

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «ХИМИЯ»**  
**уровень: среднее общее образование**

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» является приложением основной общеобразовательной программы *среднего* общего образования обучающихся.

1. Программа разработана на основе:

– *Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;*

– *основной образовательной программы среднего общего образования;*

– *на основе Примерной программы среднего общего образования и авторской программы среднего общего образования по химии О.С. Габриеляна (10-11 классы)*

2. Учебный предмет «Химия» в *средней школе* является одним из ведущих, обеспечивающим формирование универсальных учебных действий обучающихся.

Цели: *освоение обучающимися системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;*

*овладение умениями характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;*

*развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический процесс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;*

*воспитание у обучающихся убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;*

*применение полученных знаний и умений для: безопасного использования веществ и материалов в лаборатории, быту, сельском хозяйстве и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессий, связанных с химией.*

Задачи:

*формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение существенных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире;*

*при выполнении творческих работ формирование умения определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения;*

*обучающиеся научатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в форме исследовательского проекта, публичной презентации.*

*развитие у обучающихся познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;*

*воспитание у обучающихся отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;*

*применение обучающимися полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.*

*содействие достижению у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов образования, совершенствованию сферы жизненной компетенции.*

3. Курс химии **среднего** общего образования 10-11 класса рассчитан на 204 часа за два года изучения по 3 часа в неделю.

4. Основные разделы рабочей программы:

№ п/п	Разделы	Количество часов
10 класс		
1.	Введение	6
2.	Строение и классификация органических соединений	11
3.	Химические реакции в органической химии	6
4.	Углеводороды	24
5.	Спирты и фенолы	6
6.	Альдегиды и кетоны	8
7.	Карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры	12
8.	Углеводы	8
9.	Азотсодержащие соединения	12
10.	Биологически активные соединения	9
11 класс		
1.	Строение атома	9
2.	Строение вещества. Дисперсные системы	15
3.	Химические реакции	21
4.	Вещества и их свойства	33
5.	Химический практикум	10
6.	Химия в жизни общества	14

5. Основные образовательные технологии:

- *личностно-ориентированная технология;*
- *деятельностного подхода;*
- *технология сотрудничества;*
- *технология дифференцированного обучения;*
- *разноуровневого обучения;*

- метод ОК В.Ф. Шаталова;
- технология проектного обучения;
- технология проблемного обучения;
- здоровьесберегающая технология;
- ИКТ.

6. Форма контроля: тематические контрольные работы, итоговые контрольные работы, практические или лабораторные работы, самостоятельные работы, зачетные работы.

7. УМК О.С. Gabrielyana:

*Учебник: Химия, Углубленный уровень, 10 класс, Gabrielyan O.C., Lysova G.G., 2015*  
*Химия, Углубленный уровень, 11 класс, Gabrielyan O.C., Lysova G.G., 2015.*