКТ (просмотр видеофильма.)	1
5.Начальное и среднее профессиональное образование.	Разминка. Лекция с элементами беседы и применением ИКТ (просмотр слайдов)	1

Раздел 2. Мир интересных профессий (10 часов)		
1.Профессия. Энергетика. «Электромонтёр по обслуживанию и ремонту электрооборудования».	Разминка. Лекция с элементами беседы и применением ИКТ (просмотр видеофильма.)	1
2. Профессия. Строителя. «Мастер общестроительных работ».	Разминка. Лекция с элементами беседы и применением ИКТ (просмотр видеофильма.)	1
3. Профессия. Нефтепереработчика. Лаборант-аналитик. Оператор технологических установок. Машинист компрессорных установок	Разминка. Лекция с элементами беседы и применением ИКТ (просмотр видеофильма.)	1
4.Профессия. Педагогика. Учитель. Воспитатель ДОУ.	Разминка. Лекция с элементами беседы и применением ИКТ Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Конкурс загадок на тему «Школа». Конкурс загадок на тему «Игрушки» Разучим с малышами подвижные игры.	1
5. Профессия - библиотекарь.	Экскурсия в школьную библиотеку. Беседа со школьным библиотекарем.	1
6. Профессия. Повар. Кондитер	Экскурсия в школьную столовую. Беседа с шеф поваром школьной столовой.	1
7. Профессия. Медицина. Врач. Фельдшер. Медсестра.	Разминка. Лекция с элементами беседы и применением ИКТ (просмотр видеофильма). Сюжетно-ролевая игра «в больнице»	1
8. Профессия - пожарный	Разминка. Лекция с элементами беседы и применением ИКТ (просмотр видеофильма). Тематическое рисование.	1
9. Профессия - водитель	Разминка. Лекция с элементами беседы. Знакомство с правилами дорожного движения.	1
10.Профессия - полицейский	Лекция с элементами беседы и применением ИКТ Разминка. Викторина «Знаки дорожного движения»	1
Раздел 3. Профессии прошлого.(1 час)		
Профессия – ямщик, трубочист, чистильщик обуви	Разминка. Знакомство с профессией ямщик, трубочист, чистильщик обуви. Просмотр тематического видеоматериала.	1
Раздел 4. Итоговое занятие. (1 час)		
Викторина «Парад профессий»	Разминка. Викторина «Что мы узнали о профессиях?»	1