Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа №2»

«Согласовано»	«Рекомендовано к	«Утверждено»
на заседании МО	утверждению» на заседании	Директор МОУ
протокол № от	Методического Совета	«КСОШ №2»
Руководитель МО	протокол №	
	OT	(В.В. Лебедев)
()	Зам. директора по УВР	приказ №
		ОТ
	(Хаттунен Г.А.)	

Рабочая программа

по истории для 5-9 классов базовый уровень 2018-2023 год

Рабочая программа составлена на основе Примерной государственной программы по истории для общеобразовательных школ. Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы Андреевской Т. П., Журавлёвой О. Н., Майкова А. Н. История: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений /Т. П. Андреевская, О. Н. Журавлёва, А. Н. Майков. — М.: Вентана—Граф, 2013. — 256 с. (ФГОС). и История России. 6—10 классы: рабочая программа / И90 И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. — Историко-Культурный

стандарт М.: Дрофа, 2017.

Разработчики программы: Федорова Екатерина Викторовна Учитель истории и обществознания без категории, Лыщикова Лариса Ивановна, учитель истории и обществознания высшей категории, Безрукова Наталья Сергеевна учитель истории и обществознания первой категории.

Кириши 2018 г

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011) и Примерной основной образовательной программой основного общего образования. Составлена, в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт (http://минобрнауки.рф/документы/3721/файл/2506/13.10.21-

Проект Концепции УМК.pdf)).

Сроки реализации программы: 2018 – 2023 год (5-9 классы).

Планируемые результаты освоения учебной программы:

История Древнего мира 5 класс

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
 - давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

• давать характеристику общественного строя древних государств;

- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
 - видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

<u>История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.) 6</u> <u>класс</u>

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
 - давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

• составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

<u>История Нового времени 7-8 класс. История России с XVI – XIXвв. 7-9 класс</u> Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и Всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
 - давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

История Новейшего времени. 9 класс

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы всеобщей истории XX начала XXI в.; соотносить хронологию всеобщей истории в Новейшее время;
- использовать историческую карту как источник информации о территории государств в XX — начале XXI в., значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.;
- анализировать информацию из исторических источников: текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;
- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в разных странах в XX начале XXI в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- \bullet раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития стран мира, политических режимов, международных отношений, развития культуры в XX начале XXI в.;
- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей эпохи (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);
- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;
 - давать оценку событиям и личностям мировой истории XX начала XXI в.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в XX— начале XXI в.;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;
- проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в XX начале XXI в.

<u>Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны</u> овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

- 1. Знание хронологии, работа с хронологией:
- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
 - 2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
 - группировать (классифицировать) факты по различным признакам.
 - 3. Работа с историческими источниками:
 - читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и других);
 - сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
 - 4. Описание (реконструкция):
 - рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.
 - 5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
- 6. Работа с версиями, оценками:
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.
 - 7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:
- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Содержание программы:

История Древнего мира

5 класс (68 часов)

Тема 1. Введение в историю

Историческая память народа. Что изучает наука история. Исторические факты и события. Причины и следствия. Источники знаний о прошлом. Источники устные, письменные, вещественные. О чём говорят пословицы, песни, сказания. Архивы и библиотеки. Музеи. Деятельность археологов, этнография. Как в географических названиях отражается история. История в названиях городов, улиц. Историческая карта. Легенда карты. Время. Способы измерения времени в разные исторические эпохи. Летосчисление в истории. Тысячелетие, столетие (век), год. Историческое развитие. Деление истории на периоды. Человек в истории. Происхождение фамилий. Моя родословная. Моё имя. Государственные символы. История становления гербов. Гербы в европейских странах. История Российского герба. Герб СССР. Герб Российской Федерации. Знамёна. Флаги. Национальные цвета. Гимны. Курсы «Всеобщая история» и «История России». Как работать с учебным материалом по истории.

Тема 2. Первобытный мир

Появление человека. Облик древнейших людей. Овладение огнём. Орудия труда и занятия древнейших людей. Долгий путь к «человеку разумному». Изменения климата на Земле. От человеческого стада к родовой общине. Племя. Знания первобытных людей об окружающем мире. Религиозные представления и зарождение искусства. Быт первобытного человека. Первые земледельцы и скотоводы. Появление ремесла. Использование металлов. Соседская община. Возникновение имущественного и социального неравенства.

Тема 3. Древний Восток

Местоположение и природа Древнего Египта. Хозяйственная жизнь египтян в древности. Река Нил в жизни древних египтян. Ирригационная система. Образование «номов». Возникновение единого государства в Египте. Религиозные верования древних египтян. Мифы о богах. Обожествление явлений природы. Культ животных. Представление египтян о загробной жизни. Мумификация. Религия в повседневной жизни египтян. Фараон – правитель страны. Почитание фараона как бога. Строительство пирамид. Пирамида Хеопса. Жители Древнего Египта – подданные фараона. Вельможи и чиновники. Жрецы. Воины, армия фараона. Крестьяне и ремесленники. Рабы – люди, потерявшие свободу. Быт древних египтян. Жилище. Одежда. Семья. Праздники. Культура Древнего Египта. Иероглифическое письмо. Образование. Научные знания: математика, астрономия, медицина. Особенности изображения человека в скульптуре и росписях. Значение культурных достижений Древнего Египта для современного человечества. Природные условия И население Двуречья Месопотамии). Шумер. Города-государства. Древний Аккад. Держава Саргона. Хозяйственная жизнь. Религиозные верования. Научные знания: астрономия, математика. Клинопись. Поэма о Гильгамеше. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство. Хозяйство и быт вавилонян. Город Вавилон. Традиции и обычаи. Боги и храмы Древней Месопотамии. Природа Северной Месопотамии. Превращение Ассирии в могущественную военную державу. Царь и его армия. Завоевательные походы. Отношение ассирийцев к покорённым народам. Управление державой. Ниневия – столица Ассирийской державы. Библиотека Ашшурбанапала. Гибель Местоположение. Население, хозяйственная жизнь. Города-государства на территории Финикии. Общественное устройство и управление страной. Морские путешествия финикийцев. Изобретения финикийцев. Особенности религиозных Местоположение, природа. Ветхий Завет об истории древних евреев. Моисей и его заповеди. Ветхозаветные сказания. Древнееврейское царство. Знаменитые правители: Саул, Давид, Соломон, Возникновение Персидской державы. Завоевательные походы, Кир Великий. Дарий І. Государственное устройство империи. Сатрапии. Культура и религия. Местоположение, природа. Занятия, нравы и обычаи народов Древней Индии. Племена ариев. Варны и касты. Эпические произведения древних индийцев. Религиозные верования. Будда. Возникновение буддизма. Буддийские притчи. Города и жилища. Местоположение, природа и население. Семь царств. Объединение Китая. Империя Цинь. Учение Конфуция. Нормы поведения человека в отношениях с государством, в семье. Повседневная жизнь. Изобретения и открытия древних китайнев.

Тема 4. Древняя Греция

Природа и население Древней Греции. Значение моря и гор в жизни древних греков. Особенности хозяйственной деятельности. Крит и Микены – древнейшие государства Греции. Археологические раскопки на Крите. Держава царя Миноса. Особенности организации жизни на Крите. Микенское царство. Дорийское завоевание. Пантеон греческих богов. Мифы о богах и героях. Отражение в греческой религии явлений природы. Представления о загробном мире. Религиозные церемонии. Микены и Троя: правда и вымысел. «Илиада» и «Одиссея» Гомера как памятники истории и литературы. Развитие земледелия и ремёсел. Возникновение греческих полисов. Организация жизни в полисе. Великая греческая колонизация, её причины и основные направления. Колонии и метрополии. Греки и скифы. Афины и Спарта – два пути развития греческой государственности. Законы Драконта. Борьба демоса и аристократов. Реформы Солона и их значение в жизни Афин. Рождение афинской демократии. Греческие тираны. Возникновение Спартанского государства, его социальная организация. Законы Ликурга. Образ жизни спартанцев. Илоты. Спартанский воин. Причины войны персов с греками. Организация греческого и персидского войск. Марафонская битва. Поход персидского царя Ксеркса на Элладу. Фемистокл. Саламинское сражение. Битва при Платеях. Афинский морской союз. Итоги и последствия греко-персидских войн. Афины при Перикле. Народное собрание. Идеалы и общественные нормы древних греков. Счастье, патриотизм в понимании древних греков. Афинский гражданин. Должностные лица. Афинские граждане, переселенцы, рабы. Изменения в организации управления в Афинах. Строительство в городе при Перикле. Олимпийские игры в жизни древних греков. Повседневная жизнь древних греков. Жилище. Одежда. Еда. Семья. Развитие научных знаний. Древнегреческие мыслители. Образование. Древнегреческий театр. Трагедии и комедии. Эсхил, Еврипид, Софокл, Аристофан. Памятники греческого искусства. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии при Филиппе. Организация македонского войска. Демосфен в борьбе за свободу греческих полисов. Битва при Херонее и её последствия. Греция под властью Македонии. Вступление Александра Македонского на престол. Первая военная победа. Завоевание Сирии, Финикии, Египта. Гибель Персидской державы. Поход в Индию. Держава Александра Македонского и её распад. Распространение греческой культуры на Восток. Эллинистический мир. Вклад культуры эпохи эллинизма в мировую культуру (Александрия Египетская, Фаросский маяк, Мусейон («храм муз»), знаменитые учёные: Евклид, Аристарх, Архимед).

Тема 5. Древний Рим

Природа и население древней Италии. Занятия населения. Легенда об основании Рима. Эпоха царей: 753-509 гг. до н. э. Управление Римом в эпоху царей. Рим под властью этрусков. Реформа Сервия Туллия. Рождение республики. Патриции и плебеи, борьба между ними. Народные трибуны. Победы плебеев. Законы 12 таблиц. Рим и соседние народы. Нашествие галлов. Самнитские войны. Война с Пирром. Завоевание Римом Италии. Государственное устройство Римской республики. Народное собрание. Сенат. Консулы. Должностные лица. Армия Древнего Рима. Римский воин и его вооружение. Организация римской армии и военное искусство римлян. Триумфальные шествия. Причины Пунических войн. Первая Пуническая война. Ганнибал. Ход второй Пунической войны. Битва при_Каннах. Публий Сципион. Битва при Заме. Третья Пуническая война. Разрушение Карфагена. Завоевания Рима на Востоке. Македонские войны. Сирийская война. Римляне в Азии. Покорение Греции. Разрушение

Коринфа. Управление провинциями. Наместники и откупщики. Своеобразие римской религии, её связь с греческой религией. Пантеон римских богов. Богиня Веста и жрицы- весталки. Жрецы. Римские праздники. Быт римлян. Римский дом. Одежда. Семья. Распорядок дня. Представления о гражданских достоинствах личности. «Отеческие нравы»: верность, долг, служение Отечеству. Упадок нравов. Рабство в Риме. Источники рабства. Роль рабства в хозяйственной жизни Рима. Рабы и свободные. Гладиаторы. Восстание Спартака. Гражданские войны в Римской республике. Реформы братьев Гракхов. Усиление роли полководцев и подвластных им армий в жизни Рима. Реформа армии. Гай Марий и Корнелий Сулла. Установление диктатуры Суллы. Гай Юлий Цезарь: путь к вершине власти. Первый триумвират. Галльские войны. Диктатура Цезаря. Гибель Цезаря.

Борьба за власть после смерти Цезаря. Гибель республики. Второй триумвират. Октавиан Август. Марк Антоний. Установление Римской империи. Реформы Окта- виана Августа. Завоевательные походы. Наследники Октавиана Августа. Нерон: «актёр на троне». «Золотой век» Римской империи. Императоры Траян, Марк Аврелий. Хозяйственная жизнь в Римской империи. Кризис империи. Культура Римской империи. Архитектура и скульптура. Строительное искусство. Римские поэты, писатели, ис- торики. Ораторское искусство. Римское право. Рим эпохи империи. Возникновение христианства. Иудея. Иисус Христос. Первые христиане и гонения на них. Распространение христианства. Император Константин. Новые явления в хозяйственной жизни. Варварские племена и их взаимоотношения с Римом. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.

История Средних веков

6 класс (30 часов)

Введение

Введение. Живое Средневековье.

Что изучает история Средних веков Дискуссии учёных .о временных границах эпохи Средневековья. Условность термин «Средневековье». Место истории Средних веков в истории человечества. Этапы развития эпохи Средневековья. По каким источникам учёные изучают историю Средних веков.

Раздел 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)

Королевство франков и христианская церковь в VI— VIII вв.

Образование варварских государств на территории бывшей Западной Римской империи. Франки. Возвышение Хлодвига - вождя франков. Складывание королевства у франков во главе с Хдодвигом. основателем рода Меровингов. Признание римской знатью власти Хлодвига. Сближение культур, образа жизни германцев и римлян Элементарность государственного устройства у франков при сильней королевской власти. Налоги, суд и военная организация у франков Переход огобычая к писаному закону как инструменту внедрения и регулирования единых порядков на территории Франкского королевства. Складывание крупного землевладения и новых отношений среди франков. Полноправность знати на местах. Завершение распада родовой организации франков и переход к соседской общине. Раздел Хлодвигом Франкского королевства между наследниками. Хлодвиг и христианская церковь. Христианство как инструмент объединения и подчинения населения власти, освященной Богом. Духовенство и миряне. Новые образны и правила жизни по Библии для франков. Распространение христианства среди варваров. Появление монахов и возникновение их

поселений — монастырей. Белое и чёрное монашество. Монастыри как центры формирования новой культуры. Превращение монастырей в крупных землевладельцев.

