

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРИШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

Рассмотрен и рекомендован
на заседании ШМС
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Утвержден
директором школы
приказ № 271 от 31.08.2021г

ПЛАН
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК
И УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ
на 2021-2022 учебный год

2021 г.

Методическая тема ШМО:

«Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в процессе урока (или на занятиях внеурочной деятельности) как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель методической работы:

Совершенствование профессионализма учителя для подготовки к Международной оценке качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности педагога по формированию функциональной грамотности школьников в учебном процессе.

Задачи методической работы:

1. Изучение и применение эффективных форм и методов, позволяющих развивать функциональную грамотность школьников на уроках и внеурочное время.
2. Повышение эффективности современного урока через развитие функциональной грамотности, направленное на повышение мотивации и качества индивидуальных достижений обучающихся.
3. Совершенствование форм работы с одаренными, высокомотивированными обучающимися, а также низкомотивированными учениками по реализации индивидуального маршрута каждого из них для достижения ситуации успеха.
5. Активизация работы по выявлению, изучению, обобщению и обмену актуального педагогического опыта среди учителей ШМО.

Направления методической работы:

- Заседания ШМО
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства
- Проведение мониторинговых мероприятий
- Внеурочная деятельность по предмету
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса
- Организация работы с одаренными, высокомотивированными обучающимися, а также низкомотивированными школьниками
- Презентация опыта работы
- Методическая помощь и взаимопомощь по вопросам преподавания предметов естественно-научного цикла и по организации внеурочной деятельности.

Формы методической работы:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов
- Открытые уроки
- Организация и проведение предметной недели

- Изучение передового педагогического опыта
- Ознакомление с методическими разработками по уроку
- Участие в семинарах и конференциях
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий
- Организация предметных олимпиад на уровне школы
- Работа с одаренными и высокомотивированными детьми
- Работа со слабоуспевающими и низкомотивированными детьми
- Повышение квалификации педагогов на курсах, вебинарах.

Тематика заседаний
методического объединения учителей
естественных наук и учителей информатики и ИКТ

АВГУСТ

Тема: «Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС основного и среднего общего образования. Стратегия их развития.

Вопросы	Ответственные
1. Утверждение плана работы ШМО учителей естественных наук и учителей информатики и ИКТ на 2021-2022 учебный год.	Хаттунен Г.А.
2. Ознакомление с нормативными документами по ФГОС третьего поколения: изменения стандартов.	Хаттунен Г.А. Румянцева и.Н. Травина О.Л. Ларионова Т.В.
3. Утверждение рабочих программ по предметам (и курсам внеурочной деятельности) естественнонаучного цикла и учителей информатики и ИКТ.	Хаттунен Г.А. Румянцева и.Н. Травина О.Л. Ларионова Т.В.
4. Изучение Методических рекомендаций для учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Ленинградской области, изучение Методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года, изучение Методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году.	Хаттунен Г.А. Румянцева и.Н. Травина О.Л. Ларионова Т.В.
5. Утверждение тем самообразования каждого члена ШМО.	Хаттунен Г.А. Румянцева и.Н. Травина О.Л. Ларионова Т.В.
6. Утверждение графика проведения открытых уроков.	Хаттунен Г.А. Румянцева и.Н. Травина О.Л. Ларионова Т.В.
7. Об участии учителей ШМО в конкурсах педагогического	Хаттунен Г.А.

мастерства.	Румянцева и.Н. Травина О.Л. Ларионова Т.В
8. Об участии учителей в проекте по функциональной грамотности, реализуемый ШМО «Учимся для жизни».	Хаттунен Г.А. Румянцева и.Н. Травина О.Л. Ларионова Т.В
9. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.	Хаттунен Г.А. Румянцева и.Н. Травина О.Л. Ларионова Т.В
10. Утверждение плана взаимопосещения уроков.	Хаттунен Г.А. Румянцева и.Н. Травина О.Л. Ларионова Т.В
11. О создании банка оценочных материалов.	Хаттунен Г.А. Румянцева и.Н. Травина О.Л. Ларионова Т.В

ОКТЯБРЬ

Тема: «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в средней и старшей школе»

