

Аннотация

Рабочая программа

по учебному предмету «Литература»

уровень: углублённый, 10-11 классы

1. Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413);

- Примерной программы среднего (полного) общего образования.

2. Учебный предмет «Литература» имеет первостепенное значение, так как является не только предметом изучения, но и важнейшим средством познания других наук, средством интеллектуального, духовного, эстетического развития учащихся.

Цель:

- **воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;**
- **формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;**
- **развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;**
- **освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;**
- **совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения;**
- **выявление взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения;**
- **формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных критических и художественных интерпретаций;**
- **написание сочинений различных типов, определение и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета**

Задачи:

сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;

- осознать своеобразие и богатство литературы как искусства;
- освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;
- овладеть знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения;
- воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении;
- использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.
- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правил;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

3. Место учебного предмета в базисном учебном плане ОУ

Программа рассчитана на преподавание курса литературы в 10-11 классах в объёме 340 часов за два года. Школьным учебным планом отводится 170 часов (5 часов в неделю – 10 класс, из них – 8 развития речи, ? контрольных работ, 5 часов внеклассного чтения)

4. Основные разделы рабочей программы

10 класс

Введение в курс литературы 10 класса (1 час)

Повторение (17 часов)

А.С. Грибоедов (2 часа)

А.С. Пушкин (7 часов)

М.Ю. Лермонтов (3 часа)

Н.В. Гоголь (4 часа)

Контрольная работа (1 час)

Изучение литературы второй половины 19 века:

А. Н. Островский (9 часов)

Н.С. Лесков (6 часов)

И.А. Гончаров (11 часов)

И.С. Тургенев (19 часов)

М.Е. Салтыков-Щедрин (18 часов)

Ф. И. Тютчев (7 часов)

А.А. Фет (6 часов)

Н.А. Некрасов (12 часов)

Ф. М. Достоевский (21 час)

Л.Н. Толстой (27 часов)

Зарубежная литература (13 часов)

Из них -развитие речи (8 часов)

Внеклассное чтение (5 часов)

5. Основные образовательные технологии:

- личностно-ориентированная технология;
- технология дифференцированного обучения;
- технология проектного обучения;
- технология проблемного обучения;
- здоровьесберегающая технология;
- информационные технологии;
- тестовые технологии;
- игровые технологии;
- чтение с остановками;
- творческая мастерская;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)
- синквейн;
- кластер и др.

6. Форма контроля:

Различные виды анализа литературного произведения; устные сообщения учащихся;
творческие письменные работы (сочинения); контрольные работы, тестовые задания.

Входное диагностическое тестирование по разделу № 1

Итоговый контроль (тест) по разделам: №3, № 6, №7, № 9, №10.

Контрольные работы по разделам: №2, №5, №13.

Уроки развития речи по разделам №3, №5, №6, №7, №10, №12

11 класс

7. УМК:

Б.А. Ланин, Л Ю. Устинова, В. М. Шамчикова Русский язык и литература.

Литература 10 - 11 класс: базовый и углублённый уровни. Под редакцией Б.А.

Ланина учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни) Москва Издательский центр «Вентана Граф» 2018

