

*Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
утвержденной от 31.08.2018г. №198*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса по
русскому языку

Класс **9 класс**

Количество часов **34 часа**

Кириши

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучающиеся научатся:

(при подготовке к устному собеседованию)

- свободно выражать мысли и чувства в процессе общения;
- способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- методам совершенствования владения такими видами речевой деятельности как чтение, говорение;
- уместному использованию стилистических ресурсов лексики русского языка и их применению в ситуации речевого общения;

(при подготовке к ГИА)

- хорошо ориентироваться в структуре экзаменационной работы, кодификаторе, спецификации ГИА по русскому языку;
- соблюдать нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические).
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- организовывать самостоятельную деятельность
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение, аргументировать его;
- сопоставлять полученный результат с заданным условием;
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

Получат возможность научиться:

(при подготовке к устному собеседованию)

- выразительно читать текст вслух;
- пересказывать текст с привлечением дополнительной информации (цитаты).
- создавать монологические высказывания на разные темы;
- принимать участие в диалоге;

(при подготовке к ОГЭ)

- работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать ее смысл);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы заданий;

- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- систематизировать полученные в ходе изучения русского языка знания;
- писать сочинения-рассуждения на лингвистическую, морально - этическую темы;
- писать сжатое изложение;
- повысят орфографическую и пунктуационную грамотность

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Итоговое собеседование

Введение. Знакомство с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку. Структура итогового собеседования по русскому языку. Критерии оценивания заданий. Основные правила выразительного чтения текста. Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста. Правильность чтения. Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста.

Способы запоминания текста. Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания (цитаты). Способы цитирования текста. Уместное, логичное включение цитаты в текст. Критерии оценивания правильности речи. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Культура ведения монолога. Критерии оценивания монологического высказывания. Грамматические нормы. Орфоэпические нормы. Составление монологического высказывания различных типов речи.

Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога. Законы риторики диалога. Критерии оценивания диалога. Составление диалога (по выбору учащегося).

Проведение пробного устного собеседования.

Подготовке к ОГЭ

Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2020- 2021 г.

Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Методика обучения написанию сжатого изложения.

Изложение. Виды изложений. Способы и приемы компрессии текста.

Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка.

Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте. Смысловая и композиционная целостность текста. Приемы сжатия текста: упрощение, исключение, обобщение.

Письменное воспроизведение текста (сжатое изложение содержания прослушанного текста)

Работа с тестовыми заданиями.

Синтаксический анализ.

Словосочетание. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления, примыкания. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Способы выражения главных членов предложения. Предложения односоставные и двусоставные.

Пунктуационный анализ.

Простое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Правильное построение предложений. Правильное построение предложений с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с разными видами связи. Наличие и отсутствие знаков препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях.

Орфографический анализ.

Нормы в морфологии и орфографии. Нормативное употребление форм имен существительных, имен прилагательных, глаголов, местоимений, числительных. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание окончаний.

Лексический анализ

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительность русской речи.

Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения. Средства выразительности. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Лексическая сочетаемость. Жаргонизмы. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Анализ средств выразительности.

ОГЭ-9.Сочинение-рассуждение.

Структура сочинения- рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения 9.1, 9.2, 9.3 Алгоритм работы над сочинением – рассуждением на лингвистическую тему. Речевые клише.

Как начать сочинение - рассуждение? Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении. Тематика сочинений-рассуждений 9.2 и 9.3. Критерии оценивания. Комментарий.

Аргументы, способы оформления аргументов, речевые клише для аргументации. Тематика сочинений-рассуждений. Лексика и фразеология. Лексика и грамматика. Морфология. Синтаксис и пунктуация. Речь. Язык и речь. Средства речевой выразительности.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Введение	1
2	Итоговое собеседование	12
3	Экзаменационная работа в формате ОГЭ	2
4	Работа с изложением	4
5	Работа с тестовыми заданиями	7
6	Работа с сочинением - рассуждением	8
	Итого:	34