Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования,
утвержденной 31.08.2018 г. № 198

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Юный инспектор дорожного движения»

Класс **9 класс**

Количество часов **34 часа**

г. Кириши

Проблема безопасности детей, сохранения их жизни и здоровья в условиях резко возросшего за последние года объема транспортных средств исключительно актуальна, так как согласно статистике каждый день в России участниками дорожно-транспортных происшествий (ДТП) становятся 70 детей, из которых 80% остаются инвалидами. Основной причиной сложившейся ситуации является отсутствие у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах, Анализ статистики ДТП с участием детей и психолого-педагогические исследования указывают, что для эффективного обучения подрастающего поколения безопасному поведению на дороге и улице, в лесу и в быту необходимо внедрение в учебно-образовательный процесс школы целостной системы непрерывного обучения детей безопасному поведению на дороге и улице, в быту и в лесу, ведения здорового образа жизни; действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; пользования бытовыми приборами; соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе; соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Основные цели:

- воспитание культуры безопасности;
- ответственности за личную безопасность;
- ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие духовных качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности;
- охрана жизни и здоровья юных граждан.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ – Островок безопасности»

Личностные:

· принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

· самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

· уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения;

· осознание ответственности человека за общее благополучие;

· этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

· положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по курсу;

· способность к самооценке;
· начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

<u>Метапредметные:</u>
· навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
· умение ставить и формулировать проблемы;
· навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
· установление причинно-следственных связей;

<u>Регулятивные:</u>
· использование речи для регуляции своего действия;
· адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
· умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
· умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

<u>Коммуникативные:</u>
· работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
· ставить вопросы;
· обращаться за помощью;
· формулировать свои затруднения;
· предлагать помощь и сотрудничество;
· слушать собеседника;
· договариваться и приходить к общему решению;
· формулировать собственное мнение и позицию;
· осуществлять взаимный контроль;
· адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

<u>Предметные:</u>
· формирование первоначальных представлений о значении правил личной безопасности;
· формирование первоначальных представлений о значении правил дорожной безопасности;
· формирование первоначальных представлений о значении правил пожарной безопасности;
· адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающийся получит возможность научиться:
- самостоятельности в принятии правильного решения;

- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

II. Содержание курса.

1. **О**беспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни;

2. Правила безопасности в природе, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности;

3. Правила пожарной безопасности;

4. правил безопасного поведения на водоёмах, в лесу и в быту, обучение умению ориентироваться в дорожных ситуациях и ситуациях, связанных с угрозой возникновения и возникновением пожара, умению на практике применять свои знания.

5. практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте на водоёмах, в лесу и в быту, обучение умению ориентироваться в дорожных ситуациях и ситуациях, связанных с угрозой возникновения и возникновением пожара, умению на практике применять свои знания. с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Планируемые сроки проведения	Коррекция
Правила дорожной транспортной безопасности				
1	Из истории правил дорожного движения.	Беседа.		
2	Улица полна неожиданностей. Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Экскурсия.		
3	Дорога в школу. Где и как переходить дорогу.	Тренинг.		
4	Опасные ситуации на дорогах. Как рождаются опасные ситуации на дорогах.	Просмотр сюжетов ДТП.		
5	Общие правила перехода улиц и дорог. Переход улиц при регулировании дорожного движения светофором.	Тренинг.		
6	Сигналы регулирования дорожного движения. Сигналы (жесты) регулировщика.	Беседа.		
7	Правила нахождения в зонах повышенной опасности: железнодорожная инфраструктура. Как себя вести на железной дороге	Беседа.		
8	Причины дорожно-транспортных происшествий. Викторина «Знаешь,	Викторина.		

	ли ты?»			
9	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры. Мы – велосипедисты. Правила для велосипедиста. Мы – пассажиры. Правила для пассажира.	Беседа.		
10	КВН «Транспорт и правила поведения в нём».	Игра.		
11	Правила Дорожного Движения: Обязанности пешеходов.	Обсуждение.		
12	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения». Тест - викторина по ПДД.	Тестирование.		
Правила безопасности в природе				
13	Природа и человек.	Видеоэкскурсия		
14	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	Беседа.		
15	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	Экскурсия.		
16	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.	Беседа.		
17	Если солнечно и жарко. Если на улице дождь, гроза, ураган, смерч, метель, гололед и сильный	Экскурсия.		

	мороз.			
18	«Осторожно тонкий лёд»	Беседа.		
19	Меры предосторожности при обращении с дикими животными.	Беседа.		
20	Тест-викторина «Мы знаем правила безопасности».	Тестирование.		
21	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Беседа.		
22	Правила поведения на воде. Купание в водоёмах.	Беседа.		
Правила пожарной безопасности				
23	Огонь – друг или враг? История правил пожарной безопасности.	Обсуждение.		
24	Где дым, там и огонь. Спички детям – не игрушка.	Обсуждение.		
25	Правила пользования электроприборами.	Беседа.		
26	Как вести себя во время пожара в школе.	Беседа.		
27	Правила поведения в квартире без родителей.	Беседа.		
28	Правила поведения в случае возникновения пожара в квартире.	Беседа.		
29	Правила эвакуации из квартиры в случае возникновения в ней пожара. Порядок вызова пожарной	Беседа. Просмотр сюжетов		

	охраны.	фильма.		
30	Правила поведения в случае возникновения пожара в лесу и на улице.	Беседа		
31	Причины возникновения пожаров в лесу и на улице вблизи домов.	Экскурсия		
32	Тест-викторина «Мы знаем правила пожарной безопасности».	Тестирование		
34	Защита проекта.	Беседа.		