Усобицы потомков Хлодвига и их последствия для Франкского королевства. Меровинти — «ленивые короли». Карл Мартелл. Битва у Пуатье и её значение. Военная реформа Карла Мартелла. Феод и феодал. Папа римский и Пипин Короткий. «Дар Пипина»: образование государства пап римских — Папская область. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность. Новый король и династия Каролингов. Личность Карла Великого. Карл и титул европейских правителей. Папа римский и великий король франков. Направления, цели и итоги военных походов короля Карла. самостоятельности Саксонии. Расширение границ Франкского государства. Образование империи Карла Великого. Древняя Римская империя, объединявшая христианский мир, как идеал «варварских» народов раннего Средневековья. Административно-военное управление воссозданной империей франкского короля. Культурная разрозненность и слабость экономических отношений как препятствие для объединения народов под властью императора Карла. Раздел империи Карлом между наследниками. Верденский договор: последующее рождение Лотарингии, Франции и Германии. Папская область. Новый император. Отсутствие единства в новых государствах. Феодальная раздробленность, Укрепление самостоятельности франкской знати в их владениях Развитие феодальных отношений в Франкском государстве. От свободы крестьян к крепостной зависимости. Феодальные междоусобицы и их последствия. Система вассалитета—феодальная лестница. «Вассал моего вассала- не мой вассал». право феодальной собственности. Англия в Феодальное право укрепляло Средневековье. Англия В IX- XI вв. Легенды об английском короле Артуре и историческая реальность.

Раздел 2. Византийская империя и славяне в VI—XI вв.

Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии . Образование славянских государств

Образование Восточной Римской империи — Византии — Ромейской империи. Устойчивость Византии в борьбе с варварским миром. Евразийский облик и характер нового государства Константинополь — столица на перекрёстке цивилизаций *и* их торговых путей. Византия — единое монархическое государство. Император - правитель новой империи. Византия при Юстиниане. Реформы императора Юстиниана. Военные походы. Расселение славян и арабов на территории Византии. Борьба империи с внешними врагами.

Византии наследница мира Античности и стран Востока. Рост потребности государства в грамотных людях. Основные типы школ Византии: их доступность и светский характер. Развитие античных знаний византийцами в разных областях. Изменения в архитектуре христианского храма. Крестово-купольный тин храма — храм Святой Софии Изменения в назначении храма: христианский храм — дом для моления. Убранство интерьера храма и его значение. Искусство внутреннего оформления храма: мозаика, фрески. Канон росписи помещения храма. Появление и развитие иконописи, Церковь — «Библия для неграмотных». Византия - центр культуры Средневековья. Влияние византийской культуры на другие страны и народы. Византия и Русь: культурное влияние.

Направления движения славян и территории их расселения. Племенные ветви славян. Занятия и образ жизни славян

Управление и организация жизни у славян. Вождь и дружина. Объединения славян, Образование государства у южных славян— Болгарии. Князь Симеон и его политика. Кочевники и судьбы Болгарского царства. Василий II Болгаробойца. Соперничество Византии и Болгарии и его завершение. Период существования болгарского государства его достижения. Великоморавская держава — государство западных славян. Поиск покровителей: от Германии к Византин. Славянские просветители Кирилл и Мефодий. Слабость Великоморавского государства и его подчинение Германии. Образование Киевской Руси — государства восточных славян. Появление на карте средневековой Европы государств Чехии и Польши. Политические курсы польских князей Мешко I и Болеслава I Храброго.

Раздел 3.Арабы в VI—XI вв.

Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.

Аравия — родина исламской религии. География, природные условия Аравийского полуострова, занятия и образ жизни его жителей. Бедуины. Мекка — центр торговли. Иран, Византия и арабы. Мухаммед — проповедник новой религии. Хиджра.

Возникновение ислама. Аллах — Бог правоверных мусульман. Распространение ислама среди арабских племён. Образование Арабского государства во главе с Мухаммедом. Коран — священная книга ислама. Религиозный характер морали и Ирана в исламе. Нормы шариата - мусульманское право. Семья и Коран. Влияние ислама на культуру народов, покоренных арабами.

Арабский халифат. Халиф- заместитель пророка. Вторжение арабов во владения Ромейской империи Поход в Северную Африку. Исламизация берберов. Покорение жителей большей части Пиренейского полуострова. Восточный поход. Подчинение Северного Кавказа. Арабский халифат — государство между двух океанов. Эмиры и система налогообложения, багдадский халифат и Харун ар-Рашид. Народное сопротивление арабскому владычеству. Междоусобицы.. Кордовский эмират. Распад халифата.

Культура стран халифата.

Наследие эллинизма и ислам. Арабский язык — «латынь Востока». Образование — инструмент карьеры. Медресе — высшая мусульманская школа. Престиж образованности и знания. Научные знания арабов. Аль-Бируни. Ибн Сина (Авиценна). Арабская поэзия сказки. Фирдоуси. Архитектура — вершина арабского искусства. Дворец Альгамбра в Гранаде, Мечеть - место общественных встреч и хранилище ценностей Устройство мечети. Минарет. Арабески. Значение культуры халифата. Испания мост между арабской и европейской культурами.

Раздел 4. Феодалы и крестьяне

В рыцарском замке. Период расцвета, зрелости Средневековья. Установление феодальных отношений. Окончательное оформление вассальных отношений. Распространение архитектуры замков. Внешнее и внутреннее устройство рыцарского замка. Замок — жилище и крепость феодала. Рыцарь - конный воин в доспехах. Снаряжение рыцаря. Отличительные знаки рыцари. Кодекс рыцарской чести — рыцарская культура.

Средневековая деревня и её обитатели. Земля — феодальная собственность. Феодальная вотчина. Феодал и зависимые крестьяне. Виды феодальной зависимости земледельцев. Повинности крестьянина. Крестьянская община как организация жизни средневекового крестьянства. Средневековая деревня. Хозяйство земледельца. Условия труда. Натуральное хозяйство - отличие феодальной эпохи.

Раздел 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе

Формирование средневековых городов. Совершенство ванне орудий обработки земли. Разнообразие продуктов земледелия. Увеличение роли тяглового скота в земледелии. Изобретение хомута для лошади. Развитие ремесла в сельском хозяйстве. Добыча, плавка и обработка железа. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Обмен продуктами земледелия и ремесла. Причины возникновения городов. Город — поселение ремесленников и торговцев. Обустройство городских границ. Возрождение древних городов в Италии, на юге Франции. География новых городов. Рост числа средневековых городов. Сеньоры и город. Борьба за городское самоуправление. Средневековый ремесленник: искусство, труд, подготовка нового поколения подмастерьев и мастеров. Шедевр. Цеховые объединения городских ремесленников. Роль и влияние цехов на жизнь средневекового города. Изменение культуры европейцев в период расцвета Средневековья. Развитие торговли в феодально - раздробленной Европе. купцов — гильдия, товарищество. Оживление торговых Объелинения Возобновление строительства дорог в Европе. Торговые пути. Ярмарки — общеизвестные места торговли в Европе. От ростовщичества к банкам.

Горожане и их образ жизни. Своеобразие города. Управление городом и городская жизнь. Борьба ремесленников за участие в управлении городом. Городская беднота и восстания. Образ жизни горожан. Обустройство средневекового города. Его защита и укрепления. Город — центр формирования новой европейской культуры и взаимодействия народов. Университеты как явление городской среды и средневекового пространства. Развлечения горожан. Городское сословие в Европе — носители идей свободы и права. Союз королей и городов

Раздел 6. Католическая церковь в XI—XIII вв. Крестовые походы

Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Складывание трех сословий, характерных для общества феодального этапа. Успехи в экономическом развитии и недостаток земель. Рост самостоятельности и потребностей власть короля. Нужда в новых - доходных» источниках. Усиление влияния короля. Церковь—крупнейший землевладелец. Рост влияния церкви и её экономического и духовное могущество. Разделение церквей. Ослабление авторитета и власти папы римского. Папа римский Григории VII. Двухсотлетняя борьба королей и папства. Путь в Каноссу. Опора папы — епископы и монастыри. Могущество папы Иннокентия III. Церковные соборы и догматы христианской веры. Движение еретиков. Католическая церковь и еретики. Альбигойские войны. Инквизиция. Монашеские нищенствующие ордены. Франциск Ассизский. Доминик Гусман.

Крестовые походы. Клермонский призыв папы римского Урбана II. Палестина — Святая земля для верующих христиан. Широкий отклик на призыв в обществе, Крестовые походы и крестоносцы, Цели различных участников Крестовых походов. Различия походов бедноты и феодалов. Последствия Первого крестового похода для Византии. Образование крестоносцами государств на Средиземноморском побережье. Отношения рыцарей с местным населением -- мусульманами. Духовно-рыцарские ордены и их значение для защиты завоеваний крестоносцев в Палестине. Сопротивление народов Востока натиску крестоносцев. Объединение мусульман перед угрозой дальнейших завоеваний крестоносцев. Салах ад -Дин и Третий крестовый поход. Судьба походов королей Фридриха I Барбароссы. Филиппа II Августа, Ричарда Львиное Сердце - со своими вассалами. Четвёртый крестовый поход: благочестие и коварство. Разграбление Константинополя. Распад Византии и её

восстановление. Детские крестовые походы. Укрепление королевской власти. Усиление мусульманских княжеств во главе с Египтом. Значение и итоги Крестовых походов для Запада и Востока.

Раздел 7. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв. 6часов

Как происходило объединение Франции.

Экономические успехи Французского государства. Объединение городов и крестьян - земледельцев, части рыцарства вокруг короля. Поддержка королей церковью. Начало объединения Франции! Филипп II Август. Борьба французского и английского королей за французские территории. Битва при Бувине. Укрепление власти короля. Людовик IX Святой: ограничение самовластия феодалов и междоусобиц. Утверждение единой денежной системы. Рост международного престижа Франции. Конфликт между королём Филиппом IV Красивым и папой римским Бонифацием VIII. Авиньонское пленение пап. Ослабление могущества римского папы. Франция — централизованное государство. Генеральные штаты французский парламент. Оформление сословной монархии во Франции.

Что англичане считают началом своих свобод.

Нормандский герцог Вильгельм. Король Англии — Вильгельм Завоеватель, основатель нормандской династии. От завоевания к централизованному государству. «Книга Страшного суда». Генрих II Плантагенет и его реформы. Историческое значение реформ Иоанн Безземельный и Великая хартия вольностей — конституция сословно-феодальной монархии. Бароны против короля. «Бешеный совет». Симон де Монфор. Парламент — сословное собрание

Столетняя война.

Столетняя война; причины и повод. Готовность к войне, вооружённость армий противников: Основные этапы Столетней войны. Поражение французов у Креси. Победа англичан у Пуатье. От перемирия к победам французов. Герцоги Бургундский и Орлеанский: возобновление междоусобиц во Франции. Сражение при Азенкуре .Карл VII — новый король Франции. Город Орлеан -трагедия и надежда. Партизанская война, Жанна д'Арк Освободительный поход народной героини. Коронация короля Карча. Предательство и гибель Жанны д'Арк. Признание подвига национальной героини. Завершение Столетней войны.

Крестьянские восстания во Франции и в Англии.

«Чернаясмерть» и Столетняя война. Положение крестьян. Рост крестьянского недовольства, Жакерия во Франции: её победы и последствия, Гильом Каль. Ухудшение положения английских крестьян. Джон Болл. Восстание Уота Тайлера в Англии. Итоги и значение восстания.

Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и Англии.

Восстановление Франции после трагедии и военных утрат. Борьба между Людовиком XI и Карлом Смелым, Усиление власти французского кормя в конце XV в. Завершение Объединения Франции. Установление единой централизованной власти в Французском государстве. Последствия объединения Франции. Междоусобная Война Алой и Белой розы в Англии: итоги и последствия. Генрих VII - король новой правящей династии в Англии. Усиление власти английском короля в конце XV в.

Реконкиста и образование централизованных государств наПиренейском полуострове.

Мусульманская Испания — процветающая часть Европы. Мавры. Андалусия культур и переплетение религий. Многовековая Реконкиста Испании. Завоёванная свобода и земли. Реконкиста и новые королевства. Распад Кордовского халифата. Наступление христианства. Мавры и Гранадский халифат. Центр еврейской культуры в мусульманской Испании: расцвет и трагедия. Сословно-монархическое **устройство** централизованных государств на Пиренейском полуострове. Кортесы. Период -междоусобных войн между христианскими государствами. Образование единого Испанского королевства. Изабелла Кастильская и Фердинанд Арагонский. Инквизиция. Томас Торквемада. Аутодафе. Раздел 8. Славянские государства и Византия в XIV — XVI вв. Гуситское движение. Социальные, этнические и религиозные противоречия и их значение. Ян Гус, Ян Жижка. Усиление Османской империи. Османские завоевания на Балканах.

