

Приложение

*к основной образовательной программе
среднего общего образования
утвержденной от 31.08.2018 г. №198*

**Рабочая программа
учебного предмета
Русский язык
(углубленный уровень)**

Класс 10 - 11 класс
Количество часов 102 часа

Кириши

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Выпускник на углублённом уровне научится

рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы
видеть взаимосвязь единиц и уровней языка
характеризовать единицы языка того или иного уровня
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления
анализировать роль форм русского языка, использованных в предъявленных текстах
комментировать высказывания о богатстве и выразительности русского языка
анализировать языковые средства в зависимости от типа и жанра высказывания
использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи
иметь представление об истории русского языкоznания
выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи
характеризовать языковые средства в соответствии с типом и жанром текста
опознавать лексические и синтаксические средства языка в текстах определённого стиля речи
дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста
проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию
оценивать стилистические ресурсы языка
создавать тексты определённого стиля в некоторых жанрах, относящихся к этому стилю
проводить комплексный анализ текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности
владеть умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов
создавать отзывы, рецензии, аннотации на предложенный текст
характеризовать основные аспекты культуры речи
соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма
соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем
соблюдать культуру публичной речи соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения
опознавать типичные случаи несоблюдения языковых норм
осуществлять речевой самоконтроль
оценивать коммуникативные качества и эффективность собственной и чужой речи
совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка
использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств
оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться

проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте
выделять и описывать социальные функции русского языка
проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности
анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию
характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка
проводить лингвистический анализ форм существования русского языка на примере

различных текстов
проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме
проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью
критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст
создавать тексты определённого стиля в различных жанрах
выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности
осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию
использовать языковые средства с учётом вариативности современного русского языка
проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи
редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка
определять пути для совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА РУССКИЙ ЯЗЫК

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление.

Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.

Основные функции языка. Социальные функции русского языка. Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Лингвистика в системе гуманитарного знания. Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Лингвистический эксперимент. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.

Речь. Речевое общение

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.

Основные сферы речевого общения, их соотнесенность с функциональными разновидностями языка. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности.

Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме.

Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях. Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сфера и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки. Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в

электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов. Комплексный лингвистический анализ текста.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. Выступление перед аудиторией с докладом; представление реферата, проекта на лингвистическую тему.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Стилистические ресурсы языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура публичного выступления с текстами различной жанровой принадлежности.
Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерки др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысовых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.

Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка. Орфографические нормы, актуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Варианты языковых норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.

Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач. Разные способы редактирования текстов.

Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
2020-2021 учебный год

Предмет	Русский язык
Класс	10а(профиль)
Учитель	Арсеева

Учитель

Арсеева

Причины корректировки:

С 04.05.2021 по 07.05.2021 – нерабочие дни в связи с Указом Президента РФ «Об установлении на территории Российской Федерации перерабочих дней в мае 2021 года», письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области 19-9327/2021 от 27.04.2021 года.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ **2020-2021 учебный год**

Предмет	Русский язык
Класс	10а(база)
Учитель	Арсеева

Учитель
Арссеева

Причины корректировки:

С 04.05.2021 по 07.05.2021 – нерабочие дни в связи с Указом Президента РФ «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021 года», письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области 19-9327/2021 от 27.04. 2021 года.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
2020-2021 учебный год

Предмет	Русский язык
Класс	10А (база)
Учитель	Арсеева

№ урока по плану	Даты по основному КГП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Способ корректировки (корректирующие мероприятия)
				по плану	проведено	
	4.05.2021	17.05	Правописание наречий	2	1	укрупнение дидактических единиц по предмету
	4.05.2021	17.05	Слова категории состояния	2	1	
	11.05. 2021	28.05	Служебные части речи.	3	2	
	11.05.2021		Междометие как часть речи	2	1	выдача темы за счёт уроков повторения

Учитель
Арсеева

Причины корректировки:

С 04.05.2021 по 07.05.2021 – нерабочие дни в связи с Указом Президента РФ «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021 года», письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области 19-9327/2021 от 27.04. 2021года

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА

10 класс

№ п/п	Наименование учебных блоков и модулей	Всего часов
1	Введение в курс русского языка. Входное диагностическое тестирование	1
Содержательный учебный блок № 1 (20 часов)		
2	Модуль 1. Общие сведения о языке	3
3	Развитие речи. Обучение написанию сочинения	1
4	Модуль 2. Речь как процесс коммуникативной деятельности	6
5	Развитие речи. Обучение написанию сочинения	1
6	Модуль 3. Орфография	2
7	Модуль 4. Синтаксис и пунктуация	5
8	Итоговый контроль по блоку № 1	2
Содержательный учебный блок №2 (13 часов)		
9	Модуль 5. Становление и развитие русского языка	2
10	Развитие речи. Обучение написанию сочинения	1
11	Модуль 6. Текст как результат речевой деятельности	2
12	Модуль 7. Орфография	2
13	Модуль 8. Синтаксис и пунктуация	4
14	Итоговый контроль по блоку № 2	2
Содержательный учебный блок № 3 (15 часов)		
12	Модуль 9. Краткая история русской письменности и реформы русского письма	2
13	Модуль 10. Виды речевой деятельности и способы информационной переработки текста	2
14	Развитие речи. Работа над сочинением	2
15	Модуль 11. Орфография	2
16	Модуль 12. Синтаксис и пунктуация	3
17	Итоговый контроль по блоку № 3	2
18	Развитие речи. Работа над сочинением	2
Содержательный учебный блок № 4 (19 часов)		
19	Модуль 13. Лексика и фразеология	8
20	Развитие речи. Работа над сочинением	1
21	Модуль 14. Функциональные стили речи	5
22	Модуль 15. Орфография	1
23	Модуль 16. Синтаксис и пунктуация	2
24	Итоговый контроль по блоку № 4	2

