АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «ХИМИЯ»
уровень: среднее общее образование

Рабочая программа по учебному предмету ***«Химия»*** является приложением основной общеобразовательной программы ***среднего*** общего образования обучающихся.

1. Программа разработана на основе:

− *Федерального государственного образовательного стандарта* ***среднего*** *общего образования;*

− *основной образовательной программы* ***среднего*** *общего образования;*

− *на основе авторской программы курса химии В. В. Еремина, Н. Е. Кузьменко и др.*

2. Учебный предмет ***«Химия»*** в ***средней школе*** изучается на углубленном уровне и является одним из ведущих, обеспечивающим формирование универсальных учебных действий обучающихся.

Цели: *освоение обучающимися системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;*

овладение умениями характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический процесс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;

воспитание у обучающихся убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;

применение полученных знаний и умений для: безопасного использования веществ и материалов в лаборатории, быту, сельском хозяйстве и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессий, связанных с химией.

Задачи:

формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире;

при выполнении творческих работ формирование умения определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения;

обучающиеся научится представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в форме исследовательского проекта, публичной презентации.

развитие у обучающихся познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

воспитание у обучающихся отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

применение обучающимися полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

содействие достижению у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов образования, совершенствованию сферы жизненной компетенции.

3. Курс химии ***среднего*** общего образования 10-11 класса рассчитан на 340 часов за два года изучения по 5 часов в неделю.

4. Основные разделы рабочей программы:

№ п/п	Разделы	Количество часов
	10 класс	
1.	Повторение и углубление знаний	25
2.	Основные понятия органической химии	18
3.	Углеводороды	42
4.	Кислородсодержащие органические соединения	30
5.	Азот- и серосодержащие соединения	17
6.	Биологически активные вещества	30
7.	Высокомолекулярные соединения	8
	11 класс	
1.	Неметаллы	50
2.	Общие свойства металлов	4
3.	Металлы главных подгрупп	18
4.	Металлы побочных подгрупп	28
5.	Строение вещества	14
6.	Теоретическое описание химических реакций	27
7.	Химическая технология	10
8.	Химия в повседневной жизни	8
9.	Химия на службе общества	7
10.	Химия в современной науке	4

5. Основные образовательные технологии:

− *личностно-ориентированная технология;*

- *деятельностного подхода;*

− *технология сотрудничества;*

− *технология дифференцированного обучения;*

- *разноуровневого обучения;*

- *метод ОК В.Ф. Шаталова;*

− *технология проектного обучения;*

− *технология проблемного обучения;*

− *здоровьесберегающая технология;*

− *ИКТ.*

6. Форма контроля: тематические контрольные работы, итоговые контрольные работы, практические или лабораторные работы, самостоятельные работы, проектные работы.

7. УМК «Химия. Углубленный уровень. 10—11 классы» В. В. Еремина, Н. Е. Кузьменко, В. И. Теренина, А. А. Дроздова, В. В. Лунина:

Учебник: Химия: Углубленный уровень: 10 класс, В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин.- М.: Дрофа, 2020.

Химия: Углубленный уровень: 11 класс, В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин.- М.: Дрофа, 2018.