Раздел 9. Культура Западной Европы в раннее Средневековье.

Франция в IX—XI вв. Потеря королевской властью значения центрального государственного органа. Слабость Каролингов. Гуго Капет -новый избранный король. Король и феодалы. Владения короля -его домен.

Германия в IX- XI вв. Внешняя опасность как фактор усиления власти германского монарха. Венгры и германское государство. Оттон I. Ещё одно восстановление древней Римской империи — Священная Римская империя. Италия и Германия.

Англия в IX—XI вв. Легенды об английском короле Артуре и историческая реальность. Бретань и Британия. Норманны и их образ жизни. Норманны и Англия. Население Западной Европы и викинги. Варяги и народы Восточной Европы. Русь и варяга. Норманнские Рюриковичи — первая династия князей Древней Руси. Борьба англосаксов с норманнами. Захват Лондона датчанами. Король Альфред Великий: его оборонительная политика против датчан. Объединение Англии в единое государство. Королевства норманнов в Скандинавии. Образование герцогства Нормандия на севере Франции. Проникновение норманнов в Средиземное море. Создание ими Сицилийского королевства. Прекращение норманнских завоевательных походов.

Утверждение христианства в раннее Средневековье. Ограниченность представлений о мире у средневекового европейца. Учения Пифагора. Фалеса: взгляд средневековых ученых. Отсутствие единых летоисчисления, календарей, систем измерений, меры веса и др. Служители церкви- хранители зданий и письменности. Неграмотность населения Европы. Карл Великий и короткая вспышка Каролингского Возрождения Монах Алкуин и его роль в распространении грамотности в Франкской империи. «Дворцовая академия». Карл Великий — созидатель и архитектор. Влияние античности на архитектуру. Открытие школ при монастырях, соборах. Латинский язык в Средние века — язык образованности и культуры. Семь свободных искусств. Обучение в средневековой школе. Развитие искусства рукописных книг. Искусство книжной миниатюры. Библия — книга книг. Появление новых жанров в средневековой литературе. Хроники и житийная литература. Появление светской литературы на латинском языке. Англосаксонские эпос «Беовульф», скандинавский — «Старшая Эдда», германский «Песнь о Нибелунгах». французский— «Песнь о Роланде»,

Раздел 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века Средневековый Китай.

Империя Гаи единое государство. Император—«Сын неба». Население страны подданного одного господина - императора. Подчинение соседей власти империи. Широкие сухопутные и морские торговые связи. Захват чиновниками, военными государственных земель. Образование крупных поместий. Усиление позиций феодалов. Развитие феодальных отношений. Нарастание недовольства крестьян перераспределением земли. Борьба за права на землю. Крестьянская война под руководством Хуан Чао. Империя Сун в период зрелого феодализма. Монгольская опасность. Монголы и Чингисхан. Завоевание Китая монголами. Антимонгольское восстание Красных повязок. Приобретение независимости. Хозяйственный польём. Восстановление и

развитие городов. Художественные ремёсла. Изобретения Первая газета. Открытие пороха, создание ружей. Образование и научные знания. Достижения китайских учёных в науках Литература и искусство. Пагода. Статуи. Рельефы. Живопись. Пейзажи. Влияние китайской культуры на страны тихоокеанского региона.

Индия. Государства и культура.

Географическая и этническая разобщённость народов Индии. Единое культурное наследие древности как основа единства государства в эпоху Средневековья. Установление феодальных отношений Государственная и местная власть. Раджи. Индуистская религия. Брахманы. Крестьянство. Кастовое устройство общества Междоусобные войны раджей. Ослабление страны Вторжение войск Арабского и Багдадского халифатов. Образование самостоятельных мусульманских государств на территории Индии. Делийский султанат и разгром его Тимуром, правителем Самарканда. Хозяйство и богатства Индии. Торговля и связи с другими странами. Наука. Обсерватории. Индийская медицина Искусство. Буддистские храмы в Аджанте. Архитектура, скульптура и живопись. Влияние мусульманской культуры. Мавзолеи. Искусство классического тайна и пения, Книжная миниатюра.

Государства и народы доколумбовой Америки. Африка.

Население Северной и Южной Америки и его занятия Сохранение родоплеменных отношений. Территория расселения, образ жизни и культура народов майя. Достижения в хозяйстве, изучении природы. Ацтеки и их мир. Устройство общества. Города и культура. Государство инков. Управление и организация жизни. Население и занятия. Достижения культуры инков. Уникальность культуры народов доколумбовой Америки.

Неравномерность развития народов Африки Территория расселения, занятия, образ жизни народов Центральной Африки. Кочевники пустыни Сахары. Государства Африки, их устройство и культура. Влияние и связи с исламской культурой. Культурное наследие народов Западного Судана. Африканская скульптура. Освоение Африки европейцами.

Итоговое повторение. Наследие Средних веков в истории человечества

Оформление образа жизни, традиций и обычаев, культуры в целом, характерных для Средневековья. Феодальное государство в странах Европы и Востока. Развитие политической системы феодального общества. Общая характеристика возникновения и становления феодальных отношений, Связь политической системы с собственностью на землю. Самоуправление и автономия городов в Западной Европе. Место церкви в феодальном государстве. Оформление основных черт и признаков демократии. Развитие и утверждение гуманизма в западноевропейской культуре. Великие географические открытия. Развитие образования, науки. Складывание нового образа человека и отношений

История России: Россия с древнейших времен до конца XV века 6 класс (38 ч)

Введение. Наша Родина – Россия

Предмет Отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирноисторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч)

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества.

Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

Восточная Европа и евразийские степи в середине І тысячелетия н. э. Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхожденииславян. Расселение славян, их разделение на три ветви -- восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный стройи политическая организация. Возникновение княжескойвласти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные Аварскийкаганат. славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу І тыс. н. э.Появление первых христианских, иудейских, исламскихобщин.

Тема 2. Русь в IX – 1-й половине XII в. (11 ч)

Образование государства Русь. Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейскихгосударств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Правление князя Владимира. Крещение Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой.Зарождение ранней русской культуры, её спецификаи достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хожение). Деревянное и каменноезодчество.

Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. отношения. Уровень Земельные социально-экономического развития русскихземель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского Зависимые категориинаселения.Православная церковь и её роль в жизни обшества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.

Культурное пространство Европы и культура Руси. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII вв. (5 ч)

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель —самостоятельных государств. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территорияи крупнейших Рост население русских земель. расцветгородов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные земель.Развитие связи русских русской формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник, «Слово о полку Игореве».

Тема 4. Русские земли в середине XIII – XIV в. (10 ч)

Монгольская империя и изменение политической карты мира Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей.

Литовское государство и Русь. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова.

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение.

Развитие культуры в русских землях во 2-й половине XIII -XIV вв. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергий Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Региональный компонент. Тверской край в древности и средневековье.

Тема 5. Формирование единого Русского государства (8 ч)

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в.Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель.

Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Московское княжество в 1-й половине XV в. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный.

Московское государство и его соседи во 2-й половине XV в. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Расширение международных связей Московского государства.

Русская православная церковь и государство в XV – начале XVI в. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси.

Формирование культурного пространства единого Российского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль.Повседневная жизнь и быт населения.

Повторение по теме: «История России с древнейших времен до конца XV века» Обобщение и повторение пройденного материала. Контроль уровня знаний.

Всеобщая история

7 класс (24 часа)

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XVI - XVII

Введение. Сущность понятия «новое время». Периодизация Новой истории. Мир в начале Нового времени

1. Переход от Средневековья к Новому времени

Великие географические открытия. Причины и предпосылки Великих географических открытий. Новые морские пути на Восток.

Путешествия В. да Гамы, X. Колумба, Φ . Магеллана. Начало создания колониальных империй. Последствия Великих географических открытий.

Новая картина мира. Природа и человек к началу Нового времени. Брак и семья. Религия и церковь в жизни человека. Представления о природе, времени, пространстве, богатстве и собственности, порядке всего существующего, об отношениях людей друг к другу.

Эпоха Возрождения в Западной Европе Высокое Возрождение. Северное Возрождение. Литература и искусство эпохи Возрождения. Человек эпохи Возрождения: мировоззрение разных социальных слоёв, система ценностей. Гуманизм. Мыслители эпохи гуманизма Реформация и Контрреформация в Европе. Причины Реформации. М. Лютер и его учение Влияние Реформации на внутреннее положение Священной Римской империи. Крестьянская война в Германии. Ж. Кальвин. Особенности Реформации в различных странах.

Итальянские войны. Италия в начале Нового времени. Первые европейские войны Нового времени. Характер итальянских войн, их причины, участники. Основные события и итоги. Утверждение Испании как ведущей державы Европы.

2. Западная Европа во второй половине XVI- начале XVII в

Контрреформация. Борьба католической церкви с Реформацией в Европе

Испания. Социально-экономическое развитие страны. Правление Карлоса I и Филиппа II. Абсолютная монархия. Расцвет испанской культуры. Начало упадка Испании.

Нидерланды. «Жемчужина» в короне империи Габсбургов. Причины и основные этапы освободительной борьбы Нидерландов за независимость. Вильгельм Оранский. Становление и развитие Голландского государства. Расцвет нидерландской культуры.

Англия во второй половине XVI в. Огораживания и их последствия. Мануфактуры. Характерные черты английского абсолютизма. Генрих VIII. Елизавета І. Протекционизм. Начало борьбы за господство на морях. Философское и литературное наследие Англии. Религиозные войны во Франции. Причины и особенности религиозных войн. Основные события. Варфоломеевская ночь. Утверждение династии Бурбонов. Нантский эдикт. Генрих IV.

Международные отношения во второй половине XVI - начале XVII в. Тридцатилетняя война. Расстановка сил на международной арене. Причины Тридцатилетней войны, её ход, итоги, значение. Зарождение международного права.

3. Западная Европа с середины XVII до начала XVIII в.

Англия в эпоху социальных потрясений. Причины английской революции и её начало. Гражданская война. О. Кромвель. Республика. Протекторат Кромвеля. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 Г., её значение. Вильгельм III Оранский. Конституционная монархия. Права личности, опыт английского парламентаризма. Культурная жизнь. Т. Гоббс, Дж. Локк, И. Ньютон.

Франция. Французский абсолютизм, его особенности. Кардинал Ришелье. Эпоха Людовика XIV. «Золотой век» французской культуры.

Международные отношения во второй половине XVII - начале XVIII в. Изменения в расстановке сил на международной арене. От англо-голландских войн до войны за Испанское наследство.

1. Восемнадцатый век.

Рождение Великобритании. Британские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Образование США. Франция в эпоху просвещения. Международные отношения в 18 веке.

5. Французская революция.

Начало Французской революции. Французская революция от монархии к республике. Якобинская диктатура и режим Директории. Великая французская революция и Европа.

6. Многоликий восток

Османская империя и Персия в 16-18 вв. Индия в 16-18 вв. Страны Дальнего Востока в 16-18 вв.

Основные понятия курса:

Абсолютная монархия, протекторат, реставрация, конституция, парламентская монархия, конституционная монархия, революция, диктатура, буржуазия, наёмные рабочие, гражданская война, интервенция, экспансия, колониальная империя, колонии, метрополии, международное право. Возрождение (Ренессанс), гуманизм, религиозные войны, Реформация, секуляризация, протестантизм, кальвинизм, пуританизм, буддизм, синтоизм, научная революция, художественные стили (классицизм, барокко).

История России в XVI – XVII веках

7 класс (44 часа)

Введение

Глава 1. Создание Московского царства

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Реформы Елены Глинской. Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.

Правление Ивана IV. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов. Дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа, формирование органов местного самоуправления..

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложения о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

19Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ. Расширение территории России в годы правления Ивана Грозного.

Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Васильевича. Царь Фёдор Иоаннович. Развитие русской культуры в XVI в. Борьба за власть. Учреждение патриаршества. Избрание на царство Бориса Годунова. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Тявзинский мирный договор со Швецией, восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Гази-Гирея в

1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства, указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

Глава 2. Смута в России

Причины, суть, участники, последствия Смутного времени. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Его внутренняя и внешняя политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Боярский царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М. В. Скопина-Шуйскогои Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией, утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени. Начало царствования династии Романовых.

Глава 3. «Богатырский век»

Россия при первых Романовых: усиление самодержавной власти. Оформление сословного строя. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения.

Духовенство. Казачество. Усиление роли барщины и оброка. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Глава 4. «Бунташный век»

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского, итоги его деятельности. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание под руководством Степана Разина.

Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Церковный собор 1666—1667 гг.

Глава 5. Россия на новых рубежах

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой; противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654—1667 гг. Андрусовское перемирие. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России.

Война между Россией и Речью Посполитой 1654—1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656—1658 гг. и ее результаты.

Русско-турецкие отношения. Конфликты с Османской империей. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Глава 6. В канун великих реформ

Политика Федора Алексеевича Романова. Борьба за власть в конце XVII в. Регентство Софьи Алексеевны. Хованщина. Россия накануне петровского правления. Просвещение и образование. Развитие литературы, архитектуры, изобразительного искусства. Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремли). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. «Домострой». Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синопсис» Иннокентия Гизеля — первое учебное пособие по истории.

