Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа №2»

Аннотация к рабочей программе

учебного предмета **«ЭКОНОМИКА»** (углубленный уровень)

10 класс

68 часов

Данная рабочая программа (мультипрофильная) по предмету «Экономика» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Рабочая программа ориентирована на учебники: 1.«Экономика» под ред. Р.И Хасбулатова для 10 - 11 класса (базовый и углубленный уровни) - М.: «Дрофа», 2020

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Требования к уровню подготовки выпускников.

Учащиеся должны

знать и понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

уметь

- **приводить примеры**: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

- ***Место предмета в учебном плане***
- На изучение учебного предмета «Экономика» в 10 классе отводится 68часов:
- 10 класс – 68 часов (из расчета 2 часа в неделю);

Основные разделы программы
10 класс

№	Тема	количество часов
1	Экономика — наука и практика	4
2	Экономическая система государства	5
3	Спрос	4
4	Предложение	5
5	Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	4
6	Конкуренция. Типы рынков	7
7	Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата	9
8	Банки и банковская система	7
9	Деньги и финансы	4
10	Фондовая биржа	5
11	Страхование	2
12	Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	4
13	Учебный модуль «Фирма — главное звено рыночной экономики»	7
14	Итоговое повторение	3

Используемые инновационные методы обучения

- ИКТ – технологии,
- проблемно – диалогическое обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность

Виды контроля

- Предварительный, текущий, тематический, итоговый
- Устный опрос, контрольная работа, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, итоговые комплексные работы, презентация проекта

Даная программа реализуется с помощью следующего УМК:

- *Хасбулатов Р. И.* Экономика: 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. — М.: Дрофа, 2018.
- *Дихтяр Т. Л.* Экономика: 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2017.