ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 328EA17AD8310597A93BC33A35D2F41A
Владелец: Королева Юлия Алексеевна
Действителен: с 04.05.2022 до 28.07.2023

Приложение № 2 к ООП НОО

Утвержден приказом № 288 от «31» августа 2022 г

План
организации внеурочной
деятельности в 1 - 4-х классах
МОУ «КСОШ № 2»
на 2022-2023 учебный год

В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта НОО в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся в МОУ «КСОШ № 2» осуществляется внеурочная деятельность, направленная на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, но и научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

В учебном плане для обучающихся 1- 4-х классов отводится до 10 часов на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет разные виды деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся. В школе созданы условия для разных форм организации внеурочной деятельности: учебные мастерские, метапредметные занятия, секции, клубы.

Внеурочная деятельность в 1 классах проводится по следующим направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Художественно-эстетическая практика как форма освоения основ изобразительной грамоты;

во 2- 4-х классах:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно - нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена интеграционная модель организации внеурочной деятельности.

Основная **идея** модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-4-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей

активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и прапвовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы,собственный методический потенциал.

Интеграционная модель организации внеурочной деятельности, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельностивключает следующие компоненты:

- Программы курсов внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы и утвержденные на заседаниях школьных методических объединений.
- Образовательные программы учреждений дополнительного образования детей (МАУДО «МУК, ДДЮТ)
- Индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников.
- Классное руководство (классный руководитель выполняет координирующую роль, в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива).

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные **формы** (экскурсии, групповые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения. В 2022-2023 учебном году в рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Разговоры о важном».

В школе создаётся инфраструктура полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: российской (страны), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональномусамоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

1а

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Волшебный мир театра/модуль: бальные танцы	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Волшебный мир театра/модуль: хор	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читаем, решаем живём	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экопривычки	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Путешествие по родному краю.	1
Художественно-эстетическая практика как форма освоения основ изобразительной грамоты	"Я люблю сказку"	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Волшебный мир театра/модуль: пластелиновая сказка	1

1б

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Волшебный мир театра	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читаем, решаем живём	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Волшебный мир театра	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Экопривычки	1
Художественно-эстетическая практика как форма освоения основ изобразительной грамоты	"Я люблю сказку"	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учусь создавать проект	1

2а

Название курса	Количество часов в неделю
"Разговоры о важном"	1
Читам, решаем, живём.	2
Волшебный мир театра.	1
Мир профессий.	1
Путешествие по родному краю.	1
Финансовая грамотность.	1
Учусь создавать проекты.	1
Я люблю сказку	1
Экопривычки.	1

2в

Название курса	Количество часов в неделю
"Разговоры о важном"	1
Читаем,решаем, живем	2
Волшебный мир театра/модуль: пластилиновая сказка	1
Волшебный мир театра/модуль: бальные танцы	2
Путешествие по родному краю	2
Финансовая грамотность	1
Учусь создавать проект	1

3а

Название курса	Количество часов в неделю
"Разговоры о важном"	1
Финансовая грамотность	1
Крепыш	1
Экопривычки	1
Читаем, решаем живём	2
Учусь создавать проект	1
Мир профессий	1
Дай лапу, друг	1
Путешествие по родному краю.	1

3б

Название курса	Количество часов в неделю
"Разговоры о важном"	1
Финансовая грамотность	1
Волшебный мир театра/модуль: пластилиновая сказка	1
Экопривычки	1
Читаем, решаем живём	2
Учусь создавать проект	1
Мир профессий	1
Дай лапу, друг	1
Путешествие по родному краю.	1

4а

Название курса	Количество часов в неделю
"Разговоры о важном"	1
Юный защитник Отечества	2
Финансовая грамотность	1
Учусь создавать проект	1
Читаем, решаем живём	2
Экопривычки	1
Кем быть?	1
Волшебный мир театра	1

4б

Название курса	Количество часов в неделю
"Разговоры о важном"	1
Финансовая грамотность	1
Кем быть?	1
Юный защитник Отечества	1
Экопривычки	1
Волшебный мир театра	1
Кукольный театр	4

4в

Название курса	Количество часов в неделю
"Разговоры о важном"	1
Финансовая грамотность	1
Экопривычки	1
Волшебный мир театра/пластилиновая сказка	1
Крепыш	1