Изменения в картине мира в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь человека. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быте высших слоев населения страны.

Итоговое повторение и Резерв

История Нового времени

8 класс (28 часов)

Европейские страны в первой половине XIX в.

Европа в эпоху Наполеона Бонапарта.

Консульство и Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт — император. Внутренняя политика Наполеона, его кодексы. Годы военных триумфов Наполеона. Духовная и культурная жизнь во Франции в эпоху Наполеона. Антифранцузские коалиции в борьбе с Наполеоном. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Идея создания новой системы международных отношений. Священный союз и его роль в международной политике. Основные направления общественной мысли в XIX в.Либерализм. Адам Смит, Джон-Стюарт Милль. Консерватизм. Эдмунд Бёрк, Жозеф де Местр. Социализм и коммунизм. Клод-Адриан де Сен-Симон, Шарль Фурье, Карл Маркс, Фридрих Энгельс.

Великобритания в первой половине XIX в. Укрепление позиций Великобритании как мирового лидера. Особенности экономического развития страны. Двухпартийная система. Борьба за парламентскую реформу. Чартистское движение. Внешняя и колониальная политика. Франция: от реставрации Бурбонов ко Второй республике.

Монархия Бурбонов. Июльская революция 1830 г.: причины, основные события, последствия. Правление Луи-Филиппа Орлеанского. Февральская революция 1848 г. и Вторая республика.

Германский союз, Пруссия, Австрийская империя. Политическое устройство германских государств, Германский таможенный союз. Пруссия и Австрия: соперничество за лидерство в Германском союзе. Революция 1848 г. Международные отношения в 1815—1856 гг.

Причины, особенности, итоги революций в европейских странах. Влияние революций на международные отношения. Восточный вопрос. Крымская война как общеевропейский конфликт.

Европейские государства во второй половине XIX — начале XX в.

Вторая империя во Франции. Император Наполеон III. Экономическое и политическое развитие страны. Внешняя политика Второй империи. Германия и Италия: создание объединенных государств. Предпосылки объединения Германии. Отто фон Бисмарк. Война с Австрией. Образование Северогерманского союза. Франко-германская война 1870—1871 гг. и создание Германской империи. Движение за объединение Италии. Карбонарии. Общество «Молодая Италия». Джузеппе Мадзини. Джузеппе Гарибальди. Камило Кавур.

ее ход. Конец Второй империи. Поражение Франции. Создание Германской империи. Значение франко-германской войны для судеб европейских государств. Международное рабочее движение. Положение рабочих в странах Европы. I Интернационал и Альянс социалистической демократии. Австро-Венгрия. Образование Австро-Венгерской империи.

Объединение Италии. Франко-германская война 1870—1871 гг. Причины войны,

Политическое устройство. Особенности экономического развития. Межнациональные противоречия. Культурная жизнь. Внешняя политика. Германия. Экономическое развитие. Государственное устройство и политическая жизнь империи. Отто фон Бисмарк — канцлер империи. «Культуркампф» и борьба с социал-демократическим движением. Император Вильгельм II. Внешняя и колониальная политика. Третья республика во Франции.

Сентябрьская революция 1870 г. и Парижская коммуна 1871 г. Экономическое развитие. Политическая жизнь страны: коррупция государственного аппарата. Панамский скандал. «Дело» Дрейфуса. Социалистическое движение. Внешняя политика. Викторианская Англия.

Экономическое развитие Великобритании. Политическая жизнь и английское общество в Викторианскую эпоху. Бенджамин Дизраэли и Уильям Гладстон. Внешняя и колониальная политика. Образование лейбористской партии. Британская империя: доминионы и колонии. Канада. Австралия. Новая Зеландия. Южная Африка.

Две Америки в XIX — начале XX в.

Соединенные Штаты Америки.

Международное положение

США после достижения независимости. Доктрина Монро. Экономическое развитие США в первой половине XIX в. Плантационное хозяйство на Юге и положение чернокожих рабов. Расширение территории США. Нарастание конфликта между Севером и Югом страны. Авраам Линкольн. Гражданская война и ее итоги. Демократы и республиканцы. «Реконструкция» Юга. Становление США как ведущей державы мира. Страны Латинской Америки. Испанские и португальские колонии в Центральной и Южной Америке. Война за независимость в Испанской Америке. Симон Боливар. Образование независимых государств и своеобразие развития стран Латинской Америки.

Страны Востока в XIX — начале XX в.

Упадок Османской империи. Правление Селима III и Махмуда II: первые попытки проведения реформ. Начало распада Османской империи. Танзимат. Дальнейшее углубление политического и экономического кризиса империи. Победа младотурецкого движения в 1908—1909 гг. Британская Индия. Деятельность Ост-Индской компании и завершение завоевания Индии. Великое индийское восстание. 1857—1859 гг. Индия под властью британской короны во второй воловине XIX в. «Пробуждение» Индии. Китай. «Открытие» Китая Западом. Опиумные войны. Восстание тайпинов. Политика «самоусиления» и раздел Китая на сферы влияния. «Боксерское» восстание. Синьхайская революция. Япония.

«Открытие» Японии. «Реставрация Мэйдзи», ее последствия для страны. Превращение Японии в великую мировую державу.

Развитие культуры в XIX — начале XX в.

Наука и техника на службе человека. Открытия в области математики, физики, химии, медицины и биологии. Философия и общественные науки. Технический прогресс. Рождение кино. Литература и искусство. Основные художественные течения в XIX в. Романтизм, реализм, натурализм и их крупнейшие представители. Отход от традиций реализма в начале XX в. Импрессионизм. Постимпрессионизм. Модерн. Авангардизм. Литература. Живопись. Музыка. Скульптура. Архитектура.

Международные отношения в последней трети XIX — начале XX в.

Нарастание межнациональных противоречий. Восточный кризис 1875—1878 гг. как общеевропейский конфликт. Складывание системы военно-политических союзов в Европе в

1879—1893 гг. Нарастание противоречий между великими державами. Англо-бурская война. Обострение международного соперничества на Дальнем Востоке на рубеже XIX—XX вв. Русско-японская война. Образование Антанты.

Основные понятия курса

Национальное государство, двухпартийная система, политика реформизма, «доктрина Монро», «прогрессивная эра», коррупция, «реформы Мейдзи». Традиционное общество, индустриальное общество, идеология, чартизм, либерализм, консерватизм, утопический социализм, радикализм, бланкизм, анархизм, марксизм, рабочее движение, политические требования, экономические требования, социал-демократическое движение, аболиционизм, расизм, нация, национальная идея. Индустриализация, конкуренция, промышленный переворот, капитал, концентрация производства, акционерное общество, виды монополий (картель, синдикат, трест), вывоз капитала, финансовый капитал, финансовая олигархия, плантационное хозяйство, монокультура. Международные отношения, межнациональные отношения, общеевропейский конфликт, милитаризация, реваншизм, территориальный раздел мира, сферы влияния, доминион, «открытие» страны, континентальная блокада, коалиция, мировая война. Художественные течения, стили в культуре: импрессионизм, постимпрессионизм, модерн, авангардизм, романтизм, критический реализм,

натурализм, символизм.

История России в конце XVII — XVIII в.

8 класс (40 часов)

Ввеление

Закономерности и особенности развития Российского государства в конце XVII— VIII в.

Тема І. Рождение Российской империи

Борьба за власть в конце XVII в. Воцарение Петра І. Нарышкины и Милославские. Стрелецкий бунт 1682 г. Провозглашение царями Ивана и Петра. Царевна Софья Алексеевна. Хованщина. Регентство Софьи. В. В. Голицын. Внешняя политика. «Вечный мир» с Речью Посполитой. Присоединение России к антиосманской коалиции. Крымские походы. Отстранение царевны Софьи от власти. Начало самостоятельного правления Петра І.Начало преобразований. Обучение и воспитание Петра. Немецкая слобода. Потешное войско. Появление трехцветного флага. Начало самостоятельного правления. Сподвижники Петра І. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Строительство кораблей. Великое посольство и его значение. Новое летосчисление. Введение европейских традиций в быту. Северная война: от Нарвы до Полтавы Создание Северного союза. Неудачи в начале войны и их преодоление. Преобразования в армии. Мобилизация экономики для ведения войны. Первые успехи русских войск. Основание Петербурга. Измена И. С. Мазепы. Битва при деревне Лесной. Б. П. Шереметев, А. Д. Меншиков. Северная война: от Полтавы до Ништадтского мира Победа русской армии в генеральном сражении под Полтавой. Прутский поход. Потеря Азова. Борьба за гегемонию на Балтике. Победы русского флота у мыса Гангут

и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Провозглашение России империей. Каспийский поход Реформы в области государственного управления Цели и характер Петровских реформ. Государственно-административные преобразования. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и губернская (областная) реформы. Церковная и военная реформы. Социально-экономические преобразования Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Феофан Прокопович. Военная реформа. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Введение подушной подати. Перепись податного населения. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Общество и государство. Тяготы реформ Цена реформ. Положение народных масс. Рост налогового гнета и других повинностей. Народные выступления. Восстание в Астрахани. Выступление под предводительством К. Булавина. Башкирское восстание. Оппозиция реформам Петра І. Дело царевича Алексея. Семья Петра І. Указ о престолонаследии 1722 г. Преображенная Россия Личность царя-реформатора. Преобразования в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран Европы. Введение гражданского шрифта. Первая газета «Ведомости». Создание школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись. Скульптура и архитектура. Строительство Петербурга. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни дворянства. ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин. Итоги, последствия и значение петровских преобразований.

Тема II. Россия в 1725—1762 гг. Дворцовые перевороты.

Россия после Петра I. Страна в эпоху дворцовых переворотов. Причины нестабильности политического строя. Борьба за власть. Роль гвардии и дворянства в государственной жизни. Фаворитизм. Возведение на престол Екатерины I. Создание Верховного тайного совета. Император Петр II. Борьба царедворцев за влияние на императора. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. Царствование Анны Иоанновны Кондиции «верховников» приход к власти Анны Иоанновны. Отказ от Кондиций. Упразднение Верховного тайного совета. Внутренняя политика. Кабинет министров. «Бироновщина». Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в политической жизни страны. Шляхетский корпус. Ограничение дворянской службы 25 годами. Внешняя политика. Война за польское наследство. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Белградский мир. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет России. Елизавета Петровна и ее окружение Иван Антонович и Анна Леопольдовна. Борьба за власть после кончины Анны Иоанновны. Воцарение Елизаветы Петровны. Личность и образ жизни новой императрицы. А. Г. Разумовский, И. И. Шувалов. Явление фаворитизма. Внутренняя политика Елизаветы Петровны Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого

банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Усиление крепостнического гнета. Внешняя политика России в 1741—1762 гг. Европейское направление внешней политики. Война со Швецией 1741—1743 гг. Заключение мира в Або. Россия в международных конфликтах 1740—1750-х гг. Присоединение России к франко-австрийскому союзу. Участие в Семилетней войне. Победы русских войск под командованием С. Ф. Апраксина, П. А. Румянцева, П. С. Салтыкова. Прекращение боевых действий Петром III.

Тема III. Российская империя при Екатерине II и Павле I

Начало правления Екатерины II. Личность Екатерины II. Внутриполитические мероприятия Петра III. Переворот 1762 г. Дело В. Я. Мировича. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Поездки императрицы по стране. Начало преобразований. Реформа Сената. Секуляризация церковных земель. Генеральное межевание. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Цели и состав комиссии. «Наказ» императрицы для депутатов Уложенной комиссии. Деятельность комиссии. Требования депутатов от сословий. Екатерина II и проблема крепостного права. Итоги работы Уложенной комиссии. Восстание под предводительством Е. Пугачева Обострение социальных противоречий в стране. Личность Е. Пугачева. Формирование повстанческой армии. Начало восстания. Манифесты Пугачева. Его сподвижники. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Территория, охваченная движением. Успехи войск Пугачева. Осада Оренбурга. Поражение под Казанью. Разгром восставших. Казнь Пугачева. Государственные реформы в 1775—1796 гг. Губернская реформа. Система управления в губерниях. Рост городов, благоустройство губернских центров. Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Положение еврейского населения, формирование черты оседлости. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство — «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Внешняя политика России на южном направлении Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Русское военное искусство. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Севастополя, Одессы и других городов. Г. А. Потемкин. Создание Черноморского флота. Георгиевский трактат. Европейское направление внешней политики России во второй половине XVIII в. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко. Русскошведская война. Отношение России к революционной Франции. Вступление России в союз с

Англией и Австрией. Внутренняя политика Павла I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Указ о престолонаследии 1797 г. Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью. Ограничение дворян-ских привилегий. Указ о трехдневной барщине. Внешняя политика России на рубеже веков Первые внешнеполитические шаги Павла I. Участие России в антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. «Наука побеждать» А. В. Суворова. Действия флота под командованием Ф. Ф. Ушакова. Резкое изменение внешнеполитического курса: разрыв с Англией, сближение с Францией. Причины заговора против Павла I. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Российское общество во второй половине XVIII в. Территория Российской империи. Европейские, азиатские и североамериканские земли. Население страны: сокращение численности в начале столетия и рост во второй половине. Сословная структура общества. Окончательное складывание сословного строя. Иерархическая соподчиненность сословий по отношению друг к другу и всех в целом — к государству. Привилегированные и податные сословия. Многонациональная империя. Процессы взаимодействия народов и культур. Религиозная политика и национальные отношения. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Экономическое развитие страны. Противоречивость экономической системы. Модернизация на фоне сохранения крепостничества. Многоукладный характер экономики. Сельское хозяйство. Освоение новых территорий, внедрение новых культур. Промышленность. Внутренняя и внешняя торговля.