Вопросы	Ответственные
1. Обсуждение и утверждение материалов для промежуточной аттестации по предметам естественнонаучного цикла и информатике и ИКТ за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.	Хаттунен Г.А. Румянцева и.Н. Травина О.Л. Ларионова Т.В
2. Полилог: Понятие функциональной грамотности школьников. Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества образования. Развитие функциональной грамотности школьников на уроках естественнонаучного цикла и на уроках информатики.	Хаттунен Г.А. Румянцева и.Н. Травина О.Л. Ларионова Т.В
3. Мониторинг успеваемости обучающихся по итогам I четверти	Хаттунен Г.А. Румянцева и.Н. Травина О.Л. Ларионова Т.В
4. Участие в олимпиадах и конкурсах и проектах обучающимися, а также проекте по функциональной грамотности, реализуемый ШМО «Учимся для жизни».	Хаттунен Г.А. Румянцева и.Н. Травина О.Л. Ларионова Т.В
5. Методическая копилка, ее содержание при реализации проекта ШМО. Создание базы контекстных задач по предметам естественнонаучного цикла и предмета информатики и ИКТ.	Хаттунен Г.А.

ЯНВАРЬ

Тема: «Внедрение в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся»

Вопросы	Ответственные
1. Формирование функциональной грамотности школьников во внеурочной деятельности.	Румянцева и.Н. Травина О.Л. Ларионова Т.В
2. Итоги успеваемости обучающихся за 2 четверть/ 1 полугодие.	Хаттунен Г.А. Румянцева и.Н. Травина О.Л. Ларионова Т.В
3. Анализ взаимопосещения уроков в 1 полугодии.	Хаттунен Г.А.
4. Участие в олимпиадах и конкурсах и проектах обучающимися, а также проекте по функциональной грамотности, реализуемый ШМО «Учимся для жизни».	Хаттунен Г.А. Румянцева и.Н. Травина О.Л. Ларионова Т.В
5. ВПР по предметам. Подготовка и проведение.	Хаттунен Г.А. Румянцева и.Н. Травина О.Л.
6. Проведение предметной декады (07.02.-12.02.2022г.).	Хаттунен Г.А.

МАРТ

Тема: «Развитие индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно - воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности обучающихся»

Вопросы	Ответственные
1. Развитие индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно – воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся.	Хаттунен Г.А. Румянцева и.Н. Травина О.Л. Ларионова Т.В
2. Итоги успеваемости обучающихся за 3 четверть.	Хаттунен Г.А. Румянцева и.Н. Травина О.Л. Ларионова Т.В
3.Подведение итогов участия в олимпиадах, конкурсах, проектах, а также проекте по функциональной грамотности, реализуемый ШМО «Учимся для жизни».	Хаттунен Г.А. Румянцева и.Н. Травина О.Л. Ларионова Т.В
4. ГИА и др. оценочные процедуры (подготовка и проведение).	Хаттунен Г.А. Румянцева и.Н. Травина О.Л. Ларионова Т.В

МАЙ

Тема: «Анализ результатов деятельности ШМО учителей в 2021-2022 учебном году»

Вопросы	Ответственные
1. Анализ работы ШМО учителей естественнонаучного цикла и учителей информатики и ИКТ в 2021-2022 учебном году.	Хаттунен Г.А.
2. Об участии учителей ШМО в конкурсах педагогического мастерства, проекте, реализуемый ШМО по функциональной грамотности учащихся «Учимся для жизни».	Хаттунен Г.А.
3. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).	Хаттунен Г.А. Румянцева и.Н. Травина О.Л. Ларионова Т.В
4. Участие в НПК «Первые шаги в науку».	Хаттунен Г.А. Румянцева и.Н. Травина О.Л. Ларионова Т.В
5. Рассмотрение предложений для перспективного плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.	Хаттунен Г.А. Румянцева и.Н. Травина О.Л. Ларионова Т.В

Приложение 1.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ШМО

Ф.И.О.	Преподаваемый предмет(ы)	Квалификационная категория
Хаттунен Галина Алексеевна	химия, естествознание	высшая, кандидат педагогических наук
Румянцева Ирина Николаевна	физика, астрономия	высшая
Травина Ольга Леонидовна	биология	высшая
Ларионова Татьяна Вячеславовна	информатика и ИКТ	высшая