**Муниципальное общеобразовательное учреждение**
**«Киришская средняя общеобразовательная школа №2»**

| | | |
|---|---|---|
| «Согласовано»<br>на заседании МО<br>протокол № ___ от _____<br>Руководитель МО<br>_____<br>(……..) | «Рекомендовано к утверждению» на заседании Методического Совета<br>протокол №_____<br>от _____<br>Зам. директора по УВР<br>_____<br>(Хаттунен Г.А.) | «Утверждено»<br>Директор МОУ<br>«КСОШ №2»<br>_____<br>(В.В. Лебедев)<br>приказ №____<br>от _____ |

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательное обществознание»
для 10-11 классов

на 2019-20/2020-21 учебные года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе учебно–методического комплекса по обществознанию

Разработчик программы:
Безрукова Н.С., учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория

# Курс внеурочной деятельности для 10-11 классов
# «Занимательное обществознание»

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

**Личностными результатами** являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты:** умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

**Предметные результаты:** знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

**Содержание программы.**

1. **Введение.** Единый государственный экзамен по обществознанию : структура и содержание экзаменационной работы (2 ч.)

**Раздел 1.** Раздел 1. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ (36 ч.)

Тема 1. Содержательные линии темы «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы (5ч.).

Общество как динамическая система. Системное строение общества. Общество и природа. Социальные институты. Типология обществ. Прогресс общества и его проблемы. Культура и духовная жизнь общества. Религия. Мораль

Тема 2. Проблемы изучения конкретных разделов темы «Человек. Познание» (5ч.).

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Деятельность человека и её виды.

Познание мира, виды Научное познание. Истина. Практика.

Тема: Актуальные проблемы темы «Экономика»(10ч.)

Экономика и экономическая наука.

Экономические системы. Рыночный механизм. Виды рынков. Деньги и их функции. Инфляция и её виды. Измерители экономической деятельности: ВВП, экономический рост и развитие. Роль государства в экономике.

Тема: Содержательная линия темы: «Политика» (6ч.).

Власть и её виды. Политическая система, её структура и функции. Государство, функции, формы, политические режимы. Избирательные системы. Партии и их роль, виды. Многопартийность. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданское общество

Тема: «Социальные отношения»: обзор основных позиций (6ч.).

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная стратификация: социальный статус, социальная роль, социальная мобильность. Социальный конфликт. Социальный контроль.

Тема: «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы (4ч.).

**Раздел 2.** «Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ»(30 ч.)

1. Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения. Алгоритм работы (5 ч.).
2. Особенности заданий части 2. Основные модели заданий. Алгоритм работы (5 ч.).
3. Специфика заданий части 2 (3ч).
4. Эссе как творческая работа (4ч.).
5. Работа с заданиями части 1, части 2 (13ч.)

## . Учебно-тематический план курса внеурочной деятельности «Занимательное обществознание» для учащихся 10- 11 классов

| № п\п | Наименование разделов, тем | Дата | Всего часов | Из них | | Формы занятий |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Теор. | Практ. | |
| | Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию : структура и содержание экзаменационной работы | | 2 | 1 | 1 | Лекция, практикум |
| | Раздел 1. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ | | 36 | 6 | 12 | |
| | Тема 1. Содержательные линии темы «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы. | | 5 | 3 | 2 | Лекция, практикум |
| | Общество как динамическая система. Системное строение общества. Общество и природа. Социальные институты. Типология обществ. Прогресс общества и его проблемы. Культура и духовная жизнь общества. Религия. Мораль | | | | | Лекция.. Тренинг по выполнению части 1 и части 2 данных содержательных линий |
| | Тема 2. Проблемы изучения конкретных разделов темы «Человек. Познание». | | 5 | 3 | 2 | Лекция.. Тренинг по выполнению части 1 и части 2 данных содержательных линий |
| | Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Деятельность человека и её | | | | | Лекция.. Тренинг по выполнению |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | виды.<br>Познание мира, виды Научное познание. Истина. Практика. | | | | | части 1 и части 2 данных содержательных линий |
| | Тема 3: Актуальные проблемы темы «Экономика» | | 10 | 8 | 2 | |
| | Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рыночный механизм. Виды рынков. Деньги и их функции. Инфляция и её виды. Измерители экономической деятельности: ВВП, экономический рост и развитие. Роль государства в экономике. | | | | | Лекция.. Тренинг по выполнению части 1 и части 2 данных содержательных линий |
| | Тема 4: Содержательная линия темы: «Политика». | | 6 | 4 | 2 | |
| | Власть и её виды. Политическая система, её структура и функции. Государство, функции, формы, политические режимы. Избирательные системы. Партии и их роль, виды. Многопартийность. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданское общество. | | | | | Лекция.. Тренинг по выполнению части 1 и части 2 данных содержательных линий. Модели заданий части 1 и части2 по данному блоку. |
| | Тема 5: «Социальные отношения»: обзор основных позиций. | | 4 | 4 | 2 | |
| | Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная стратификация: социальный статус, социальная роль, социальная мобильность. Социальный конфликт. Социальный контроль. | | | | | Лекция.. Тренинг по выполнению части 1 и части 2 данных содержательных линий. Модели заданий части 1 и части2 по данному блоку. |
| | Тема 6: «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы. | | 4 | 2 | 2 | |
| | Право в системе социальных норм. | | | | | Лекция.. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Система права: отрасли, институты нормы права. Правоотношения. Правоохранительные органы. Юридическая ответственность. | | | | | Тренинг по выполнению части 1 и части 2 данных содержательных линий. |
| | Раздел 2. «Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ» | | 30 | | 30 | |
| | 1. Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения. Алгоритм работы. | | 5 | | 5 | Практикум. Анализ выполненных заданий |
| | 2. Особенности заданий части 2. Основные модели заданий. Алгоритм работы. | | 5 | | 5 | Практическая работа. Тренинг по выполнению части 2 Работа с документом. Развитие умений: извлекать информацию, анализировать и интерпретировать, анализировать информацию из документа и позицию автора.. |
| | 3. Специфика заданий части2 | | 3 | | 3 | |
| | 4. Эссе как творческая работа. | | 4 | | 4 | Практикум. Тренинги. |
| | 5. Работа с заданиями части 1, части 2 | | 13 | | 13 | Практикум. Тренинги |
| | Итого | | 68 | 42 | 26 | |