Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа №2»

Аннотация к рабочей программе

учебного предмета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (базовый уровень)

10-11 класс

136 часов

Программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), а также на основе программы, разработанной под руководством Соболевой О.Б., опубликованной издательством «ВЕНТАНА-ГРАФ» в 2016 году.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 140 часов для изучения на базовом уровне предмета «Обществознание», в том числе в 10 классе 70 часов, из расчета 2 часа в неделю. В соответствии с учебным планом школы учебный план скорректирован и составляет 68 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе (136 часов за 2 года), из расчета 2 часа в неделю.

Срок реализации программы – 2 года.

Целями курса являются:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;
- освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения обществознания на базовом уровне предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурнофункционального анализа;
 - исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе, от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и р.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
 - владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
 - формулирование полученных результатов;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи и систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Формами промежуточной аттестации учащихся являются: участие в проектной деятельности, тестировании, подготовка мультимедийных презентаций. Итоговая аттестация проводится в виде экзамена в формате ЕГЭ.

Основные разделы программы

No	Тема раздела	Количество часов
	10 класс	
1.	Человек. Человек в системе общественных	34
	отношений	
2.	Общество как сложная динамическая система	10
3.	Социальные отношения	22
4.	Обобщение изученного материала	4
	11 класс	
5.	Экономика	20
6.	Политика	21
7.	Правовое регулирование общественных	21
	отношений	
8.	Обобщение изученного материала	4
9.	Итоговое повторение	2
	Итого	136

Используемые инновационные методы обучения

- ИКТ технологии,
- проблемно диалогическое обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность

Виды контроля

- Предварительный, текущий, тематический, итоговый
- Устный опрос, контрольная работа, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, итоговые комплексные работы, презентация проекта
- Формами промежуточной аттестации учащихся являются: участие в проектной деятельности, тестировании, подготовка мультимедийных презентаций. Итоговая аттестация проводится в виде экзамена в формате ЕГЭ.

В преподавании курса используется учебно-методический комплект, в который входят:

- учебник: Обществознание. 10 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина, 2018; Воронцов В.А. Обществознание. 11 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений. М., 2019г.