

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа №2»**

«Согласовано» на заседании МО протокол № ____ от _____ Руководитель МО _____ (.....)	«Рекомендовано к утверждению» на заседании Методического Совета протокол № _____ от _____ Зам. директора по УВР _____ (Хаттунен Г.А.)	«Утверждено» Директор МОУ «КСОШ №2» _____ (В.В. Лебедев) приказ № ____ от _____
---	--	---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
Серебряный пояс России
для 5 классов

на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования второго поколения;
- учебного курса «Серебряный пояс России» и УМК под редакцией С.А.Лисицына «Серебряный пояс России»;
- программы курса «Серебряный пояс России», составленной Л.А.Задоя – СПб, ЛОИРО, 2006

Составитель программы:

Безрукова Н.С., учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория

Рабочая программа разработана на основе образовательного стандарта учебного курса «Серебряный пояс России», программы курса «Серебряный пояс России» Л.А.Задон – СПб, ЛОИРО, 2006.

Курс «Серебряный пояс России» для учащихся V классов является важной составной частью интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской земли».

Курс соответствует целям исторического образования в целом и направлен на овладение учащимися основными знаниями по истории и культуре Ленинградской области, формирование гражданственности, патриотизма, любви к своей родине к своему краю.

Настоящий курс позволяет осуществлять связь региональной истории с историей России, показать роль Ленинградской области как активного участника и творца всемирной истории и на этой основе сформировать у учащихся:

- уважение к истории, традициям и культуре народов, проживающих на территории Ленинградской области;
- чувство гуманизма, патриотизма уважения к традициям и культуре народов своего края;
- умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Курс разработан с учетом возрастных особенностей учащихся. Особых педагогических усилий требует организация активной познавательной деятельности учащихся: конкурсы, игры.

На изучение курса выделено 17 часов. Отдельный урок составляет «Введение».

1 час отводится на повторение пройденного материала.

Цели изучения: в соответствии с федеральным государственным стандартом цель исторического образования состоит в приобщении учащихся к национальным и мировым культурным традициям, в воспитании патриотизма, формировании гражданского самосознания.

Эта общая цель определяет задачи регионального предмета «Серебряный пояс России», изучение которого направлено на овладение учащимися основными знаниями по истории и культуре Ленинградской области, формирование основ системных исторических знаний, основ гуманитарной и гуманистической культуры, способствует социальной адаптации ученика.

Изучение регионального предмета «Серебряный пояс России» основывается на цивилизационном подходе к историческому процессу и осуществляется в тесной связи с историей России.

Личностные результаты изучения курса в основной школе выражаются в следующих качествах:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, проживающих на территории, входящей ныне в Ленинградскую область, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, в том числе, проживавших и проживающих на территории нашего края;
- толерантность.

Метапредметные результаты изучения курса в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность-учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения курса учащимися 5 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов, проживавших и проживающих ныне на территории, входящей сегодня в Ленинградскую область, как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат краеведческого исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности нашего края;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных краеведческих древних и современных исторических источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории нашего края и человечества в целом;
- готовность применять краеведческие исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей малой родины, страны и мира.

Список литературы

1. Задоя Л.А., Сырейщикова Н.А. «Серебряный пояс России» - СПб.: Дрофа, 2006
2. Т.А.Кудрявцева «Бабочка над заливом. Книга для семейного чтения о природе, истории и культуре Ленинградской области»
СПб, филиал ОАО «Просвещение», 2009 г.

Содержание обучения **Раздел 1. Введение (2ч)**

Ленинградская область на карте России. Природа родного края. Рельеф, климат. Растительный и животный мир. Озера и реки. Символы Ленинградской области. Герб и флаг.

Раздел 2. Ленинградская земля в V – XVII веках. (5ч)

Народы нашего края в древности: водь, ижора, вепсы.

Славяне: занятия, быт, культура.

Стольный град – Старая Ладога.

Невская битва. Александр Невский.

Каменные твердыни Северо-Запада: Копорье, Корела, Ям, Орешек, Ивангород.

Борьба со шведскими и польскими завоевателями в XVII веке.

Раздел 3. Наша земля в XVIII – XIX веках. (5ч)

Петр Великий. Северная война на территории нашего края. Начало морскому делу и кораблестроению.

Отечественная война 1812 года. Народное ополчение. Декабристы.

Жизнь крестьян в 19 веке: быт, культура. Жизнь помещиков в 19 веке: быт, культура.

Дворцы и парки на земле Ленинградской.