Тема 4: Образование и наука. Образование в России в XVIII в.

Основные педагогические идеи. Создание системы начального, среднего и высшего образования. Основание Академии художеств, Смольного института благородных девиц. Сословные учебные заведения. Московский университет — первый российский университет. Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны — главная задача российской науки. Географические экспедиции. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Изобретатели И. И. Ползунов и И. П. Кулибин. Исследования в области отечественной истории. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования. Развитие общественной мысли и литературы. Консервативные взгляды М. М. Щербатова. Просветительские идеи и деятельность Н. И. Новикова и А. Н. Радищева. Критика самодержавия. «Путешествие из Петербурга в Москву». Литература: от классицизма к сентиментализму. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Архитектура. Живопись и скульптура. Театр. Русская архитектура XVIII в. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Шедевры Б. Растрелли. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков. Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия. Историческая живопись. Скульптурные произведения. Рождение русского театра.

Ф. Г. Волков. Пьесы русских драматургов. Быт россиян в XVIII в.Культура и быт российских сословий. Крестьянство. Традиционное жилище, одежда и обувь. Питание крестьянских семей. Новые традиции в жизни горожан. Купечество. Ремесленники. Духовенство. Благоустройство городов. Дворянство, жизнь и быт дворянской усадьбы. Роскошный быт дворянской знати. Жизнь мелкопоместного дворянства.

Новейшая история

9 класс (30 часов)

На рубеже эпох

Страны Европы и США на рубеже XIX—XX вв.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация и миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы.

Первая мировая война (1914—1918). Международные отношения накануне Первой мировой войны. Причины, участники, театры военных действий и ключевые события Первой мировой войны. Западный и Восточный фронт. Человек на фронте и в тылу. Итоги и последствия войны. Мир после Первой мировой войны. Крушение империй и образование новых государств в Европе. Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Урегулирование на Дальнем Востоке и на Тихом океане. Версальско-Вашингтонская система.

Революционные события 1918 — начала 1920-х гг. в Европе. Революция в Германии: причины, участники, итоги. Раскол социал-демократического движения.

Мир между мировыми войнами.

Соединенные Штаты Америки. «Эра процветания». Великая

депрессия. «Новый курс» Франклина Рузвельта. Италия. Приход к власти фашистов; Бенито Муссолини. Германия. Приход нацистов к власти в Германии; Адольф

Гитлер. Внутренняя и внешняя политика гитлеровского режима.

Великобритания и Франция. Экономическое развитие: от процветания к кризису 1929—1933 гг. Опыт социальных компромиссов: первые лейбористские правительства в Великобритании. Создание и победа Народного фронта во Франции. Страны Азии и Латинской Америки.

Движение народов Индии против колониального гнета; Мохандас Ганди. Опыт модернизации в Турции; Мустафа Кемаль Ататюрк. Япония: строительство милитаристской империи. Революция 1920-х гг. в Китае. Страны Латинской Америки. Международные отношения в 20—30-е гг. XX в. Установление авторитарных и тоталитарных режимов в ряде европейских

стран. Революция и приход к власти правительства Народного фронта в Испании. Гражданская война 1936—1939 гг. в Испании. Лига Наций и ее деятельность в 1920-е гг. Обострение международных отношений в 1930-е гг. Ось «Берлин—Рим—Токио». Агрессия на Дальнем Востоке, в Европе. Политика невмешательства и умиротворения. Дипломатические переговоры 1939 г., их результаты. Развитие культуры в первой трети XX в.

Наука и техника. Социальные потрясения начала XX в. и духовная культура.

Отход от традиций классического искусства. Модернизм. Авангардизм. Течения в литературе и искусстве 1920—1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Деятели культуры: творчество и

судьбы.

Вторая мировая война

Причины и начало войны. Этапы, театры боевых действий, основные участники войны. Установление «нового порядка» на оккупированных территориях; геноцид, Холокост. Движение Сопротивления, его руководители и герои. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Главные события войны в Европе, на Тихом океане, в Северной Африке. Конференции руководителей СССР, США и Великобритании. Капитуляция Германии. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги и уроки войны. Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны. Отношения между державами-победительницами. Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны».

Мир во второй половине XX — начале XXI в.

Соединенные Штаты Америки . США во второй половине XX — начале XXI в. Путь к лидерству. Политическое развитие: демократы и республиканцы у власти, президенты США. Социальные движения, борьба против расовой дискриминации. Внешняя политика.

Страны Западной Европы. Экономическое развитие, «государство благосостояния». Внутренняя и внешняя политика консерваторов и социалистов. Политические лидеры. Социальные выступления. Эволюция католической церкви. Португалия, Испания, Греция.

Установление в 1970-е гг. демократических режимов. Страны Восточной Европы.

Революции середины 1940-х гг. Социалистический эксперимент: достижения и противоречия. События конца 1980-х — начала 1990-х гг., падение коммунистических режимов. Политические и экономические преобразования 1990-х гг. Социальные отношения. Внешнеполитические позиции восточноевропейских государств.

Страны Азии и Африки. Япония: от поражения к лидерству; научно-технический прогресс и традиции; внешняя политика. Освобождение стран Азии и Африки и крушение колониальной системы во второй половине XX в.: этапы, основные движущие силы и лидеры освободительной борьбы. Проблемы модернизации и выбор путей развития (Китай, Индия, «новые индустриальные страны», страны Юго-Западной Азии и Северной Африки). Место государств Азии и Африки в современном мире. Страны Латинской Америки. Экономические отношения (неравномерность развития стран региона, проблемы модернизации). Политические режимы: демократия и диктатура. Реформизм и революции как пути преодоления социально-экономических противоречий. Роль лидеров и народных масс в новейшей истории региона. Международные отношения. Новые явления в экономике и социальной жизни послевоенного мира (1946—2012 гг.). Научно-техническая революция второй половины XX в. Переход от индустриального общества к постиндустриальному, информационному обществу. Расстановка сил в Европе и мире в первые послевоенные годы. «Холодная война», гонка вооружений, региональные конфликты. Движение за мир и разоружение. Хельсинкский процесс. Новое политическое мышление в международных от ношениях. Изменение ситуации в Европе и мире в конце 1980-х — начале 1990-х гг. Распад СССР и биполярной системы международных отношений. ООН, ее роль в современном мире. Страны Ближнего Зарубежья в 1991—2015 гг. Европейская интеграция: цели, этапы, результаты. Проблемы интеграции в единой Европе. Основное содержание и противоречия современной эпохи. Глобальные проблемы человечества. Мировое сообщество в начале XXI в.

Наука, техника и культура.

Новый виток научно-технического прогресса. Информационная революция. Развитие средств коммуникации и массовой информации. Изменения в образе жизни людей. Многообразие стилей и течений в художественной культуре второй половины XX — начала XXI в. Массовая культура. Расширение контактов и взаимовлияний в мировой культуре.

Основные понятия курса

Новейшее время, теория империализма, социальный реформизм, «массовая демократия», национализм, фашизм, авторитаризм, тоталитаризм, апартеид, голлизм, ксенофобия, движение Сопротивления, «Новый порядок», коллаборационизм, пацифизм, «Народный

фронт», Пятая республика, экстремизм, хунта, индустриальное общество, постиндустриальное общество, гражданское общество, «массовое общество», «общество потребления», «государство благоденствия», маргинализация общества, урбанизация, атомизация общества, геноцид, расизм, шовинизм, консерватизм, неоконсерватизм,

модернизация, монополизация, государственно-монополистический

капитализм (ГМК), транснациональная корпорация (ТНК), научно-техническая революция (НТР), интеграция, инфляция, инвестиция, девальвация, «зеленая революция», инфраструктура, кейнсианство, монетаризм, «Новый курс», приватизация, тейлоризм, Европейское экономическое сообщество (ЕЭС), геополитика, аннексия, «холодная

война», доминион, деколонизация, движение неприсоединения, неоколониализм, мировое сообщество, мировой порядок, мусульманский мир, популизм, репарация, реваншизм, третий мир, международный терроризм, контркультура, массовая культура, поп-арт, постмодернизм, экзистенциализм, функционализм.

<u>История России в XIX – начале XX века</u>

9 класс (72 часа)

Введение

Особенности отечественной истории XIX — начала XX в. Проблемы российского общества.

Тема І. Российская империя в царствование Александра І

Внутренняя и внешняя политика в 1801—1811 гг. Император Александр I как личность и государственный деятель. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Проекты либеральных реформ. Первые шаги нового царствования. Реформы государственного управления. Создание министерств и Государственного совета. М. М. Сперанский. Указ о «вольных хлебопашцах». Основные направления внешней политики. Присоединение Грузии. Война России с Францией 1805—1807 гг. Тильзитский мир. Участие России в континентальной блокаде. Война с Ираном, присоединение Северного Азербайджана и Дагестана. Война с Турцией, присоединение Бессарабии. Война со Швецией, присоединение Финляндии. Героический 1812 г. Начало войны с Наполеоном. М. Б. Барклай де Толли, П. И. Багратион. Смоленское сражение. М. И. Кутузов. Бородинская битва. Совет в Филях. Народная война. Тарутинский маневр русской армии. Заключительный период войны. Победа над Наполеоном. Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой

истории XIX в. Заграничный поход русской армии. Союзники России. Битва под Лейпцигом. Победное завершение похода. Россия после войны с Наполеоном Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в международной политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Уставная грамота Российской империи Н. Н. Новосильцева и ее судьба. Крестьянский вопрос. Проекты отмены крепостного права. Отмена крепостного права в Прибалтике. А. А. Аракчеев. Военные поселения. Восстание Семеновского полка. Отказ императора от проведения реформ. Общественное движение. Восстание декабристов Становление общественного движения в России. Консерваторы как защитники традиционных ценностей. Н. М. Карамзин. «Записка о древней и новой России». Главные направления консервативной мысли. Дворянская оппозиция самодержавию. Причины возникновения движения декабристов. Тайные организации: «Союз спасения», «Союз благоденствия», Северное общество. Н. М. Муравьев. «Конституция». Южное общество. П. И. Пестель. «Русская правда». Взгляды членов тайных обществ на будущее страны. Кончина Александра I, междуцарствие. План выступления членов Северного общества. Восстание 14 декабря 1825 г. Выступление Черниговского полка. Итоги и последствия движения декабристов.

Тема II. Российская империя в царствование Николая I

Охранительный курс во внутренней политике. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая І. Главные характеристики николаевского режима. Официальная идеология: православие, самодержавие, народность. С. С. Уваров. Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства. Централизация управления. Создание III отделения императорской канцелярии. А. Х. Бенкендорф. Корпус жандармов. Кодификация законов. М. М. Сперанский. Полное собрание и Свод законов Российской империи. Указ об обязанных крестьянах. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева. Инвентарная реформа. Деятельность комитетов по крестьянскому вопросу. Внешняя политика. Крымская война Восточный вопрос во внешней политике России. Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. Россия и революции в Европе. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Синопское сражение. П. С. Нахимов. Героическая оборона Севастополя. В. А. Корнилов, В. И. Истомин. Парижский мир 1856 г. Общественно-политическая жизнь России 1830—1840-х гг. Общественное движение после декабристов. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Революционное направление в общественном движении. Кружки М. В. Буташевича-Петрашевского и Н. А. Спешнева. Либеральное течение общественной мысли. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов. Западники и славянофилы. Складывание теории «русского социализма». А. И. Герцен. Вольная русская типография. Журнал «Полярная звезда», газета «Колокол».

Тема III. Социально-экономическая и духовная жизнь первой половины XIX в.

Экономика: начало промышленного переворота Рост сельскохозяйственного производства, товарности сельского хозяйства. Использование передовых методов ведения хозяйства. Капиталистые крестьяне. Отходничество. Кризис крепостнической системы. Начало промышленного переворота в 1830-х гг. Развитие фабричного производства. Формирование буржуазии и пролетариата. Появление предпринимательских династий. Новые промышленные центры. Расширение внутреннего рынка, рост ярмарочной торговли. Россия в системе международных экономических связей. Порты, торговые пути. Появление пароходов и железных дорог. Финансовая система. Стабилизация денежного обращения в 1830-х гг. Многонациональное государство Положение новых территорий в составе империи: Польши, Финляндии, Закавказья. Кавказская война. Причины и главные события войны. А. П. Ермолов. Шамиль. Положение народов Сибири. Окончание присоединения Казахстана к России. Религиозная политика правительства. Подвижники церкви. Повседневная жизнь Жизнь дворянства: в сельской усадьбе и в городе. Крестьянский быт: традиции и обычаи. Рост городов и изменения в городском быту. Условия жизни казачества. Образование и наука. Изменения в системе образования. Новые университеты. Университетские уставы. Царскосельский лицей. Развитие науки и техники. Ученые-естествоиспытатели, изобретатели. Развитие исторической мысли. «История государства Российского» Н. М. Карамзина. Исследование территории и природных ресурсов России. Географические экспедиции. Кругосветные плавания русских моряков. Открытие Антарктиды. Периодическая печать и художественная культура Русская журналистика. Журналы, литературные салоны и объединения. Правительственные органы печати. Развлекательная журналистика. Новый этап в развитии журналистики, связанный с изданием «Современника» и «Отечественных записок». В. Г. Белинский, Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов. Основные черты литературных стилей, наиболее характерные произведения. Основные направления в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир в архитектуре как стиль империи. Шедевры К. И. Росси. Рождение русско-византийского стиля. Расцвет академической живописи. К. П. Брюллов. Переход к реализму. П. А. Федотов. Творчество скульпторов. Формирование русской музыкальной школы. М. И. Глинка. Драматургия и театральное искусство. М. С. Щепкин. Развитие культуры народов, населявших Российскую империю.

