

Аннотация

Рабочая программа

по учебному предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК»

уровень: углублённый, 10-11 классы

1. Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413);

- Примерной программы среднего (полного) общего образования.

2. Учебный предмет «Русский язык» имеет первостепенное значение, так как является не только предметом изучения, но и важнейшим средством познания других наук, средством интеллектуального, духовного, эстетического развития учащихся.

Цель: знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе.

Задачи:

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правил;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

3. Место учебного предмета в базисном учебном плане ОУ

Программа рассчитана на преподавание курса русского языка в 10-11 классах в объёме 204 часов за два года. Школьным учебным планом отводится 102 часа (3 часа в неделю – 10 класс, из них – 9 развития речи, 12 контрольных работ, 3 часа в неделю – 11 класс, из них -18 часов развития речи).

4. Основные разделы рабочей программы

10 класс

Введение в курс русского языка 10 класса (1 час)

Общие сведения о языке (4 часа)

Речь как процесс коммуникативной деятельности (7 часов)

Орфография (2 часа)

Синтаксис и пунктуация (7 часов)
Становление и развитие русского языка (3 часа)
Текст как результат речевой деятельности (2 часа)
Орфография (2 часа)
Синтаксис и пунктуация (6 часов)
Краткая история русской письменности и реформы русского письма (2 часа)
Виды речевой деятельности и способы информационной переработки текста (4 часа)
Орфография (2 часа)
Синтаксис и пунктуация (6 часов)
Лексика и фразеология (11 часов)
Функциональные стили речи (5 часов)
Орфография (1 час)
Синтаксис и пунктуация (4 часа)
Фонетика (6 часов)
Нормы русского литературного языка (3 часа)
Орфография (3 часа)
Синтаксис и пунктуация (5 часов)
Морфемика и словообразование (6 часов)
Русский речевой этикет (1 час)
Орфография (3 часа)
Синтаксис и пунктуация (6 часов)

11 класс

Раздел 1. Язык и культура (5ч.)
Раздел 2. Функциональная стилистика (49 ч)
Раздел 3. Культура речи как раздел лингвистики (43 ч.)
Раздел 4. Повторение изученного в 11 классе (5 ч.)

5. Основные образовательные технологии:

- личностно-ориентированная технология;
- технология дифференцированного обучения;
- технология проектного обучения;
- технология проблемного обучения;
- здоровьесберегающая технология;
- информационные технологии;
- тестовые технологии;
- игровые технологии;
- чтение с остановками;
- творческая мастерская;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)
- синквейн;
- кластер и др.

6. Форма контроля:

Различные виды разборов; устные сообщения учащихся;
творческие письменные работы (изложения, сочинения); контрольные работы,
диктанты, тестовые задания.

Входное диагностическое тестирование.

Итоговый контроль по блокам № 1, №2, №3, №4, №5, №6 по разделам: «Орфография. Синтаксис и пунктуация».

Итоговый контроль по блокам № 1-6 в формате ЕГЭ

По программе 9 уроков по развитию речи:

1. Содержательные особенности сочинения в формате ЕГЭ: формулировка проблемы, комментарий к проблеме, позиция автора, аргументация собственной позиции.
2. Проблема текста: типы проблем; способы выявления проблемы.
3. Комментарий к проблеме; типы комментариев: текстуальный и концептуальный.
4. Авторская позиция, средства выражения авторской позиции.
5. Практическое занятие по конспектированию, реферированию, аннотированию.
6. Аргументация собственной позиции; виды аргументов; структура аргумента.
7. Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера.
8. Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера.
9. Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера.

11 класс

По программе 18 уроков по развитию речи, в том числе контрольных работ – 5

Входная контрольная работа №1

Контрольная работа №2 по теме «Функциональные стили речи»

Контрольная работа №3 за первое полугодие

Контрольная работа №4 по теме «Языковые нормы»

Итоговая контрольная работа №5

Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту

Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту

Написание портретного очерка (2 часа)

Сочинение-рассуждение на материале текста публицистического характера

Анализ стихотворного текста с точки зрения употребления в нем изобразительно-выразительных средств

Сочинение-рассуждение на материале текста художественного стиля (2 часа)

Особенности стиля писателя

Сочинение-рассуждение на материале текста художественного стиля (2 часа)

Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту

Сочинение-рассуждение на материале текста художественного стиля

7. УМК:

Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: базовый и углублённый уровни / И.В.Гусарова. - М.: Вентана-Граф, 2018.- 448с.

Львова С.И. Русский язык. 11 кл.: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни) / С.И. Львова, В.В. Львов. - М.: Мнемозина, 2019. - 400 с.

