

Аннотация к рабочей программе по курсу «Обществознание» 6-9 классы базовый уровень

Рабочая программа по курсу «Обществознание» (6-9 классы), составлена на основе программы по обществознанию авторов-составителей Соболевой О.Б., Медведевой О.В. к УМК «Алгоритм успеха» издательства «Вентана-Граф», которая в свою очередь составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.);
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- примерной программы основного общего образования по обществознанию;
- программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.

Предмет «Обществознание» занимает особое место среди всех дисциплин, изучаемых в школе. Особенность его заключается в том, что он даёт целостную картину общественной жизни и включает в себя основы социальных наук, которые в дальнейшем будут изучаться в вузе. Роль социальных наук заключается в том, чтобы формировать и направлять людей на разных социальных уровнях во благо общества. Социальные науки рассматривают все сферы человеческого бытия, так или иначе отражают все процессы, происходящие в обществе, — от политических до бытовых, поэтому изучение их предусматривает применение знаний практически всех предметов, которые изучаются в школе.

Курс «Обществознание» опирается на элементарные обществоведческие знания, полученные учащимися при изучении в начальной школе предмета «Окружающий мир», межпредметные связи, в основе которых обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Биология», «Изобразительное искусство», «Основы безопасности жизнедеятельности» и др.

Особое значение в данном перечислении придается предмету «История». Курс предполагает широкое использование исторических экскурсов, позволяющих проследить изучаемые явления через их зарождение, развитие и современное состояние.

Курс об обществе и человеке не сводится просто к совокупности знаний. Он призван дать школьнику социальные и нравственные нормы жизни, ориентировать на определённую иерархию ценностей, способствовать формированию жизненного опыта и развитию определённых способов деятельности.

Современная модель обществоведческого образования предполагает качественно новые подходы к перспективному планированию учебного процесса, к отбору содержания, к разработке форм и методов обучения.

Цели и задачи курса:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, повышение уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной наукоёмкой трудовой деятельности;

- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и социальных институтах, о регулировании общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; решения типичных задач в области социальных отношений; для гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповедания, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;

- предпрофильное самоопределение школьников.

Общая характеристика учебного предмета

Фундаментом курса «Обществознание» являются научные знания о человеке и обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социологии, экономической теории, религиоведения, истории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии, а также философии). Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность его изучения обуславливают интегративный характер обществознания.

В целях успешной социализации детей отбирается научный материал, соответствующий их возрастным возможностям, их жизненному опыту и интересам, социальным потребностям, общественным требованиям.

В 6-9 классах курс «Обществознание» строится по модульно-линейному принципу — основной акцент делается на относительно завершённых и структурированных совокупностях единиц содержания, изучаемых последовательно. В конце обучения перед итоговой аттестацией предусмотрено повторение всего пройденного материала.

Изучение учебного материала осуществляется по принципу «от близкого к далёкому» — от личных проблем ученика к проблемам общемирового значения. Этот принцип реализуется в

изучении как отдельной темы, так и всего обществоведческого курса. Это создаёт условия для обобщения, сравнения и систематизации знаний по предмету.

Тематическое разделение содержания обществоведческого курса на всех ступенях обучения остаётся традиционным:

- 1) выделение проблем антропологического и общепсихологического плана в качестве самостоятельных блоков учебного материала;
- 2) характеристика основных сфер общественной жизни: социальной, духовной, экономической, политической и правовой.

Особенностью программы является акцентирование воспитательной и развивающей составляющей курса «Обществознание» на всех ступенях обучения путём усиления психологического и этического аспекта рассматриваемых проблем человека и общества, проблемного подхода к изучению материала. Художественные тексты и биографический материал используются в качестве средства обучения.

Региональный и этнокультурный компонент включен в 5 и 6 классе (см. тематическое планирование). Возможно его включение в 9 классе при изучении экономики. В качестве иллюстративного материала при изучении понятий можно приводить примеры из экономики Ленинградской области. В течение всего курса изучения обществознания происходит опора на жизненный опыт учащихся, связанный с особенностями проживания в регионе.

Особенности обучения предмету в каждом классе основного общего образования.

В единой системе обучения обществознанию каждый класс рассматривается как самостоятельная ступень в подготовке учеников и в то же время как звено в развёртывании целостной и относительно завершённой (т. е. охватывающей все основные элементы) социальной картины мира.

Систематическое изучение обществознания в основной школе начинается в 6 классе. С точки зрения содержания условным подзаголовком учебника является «Мир человека».

Учащиеся уже обладают определёнными знаниями о человеке из разных школьных предметов («Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы безопасности жизнедеятельности»). Теперь возникла необходимость в расширении, систематизации и обобщении этих знаний. Вместе с тем использование системы внутри- и межпредметных связей обеспечивает успешное включение этого материала в изучение последующих курсов обществознания и других школьных дисциплин (истории, географии, биологии, физики, химии и др.), посвящённых человеку и среде его обитания.

Задача курса «Обществознание» 6 класса — познакомить учеников с проблемами происхождения человека, его физического, психического и духовного развития. Курс должен пробудить интерес ученика к самому себе, своему внутреннему миру, что является обязательным условием для самопознания и самосовершенствования. Курс знакомит с различными проявлениями человеческой индивидуальности — характером, темпераментом, способностями. Это даёт возможность не только идентифицировать себя по этим и другим параметрам, но и научиться сосуществовать с другими людьми, взаимодействовать с ними. Программа ориентирует на раскрытие регуляторов поведения, на проблемы свободы и ответственности.