Тема IV. Российская империя в царствование Александра II

Великие реформы. 1860—1870-е гг. Александр II. Предпосылки отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Главный комитет. Редакционные комиссии. . И. Ростовцев, Н. А. Милютин. Деятельность дворянских губернских комитетов. Манифест об отмене крепостного права. «Положения о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости». Условия освобождения крестьян. Уставные грамоты. Мировые посредники. Значение отмены крепостного права. Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Судебная реформа и развитие правового сознания. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Реформы в сфере образования и цензуры. Военная реформа. Д. А. Милютин. Устав о всеобщей воинской повинности. Реформаторские планы Александра II. Конституционный вопрос. Проект М. Т. Лорис-Меликова. Внешняя политика Многовекторность внешней политики империи. Российская дипломатия.

А. М. Горчаков. Россия и Балканы. Отказ от условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Штурм Плевны. Оборона Шипки. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мир. Решения Берлинского конгресса. Присоединение Средней Азии. Россия на Дальнем Востоке. Пекинский договор с Китаем. Продажа Аляски Соединенным Штатам Америки. Общественно-политическая жизнь 1860—1880-х гг. Идеология революционного лагеря. Отношение А. И. Герцена, А. И. Чернышевского к ситуации в России. Народнические кружки: идеология и практика. «Земля и воля». Прокламация «Молодая Россия». Кружок Н. А. Ишутина. «Народная расправа» С. Г. Нечаева. Три направления в народничестве. Пропаганда революционных идей. «Исторические письма» П. Л. Лаврова. Русский анархизм. М. А. Бакунин как вождь «бунтарского» направления. П. Н. Ткачев и тактика заговора и политического переворота. «Хождение в народ» и его провал. «Земля и воля» 1870-х гг. и ее распад на «Народную волю» и «Черный передел». Террор народовольцев. Покушение на Александра II.

Тема V. Российская империя в царствование Александра III

Внутренняя политика. Александр III: между либералами и консерваторами. Политика «консервативной стабилизации». Манифест о незыблемости самодержавия. К. П. Победоносцев. «Положение об охране». Фабричное законодательство. Контрреформы. Ограничение общественной самодеятельности. Пересмотр положений судебной реформы. Местное самоуправление и самодержавие. Учреждение института земских начальников. Положение о земских учреждениях. Внешняя политика Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Н. К. Гирс. Россия на Балканах. Европейское направление внешней политики. Отношения с Болгарией. Проблемы в отношениях с Германией. Курс на сближение с Францией. Русскофранцузская военная конвенция. Общественное движение Консерваторы как защитники самодержавия и сторонники контрреформ. М. Н. Катков. Газета «Московские ведомости» и журнал «Русский вестник». Либералы и эволюционный путь развития общества. Идея созыва Земского собора. Народники. «Террористическая фракция "Народной воли"». Теория «малых дел». Первые рабочие организации в России. Распространение марксизма. Г. В. Плеханов. Группа «Освобождение труда».

Tema VI. Социально-экономическая и духовная жизнь в пореформенный период

Экономика: завершение промышленного переворота. Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Аграрное перенаселение. Проблема сохранения помещичьего землевладения. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Процесс расслоения крестьянства. Приспособление помещиков к новым условиям хозяйствования. Завершение промышленного переворота в России. Новые отрасли промышленности и экономические районы. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Иностранный капитал в России. Создание коммерческих и акционерных банков. С. Ю. Витте. Винная монополия. Денежная реформа. Протекционистская политика государства.

Национальная и религиозная политика Польское восстание и его последствия. Политика правительства по отношению к народам, населявшим Россию. Русификация национальных окраин. Конфессиональная политика. Деятельность митрополита Филарета (Дроздова) и митрополита Макария (Булгакова). Изменения в повседневной жизни Новшества в жизни горожан. Технический прогресс и его отражение в жизни людей. Развитие транспорта, связи. Быт промышленных рабочих. Образ жизни крестьян — наиболее многочисленной части населения. Традиции и новации сельского быта. Помещичьи усадьбы в деревне и в городе. Жизнь торгово-промышленной верхушки. Развитие образования и науки Влияние реформ Александра II на развитие образования. Совершенствование образовательной системы, отмена сословных ограничений. Начальные народные училища, мужские и женские гимназии. Реальные училища. Усиление государственного контроля за системой образования. Циркуляр «о кухаркиных детях». Рост уровня грамотности населения. Книгоиздательская деятельность. Достижения российской науки. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Выдающиеся историки — С. М. Соловьев и В. О. Ключевский. Создание Российского исторического общества. Деятельность Географического общества. Периодическая печать и художественная культура Книгоиздание и журналистика. Произведения выдающихся русских писателей как отражение общественных процессов. Реалистическое направление в живописи. Бунт в Академии художеств. Творчество передвижников. Поиск новых форм в скульптуре и архитектуре. Подъем музыкальной культуры. Новаторство композиторов — членов «Могучей кучки». Развитие театрального искусства. Появление меценатов среди купцов и промышленников. Художественная культура народов России.

Тема VII. Российская империя в царствование Николая II

На рубеже веков. Николай ІІ и самодержавная государственность. Административный аппарат. Население империи. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг. Подвиг крейсера «Варяг». С. О. Макаров. Оборона Порт-Артура. Крупнейшие сухопутные сражения. Цусимское сражение. Портсмутский мир. Экономическое развитие: город и деревня. Индустриальное развитие страны. Циклы российской экономики. Образование монополий. Россия и мировая система хозяйства. Новая география экономики. Урбанизация. Отечественный и иностранный капитал. Состояние аграрного сектора. Нарастание социальных противоречий. Нарастание оппозиционных настроений в стране. Противоречия в деревне. Положение пролетариата. Рост протестных настроений. Демократические тенденции в общественном сознании. Либеральная оппозиция. П. Н. Милюков. «Союз освобождения», «Союз земцев-конституционалистов». Причины и начало Первой российской революции Социалистическое движение. Формирование Партии социалистов-революционеров. В. М. Чернов. Создание РСДРП. Раскол партии на большевиков и меньшевиков. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Причины Первой российской революции. Власть и общество накануне революции. Банкетная кампания. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Г. А. Гапон. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Возникновение рабочего Совета в Иваново-Вознесенске. Восстание на броненосце «Потемкин». Наивысший подъем революции. Складывание многопартийности. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября

1905 г. Формирование многопартийной системы. Создание либеральных партий — кадетов, октябристов. А. И. Гучков. Тактика либералов. Правомонархические партии в борьбе с революцией. «Союз русского народа». В. М. Пуришкевич. Национальные партии и организации. Продолжение революционных выступлений. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Завершающий период революции. І и ІІ Государственная дума. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Новая система органов государственной власти. Права и обязанности граждан. Особенности революционных выступлений 1906— 1907 гг. Крестьянское движение как фактор начала Столыпинской аграрной реформы. Указ о выходе из общины. Избирательная кампания в І Государственную думу. Деятельность І и ІІ Государственной думы: итоги и уроки. Общество и власть после Первой российской революции Третьеиюньский политический режим. III и IV Государственная дума. Идейнополитический спектр. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Нарастание социальных противоречий в стране. Новый подъем общественного движения. Образование, наука, культура. Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. К. Э. Циолковский. И. П. Павлов. Полярные экспедиции. Достижения гуманитарных наук. В. О. Ключевский. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Достижения реалистической школы. Живопись. «Мир искусства». Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. Русские сезоны в Париже. Зарождение кинематографа. Понятие «Серебряный век». Городская культурно-информационная среда. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

<u>Тематическое планирование</u> Календарно-тематический план История Древнего мира 5 класс. 68 часов

Раздел	Описание раздела	Тема урока	
Введение		Drawayyya n yamanyya	часов
' '		Введение в историю	1
Раздел 1. Жизнь			
первобытных		Счет лет в истории	
людей			1
	Первобытные		
	собиратели и	Древнейшие люди	
	охотники		1
		Родовые общины охотников и собирателей	1
		Возникновение искусства и религиозных	
		верований	1

	Первобытные		
	земледельцы и	Возникновение земледелия и скотоводства	
	скотоводы		1
		Появление неравенства и знати	1
		Значение эпохи первобытности для человечества	1
Раздел 2.	H V.D		
Древний восток	Древний Египет	Государство на берегах Нила	1
. 4		Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1
		Жизнь египетского вельможи	1
		Военные походы фараонов	1
		Религия древних египтян	1
		Искусство Древнего Египта	1
		Письменность и знания древних египтян	1
		Достижения древних египтян	1
	Западная Азия в		
	древности	Древнее Двуречье	1
	•	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1
		Финикийские мореплаватели	1
		Библейские сказания	1
		Древнееврейское царство	1
		Ассирийская держава	1
		Персидская держава царя царей	1
	Индия и Китай в		
	древности	Природа и люди Древней Индии	1
	Ar	Индийские касты	1
		Чему учил китайский мудрец Конфуций	1
		Первый властелин единого Китая	1
		Вклад народов Древнего Востока в мировую	
		историю и культуру	1
Раздел 3. Древняя Греция	Древняя Греция	Греки и критяне	1
		Микены и Троя	1
		Поэма Гомера "Илиада"	1
		Поэма Гомера "Одиссея"	1
		Религия древних греков	1
	Полисы Греции и		
	их борьба с	2	
	персидским	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	
	нашествием		1
		Зарождение демократии в Афинах	1
		Древняя Спарта	1
		Греческие колонии на берегах Средиземного и	
		Черного морей	1
		Олимпийские игры в древности	1
		Победа греков над персами в Марафонской	
		битве	1
		Нашествие персидских войск на Элладу	1

1	Возвышение		
1	Афин в V веке до		
1	нашей эры и	В гаванях афинского порта Пирей	
	расцвет		
	демократии		1
		В городе богини Афины	1
		В афинских школах и гимнасиях	1
		В афинском театре	1
		Афинская демократия при Перикле	1
	Македонские завоевания в IV веке до нашей эры	Города Эллады подчиняются Македонии	1
		Поход Александра Македонского на восток	1
		В Александрии Египетской	1
		Вклад древних эллинов в мировую культуру.	1
Раздел 4. Древний Рим	Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	Древнейший Рим	1
		Завоевание Римом Италии	1
		Устройство Римской республики	1
	Рим - сильнейшая держава Средиземноморья	Вторая война Рима с Карфагеном	1
l		Установление господства Рима во всем	
		Средиземноморье	1
		Рабство в Древнем Риме	1
	Гражданские войны в Риме	Земельный закон братьев Гракхов	1
		Восстание Спартака	1
		Единовластие Цезаря	1
		Установление империи	1
	D		
	Римская империя в первые века нашей эры	Соседи римской империи	1
	в первые века	В Риме при императоре Нероне	1
	в первые века	В Риме при императоре Нероне Первые христиане и их учение	1 1
	в первые века	В Риме при императоре Нероне Первые христиане и их учение Расцвет империи во II веке до нашей эры	1
	в первые века нашей эры	В Риме при императоре Нероне Первые христиане и их учение	1 1
	в первые века нашей эры Разгром Рима германцами и падение Западной	В Риме при императоре Нероне Первые христиане и их учение Расцвет империи во II веке до нашей эры	1 1 1
	в первые века нашей эры Разгром Рима германцами и	В Риме при императоре Нероне Первые христиане и их учение Расцвет империи во II веке до нашей эры Вечный город и его жители Римская империя при Константине	1 1 1 1
	в первые века нашей эры Разгром Рима германцами и падение Западной	В Риме при императоре Нероне Первые христиане и их учение Расцвет империи во II веке до нашей эры Вечный город и его жители	1 1 1 1

