

**Анализ работы методического объединения
учителей физики, биологии, химии, информатики и ИКТ
за 2020-2021 учебный год**

Цель анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами методического объединения задач; наметить план работы ШМО на следующий учебный год; скорректировать направления работы МО в следующем учебном году, выявить проблемы, которые необходимо в деятельности устранить.

Предмет анализа: учебная деятельность и методическая работа членов ШМО, общая оценка работы ШМО по выполнению задач, поставленных в 2020-2021 учебном году.

Методическая тема, над которой работало ШМО учителей физики, биологии, химии, информатики и ИКТ в 2020 – 2021 учебном году:

«Внедрение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс, в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Цель: Создание благоприятных и эффективных условий реализации ФГОС для качественного образовательного процесса в меняющейся эпидемиологической ситуации.

Основными задачи ШМО были:

1. Разработка и внедрение методики преподавания дистанционных уроков, наравне с очными формами занятий, используя различные ЭОР.
2. Повышение качества процесса обучения с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательных отношений для получения необходимого качества результата.
3. Создание условий для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и дополнительных учебных курсов.
4. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных обучающихся через участие их в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

5. Повышение квалификации педагогов в вопросах функциональной грамотности для внедрения данных элементов в процессе урочной и внеурочной деятельности.

В целом, поставленные перед МО задачи были реализованы. Основные задачи и поставленная цель были выполнены полностью. Деятельность учителей и обучающихся была продуктивной и позитивной. Кроме основных уроков, на дополнительных занятиях системно велась работа по подготовке обучающихся к экзаменам в формате ОГЭ и ЕГЭ, а также по подготовке к олимпиадам разного уровня (в т.ч. и дистанционным) и конкурсам. Для развития способностей обучающихся широко использовались формы работы как курсы внеурочной деятельности (учителя Румянцева И.Н. и Ларионова Т.В.), так и индивидуальные занятия. Также в течение года учителями Хаттунен Г.А. и Травиной О.Л. проводились дополнительные учебные курсы для высокомотивированных обучающихся, желающих углубить и расширить свои знания по биологии и химии соответственно.

Методическая работа объединения была построена на основе самосовершенствования, взаимопонимания и взаимоуважения. Она была направлена на создание благоприятных условий для развития педагогического мастерства и повышения уровня профессиональной компетентности учителей. Все коллеги ШМО прошли курсы по функциональной грамотности на ресурсе Яучитель. Травина О.Л. аттестовалась на высшую квалификационную категорию.

Задачи, поставленные перед педагогами решались через обновление материальной базы и оснащения кабинетов новым необходимым оборудованием, расширение продуктивных контактов между коллегами, входящими в Мо, совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы как с высокомотивированными, так и низкомотивированными обучающимися, коррекционнзаний учеников на основе диагностической деятельности учителей, ознакомления педагогов с новой педагогической и методической литературой (в т.ч. сети Интернет), посещение онлайн конференций, вебинаров, курсов ПК, курсов экспертов ЕГЭ (учителя Румянцева И.Н., Хаттунен Г.А.), курсов экспертов ОГЭ (учителя Ларионова Т.В., Хаттунен Г.А.).

Состав МО учителей физики, биологии, химии и информатики:

1. Хаттунен Галина Алексеевна, учитель химии и биологии, высшая квалификационная категория, кандидат педагогических наук;
2. Румянцева Ирина Николаевна, учитель физики, высшая квалификационная категория;
3. Травина Ольга Леонидовна, учитель биологии, высшая квалификационная категории
4. Ларионова Татьяна Вячеславовна, учитель информатики, высшая квалификационная категория.

В 2020-2021 учебном году все рабочие программы по учебным предметам, дополнительным курсам и курсам внеурочной деятельности были пройдены учителями в полном объеме. Отставания в прохождении программного материала корректировалось по мере необходимости, что получило отражение в листах корректировки.

В 2020-2021 учебном году учителя ШМО работали по санитарно-эпидемиологическим требованиям. Все получили удостоверения о прохождения курсов при работе в условиях пандемии. Педагоги контролировали состояние учебных кабинетов (насколько позволял режим работы этого учебного года).

Продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материала (после реновации). Создано определенное количество печатного материала по предметам ф форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые их них выполнены с использованием ИКТ ф форме игр-презентаций. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы как с высокомотивированными, так и низкомотивированными обучающимися: дидактический материал, иллюстративный материал, материал для индивидуальной работы. Активно внедрялись новые информационные технологии, проведение уроков в дистанционном формате, использование образовательных платформ и ресурсов. Наряду с ЭОР «Якласс», который члены ШМО активно используют в своей работе, в 2020-2021 учебном году учителя использовали Скаймаркет, а учитель И.Н.Румянцева Гугл-класс.

