

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### по учебному предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК»

#### уровень: начальное общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» является приложением основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся.

1. Программа разработана на основе:

— *Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), в соответствии с изменениями и дополнениями Министерства образования и науки РФ (от 26 ноября 2010 г. № 1241 (рег. № 19707); от 2 сентября 2011 г. № 2357 (рег. № 22540); от 18 декабря 2012 г. № 1060 (рег. № 26993); от 29 декабря 2014 г. № 1643 (рег. № 35916); от 18 мая 2016 г. № 507 (рег. № 37714); от 31 декабря 2015 г. № 1576 (рег. № 40936);*

— *примерной основной образовательной программы начального общего образования.*

2. Учебный предмет «Русский язык» в начальной школе является ведущим, обеспечивающим формирование универсальных учебных действий обучающихся.

Цель:

*познавательная цель предполагает ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;*

*социокультурная цель – изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.*

Задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- освоение обучающимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

3. Курс русского языка начального общего образования 1-4 класса рассчитан на 540 часов за четыре года обучения по 4 часа в неделю.

4. Основные разделы рабочей программы:

В 1 классе — 132 ч по 4 ч в неделю, 33 учебные недели: из них 14 ч.- добукварный период, 61ч. букварный период, обучение письму, 30ч. Послебукварный период, обучение письму, 27ч. русский язык.

Во 2 классе 136ч. (34 учебные недели) 1 часть/2часть включают себя следующие разделы : Повторяем то, что знаем 5ч., речь 4ч., звуки и буква 7ч.,

гласные после шипящих, сочетание ЧК ЧН 11ч., алфавит 2ч., слово и слог, перенос слов 7ч., предложение и текст 7ч., предложение и текст 7ч., мягкие и твердые согласные 5ч., звонкие и глухие согласные звуки 12ч., разделительный Ъ знак 4ч., слово и предложение, имя существительное 12ч., глагол 7ч., имя прилагательное 5ч., предлог 7ч., родственные слова 9ч., безударные гласные в корне слова 5ч., парные звонкие и глухие согласные 6ч., предложение 5ч., повторение 16ч..

В 3 классе 136ч. (34 учебные недели) 1 часть/2 часть включают себя следующие разделы:

Повторение изученного во 2 классе 17ч., предложение 3ч., текст 3ч., состав слова 9ч., правописание слов с звонкими и глухими согласными в корне 6ч., упражнения в проверке безударных гласных 16ч., правописание слов с непроизносимым согласным звуком 4ч., обобщение правил о правописании корня 2ч., правописание приставок и безударных гласных в корнях слов с приставками 4ч., разделительный Ъ знак 5ч., части речи 4ч., имя существительное 18ч., глагол 27ч., повторение 11ч.

В 4 классе 136ч. (34 учебные недели) 1 часть/2 часть включают себя следующие разделы: повторение изученного 16ч., предложение 6ч., текст 2ч., имя существительное 32ч., имя прилагательное 28ч., глагол 33ч., местоимение 5ч. Повторение 14ч.

#### 5. Основные образовательные технологии:

- личностно-ориентированная технология;
- технология дифференцированного обучения;
- технология проектного обучения;
- технология проблемного обучения;
- здоровьесберегающая технология;
- ИКТ;
- игровая технология.

#### 6. Форма контроля:

Проверочные работы, диктант, контрольные работы, тестовые задания, изложение, контрольное списывание, словарный диктант.

7. УМК:

1. Т.Г.Рамзаева. Русский язык. Учебник для 1 класса,-18-е изд. М.: ДРОФА,2017.
2. Т.Г.Рамзаевой Русский язык. Учебник для 2 класса, в 2 частях. – 18-е изд. М.: Дрофа, 2017.
3. Т.Г.Рамзаевой Русский язык. Учебник для 3 класса, в 2 частях. – 18-е изд. М.: Дрофа, 2017.
4. Т.Г.Рамзаевой Русский язык. Учебник для 4 класса, в 2 частях. – 22е изд. М.: Дрофа, 2018.