Тематическое планирование история Средних веков 6 класс. 30 часов

Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол- во часов
Введение		Живое Средневековье	1
Раздел 1. Ранее Средневековье	Становление средневековой Европы	Образование варварских королевств. Государство франков	1
		Христианская церковь в ранее Средневековье	1
		Возникновение и распад империи Карла Великого	1
		Феодальная раздробленность в Западной Европе в IX – XI вв.	1
		Британия и Ирландия в ранее Средневековье	1
	Византийская империя и славяне в VI –XI веках	Византия при Юстиниане. Культура Византии	1
		Образование славянских государств	1
	Арабы в VI –XI веках	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1
		Культура стран Арабского халифата	1
Раздел 2. Зрелое и Позднее Средневековье	Сеньоры и крестьяне	Средневековая деревня и ее обитатели	1
		В рыцарском замке	1
	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	Формирование средневековых городов. Ремесло и торговля в средние века	1
		Горожане и их образ жизни	1
	Католическая церковь в XI –XIII веках. Крестовые походы	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1
		Крестовые походы	1
	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века)	Как происходило объединение Франции.	1
		Что англичане считают началом своих свобод	1
		Столетняя война	1
		Усиление королевской власти в конце XV	
		века во Франции и Англии Реконкиста и образование централизованных	1
		государств на Пиренейском полуострове Германия и Италия в XII –XV веках	1

	Славянские государства и Византия в XIV - XV веках	Польша и Чехия в XIV-XV веках	1
		Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1
	Культура Западной Европы в XI –XV веках	Образование и философия. Средневековая литература.	1
		Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии	1
		Научные открытия и изобретения	1
Раздел 3. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки		Средневековая Азия: Индия, Китай, Япония.	1
		Государства и народы доколумбовой Америки	1
Итоговое повторение			1

+ История России с древнейших времен до XVI века – 38 часов

31	Введение. Человек и история	1
	Тема № 1 Народы и государства Восточной Европы в	
	древности -3 часа	
32	Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины	1
33	История народов Восточной Европы в I тыс. до н.э – середине VI	1
	века н.э	
34	Первые государства на территории Восточной Европы	1
	Тема № 2 Русь в IX – первой половине XII века – 10 часов	
35-36	Образование Древнерусского государства	2
37-38	Русь в конце X – первой половине XI веков. Становление	2
	государства	
39-40	Русь в середине XI- начале XII веков	2
41	Общественный строй Древней Руси	1
42-43	Древнерусская культура	2
44	Обобщающий урок	1
	Тема № 3 Русь в середине XII – начале XIII веков – 7 часов	
45	Начало удельного периода. Княжества Южной Руси	1
46	Княжества Северо-восточной Руси	1
47	Боярские республики Северо-Западной Руси	1
48-50	Культура Руси	3
51	Обобщающий урок	1
	Тема № 4 Русские земли в середине XIII – XIV веках - 6 часов	
52	Походы Батыя на Русь	1
53	Борьба Северо-западной Руси против экспансии с Запада	1
54-55	Русские земли под властью Орды	2
56	Москва и Тверь: борьба за лидерство	1
57	Обобщающий урок	1

	Тема № 5 Русские земли в XIII – первой половине XV века. – 3		
	часа		
58	Начало объединения русских земель вокруг Москвы	1	
59	Московское княжество в конце XIV – середине XVвеков	1	
60	Соперники Москвы	1	
	Тема № 6 Формирование единого древнерусского государства в		
	XV веке -6 часов		
61	Объединение русских земель вокруг Москвы	1	
62	Русское государство во второй половине XV – начале XVIвеков	1	
63-65	Русская культура в XPV – начале XVIвека	3	
66	Обобщающий урок	1	
67-68	Итоговое повторение	2	

Тематическое планирование 7 класс: Всеобщая история 24 часа, История России 44 часа.

№ урока	Тема урока	Даты прохож дения темы	Формы контроля	Оснащенность	Домаш нее задание
1	2	3	4	5	6
		Тема 1.	1 Рождение средневег	ковой Европы. (6ч)	
1.	Великие географические открытия			Карта «Географические открытия и колониальные захваты в XV – cep. XVII вв.»	§ 1
2.	Возникновение колониальных империй. Последствия Великих географических открытий.		Опрос	Карта «Географические открытия и колониальные захваты в XV – cep. XVII вв.»	§ 2
3.	Итальянское Возрождение		Опрос, вопросы с развернутым ответом	Учебник.	§ 3
4.	Возрождение в других странах Западной Европы			Учебник.	§ 4
5.	Реформация в			Карта «Реформация в Европе в	§ 6

	Германии			XVI B.»	
6.	Реформация в других странах Европы. Католическая реформация.		Схема, опрос	Карта «Реформация в Европе в XVI в.»	§ 7
	Тема 2. Западна	я Европа	। во второй половине	XVI - первой половине XVII в. (5 ч)	
7.	«Золотой век» Испании.		Тестирование	Карта «Реформация в Европе в XVI в.»	§ 8
8.	Война за независимость Нидерландов. Расцвет и упадок Голландской республики		Схема, тест	Карта «Нидерландская буржуазная революция.1566-1609 гг.»	§ 9
9.	Англия под властью Тюдоров			Карта «Реформация в Европе в XVI в.»	§ 10
10.	Франция в эпоху Ренессанса и гугенотских войн		Таблица, тест	Карта «Реформация в Европе в XVI в.»	§ 11
11.	Международные отношения в конце XVI — начале XVII в. Тридцатилетняя война		Опрос,	Карты «Европа накануне Тридцатилетней войны», «Европа после Вестфальского мира»	§ 12
		Западная		VII — начале XVIII в. (3 ч)	I
12.	Франция во времена кардиналов и «короля-солнца».		Тестирование		§ 13
13.	Англия в эпоху революционных		хронологическая таблица, карточки	Карта «Английская революция XVII в.»	§ 14

	потрясений			
14.	Реставрация Стюартов и «Славная революция» в Англии	Таблица, опрос		§ 15
		Тема 4. Восемнадцап	тый век. <i>(5 ч)</i>	
15.	Рождение Великобритании	Тестирование	Карта «Начало промышленного переворота в Англии»	§ 17
16.	Британские колонии в Северной Америке		Карта «Северная Америка в конце XVII - XVIII в.»	§ 18
17.	Война за независимость и образование США	Схема, опрос	Карта «Северная Америка в конце XVIII в.»	§ 19
18.	Эпоха Просвещения во Франции	Таблица, тест		§ 20
19.	Международные отношения второй половины XVII-XVII в.			§ 16, 21
	Тема 5. Евр	оопа в эпоху Великой фр	анцузской революции. (4 ч)	
20.	Начало Великой французской революции	Тестирование	Карта «Франция в XVII – XVIII вв.»	§ 22
21.	Великая французская революция: от монархии к республике	Опрос, тест, таблица	Карта «Великая французская революция»	§ 23
22.	Якобинская диктатура и режим	Опрос, карточки	Карта «Великая французская революция»	§ 24

	Директории			
23.	Великая французская революция и Европа	Таблица, карточки	Карта «Великая французская революция»	§ 25
		Тема 6. Многоликий В		
24.	Османская империя и Персия в XVI- XVIII вв	Тестирование	Карта «Южная и Восточная Азия в XVI – XVIII вв.»	§ 26
25.	Индия в XVI- XVIII вв	Таблица, опрос	Карта «Южная и Восточная Азия в XVI – XVIII вв.»	§ 27
26.	Страны Дальнего Востока в XVI- XVIII вв	Контрольная работа	Карта «Южная и Восточная Азия в XVI – XVIII вв.» Задания итогового обобщения.	§ 28
		История России XVI-XV	VIII 66.(44 часов)	
27.	Введение	Вопросы с кратким ответом		
	Тем	па 1. Российское государст	180 в XVI в. (11 часов)	
28 29	Василий III и начало правления Ивана IV.	Работа с учебником, картой, таблицей, рабочей тетрадью	Карта «Российское государство в XVI веке»	§ 1-2
30	Русское государство и общество	Работа с истории- ческим документом, учебником	Карта «Российское государство во второй половине XVI веке»	§3
31	Начало реформ. Избранная рада.	Схема, опрос, карточки	Карта «Российское государство во второй половине XVI веке»	§4
32 33	Строительство царства Ивана Грозного	Работа с учебником, понятиями, картой, рабочей тетрадью	Учебник, иллюстративный материал	§5 - 6
34	Внешняя	Тестирование,	Учебник, иллюстративный	§ 7

	политика Ивана 4	работа с учебником, историческим источником, рабочей тетрадью	материал	
35 36	Опричнина. Итоги правления Ивана 4		Учебник, иллюстративный материал, видеоматериал.	§ 8-9
37	Русская культура в 16 веке	Презентация, видеоматериал	Рабата с иллюстрированным материалом	§ 10
38	Повторительно- обобщающий урок по теме «Российское государство в XVI в.»	Тестирование,	Лента времени, тесты	конспе кт
39	Россия накануне XVII в.	Работа с учебником, понятиями, картой, рабочей тетрадью	лчале XVII в. (6 часов) Лента времени. Карта «Российское государство в XVII веке»	§11
40	Начало смутного времени	Работа с документом, Комментированно е чтение, рабочей тетрадью	Лента времени. Карта «Российское государство в XVII веке»	§12
41	Разгар Смуты.	Работа с документом, Комментированно е чтение, рабочей тетрадью	Лента времени. Карта «Российское государство в XVII веке»	§13
42	Конец Смутного времени.	Работа с историческим документом, учебником, картой, рабочей	Лента времени. Картосхема Карта «Российское государство в XVII веке»	§14

		тетрадью		
43	Итоги Смуты	Работа с историческим документом, учебником, картой, рабочей тетрадью		конспе
44	Повторительно- обобщающий урок: Смутное время	тестирование		конспе
	Тема 3. XVII о	 век — век старых традиі		
43	Россия после Смуты.	Работа с картой, учебником, историческим документом, рабочей тетрадью	Лента времени. Карта «Российское государство в XVII веке»	Конспе кт
44	Социально- экономическое развитие России в 17 веке	Работа с учебником, картой, рабочей тетрадью	Лента времени. Карта «Российское государство в XVII веке»	§15
45	Сословия: верхи общества	Работа с учебником, картой, рабочей тетрадью	Лента времени. Карта «Российское государство в XVII веке»	§16
46	Сословия: низы общества	Работа в группах, С таблицей, рабочей тетрадью	Лента времени. Карта «Российское государство в XVII веке»	§17
47	Государственно е устройство России в 17 веке	Работа в группах, С таблицей, рабочей тетрадью, Работа с картой	Лента времени. Карта «Российское государство в XVII веке»	§18
48	Повторительно- обобщающий урок «Богатырский	Работа с учебником, историческим документом,	Учебник, иллюстративный материал	конспе

	век»	рабочей тетрадью		
49- 50	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	Работа с учебником, историческим документом, рабочей тетрадью	Учебник, иллюстративный материал	§19
51	Формирование абсолютизма	Работа с учебником, историческим документом, рабочей тетрадью	Презентация	§20
52- 53	Церковный раскол	Работа с учебником, с раздаточным материалом, составление таблиц		§21-22
54	Народный ответ	Работа в парах		§23
55	Повторительно- обобщающий урок «Бунташный век»	Тестирование		конспе
56- 57	Внешняя политика России в 17 веке	Работа с картой, с учебником	Карта, презентация	§24-25
58- 59	Освоение Сибири и дальнего Востока	Работа с картой	Презентация	§26-27
60- 61	Политика Федора Алексеевича Романова	Работа с учебником, историческим документом, рабочей тетрадью	Презентация	§27
62	Борьба за власть в конце 17 века	Работа с учебником,		§28

		историческим документом, рабочей тетрадью	Презентация	
63- 64	Культура России в 17 веке	Работа в группах	Презентация, видеоматериал	§29
65- 66	Мир человека в 17 веке	Работа с учебником, историческим документом, рабочей тетрадью	Презентация	§30
67- 68	Повторительно- обобщающий урок по темам «Россия в конце XVI — начале XVII в.», «XVIII век — век старых традиций и новых веяний».	Тестирование,	Лента времени, тесты	

Тематическое планирование 8 класс: Всеобщая история 28 часов.

Наименование разделов и тем	Кол-во
	часов
Введение. 1 час	
Введение. Понятие и хронологические рамки Нового времени	1
Европа в эпоху Наполеона Бонапарта. З часа	
Франция: от Консульства к Первой империи.	1
Наполеоновские войны.	1
Крушение наполеоновской империи.	1
Европа после Венского конгресса. 6 часов	
Основные направления общественной мысли	1
XIX B.	
Великобритания в первой половине XIX века.	1
Франция: от реставрации Бурбонов ко Второй республике.	1
Германский союз, Пруссия, Австрийская империя.	1
Международные отношения в 1815 -1856 гг.	1
Повторительно-обобщающий урок.	1
Европа во второй половине XIX- начале XX в. 8 часов	
Вторая империя во Франции 1852 – 1870 гг.	1

Италия и Германия: создание объединенных государств.	1
Международное рабочее движение.	1
Восточный кризис в международных отношениях.	1
Австро-Венгрия. Второй рейх в Германии.	1
Третья республика во Франции.	1
Викторианская Англия. Доминионы Британской империи.	1
Повторительно - обобщающий урок по теме «Европа вXIX – начале XX в.».	1
Две Америки. 3 часа	
США в период от Войны за независимость до Гражданской войны.	1
США в последней трети XIX – начале XX в.	1
Страны Латинской Америки	1
Страны Востока. 2 часа	
Упадок Османской империи	1
Британская Индия и страны Дальнего Востока	1
Развитие науки и культуры вXIX – начале XX в. 1 час	1
Первая Мировая- 2 часа	
Международные отношения в последней четвертиXIX – начале XX в.	1
Первая мировая война.	1
Обобщение. Историческое и культурное наследие всеобщей истории XIX в. 1 час	1

+ История России 40 часов.