В олимпиадном движении, ученики, подготовленные педагогами Травиной О.Л., Румянцевой И.Н. и Хаттунен Г.А., достойно показывали свои знания на различных олимпиадах (в т.ч. дистанционных) и на муниципальном этапе ВСОШ по предметам астрономия, физика, биология,

экология и химия. Весной 2021 года обучающиеся педагогов ШМО принимали активное участие в апробации нового формата ВсОШ (дистанционно).

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний МО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.

2. Обсуждение форм учебной деятельности, как очных, так и дистанционных. Обсуждение условий образовательного процесса на заключительный период реновации.

3. Анализ результатов ЕГЭ по биологии, физике, химии в 2019-2020 учебном году.

4. Знакомство с нормативно - правовыми документами на 2020-2021 учебный год.

5. Рассмотрение рабочих программ, дополнительных курсов и курсов внеурочной деятельности предметам на 2020-2021 учебный год.

6. Рассмотрение основных вопросов по переходу на новый электронный журнал «Электронная школа».

7. Обсуждение возможности участия в основных крупных предметных конкурсах.

8. Подготовка к проведению ВПР, перенесенного с 2019-2020 учебного года.

9. Подготовка к проведению ОГЭ для учеников 10 классов.

10. Подведение итогов ВПР и ОГЭ.

11. Знакомство с нормативными документами проведения Всероссийской олимпиады по биологии, химии, физике, экологии, астрономии.

12. Подведение итогов школьного этапа ВсОШ и подготовка обучающихся 5 – 11 классов к муниципальному этапу.

13. Обсуждение организации образовательного процесса после переезда в школу №2, оснащение кабинетов, методическая литература и другие вопросы.

14. Обсуждение новой модели аттестации педагогических работников.

15. Обсуждение санитарно-эпидемиологических требований реализации образовательного процесса.

16. Нормативно-правовое обеспечение итоговой государственной аттестации. Изменения в КИМ 2021 года по сравнению с КИМ 2020 года по физике, биологии и химии.

17. Основные методы подготовки обучающихся к ГИА по предметам. Проблемы и трудности. Обмен мнениями.

18. Результаты качества успеваемости обучающихся 5-11 классов по предметам в 1-ом полугодии. Анализ выполнения административных контрольных работ по предметам за 1-ое полугодие.

19. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии и физике, биологии и экологии, химии. Достоинства и недостатки.

20. Обсуждение особенностей работы в электронном дневнике.

21. Обсуждение стратегии работы по созданию максимально благоприятной эпидемиологической обстановки в процессе учебной деятельности.

22. Круглый стол «Дистанционные технологии без потери качества образования»

22. План тематической недели естественных наук и информатики и ИКТ.

23. Методы и приемы ведения современного урока с применением онлайн платформ.

24. Отчет по теме самообразования. Информации с посещенных семинаров, курсов.

25. Рассмотрение заданий контрольных работ по физике, биологии, химии и информатике.

26. Рассмотрение графика проведения ВПР в 5-11 классах.

27. Предварительные прогнозы по результатам ОГЭ и ЕГЭ, корректировка подготовки учеников, особенности работы с учениками группы риска.

28. Обсуждение участия в конкурсном движении.

29. Подведение итогов работы по ФГОС в 5-11-х классах.

30. Отчет о проведенной работе за год.

31. Подведение итогов контрольных работ в 9-х классах. Корректировка результатов в дальнейшей работе в 2021-2022 учебном году.

32. Подтверждение распределения учебной нагрузки учителей ШМО физики, биологии, химии, информатики и ИКТ на 2021-2022 учебный год.

33. Подведение итогов реализации тем по самообразования.

34. Подготовка к проведению ЕГЭ по химии, физике и биологии.

Анализируя работу ШМО учителей физики, биологии, химии и информатики, хотелось бы рекомендовать следующие направления деятельности в 2021-2022 учебном году:

- запланировать участие в более крупных конкурсах, например, «Большая перемена», «Сделаем вместе».

- вовлечь всех обучающихся, (в первую очередь профильных классов), в проектную деятельность и участие с проектами на конференциях разного уровня.

- уделить особое внимание подготовке обучающихся к ВПР, элементы которой систематически включать в процессе урока.

- уделить внимание при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ для получения достойных результатов на экзаменах.

Показателями успешной работы членов ШМО учителей физики, биологии, химии и информатики можно считать: сохранение положительной мотивации обучающихся, результаты педагогической деятельности учителей, стабильный уровень призеров ВсОШ, участие школьников в конкурсном движении.

Работа учителей МО 2020-2021уч. г. признана удовлетворительной.