Храмы и монастыри земли Ленинградской.

Раздел 4. Ленинградская земля в XX веке. (5ч)

Наш край в 20-30-е годы.

Великая Отечественная война на территории Ленинградской области. Снятие блокады. Изгнание захватчиков с земли Ленинградской. Они сражались за Родину.

Возрождение земли Ленинградской. Современная жизнь Ленинградской области.

Раздел 5. Знаменитые и почитаемые люди Ленинградской земли. (1ч)

А. Невский, А.Д. Меншиков, А.В. Суворов, братья Бестужевы, П.П. Мельников, А.Ф. Можайский, Иоанн Кронштадский, Н.А. Римский-Корсаков, С.И. Мосин, Н.К. Рерих, Г.К. Жуков. Почетные граждане Ленинградской области. Первые десятилетия XX века.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов	Из них	
			теоретических	практических
1	Раздел 1. Введение	2	2	
2	Раздел 2. Ленинградская земля в V – XVII веках	5	5	
3	Раздел 3. Наша земля в XVIII – XIX веках	5	5	
4	Раздел 4. Ленинградская земля в XX веке	4	4	
5	Раздел 5. Знаменитые и почитаемые люди Ленинградской земли.	1	1	
Итого за год		17	17	

Календарно-тематическое планирование

5класс Серебряный пояс России

№ урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения		Корректировка
							план	факт	
I четверть									
Раздел 1. Введение (2ч)									
1	Ленинградская область на карте России. Символы Ленинградской области. Герб и флаг.	Урок изучения нового материала	Географическое положение Ленинградской области. Соседи Ленинградской области. Символы Ленинградской области.	Уметь показывать на карте России Ленинградскую область; называть соседей Ленинградской Области; называть символы Ленинградской области и объяснять их значение.	Текущий контроль	С.10 – 12			
2	Природа родного края	Комбинированный	Климат и рельеф Ленинградской области; реки и озера Ленинградской области; полезные ископаемые Ленинградской области; заповедники Ленинградской области.	Рассказывать о климате и о рельефе Ленинградской области; показывать на карте реки и озера Ленинградской области; называть полезные ископаемые, добываемые в Ленинградской области и	Устный опрос	Подготовить сообщение			

				показывать на карте места их добычи. Рассказывать о заповедниках Ленинградской области.					
Раздел 2. Ленинградская земля в V – XVII веках (5ч)									
3	Народы нашего края в древности. Славяне.	Комбинированный	Народы нашего края в древности: воль, ижора, вепсы. Славяне: занятия, быт, культура.	Называть народы нашего края в древности и рассказывать об занятиях, быте и культуре. Рассказывать о славянах, об их занятиях, быте и культуре.	Устный опрос	С.22-26 читать С.26-29 пересказ			
4	Стольный град – Старая Ладога.	Комбинированный	Возникновение Ладоги. Ладога – крупный торгово-ремесленный центр. Призвание варягов. Крепость в Ладоге. Современная жизнь Старой Ладоги.	Рассказывать о возникновении Ладоги. Объяснять значение Ладоги, как торгово-ремесленного центра. Рассказывать, что из себя представляет Старая Ладога в наше время.	Устный опрос	Подготовить сообщение			
5	Невская битва	Комбинированный	Вторжение шведов. Александр Невский. Невская битва и ее итоги.	Рассказывать о начале войны со шведами; о планах Александра Ярославовича.	Устный опрос	С.33 – 34			

				Рассказывать о Невской битве и ее итогах					
6	Серебряный пояс северо-западных рубежей ленинградской области	Комбинированный	Крепости Ленинградской области: Староладожская крепость, Копорская крепость, Корела, Ям, Орешек, Нарвская крепость, Ивангородская крепость.	Рассказывать о крепостях Ленинградской области. Показывать на карте крепости Ленинградской области.	Письменный опрос	Подготовить сообщение			
7	Наш край в XVII веке.	Комбинированный	Смута. Оборона Корельского уезда от шведов. Захват шведами северо-западных земель. Оборона Тихвинского монастыря. Столбовский мирный договор.	Рассказывать о событиях, происшедших на территории нашего края в XVII веке.	Устный опрос	С.39 – 41			
Раздел 3. Наша земля в XVIII – XIX веках (5ч)									
8	Петр Великий. Северная война на территории нашего края. Начало морскому делу и кораблестроению	Комбинированный	Петр Великий. Возобновление борьбы за выход в Балтийское море. Первое поражение в войне. Создание новой армии. Взятие Нотебурга. Изгнание шведов с ижорской земли. Начало строительства Петербурга. Окончание войны со Швецией. Строительство Новой Ладogi. Развитие промышленности. Начало морскому делу и кораблестроению.	Рассказывать о событиях Северной войны. Рассказывать о строительстве Санкт-Петербурга и возникновении новых городов. Рассказывать о развитии кораблестроения.	Устный опрос	С.44-51			