1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
+	
1	
	1

14	Правление Петра 2	1	
15.	Царствование Анны Иоановны	1	
16.	Правление Елизаветы Петровны	1	
17.	Правление Елизаветы Петровны	1	
18.	Внешняя политика России в 1741-1762 г	1	
19.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XVIII века»	1	
	Тема 3: Российская империя при Екатерине 2 и Павле 1 - 10 часов		
20.	Восшествие на престол Екатерины II	1	
21.	Уложенная комиссия	1	
22.	Пугачевское восстание	1	
23.	Российская империя в 1775-1796 г.	1	
24.	Российская империя в 1775-1796 г.	1	
25.	Внешняя политика Екатерины 2	1	
26.	Внешняя политика Екатерины 2	1	
27.	Внутренняя и внешняя политика Павла І	1	
28	Внутренняя и внешняя политика Павла І	1	
29	Повторительно-обобщающий урок	1	
	Тема 4. Культура России 18 века. 6 часов		
30	Культура России второй половины 18 века	1	
31	Культура России второй половины 18 века	1	
32	Быт Россиян 18 века	1	
33	Быт Россиян 18 века	1	
34	Россия в конце 18 века	1	
35	Россия в конце 18 века	1	
36	Повторение и контроль 1 час	1	
37	Повторение и контроль 1 час	1	
38	Повторение и контроль 1 час	1	
39	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия во второй половине XVIIIвека» 1 час	1	
40	Итоговое повторение по теме: «Россия в XVIIIвеке» 1 час	1	

Тематическое планирование 9 класс. Всеобщая история 30 часов и История России 72 часа.

Тема урока и	Средства обучения		
Последствия Первой мировой войны (3 часа)			
 Урок 1. Мир после Первой мировой войны. Цена войны: потери и утраты. Послевоенное устройство мира. Образование новых государств в Европе и Азии 	§ 1 Карта учебника «Образование независимых государств в Европе в 1918–1923 гг.». Школьная карта «Европа после Первой мировой войны 1918–1923 гг.». Иллюстративные материалы параграфа.		
Уроки 2–3. Революционный подъём в Европе и Азии. 1. Революция в России 1917 г. 2. Революция в Германии 1918–1919 гг. 3. Революция в Венгрии, Словакии и подъём рабочего движения в Италии. 4. Революционная волна в Азии. 5. Создание Коммунистического интернационала	 § 2–3 Школьная карта «Европа после Первой мировой войны 1918–1923 гг.». Фотодокументы. Презентации. Иллюстративные материалы параграфа 		
Страны мира в межвоенный пер	иод (1919–1939) <i>(8 часов)</i>		
Урок 4. Италия в период фашистской диктатуры Муссолини. 1. Политическая жизнь послевоенной Италии. 2. Возникновение фашизма. 3. Поход на Рим. 4. Фашистский режим. 5. Расизм и антисемитизм в политике Муссолини	§ 4 Иллюстративные материалы параграфа		
Урок 5. Германия: от Веймарской республики к Третьему рейху. 1. Веймарская республика. 2. Приход Гитлера к власти.	§ 5 Статистическая таблица.		

Тема урока и	Средства обучения
3. Нацисты у власти.	Иллюстративные материалы параграфа
4. Жизнь в Третьем рейхе	
Урок 6. США: Великая депрессия и «Новый курс» Рузвельта. 1. «Эра процветания». 2. Великая депрессия 1929—1933 гг. 3. «Новый курс» Рузвельта. 4. Внешняя политика администрации Рузвельта	§ 6 Фотодокументы
Урок 7. Великобритания: традиции и новизна в политическом курсе. 1. Начало кризиса Британской империи. 2. Великобритания в 20-е гг. ХХ в.: политическая активность и экономический застой. 3. Великобритания в 1930-е гг.: поиск путей выхода из кризиса. 4. Английская дипломатия в 1930-е гг.	§ 7 Иллюстративные материалы параграфа
Урок 8. Франция: консолидация левых сил. 1. Франция в период стабилизации. 2. Франция в период общемирового кризиса. 3. Народный фронт у власти	§ 8 Иллюстративные материалы параграфа
Урок 9. Страны Азии на пути модернизации. 1. Индия в борьбе за независимость. 2. Турция: от империи к современному государству. 3. Новый курс старой Персии. 4. Япония между войнами: строительство милитаристской империи. 5. Китай: революция, гражданская война и сопротивление агрессорам	§ 9 Иллюстративные материалы параграфа
Урок 10. Международные отношения в 20–30-е гг. XX в. 1. «Победители» и «побеждённые»: от разрыва к	§ 10 Школьная карта «Европа в 1924–1939

Тема урока и	Средства обучения
сближению. 2. На пути к новой мировой войне	гг.». Иллюстративные материалы параграфа
Урок 11. Наука, техника и культура в 20–30-е гг. XX в. 1. Естественные науки. 2. Техника меняет жизнь людей. 3. Новые черты в философии и художественном творчестве	§ 11 Видеоряд. Презентации. Иллюстративные материалы параграфа
Вторая мировая вой Уроки 12–13. Военные действия 1939–1942 гг. 1. Начало войны. Завоевание Польши. 2. Кампания 1940 г. на Западном фронте. 3. Война в Атлантическом океане. Сражения на Балканах. «Битва за Африку». 4. Вторжение в СССР. Начало Великой Отечественной войны. 5. Формирование антигитлеровской коалиции. 6. Вступление США во Вторую мировую войну. 7. «Новый порядок» и движение Сопротивления	§ 12 Карты: «Война Германии против Польши», «Военные действия на Восточном фронте (июнь 1941 — ноябрь 1942 г.)», «Военные действия на Тихом океане и в Юго-Восточной Азии в 1941—1945 гг.». Иллюстративные материалы параграфа
Уроки 14—15. Ноябрь 1942 — сентябрь 1945 г.: от коренного перелома до окончания войны. Начало «холодной войны». 1. Коренной перелом во Второй мировой войне. 2. Открытие Второго фронта в Западной Европе. 3. Освобождение стран Восточной и Центральной Европы. 4. Завершение войны в Европе. 5. Международные конференции — координация сил антигитлеровской коалиции. Потсдамская конференция. 6. Завершающий этап Второй мировой войны на тихоокеанском театре военных действий. 7. Итоги Второй мировой войны.	§ 13 Карты: «Военные действия на Западном фронте (июнь 1944 — май 1945 г.)», «Военные действия на Тихом океане и в Юго-Восточной Азии в 1941–1945 гг.», «Территориальные изменения в Европе после Второй мировой войны». Иллюстративные материалы параграфа

Тема урока и	Средства обучения
8. От войны «горячей» к войне «холодной»	
На пути к многополярном	ту миру <i>(15 часов)</i>
Урок 16. США в 1945—1960-е гг.: иллюзии и реальность «великого общества». 1. Внутренняя и внешняя политика США в послевоенные годы. Эпоха маккартизма. 2. Республиканцы у власти. США при президенте Д. Эйзенхауэре. 3. Движение за гражданские права негров. 4. От программы «новых рубежей» к политике «великого общества»	§ 14 Иллюстративные материалы параграфа
 5. Бунтующие шестидесятые Урок 17. США в 1970–2000-е гг.: достижения и просчёты «демократической империи». 1. Внутренняя политика США. 2. Внешняя политика США 	§ 15 Иллюстративные материалы параграфа
Урок 18. Страны Западной Европы в середине 1940–1960-е гг. 1. Федеративная Республика Германия. 2. Великобритания: от империи к Содружеству Наций. 3. Франция: от Четвёртой к Пятой республике. 4. Италия: успехи и неудачи парламентской демократии. 5. Рост движения протеста на рубеже 1960–1970-х гг.	§ 16 Иллюстративные материалы параграфа
Уроки 19–20. Страны Западной Европы в 1970-е гг. — начале XXI в. 1. Федеративная Республика Германия. 2. Великобритания: от консервативной революции к «новому лейборизму». 3. Франция в 1970-е гг. — начале XXI в.	§ 17 Иллюстративные материалы параграфа

Тема урока и	Средства обучения
4. Итальянский «исторический компромисс». 5. Италия после «исторического компромисса»	
Урок 21. Страны Восточной Европы в 1945—1969 гг.: от становления социализма к первым кризисам. 1. «Советская модель социализма» в Восточной Европе в 1945—1953 гг. 2. Кризис 1956 г. 3. «Пражская весна» и кризис августа 1968 г. Уроки 22—23. Страны Восточной Европы в 1970—2000-е гг.: между прошлым и будущим. 1. На пути к краху социализма. Польша в 1980-е гг. — начале XXI в. 2. ГДР идёт на Запад. 3. «Бархатная революция» в Чехословакии. 4. Румыния свергает Чаушеску. 5. Венгрия: время перемен. 6. Болгария: тернистый путь в европейское будущее.	 § 19 Иллюстративные материалы параграфа § 20 Иллюстративные материалы параграфа
 Распад Югославии Урок 24. Страны Азии: выбор путей развития. Строительство «новой Японии». Япония в международной политике. Китай в 1945–1975 гг. Китай в поисках новой модели развития 	§ 21 Иллюстративные материалы параграфа
Урок 25. Страны Азии и Африки: сложный путь независимости. 1. Крушение колониальной системы. 2. Проблемы независимой Африки. 3. Индия. 4. Египет: сложный путь после революции.	§ 22 Иллюстративные материалы параграфа

Тема урока и	Средства обучения
5. Иран: от монархии к исламской республике	
Урок 26. Страны Латинской Америки: между авторитаризмом и демократией. 1. «Пылающий континент» в тисках диктатур. 2. Аргентина между реформами и диктатурой.	§ 23 Иллюстративные материалы параграфа
 3. «Остров Свободы» или «заповедник социализма»? 4. Чили: трудный путь из демократии в демократию. 5. Латинская Америка после военных диктатур 	
Уроки 27–28. Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в. 1. Берлинский кризис и война в Корее. 2. Второй берлинский и Карибский кризисы. 3. Разрядка международной напряжённости (1970–1980-е). 4. Завершение «холодной войны» (1985–1991). 5. Конфликт на Ближнем Востоке. Арабоизраильские войны. 6. Ирано-иракская война. Война в Персидском заливе. 7. От однополярности к многополярности	§ 24 Школьная карта «Мир после Второй мировой войны 1945—1990 гг.». Иллюстративные материалы параграфа
Урок 29. Наука, техника и культура во второй половине XX — начале XXI в. 1. Атомная дилемма: мир или война. 2. Дорога в космос. 3. Компьютеризация. 4. Достижения науки. 5. Новые явления в общественной мысли. 6. Культура и художественное творчество	§ 25Видеоряд.Иллюстративные материалы параграфа
Урок 30. Итоговое обобщение	Презентации

История России.

№ п/п	Тема урока	К.			
1	Введение 1 - час	1			
	Тема 1. Российская империя в царствование Александра 1 – 4 часа				
2	Внутренняя и внешняя политика 1801-1811 год	1			
3	Героический 1812 год	1			
4	Россия после войны с Наполеоном	1			
5	Общественное движение. Восстание декабристов	1			
	Тема 2. Российская империя в царствование Николая 1 – 4 часа				
6	Охранительный курс во внутренней политике	1			
7	Внешняя политика. Крымская война.	1			
8	Общественно-политическая жизнь в 1830-1840-х годах	1			
9	Повторение и контроль	1			
	Тема 3. Социально-экономическая и духовная жизнь первой половины 19				
	века 6 часов				
10	Экономика. Начало промышленного переворота	1			
11	Многонациональное государство	1			
12	Повседневная жизнь	1			
13	Образование и наука	1			
14	Периодическая печать и художественная литература	1			
15	Повторение и контроль	1			
	Тема 4. Российская империя в царствование Александра 2 – 5 часов				
16-17	Великие реформы 1860-1870-х годов	2			
18	Внешняя политика	1			
19	Общественно-политическая жизнь 1860-70-х годов	1			
20	Повторение и контроль	1			
	Тема 5. Российская империя в царствование Александра 3 – 3 часа	1			
21	Внутренняя политика Александра 3	1			
22	Внешняя политика Александра 3	1			
23	Общественное движение: либералы и консерваторы.	1			
	Тема 6. Социально-экономическая и духовная жизнь в пореформенный				
	период – 6 часов				
24	Экономика: завершение промышленного переворота.	1			
25	Национальная и религиозная политика	1			
26	Изменения в повседневной жизни	1			
27	Развитие образования и науки	1			
28	Периодическая печать и художественная литература	1			
29	Повторение и контроль.	1			
	Тема 7. Российская империя в царствование Николая 2 – 10 часов				
30	На рубеже веков	1			
31	Экономическое развитие: город и деревня	1			

32	Нарастание социальных противоречий	1
33	Причины и начало первой Российской Революции	1
34	Наивысший подъем революции. Складывание многопартийности	1
35	Завершающий период революции. 1и 2 Государственные Думы	1
36	Общество и власть после Первой Российской революции	1
37-38	Образование, наука, культура	2
39	Повторение и контроль	1
40	Итоговое повторения – 1 час	1