

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРИШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

Рассмотрен и рекомендован
на заседании ШМС
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Утвержден
директором школы
приказ № 271 от 31.08.2021г

План работы МО
учителей русского языка и литературы
на 2021-2022 учебный год

2021 г.

Состав методического объединения

1. Арсеева Людмила Ивановна - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
2. Балянина Елена Владимировна - учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории
3. Исаева Елена Петровна - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
4. Королева Юлия Алексеевна - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
5. Андреева Марина Васильевна – учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории

Темы самообразования учителей

		Тема	Форма представления результата
1.	Арсеева Л.И.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы	Выступление на заседании МО
2.	Балянина Е.В.	Система подготовки обучающихся к ВПР	Выступление на заседании МО
3.	Исаева Е.П.	Система модульных уроков для старшеклассников при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Выступление на заседании МО Открытый урок
4.	Королева Ю.А.	Диагностика уровня литературного развития обучающихся. Читательская конференция как стратегия развития интереса к чтению.	Выступление на заседании МО
5.	Андреева Марина Васильевна	Система работы учащихся 6,8 классов по подготовке к ВПР	Открытые уроки

Тема работы методического объединения:

«Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению»

Цели:

Повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования;
повышение качества образования, качества обучения русскому языку и литературе; совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного и личностно ориентированных подходов.

Задачи МО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС ООО»

- через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.
2. Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.
 3. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях подготовки и введения ФГОС».
 4. Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.
 5. Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.
 6. Разработка рабочих программ для 5-9, 10 классов в соответствии с ФГОС ООО.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Знакомство со структурой современного урока
- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА
И ЛИТЕРАТУРЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дата проведения	Повестка дня заседаний методического объединения	Ответственные
№1 (сентябрь)	1. Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы за 2021- 2022 год. Утверждение плана работы на 2021- 2022 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ на 2021- 2022 учебный год. 3. Преимущество в обучении и воспитании. Анализ стартовой диагностики учащихся 5, 10 классов. 4. Подготовка входных контрольных работ. 5. Обсуждение рекомендаций по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений. 6. Составление плана работы учителей с одарёнными детьми, со слабоуспевающими, по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. 7. Подготовка и проведение школьного тура олимпиад по русскому языку и литературе. 8. Подготовка к устному собеседованию в 9 классах.	Учителя русского языка и литературы
№2 (ноябрь)	1. Активизация профессионально – методического умения в обучении русского языка и литературы 2. О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей 3. Подготовка и проведение конкурса «Русский медвежонок» 4. Анализ проведения школьного тура олимпиад. Подготовка к муниципальному туру олимпиад по предметам. 5. Подбор материалов для школьного пробного экзамена в форме ОГЭ в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе. 6. Анализ ошибок, допущенных при написании репетиционного сочинения. Подготовка к итоговому сочинению.	Учителя русского языка и литературы

<p>№3 (декабрь)</p>	<p>1. Разработка и накопление деятельностных компонентов учебного процесса учащихся в целях развития самостоятельности в приобретении знаний (работа над проектом)</p> <p>2. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы</p> <p>4. Обмен опытом: использование тестов ОГЭ на уроках русского языка.</p> <p>5. Подготовка итоговых контрольных работ. Анализ учебной деятельности за первое полугодие.</p>	
<p>№4 (январь-февраль)</p>	<p>1.Формы и методы организации работы с учащимися группы риска.</p> <p>2.Анализ эффективности организации работы с одаренными учащимися, обмен опытом по данному направлению работы.</p> <p>3. Изучение демоверсии ЕГЭ, ОГЭ для выпускников 2021 – 2022 учебного года. Выработка стратегии подготовки к сдаче выпускного экзамена.</p> <p>4. Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ.</p> <p>5. Подготовка к конкурсу «Живая классика», проведение школьного этапа</p>	
<p>№5 (март - апрель)</p>	<p>1.Обсуждение открытых мероприятий, посвященных предметной неделе и неделе детской книги.</p> <p>2.Составление и обсуждение материалов для итоговой аттестации учащихся 5-11 классов.</p> <p>3.Взаимопосещение уроков. Обмен опытом</p> <p>4.Утверждение экзаменационных материалов</p>	
<p>№ 6 (май)</p>	<p>1.Отчёт о работе МО за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2022-2023 г.</p> <p>3. Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение рабочих программ</p> <p>5. Предварительное распределение учебной нагрузки на 2022-2023 учебный год.</p>	