

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**»
(второй иностранный язык);

уровень: основное общее образование.

1. Рабочая программа по предмету «Французский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Французский язык. Второй иностранный язык»,

2. Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная / межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры.

3. На изучение французского языка как второго иностранного в учебном плане МОУ “КСОШ №2” отводится 34 часа в год.

4. Тематическое планирование учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)»

9 класс

темы	кол-во часов	кол-во контрольных работ
Вводный модуль	8	1
Тема 1:Моя семья	4	1
Тема 2: Школа и школьная жизнь	6	1
Тема 3:День рождения	8	2
Тема 4: Праздники	8	1

5. Основные образовательные технологии:

- личностно-ориентированная технология;
- технология дифференцированного обучения;
- здоровьесберегающая технология;
- ИКТ;
- технология обучения в сотрудничестве/групповая работа

Виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Формы контроля:

- ознакомительное чтение;
- взаимоконтроль;
- самоконтроль учащихся.

В процессе изучения курса французского языка как второго иностранного в 9 классе предусмотрены следующие контрольные работы:

1. Контроль грамматических навыков речи по “Вводному модулю”.
2. Контроль монологической речи по теме “Моя семья”.
3. Контроль монологической речи по теме “Школа и школьная жизнь”.
4. Контроль монологической речи и контроль грамматических навыков по теме “День рождения”.
5. Контроль монологической речи по теме “Праздники”.
6. Обучение французскому языку как второму иностранному в 9 классе осуществляется на основе учебного пособия “Грамматика французского языка” А.И. Иванченко и учебного пособия “Французский язык. Практика устной речи” А.И. Иванченко.