

Приложение 2 к основной
образовательной программе основного
общего образования муниципального
общеобразовательного учреждения
«Киришская средняя
общеобразовательная школа № 2»

Утвержден приказом директора МОУ
«КСОШ № 2» № 174 от 31.08.2020

ПЛАН ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Киришская средняя общеобразовательная школа № 2»**

на 2020-2021 учебный год

Уровень: основное общее образование

5 КЛАССЫ

Направления	Название курса	Класс	Кол-во часов
Общекультурное	Серебряный пояс России	5 «А»	0,5
		5 «Б»	0,5
		5 «В»	0,5
Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика	5 «А»	2
		5 «Б»	2
		5 «В»	2
Социальное	Умелые ручки	5 кл	0,5
Спортивно-оздоровительное	Юный инспектор дорожного движения	5 кл	1
Итого			9

6 КЛАССЫ

Направления	Название курса	Класс	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика	6«А»,	2
		6 «Б»	2
	Развитие творческого мышления	6«А», 6 «Б»	1 1
Итого			6

7 КЛАССЫ

Направления	Название курса	Класс	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Юный инспектор дорожного движения	7 «А»	1
	Первая доврачебная помощь	7«А», 7«Б»	1+1
Общеинтеллектуальное	Робототехника	7«А», 7«Б»	1
Социальное	Умелые ручки	7«А», 7«Б»	1+1
Итого			6

8 КЛАССЫ

Направления	Название курса	Класс	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Юный инспектор дорожного движения	8«А»,8«Б», 8 «С»	1
	Первая доврачебная помощь	8«А»,8«Б», 8 «С»	1+1+1
Общеинтеллектуальное	Текстовые задачи	8«А»,8«Б», 8 «С»	1+1
	Робототехника	8«А», 8 «Б», 8 «С»	1
Социальное	Шаг в будущую профессию	8«А», 8«Б», 8«С»	0,5
	Умелые ручки	8«А», 8 «Б», 8 «С»	1
	Курс по профориентации	8«А», 8 «Б», 8 «С»	0,5
Итого			9

9 КЛАССЫ

Направления	Название курса	Класс	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Решение текстовых математических задач	9 «Б»	1
	Решение задач повышенной сложности	9«А»	1
	Подготовка к ОГЭ по биологии	9«А», 9 «Б»	1
	Физика	9«А»	1
Социальное	Психология и выбор профессии	9«А», 9 «Б»	1
Спортивно-оздоровительное	Юный инспектор дорожного движения	9 «Б»	1
Итого			6

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС ООО МОУ «КСОШ № 2» обеспечивает выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МОУ «КСОШ № 2».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Модель организации внеурочной деятельности МОУ «КСОШ № 2» — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом школы, особенностями основной образовательной программы.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
10. Поисковые и научные исследования;
12. Профессиональные пробы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве 3 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

План внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

МОУ «КСОШ № 2» укомплектована педагогическими кадрами и располагает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Заместитель директора по УР

Н.В. Воронова