

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Естествознание»
уровень: среднее общее образование

Рабочая программа по учебному предмету **«Естествознание»** является приложением основной общеобразовательной программы **среднего** общего образования обучающихся.

1. Программа разработана на основе:

- *Федерального государственного образовательного стандарта **среднего** общего образования;*
- *основной образовательной программы **среднего** общего образования;*
- *на основе авторской программы О. С. Габриелян и С. А. Сладкова.*

2. Учебный предмет **«Естествознание»** в **средней школе** изучается на базовом уровне и обеспечивает формирование универсальных учебных действий обучающихся.

Цели: *сформировать у обучающихся не только целостную естественно-научную картину мира, но и побудить у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки.*

Задачи: *освоение обучающимися знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук, знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, позволяющими раскрыть его роль в представлениях человека о природе, развитии техники и технологий; овладение обучающимися умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, критической оценки использования естественно-научной информации, полученной из различных источников для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам (экологическим, энергетическим, сырьевым и др.); развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации полученных при этом результатов; воспитание у обучающихся убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации; стремление к обоснованности высказываемой позиции и уважение к мнению оппонентов при обсуждении проблем; осознанное отношение к возможности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук; использование естественно-научных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.*

3. Курс естествознание **среднего** общего образования 10-11 класса рассчитан на 204 часов за два года изучения по 3 часов в неделю.

4. Основные разделы рабочей программы:

№ п/п	Разделы	Количество часов
10 класс		
1.	Введение	4
2.	Тема 1. Естествознание и методы познания мира	20
3.	Тема 2. Мегамир	9

4.	Тема 3. Оболочки Земли: литосфера, гидросфера, атмосфера	10
5.	Тема 4. Макромир. Биосфера	29
6.	Тема 5. Абиотические факторы и приспособленность к ним живых организмов	22
7.	Тема 6. Пространство и время	6
8.	Тема 7. Защита исследовательских проектов	2
11 класс		
1.	Тема 1. Повторение курса 10 класса	7
2.	Тема 2. Микромир. Атом. Вещества	34
3.	Тема 3. Химические реакции	13
4.	Тема 4. Человек и его здоровье	21
5.	Тема 5. Современное естествознание на службе человека	23
6.	Резервное время	4

5. Основные образовательные технологии:

- *личностно-ориентированная технология;*
- *деятельностного подхода;*
- *технология сотрудничества;*
- *технология дифференцированного обучения;*
- *разноуровневого обучения;*
- *метод ОК В.Ф. Шаталова;*
- *технология проектного обучения;*
- *технология проблемного обучения;*
- *здоровьесберегающая технология;*
- *ИКТ.*

6. Форма контроля: практические или лабораторные работы, самостоятельные работы, творческие, проектные и исследовательские работы.

7. УМК О.С. Gabrielyan:

Учебник: *Естествознание. Базовый уровень: 10 класс, О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, Н.С. Пурышева, С.А. Сладков, В.И. Сивоглазов.- М.: Дрофа, 2018.*

Естествознание. Базовый уровень: 11 класс, О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, Н.С. Пурышева, С.А. Сладков, В.И. Сивоглазов.- М.: Дрофа, 2019.