Аннотация

к рабочей программе по технологии «Технологии ведения дома»

для девочек

5 -8 класс

1.Общая характеристика рабочей программы и учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» - «Технологии ведения дома» для девочек 5 -8 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения , утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 12. 2010 №1897 (ред. от 31.12.2015 №1577*)* , с учетом Примерной программы основного общего образования по Технологии - «Технологии ведения дома», под редакцией авторов-составителей Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология .Программа. 5–9 классы (М.: Просвещение, 2016.), с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования .

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Технология» (5-8 классы) для основной школы Издательского центра «Вентана-Граф» под редакцией Н. В. Синица, В. Д. Симоненко. Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и включена в Федеральный перечень.

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного обучающимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. В основной школе «Технология» изучается с 5-го по 8-ой класс данной ступени обучения.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

2.Учебно-методический комплекс :

- Учебник «Технология 5. Технология ведения дома» под редакцией Н. В. Синица, В. Д. Симоненко, изданный Издательским центром «Вентана-Граф» 2016.
- Учебник «Технология 6. Технология ведения дома» под редакцией Н. В. Синица, В. Д. Симоненко, изданный Издательским центром «ВентанаГраф» 2016.
- Учебник «Технология 7. Технология ведения дома» под редакцией Н. В. Синица, В. Д. Симоненко, изданный Издательским центром «Вентана-Граф» 2016.
- Учебник «Технология 8.» под редакцией В. Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А. Н. Богатырев, изданный Издательским центром «Вентана-Граф» 2016 г.

3.Цели и задачи изучения учебного предмета «Технология»

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования обучающихся. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

■ формирование представлений о составляющих техносферы , современном производстве и распространённых в нём технологиях;
■ освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
■ формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
■ овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
■ овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
■ развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
■ формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
■ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
■ профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Задачи обучения:

- Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда , представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- Освоение компетенций – учебно-познавательной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской.

4.Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет Технология - «Технологии ведения дома» в основной школе изучается с 5 по 8 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 238 часов. Общая недельная нагрузка в каждом учебном году, продолжительностью 34 недели, составляет 2 часа в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе.

5. Основные разделы Рабочей программы .

№	Раздел Рабочей программы	Количество часов			
		5 класс	**6 класс**	**7класс**	**8 класс**
1.	Интерьер жилого дома	**5**	**8**	**8**	
2.	Кулинария	**16**	**12**	**14**	
	Проектная деятельность	**1**	**-**	**-**	
3.	Создание изделий из текстильных материалов	**28**	**30**	**28**	
	материаловедение	*4*	1	*2*	
	машиноведение	*6*	4	*4*	
	Конструирование	*4*	6	*4*	
	Моделирование	*2*	*5*	*2*	
	Технология изготовления	*12*	*14*	*14*	
	Проектная деятельность	-	-	*2*	
4.	Художественные ремесла	**18**	**18**	**18**	
	Ручной труд	*10*	*8*	*12*	
	Проектная деятельность	*8*	*10*	*6*	
5	Семейная экономика	-	-	-	**4**
6	Современное производство и проф. самоопределение	-	-	-	**7**
7	Технологии дом.хозяйства	-	-	-	**17**
	Проектная деятельность	-	-	-	**5**
8	Вводный урок(резерв)	-	-		**1**
	итого	**68**	**68**	**68**	**34**
	всего	**238**			

6. Количество практической части учебного материала.

30% учебного времени - изучение теоретической части программного материала.
70% - учебного времени – выполнение практических работ по изучаемой теме.

7. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется по итогам выполнения практических работ, проектов, тестовых заданий.

класс	Кол-во	Темы проектов
5	4	«Кухня моей мечты», «Воскресный завтрак», «Фартук», «Лоскутное изделие для кухни»
6	4	«Растения в интерьере жилого дома», «Воскресный обед», «Наряд для семейного обеда», «Аксессуар крючком или спицами»
7	4	«Умный дом», «Сладкий стол», «Праздничный наряд». «Подарок »
8	2	«Дом будущего», «Мой профессиональный выбор»