9	Народное ополчение в Отечественной войне 1812 г. Декабристы.	Комбинированный	Начало войны 1812 года. Создание народного ополчение в Петроградской губернии. Герои Отечественной войны. Восстание декабристов: цели, действия, итоги.	Рассказывать о войне 1812 года и о роли населения Петроградской губернии в ней. Рассказывать о восстании декабристов и его итогах.	Письменный опрос	Подготовить сообщение			
II четверть									
10	Жизнь крестьян и помещиков в XIX веке	Комбинированный	устройство деревни. Устройство крестьянской избы. Крестьянская семья. Повинности крестьян. Занятия крестьян. Отмена крепостного права. Помещичьи усадьбы Петроградской губернии.	Рассказывать о жизненном укладе крестьян. Рассказывать об усадьбах Петроградской губернии.	Устный опрос	С.56-64			
11	Дворцы и парки Ленинградской области	Комбинированный	Гатчинский дворец. Ропшинский дворец. Ораниенбаумский дворец. Замок в Выборге.	Рассказывать о дворцах и парках Ленинградской области.	Устный опрос	С.65-69			
12	Храмы и монастыри земли Ленинградской	Комбинированный	Алекسانдро-Свирский монастырь. Богородично-Успенский мужской монастырь. Церковь святого Георгия. Воскресенская церковь. Часовня Петра и Павла.	Рассказывать о монастырях и храмах Ленинградской области.	Устный опрос	С.69-75			
Раздел 4. Ленинградская земля в XX веке (4 ч)									
13	Драматические первые десятилетия XX	Комбинированный	Русско-японская война. «Кровавое воскресенье». Первая мировая война и ее	Рассказывать о событиях, происходивших на	Письменный опрос	С.78-84			

	века. Наш край в 1920 – 1930-е годы.		значение для губернии. Революция 1917 года. Гражданская война в Петроградской губернии. Образование Ленинградской области. Строительство Волховской ГЭС. Строительство бокситовых рудников. Перемены в сельском хозяйстве. Образование. Советско-финляндская война.	территории Петроградской губернии в первые два десятилетия 20-го века. Называть дату образования Ленинградской области. Рассказывать о подъеме промышленности на территории нашей области. Рассказывать о Советско-финляндской войне и ее итогах.					
14	Великая отечественная война	Комбинированный	Начало войны и первые бои на территории Ленинградской области. Ораниенбаумский плацдарм. «Невский пятачок». Дорога жизни. Партизанский край. Обоз ставший легендой.	Рассказывать о военных действиях происходивших на территории Ленинградской области в первые годы войны.	Письменный опрос	С.84-92			
15	Снятие блокады и изгнание захватчиков с земли Ленинградской. Они сражались за родину.	Комбинированный	Освобождение Шлиссельбурга.. прорыв блокады Ленинграда наступление Волховского фронта. Освобождение Выборга. Конец войны. Герои Великой Отечественной войны.	Рассказывать о завершающем этапе войны. Называть героев ВОВ.	Устный опрос	С.92-102, подготовить сообщение			

			Память о войне. Юные патриоты. Зеленый пояс славы – вечная память героям война.						
16	Возрождение земли Ленинградской. Современная жизнь ленинградской области	Комбинированный	Последствия войны. Возрождение промышленности. Жизнь в деревне после войны. Районы Ленинградской области.	Рассказывать о путях возрождения Ленинградской области после войны. Рассказывать о районах Ленинградской области.	Устный опрос	С.103-107			
Раздел 5. Знаменитые и почитаемые люди Ленинградской земли. (1 ч)									
17	Знаменитые и почитаемые люди нашего края. Итоги	Комбинированный	Александр Невский. Александр Данилович Меншиков. Александр Васильевич Суворов. Братья Бестужевы. Орест Адамович Кипренский. Павел Петрович Мельников. Александр Федорович Можайский. Иоанн Кронштадтский. Николай Андреевич Римский-Корсаков. Сергей Иванович Мосин. Николай Константинович Рерих. Георгий Константинович Жуков. Почетные граждане Ленинградской области.	Рассказывать о знаменитых и почитаемых людях Ленинградской области.	Устный опрос	Не задано			

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

