

ПРИНЯТО на
заседании Педагогического совета
Протокол № от

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «КСОШ №2»

Г.Н. Мих



ПОЛОЖЕНИЕ
о научном обществе обучающихся
муниципального общеобразовательного учреждения «Киришская средняя
общеобразовательная школа №2»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о научном обществе (далее Положение) обучающегося муниципального общеобразовательного учреждения «Киришская средняя общеобразовательная школа №2» (далее МОУ «КСОШ №2») разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ;
- Уставом МОУ «КСОШ №2».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации научного общества обучающихся МОУ «КСОШ №2» г. Кириши.

1.3. Научное общество обучающихся (НОО) действует в целях воспитания, выявления одарённых детей и подростков, вовлечения их в новый мир самоуправления. В деятельности НОО могут участвовать:

- обучающихся и учителя ОО;
- представители высших учебных заведений;
- работники учреждений дополнительного образования.

1.4. НОО - это добровольное творческое формирование обучающихся, стремящееся совершенствовать свои знания в определённой области науки, искусства, развивающее интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и общественной деятельности под руководством педагогов и других специалистов.

2. Задачи научного общества учащихся

2.1. Научное общество обучающихся призвано:

- активно содействовать всестороннему развитию обучающихся, вырабатывать у обучающихся творческое отношение к труду и активной жизненной позиции человека;

- формировать у обучающихся интерес к изучению основ гуманитарных, естественных и математических наук, к научно-исследовательской и рационализаторской, эвристической работе;

- учить школьников методам и приемам доступных им научных исследований;
- содействовать выработке навыков и умений обращения с приборами, оборудованием;
- обучать методике постановки эксперимента (реального, мысленного), работе с

материал, выявлять и формулировать проблемы;

-способствовать профессиональному самоопределению обучающихся школы.

3. Структура управления и организации деятельности НОУ

3.1. Верховным органом НОУ является общее собрание членов общества, проводится не реже одного раза в год. Общее собрание избирает совет НОУ, которого стоит президент. Также членами совета являются руководители пре объединений из числа преподавателей ОУ (по возможности) представителей Президент совета выбирается открытым голосованием из числа обучающихся совета НОУ сроком на один год.

3.2. Совет НОУ планирует, организует и контролирует работу отделений о проведение олимпиад, конкурсов, научно-практической конференции «Первые науку».

3.3. Методическую помощь и контроль за работой совета НОУ осуществляет методический совет.

3.4. Работа НОУ структурирована по 3 направлениям: гуманитарных, естественных точных наук.

В отделение гуманитарных наук входят предметы: русский язык и литература, иностранный язык, история, экономика, обществознание, право, Мировая художественная культура.

В отделение естественных наук входят предметы: биология, экология, химия, астрономия, география.

В отделение точных наук входят предметы: математика, информатика.

3.5. Курирует работу каждого отделения руководитель кафедры

3.6. НОУ работает по плану, утверждённому директором ОУ.

3.7. Контроль за работой НОУ осуществляется директором ОУ и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4. Содержание и формы работы общества

4.1. Создание банка данных о творческих способностях обучающихся, их оценка на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований, непосредственной практической деятельности.

4.2. Организация системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, внешкольными научно-просветительскими учреждениями и родителями обучающихся для выявления и воспитания одаренных детей.

4.3. Забота о социальной защите и поддержке одарённых детей с привлечением государственных и различного рода спонсорских средств.

4.4. Сотрудничество педагогов и учащихся предполагает следующие формы: индивидуальную и групповую исследовательскую деятельность обучающихся под руководством учителей и специалистов;

проведение профильных декад, олимпиад и турниров по различным областям знаний;

выставки творческих работ обучающихся;

проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы;

издание материалов о деятельности общества;

выступления обучающихся о своих достижениях в исследовательской деятельности.

4.5. Итогом деятельности НОУ за учебный год является научно-практический отчет.

5. Права и обязанности членов НОУ

5.1. Членами НОО могут быть обучающиеся, изъявившие желание работать в отделениях и проявившие склонность к научному и художественному творчеству учителя - предметники.

Приём в члены НОО осуществляет Совет общества на основании личного заявления.

5.2. Члены общества имеют право:

избирать и быть избранным в Совет НОО;

получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;

выступать с критикой и предложениями на общих собраниях НОО;

использовать материальную базу школы для самостоятельных исследований;

за активную работу и достигнутые творческие успехи члены общества награждаться ценными подарками, дипломами НОО;

получать характеристику своей творческой работы, в отделениях, которая рассматривается в качестве рекомендации при поступлении в вузы.

5.3. Члены НОО обязаны:

активно работать по избранным направлениям, участвовать в интеллектуальных научных конференциях, профильных декадах;

самостоятельно углублять знания по избранной отрасли науки или искусства и участвовать в их пропаганде среди обучающихся;

заниматься самостоятельной исследовательской деятельностью, с выходом на определенный конечный результат (реферат, исследовательская и экспериментальная проектная работа, конкурсное выступление, беседы и лекции для ученической аудитории);

пропагандировать важность и значимость занятий в НОО среди своих товарищей и приобщение их к исследовательской деятельности.