АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Индивидуальный проект»

уровень: основное общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «*Индивидуальный проект*» является приложением основной общеобразовательной программы *основного* общего образования обучающихся.

- 1. Программа разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
 - основной образовательной программы **основного** общего образования.
- 2. Учебный предмет *«Индивидуальный проект»* в *основной школе* представлен как полидисциплинарный курс, обеспечивающий формирование универсальных учебных действий обучающихся.

Цели:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социальнозначимой проблемы.

Задачи:

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформировать навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности.
 - 3. Учебный предмет «Индивидуальный проект» на уровне *основного* общего образования рассчитан на 34 часа за один год изучения в 9 классе по 1 часу в неделю.
 - 4. Основные разделы рабочей программы:

№ п/п	Разделы	Количество часов	
9 класс			
1.	Введение. Что такое проект	1	
I. Теоретический блок (14 ч.)			
Способы мыслительной деятельности (5 ч.)			

2.	Что такое проблема	1	
3.	Как мы познаём мир	1	
4.	Удивительный вопрос	1	
5.	Учимся выдвигать гипотезы	1	
6.	Источники информации	1	
	Этапы работы в рамках исследовательской деятельности	(9 ч.)	
7.	Выбор темы исследования	1	
8.	Цели и задачи исследования	1	
9-10	Методы исследования. Мыслительные операции.	2	
11-12	Сбор материала для исследования.	2	
13.	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы	1	
14-15	Обобщение полученных данных.	2	
	II. Практический блок (19 ч.)		
Мы - исследователи. Самостоятельные (предметные) проекты (12 ч.)			
16-18	Планирование работы	3	
19-21	Обучение анкетированию, социальному опросу,	3	
	интервьюированию.		
22-24	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление	3	
	списка литературы по теме исследования.		
25-27	Работа в компьютерном классе. Обобщение полученных	3	
	данных. Оформление презентации.		
III. Мониторинг исследовательской деятельности учащихся (7 ч.)			
28-31	Подготовка к защите.	4	
32-34	Защита проектов.	3	

5. Основные образовательные технологии:

- личностно-ориентированная технология;
- технология дифференцированного обучения;
- технология проектного обучения;
- технология проблемного обучения;
- здоровьесберегающая технология;
- *ИКТ*;
- игровая технология.
- 6. Форма контроля: создание мини проекта, ведение исследования по проблеме, решение проблемных заданий, практические работы, эссе, творческие работы (презентации, тесты, проблемные задания и др.), выступления во время дискуссий, заседаний круглых столов, интерактивных лекций, семинаров.

7. УМК:

Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов — технология компетентностно- ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов /Под ред.проф.Е.Я.Когана. — Самара: Учебная литература, 2009. — 176с.

 Γ олуб Γ .Б., Перелыгина E.А., Чуракова O.В. Основы проектной деятельности школьника / Под ред.проф.E.Я.Когана. — Самара: Учебная литература, 2009. - 224c.