Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 17.01.2022 г.

Утверждено приказом директора школы № 13 от 18.01.2022 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней, Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Киришская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее МОУ «КСОШ № 2») и регламентирует работу Методического совета школы.
- 1.2. Методический совет коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической (научнометодической) деятельностью.
- 1.3. Методический совет школы является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе.
- 1.4. Методический совет является консилиумом опытных педагогических работников, которые принимают участие в управлении учебно-воспитательным процессом, анализируют его развитие, разрабатывают на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания подрастающего поколения.
- 1.5. Методический совет координирует работу методических объединений, поддерживает педагогическую инициативу по внедрению современных образовательных технологий, новаторские методики обучения и воспитания в образовательный процесс и осуществляет дальнейшее сопровождение данной инициативы.

2. Цель и задачи деятельности Методического совета МОУ «КСОШ № 2»

2.1. **Цель** деятельности Методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи Методического совета:

- 2.2.1. Создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- 2.2.2. Создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
- 2.2.3. Изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы;
- 2.2.4. Распространение опыта работы образовательного учреждения в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями города, региона, страны;
- 2.2.5. Создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- 2.2.6. Стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно образовательного процесса в учреждении и работы учителя;
- 2.2.7. Проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);
- 2.2.8. Контролирование хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;
- 2.2.9. Анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки обучающихся и учителей;

- 2.2.10. Внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений;
- 2.2.11. Сопровождение профессиональной адаптации молодых (начинающих) педагогов.
- 2.2.12. Методическое сопровождение реализации рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, курсов по выбору.

3. Основные направления деятельности Методического совета

- 3.1. Содержание деятельности Методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития МОУ «КСОШ № 2» и образовательной политикой города.
- 3.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование воспитатель-но-образовательного процесса и состоит в следующем:
- 3.2.1. выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности в школе;
- 3.2.2. осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий; обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- 3.2.3. оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
- 3.2.4. участие в разработке вариативной части учебных планов;
- 3.2.5. организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, семинаров, смотров, недель, методических декад и пр.
- 3.2.6. анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности образовательного учреждения;
- 3.2.7. обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;

- 3.2.8. подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
- 3.2.9. рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля проектной и исследовательской работами обучающихся;
- 3.2.10. организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;
- 3.2.11. Организация работы наставников с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями;
- 3.2.12. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- 3.2.13. анализ и первичная экспертиза программ курсов по выбору, их рекомендация на утверждение в установленном порядке в вышестоящих инстанциях;
- 3.2.14. выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- 3.2.15. обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- 3.2.16. рекомендации для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. Экспертиза методических разработок педагогов МОУ «КСОШ № 2» для участия в профессиональных конкурсах на различных уровнях.

4. Организация работы Методического совета

- 4.1. В состав Методического совета входят руководитель методического совета, руководители МО, педагог-библиотекарь, представители воспитательной службы школы, директор и заместители директора, творчески работающие педагоги, учителя, имеющие высшую и первую квалификационную категорию. Состав Методического совета утверждается приказом директора МОУ «КСОШ № 2».
- 4.2. Методический совет подчиняется педагогическому совету школы, строит свою работу с учетом решений педагогических советов.
- 4.3. Руководитель методического совета школы назначается приказом директора школы.
- 4.4. В составе совета могут формироваться секции по различным направлениям деятельности (проектно-исследовательская, инновационная, диагностика, разработка содержания и т. п.).

- 4.5. Работа совета осуществляется на основе годового плана, который составляется председателем методического совета, рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с директором школы и утверждается на заседании педагогического совета ОО.
- 4.6. Периодичность заседаний совета определяется его членами (не реже одного раза в четверть).

5. Формы работы Методического совета

5.1. Основными формами работы методического совета являются:

течение учебного года в соответствии с планом методической работы школы.

□ заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;□ круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в

6. Права Методического совета

Методический совет имеет право:

- 6.1. готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- 6.2. выдвигать предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе;
- 6.3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;
- 6.4. ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;
- 6.5. рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- 6.6. выдвигать учителей для участия в профессиональных конкурсах.

7. Контроль деятельности методического совета

7.1. В своей деятельности Совет подотчетен Педагогическому совету школы.

7.2. Контроль деятельности Методического совета осуществляется директором (лицом, им назначенным) в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.

8. Документы Методического совета

Для регламентации работы Методического совета необходимы следующие документы:

- 8.1. Положение о Методическом совете школы;
- 8.2. приказ директора школы о составе Методического совета и назначении на должность председателя Методического совета;
- 8.3. анализ работы Методического совета за прошедший учебный год;
- 8.4. план работы на текущий учебный год;
- 8.5. картотека данных об учителях;
- 8.6. сведения об индивидуальных темах методической работы учителей;
- 8.7. планы проведения тематических (предметных) декад;
- 8.8. сроки проведения школьных, районных, городских туров конкурсов и олимпиад;
- 8.9. списки УМК по предметам;
- 8.10. Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- 8.11. протоколы заседаний Методического совета.