Практическое значение курса связано с процессом самопознания, самоидентификации, осознанием жизненных ценностей и усвоением норм межличностных отношений. Курс будет

способствовать активизации этого процесса, расширению опыта совместной деятельности и пополнению личного опыта взаимодействия с другими людьми.

Основной проблемой в курсе «Обществознание» 7 класса являются взаимоотношения человека и общества.

Задача курса — помочь ученику лучше понять окружающую его социальную реальность, осознать своё место в обществе, свои актуальные и перспективные социальные роли, научиться адекватно их осуществлять, почувствовать себя гражданином своей страны.

Учащимся даётся представление об обществе в целом, о его структуре и функциях, проблемах, связанных с управлением обществом. Раскрывается понятие «гражданин» и роль государства в обществе, т. е. связь между человеком и государством. Уделяется внимание вопросам организации управления обществом на разных уровнях.

В ходе изучения курса рассматриваются характерные для подростков социальные позиции и роли, различные виды взаимоотношений в разных коллективах: в семье, в классе, в кругу друзей. Перед учащимися предстаёт разнообразный мир современных профессий, национальных и религиозных культур.

Курс заканчивается изучением вопросов, связанных с актуальными проблемами будущего развития человечества как социального организма.

В курсе «Обществознание» 8 класса акцент сделан на правовой составляющей общественной жизни (подзаголовок учебника: «Право в жизни человека, общества и государства»). Именно в 8 классе большинству учащихся исполняется 14 лет, они получают паспорт, расширяется их дееспособность и деликтоспособность вплоть до уголовной ответственности. Таким образом, изучение правовой проблематики учащимся в этом возрасте наиболее интересно.

Задача курса «Обществознание» 8 класса — познакомить подростков с особенностями их правового статуса, развивать готовность к правомерному поведению, научить отстаивать свои права, воспитывать в них уважение к праву, формировать качества личности гражданина и личностную правовую культуру.

Подзаголовок курса «Обществознание» 9 класса: «Экономика вокруг нас». Некоторые учащиеся к этому возрасту уже имеют опыт трудовой деятельности (работы по найму), что делает изучение экономической проблематики на данном этапе особенно актуальным.

Задачами курса являются: знакомство учащихся с основными понятиями экономики, развитие умения соотносить их с реальными явлениями экономической жизни, формирование понимания структуры экономики, сущности основных экономических процессов; осознание первостепенных экономических интересов — как личных, так и общественных, их оценка; применение обоснованного подхода к личным экономическим решениям.

Экономические категории и понятия анализируются на примере конкретных ситуаций, с которыми сталкивается ученик в своей жизни наряду с проблемами рационального экономического поведения, затрагивается этическая сторона этого поведения.

Учитывая необходимость подготовки к итоговой аттестации по окончании обучения в основной школе, в течение обучения обществознанию в 8 и 9 классах предусмотрено текущее и итоговое повторение учебного материала. Текущее повторение построено на основе реализации системы ретроспективных внутрипредметных связей в течение последних двух лет обучения обществознанию на ступени основного общего образования. Для итогового повторения отводится специальное резервное время, даётся краткое обобщённое изложение пройденного материала.

Место курса в учебном плане

В соответствии с новым ФГОС изучение социальных знаний не прерывается, как это было раньше, — обучение обществознанию начинается с 6 класса. Согласно базисному учебному плану предмет изучается в течение всей основной школы — по 34 часа в год (по одному часу в неделю), всего в объёме 136 часов.. В соответствии с ФГОС результаты обучения обществознанию, как и другим школьным предметам, условно подразделяются на личностные, метапредметные и предметные. Обществознание как интегративный предмет социального характера обладает большим потенциалом для достижения большинства личностных и метапредметных результатов обучения, выделенных ФГОС.

Основные разделы программы:

6 класс	Человек и общество Культура	34 часа
7 класс	Социальная структура Политика	34 часа
8 класс	Право	34 часа
9 класс	Экономика	34 часа

Основные образовательные технологии:

- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- исследовательский метод;
- блочно-модульное обучение;
- технология проектного обучения;
- технология игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- технология сотрудничества (парная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- традиционные технологии и др.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебники в печатной форме:

- 1.. Обществознание. 6 класс. В.В. Барабанов, И.П. Насонова. Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского.
3. Обществознание. 7 класс. О.Б. Соболева, Р.П. Корсун . Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского
- 4.Обществознание. 8 класс. О.Б. Соболева, В.Н. Чайка. Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского.
5. Обществознание. 9 класс. И.П. Насонова. Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского.
- 2 Методические пособия для учителя:
 2. Обществознание. 6 класс. Методическое пособие для учителя. С.А. Маркин.
 3. Обществознание. 7 класс. Методическое пособие для учителя. О.Б. Соболева.

4.Обществознание. 8 класс. Методическое пособие для учителя. В.М. Кузнецов, Э.Р. Шарифуллина, Т.В. Якубовская

5. Обществознание. 9 класс. Методическое пособие для учителя. О.Б., Соболева, С.Н. Ефремов.

Разработанные педагогами компьютерные презентации и раздаточные материалы.
Видеоуроки по темам и социальные ролики.

Основные формы контроля:

- Фронтальный опрос
- Индивидуальный опрос
- Тестирование и проверочная работа
- Проверка терминов и понятийного аппарата
- Работа с документами
- Доклад, сообщения, реферат
- Работа с текстом
- Контрольная работа
- Творческая и проектная деятельность