Аннотация к рабочей программе по "Праву" 10-11 класс

Программа курса «Право. Основы правовой культуры» к учебникам доктора юридических наук и доктора педагогических наук Е. А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Примерной основной образовательной программой среднего общего образования и рассчитана на обучение праву школьников 10– 11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации на углублённом уровне. Программа предусматривает использование в образовательном процессе учебно-методического комплекта «Право. Основы правовой культуры». Входящие в состав комплекта учебникиимеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»

1. ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

Данный курс изучается на углубленном уровне как самостоятельный учебный предмет Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

2. ЦЕЛИ КУРСА «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ».

Изучение курса - «Право. Основы правовой культуры»- направлено на достижение следующих целей:

• развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

• воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

• освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
• овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
• формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

4. ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Курс направлен на формирование умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза, умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...». В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Владение основными навыками публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности, объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Общеобязательными по курсу являются следующие виды деятельности:

• работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
• анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
• выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
• изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
• решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

5. РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ ОБУЧЕННОСТИ ШКОЛЬНИКА

Результаты изучения курса соответствуют государственным требованиям, предъявляемым к подготовке выпускников общеобразовательных учреждений РФ. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности учащихся, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

6. КУРС ОРИЕНТИРОВАН НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ УМЕНИЙ:

• *характеризовать* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
• *объяснять*происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
• *различать* формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
• *приводить примеры* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав;

экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

УМК «Право: основы правовой культуры.
10—11 классы.
Базовый и углублённый уровни»

УМК выстроен на единых содержательных и методологических принципах. Концепция УМК подразумевает реализацию личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы при изучении права как на базовом, так и на углублённом уровне, с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

Состав УМК

• **Учебники**

Е.А. Певцова - Право. Основы правовой культуры. 10–11 классы – 2017г., «Русское слово»
– «Право. Основы правовой культуры». 10 класс **В 2 частях.** ч.1-2
– «Право. Основы правовой культуры». 11 класс **В 2 частях.** ч.1-2

• **Электронная форма учебников**

• **Программа курса** - Певцова Е.А., Козленко И.В. (углубленный уровень) «Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений». – М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2019г.

• **Методические пособия для учителя**

Сапогов В.М. - «Право. Основы правовой культуры». 10 класс. Методическое пособие. ФГОС. Поурочные методические разработки к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры»: 10 класс. Профильный уровень.2017

Болотина Т.В., Певцова Е.А. и др. - «Права человека». 10-11классы: МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Певцова Е.А. - «Теория и методика обучения праву»

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. - «Сборник задач по праву с решениями». 10-11 классы. Базовый и профильный уровни

Кожин Ю.А. - «Практикум по праву»: к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» для 10 - 11 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2017.

Место предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета «Право» в 10 – 11 классах отводится 140 часов:
10 класс – 70 часов (из расчета 2 часа в неделю);
11 класс – 70 часов (из расчета 2 часа в неделю).

Исходя из учебного плана школы, количество часов скорректировано:
10 класс- 68 часов (2 часа в неделю)

11 класс- 68 часов (2 часа в неделю)

Содержание курса
10 класс (68 часов)

Раздел	***Тема***	***Кол-во часов***	***Добавлено за счет резерва времени***
Глава 1.	РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	6 ч	+2
Глава 2.	*ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ*	*12 ч.*	*+2*
Глава 3.	ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА	12 ч	
Глава 4.	ГОСУДАРСТВО И ПРАВО	28 ч	
Глава 5.	ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ	5 ч	
	Обобщающее повторение	*1 ч*	
		Всего 68 часов	

11 класс (68 часов)

Раздел	***Тема***	***Кол-во часов***	***Добавлено за счет резерва времени***
Глава 1.	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО	21 ч	
Глава 2.	СЕМЕЙНОЕ ПРАВО	5 ч	
Глава 3.	ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО	3 ч	
Глава 4.	Трудовое право	7 ч	
Глава 5.	АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС	5 ч	
Глава 6.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС	8 ч	
Глава 7.	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ	9ч	
Глава 8.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО	5ч	
	Резерв свободного учебного времени	**3 ч**	
		Всего 68 часов	

Формы контроля знаний

- Устно
- Письменно (тестирование, решение ситуативных задач)

Оценивание результатов обучения по правоведению

(по пятибалльной системе)