Содержательный учебный блок № 5 (16 часов)

25	Модуль 17. Фонетика	4
26	Развитие речи. Работа над сочинением	1
27	Модуль 18. Нормы русского литературного языка	3
28	Модуль 19. Орфография	3
29	Модуль 20. Синтаксис и пунктуация	3
30	Итоговый контроль по блоку № 5	2

Содержательный учебный блок № 6 (19 часов)

31	Модуль 21. Морфемика и словообразование	5
32	Развитие речи. Работа над сочинением	1
33	Модуль 22. Русский речевой этикет	1
34	Модуль 23. Орфография	3
35	Модуль 24. Синтаксис и пунктуация	3
36	Развитие речи. Сочинение	2
37	Итоговый контроль по блокам № 1-6	2
38	Обобщение и систематизация изученного	2
Итого		102

11 класс

№ п/п	Наименование тематических модулей	Всего часов
1	Введение в курс языка 11 класса. Входное диагностическое тестирование	1

Содержательный учебный блок № 7 (8 часов)

2	Модуль 25. Общее понятие о морфологии	1
3	Модуль 26. Орфография	2
4	Модуль 27. Основные качества хорошей речи	2
5	Развитие речи. Сочинение -рассуждение	1
6	Модуль 28. Синтаксис и пунктуация	1
8	Итоговый контроль по блоку № 7	1

Содержательный учебный блок № 8 (11 часов)

9	Модуль 29. Служебные части речи	3
10	Модуль 30. Орфография	2
11	Модуль 31. Нормы языка и культура речи	1
12	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	1
13	Модуль 32. Синтаксис и пунктуация	2
14	Итоговый контроль по блоку № 8	2

Содержательный учебный блок № 9 (13 часов)

15	Модуль 33. Имя существительное как часть речи	5
16	Модуль 34. Орфография	1
17	Модуль 35. Нормы языка и культура речи	2

18	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	1
19	Модуль 36. Синтаксис и пунктуация	2
20	Итоговый контроль по блоку № 9	2

Содержательный учебный блок № 10 (10 часов)

21	Модуль 37. Имя прилагательное как часть речи	3
22	Модуль 38. Орфография	1
23	Модуль 39. Нормы языка и культура речи	1
24	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	1
25	Модуль 40. Синтаксис и пунктуация	2
26	Итоговый контроль по блоку № 10	2

Содержательный учебный блок № 11 (8 часов)

27	Модуль 41. Имя числительное как часть речи	2
28	Модуль 42. Орфография	1
29	Модуль 43. Нормы языка и культура речи	1
30	Модуль 44. Синтаксис и пунктуация	2
31	Итоговый контроль по блоку № 11	2

Содержательный учебный блок № 12 (8 часов)

32	Модуль 45. Местоимение как часть речи	1
33	Модуль 46. Орфография	1
34	Модуль 47. Нормы языка и культура речи	1
35	Развитие речи. Сочинение -рассуждение	1
36	Модуль 48. Синтаксис и пунктуация	2
37	Итоговый контроль по блоку № 12	2

Содержательный учебный блок № 13 (12 часов)

38	Модуль 49. Глагол как часть речи	5
39	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	1
40	Модуль 50. Орфография	1
41	Модуль 51. Нормы языка и культура речи	1
42	Модуль 52. Синтаксис и пунктуация	2
43	Итоговый контроль по блоку № 13	2

Содержательный учебный блок № 14 (10 часов)

44	Модуль 53. Причастие как часть речи	3
45	Модуль 54. Орфография	2
46	Модуль 55. Нормы языка и культура речи	1
47	Модуль 56. Синтаксис и пунктуация	2
48	Итоговый контроль по блоку № 14	2

Содержательный учебный блок № 15 (7 часов)

49	Модуль 57. Деепричастие как часть речи	1
50	Модуль 58. Орфография	1
51	Модуль 59. Нормы языка и культура речи	1
52	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	1
53	Модуль 60. Синтаксис и пунктуация	1
54	Итоговый контроль по блоку № 15	2

Содержательный учебный блок № 16 (13 часов)

55	Модуль 61. Наречие как часть речи	2
56	Модуль 62. Орфография	2
57	Модуль 63. Нормы языка и культура речи	1
58	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	1
59	Модуль 64. Синтаксис и пунктуация	2
60	Итоговый контроль по блоку № 15	2
61	Повторение изученного	3
	Итого	102

Прошнуровано и пронумеровано

листов
Директор МОУ «КСОШ № 2»

В.В. Лебедев

