

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Индивидуальный проект»

уровень: среднее общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «*Индивидуальный проект*» является приложением основной общеобразовательной программы *среднего* общего образования обучающихся.

1. Программа разработана на основе:

– *Федерального государственного образовательного стандарта среднего* общего образования;

– *основной образовательной программы среднего* общего образования.

2. Учебный предмет «*Индивидуальный проект*» представлен как полидисциплинарный курс, обеспечивающий формирование универсальных учебных действий обучающихся.

Цели:

- *формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;*

– *формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социальнозначимой проблемы.*

Задачи:

– *сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;*

– *выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;*

– *продолжить формирования навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;*

– *развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;*

– *мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности.*

3. Учебный предмет «Индивидуальный проект» на уровне *среднего* общего образования рассчитан на 68 часов за два года изучения в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

4. Основные разделы рабочей программы:

№ п/п	Разделы	Количество часов
10 класс		
1.	Введение. Мир науки	2
2.	Работа с источниками информации	3

3.	Социальное проектирование	14
4.	Понятие об исследовательской работе	15
11 класс		
1.	Научное познание	3
2.	Основы методологии и методики научного творчества	15
3.	Публичная защита исследовательской работы	7
4.	Формирование ценностно-личностной позиции начинающего исследователя	2
5.	Исследовательская работа как форма научно-познавательной деятельности человека	4
6.	Критерии оценки исследовательских работ, докладов, презентаций. Итоги работы. Рефлексия	3

5. Основные образовательные технологии:

- *личностно-ориентированная технология;*
- *технология дифференцированного обучения;*
- *технология проектного обучения;*
- *технология проблемного обучения;*
- *здоровьесберегающая технология;*
- *ИКТ.*

6. Форма контроля: создание мини – проекта, ведение исследования по проблеме, решение проблемных заданий, практические работы, эссе, творческие работы (презентации, тесты, проблемные задания и др.), выступления во время дискуссий, заседаний круглых столов, интерактивных лекций, семинаров.

7. УМК:

Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно- ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов /Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2009. – 176с.

Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника / Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2009. – 224с.