ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 328EA17AD8310597A93BC33A35D2F41A
Владелец: Королева Юлия Алексеевна
Действителен: с 04.05.2022 до 28.07.2023

Приложение № 2 к ООП ООО

Утвержден приказом № 288 от «31» августа 2022 г

План
организации внеурочной деятельности
в 5 - 9-х класса
МОУ «КСОШ № 2»на 2022-2023 учебный год

Согласно ФГОС ООО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет разные виды деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся. В школе созданы условия для организации разных форм организации внеурочной деятельности: учебные мастерские, метапредметные занятия, секции.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учѐбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в 5-х классах осуществляется по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Проектно - исследовательская деятельность

6-9-х классах осуществляется после учебных занятий с перерывом 45 минут по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена **интеграционная модель** организации внеурочной деятельности.

Основная **идея** модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Цель: разработка механизмов организации внеурочной деятельности школьников 5-9-х классов.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектрадополнительных образовательных программ на выбор;
- условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочнойдеятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Интеграционная модель организации внеурочной деятельности, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельностивключает следующие компоненты:

- Программы курсов внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы и утвержденные на заседаниях школьных методических объединений.
- Образовательные программы учреждений дополнительного образования детей (МАУДО «МУК, ДДЮТ)
- Индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников.
- Классное руководство (классный руководитель выполняет координирующую роль, в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива).

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные **формы** (экскурсии, групповые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения. В 2022-2023 учебном году в рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Разговоры о важном».

В школе создаётся инфраструктура полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об

устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: российской (страны), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональномусамоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

5 КЛАССЫ

Направление внеурочной деятельности	**Название курса**	**Количество часов в неделю**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Что нам стоит дом построить?"	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Умелые ручки"	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Занимательная информатика	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор"	2
Проектно - исследовательская деятельность	"Дай лапу друг"	1

6 КЛАССЫ

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Робототехника	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Занимательная математика	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"С английским легко!"	1
Проектно - исследовальская деятельность	"Дай лапу друг"	1
Проектно - исследовальская деятельность		1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Занимательная математика	1

7 КЛАССЫ

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Робототехника"	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Практикум по решению математических задач	1
Занятия по развитию логического, критического и творческого мышления	Решение занимательных задач	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Развитие творческого мышления	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Дом, у которого нет границ"	1

8 КЛАССЫ

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Решение текстовых математических задач	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Решение текстовых математических задач	1
Занятия физкультурно-спортивной направленности	"Дружина юных пожарных"	2

9 КЛАССЫ

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		
Проектро-исследовальская деятельность	Проектная деятельность по биологии	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Занимательная физика "	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Деловой английский"	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Шаг в будущую профессию"	1