АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебному предмету «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» для 9 классов

(второй иностранный язык)

уровень: основное общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «Немецкий язык» является приложением к основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся.

1. Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе:

- *Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;*
- *Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам*
- *Авторской программы предметной линии учебников «Горизонты». 5- 9 клас-сы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко.- М.: Просвещение, 2016.*
- *Учебного плана МОУ «КСОШ № 2» г. Кириши на 2021 – 2022 учебный год.*

2. Изучение немецкого языка как второго иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- *развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:*

- *речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);*

- *языковая компетенция — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;*

- *социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения*

представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;*

- *учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;*

Задачи:

- *развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка;*

- *формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;*

- *формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;*

- *развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;*

- *осознание необходимости вести здоровый образ жизни.*

3. На изучение немецкого языка как второго иностранного в учебном плане МОУ “КСОШ №2” в 9 классах отводится 34 часа в год.

4. Основные разделы рабочей программы:

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
для 9 класса

№	название модуля (темы)	кол-во часов	кол-во контрольных работ
1	**Вводный модуль**	**5**	**1**
2	**Мой класс**	**5**	**1**
3	**Животные**	**6**	**1**
4	**Мой день в школе**	**4**	**1**
5	**Хобби**	**4**	**1**
6	**Моя семья**	**4**	**1**
7	**Сколько это стоит?**	**6**	**1**

Тематическое планирование

5. Основные образовательные технологии:
− *личностно-ориентированная технология;*
− *технология дифференцированного обучения;*
− *здоровьесберегающая технология;*
− *ИКТ;*
- *технология обучения в сотрудничестве/групповая работа*

6. **Виды контроля**:

В процессе изучения курса немецкого языка предусмотрены *тестовые самостоятельные работы*:

В 9 классе:

1. Контроль грамматических навыков по вводному модулю.

2. Контроль монологической речи по теме “Мой класс”.

3. Контроль монологической речи по теме “Животные”.

4. Контроль грамматических навыков в рамках темы “Мой день в школе”.

5. Контроль монологической речи по теме “Хобби”.

6. Контроль грамматических навыков в рамках темы “Семья”.

7. Контроль монологической речи по теме “Сколько это стоит?”.

7. УМК:

В состав УМК 9 класс входят (для учеников 9-х классов немецкий язык появился впервые в 9-ом классе, поэтому используется учебник 5-ого класса):

-**Учебник** - Немецкий язык. 5 класс. (Горизонты) - Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М– Москва, Просвещение, 2011 г.

- Аудиоприложение CD MP3.