

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принят
педагогическим советом
МОУ «КСОШ № 2»
Протокол № 9 от 19 апреля 2022 года

Утвержден
приказом № 133 от 19.04.2022 г
Директор МОУ «КСОШ № 2»
Ю.А. Королева

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Киришская средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2021 год

г. Кириши

2022 год

Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательной организации
2. Система управления ОО
3. Образовательная деятельность, особенности организации учебного процесса
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся
5. Информация о востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
9. Материально-технические условия
10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.
11. Заключение.

Самообследование МОУ «КСОШ № 2» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462», с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2022 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование ОО/сокращенное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа № 2»/МОУ «КСОШ № 2
Организационно-правовая форма ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Дата создания ОО	01.09.1965 г.
Место нахождения ОО, адрес места осуществления образовательной деятельности	Российская Федерация, 187110, Ленинградская область, г. Кириши, ул. Комсомольская, дом 5
Телефон	8(81368) 520-90
Адрес электронной почты	school2kir@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области
Место нахождения Учредителя	Российская Федерация, 187110, Ленинградская область, город Кириши, ул. Советская, дом 20.
Реквизиты регистрации Устава образовательной организации	Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области от 01.10.2018 г. № 2393
ИНН/ОГРН	4708007970/ 1024701482497
Лицензия	Серия 47Л01 номер 0001912, регистрационный № 687-16, дата выдачи 12 декабря 2016 г., выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47А01 номер 0000814, регистрационный № 185-16, дата выдачи 20 декабря 2016 г., срок действия 31 марта 2023 г.
Руководство организации	(с 31.12.2020 г.) – Королева Юлия Алексеевна, образование высшее, Ленинградский государственный областной университет, 1997г. тел. 8(81368) 520-90

2. Система управления общеобразовательной организацией

Управление МОУ «КСОШ № 2» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решениями (постановлениями) органов местного самоуправления, Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности в сочетании с принципами единоначалия и коллегиальности. В МОУ «КСОШ № 2» в органы управления входят директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе,

заместитель директора по безопасности, заместитель директора по хозяйственной работе; коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет, методический совет, общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса
Методический совет	Осуществляет текущее руководство методической деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - разработка и реализация плана работы Методического совета; - утверждение планов работы предметных методических объединений учителей; - координация деятельности методических объединений; - разработка и обсуждение рабочих программ, дополнительных учебных курсов и курсов внеурочной деятельности; учебно-методических комплексов и иных методических материалов по всем дисциплинам учебного плана; - подготовка предложений по пополнению учебно-методической литературы, дидактических материалов, технических средств обучения, по обновлению учебно-программной документации с учетом современных требований; - организация и проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, - подготовка предложений по совершенствованию качества подготовки обучающихся, повышению результатов промежуточной и итоговой аттестации; - проведение и обсуждение рекомендаций для участия обучающихся школы в конкурсных мероприятиях;

	- оказание методической помощи молодым педагогам и реализация программы методического сопровождения молодых специалистов; - организация деятельности по совершенствованию педагогического мастерства и повышению профессиональной квалификации преподавателей; - подготовка предложений по обобщению и распространению передового опыта работы педагогов школы, внедрению новых технологий в учебно-воспитательный процесс.
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; -осуществление контроля за организацией питания в школе; - благоустройство пришкольной территории; - результаты анкетирования НОКО; - регламентации образовательных отношений; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -участие в планировании, подготовке, проведении, анализе внеурочных мероприятий школы
Ученическое самоуправление (Актив школы)	Представляет интересы обучающихся перед руководством школы на педагогических советах, общих собраниях, Вносит предложения администрации школы по совершенствованию образовательного процесса, оценке качества образования; Содействует реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности, создает условия для их реализации; Принимает активное участие в планировании воспитательной работы школы; Организует и проводит внеклассные и внеурочные мероприятия, освещает события школьной жизни (выпуски школьной газеты, информационные листы); Проводит рейды по проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, по выполнению правил внутреннего распорядка обучающимися; -формируют коллективное мнение Актива обучающихся об удовлетворенности порядком, формами и методами текущего контроля и промежуточной аттестации

Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах МОУ «КСОШ № 2».

Задачи: 1. Совершенствовать работу органов самоуправления для повышения эффективности работы школы.

2. Создать условия для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.

3. Образовательная деятельность, особенности организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МОУ «КСОШ № 2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21, письмом Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2021 г. N 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МОУ «КСОШ № 2» реализует ООП НОО с нормативным сроком освоения 4 года, ООО с нормативным сроком освоения 5 лет, СОО с нормативным сроком освоения 2 года.

В настоящее время в школе реализуются следующие образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования.

Режим образовательной деятельности: МОУ «КСОШ № 2» работает в одну смену, 5-дневная рабочая неделя в 1-8 классах; 6-дневная рабочая неделя в 9-11 классах.

В 1 классах используется ступенчатый режим: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 мин.; в ноябре, декабре - 4 урока по 35 мин.; январь-май (второе полугодие) - 4 урока по 40 мин. и один раз в неделю 5 уроков по 40 мин. (за счет урока физической культуры); Дополнительные каникулы для первоклассников - с 16 февраля по 23 февраля 2021 года. 2-11 классы – 40 мин.

Регламентация образовательного процесса.

Начало занятий: 08 ч. 30 мин. (все занятия организованы в первую смену) Продолжительность занятий 40 мин.

Перерывы между занятиями составляют: 1,2,5,6 перемены - 15 минут, 3,4 перемены – 20 минут, 7,8 перемены – 10 минут.

Обучение второму иностранному языку осуществляется на ступени 5-9 классов (обучающиеся 5,6, 8,9 классов изучают немецкий и французский языки). Родной русский язык изучается в 1-6, 9 классах.

Количество классов – комплектов:

1-4	5-9	10-11
10	13	3

На 20 сентября 2021 года контингент 1-4 классов- 254, с 5 по 9 кл – 345, 10-11 кл -73 человека. Дети-инвалиды - 3 человека, обучающиеся на дому – 1 чел.

В условиях распространения коронавирусной инфекции в МОУ «КСОШ № 2» введен особый режим организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году.

Санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» устанавливают требования к особому режиму работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции всех образовательных организаций для детей (пункты 1.1 и 1.2).

Основными особенностями этого режима является:

1. Строгий ежедневный контроль за состоянием здоровья школьников.
2. Введение особого санитарного режима в школе.
3. Сокращение возможности контактов между детьми в школе.
4. Своевременная изоляция заболевших.
5. Введение нового расписания звонков.

С целью ограничения контактов между детьми вход в школу осуществляется через 3 входа: центральный, запасные № 1 и № 2. При входе в школу обучающимся измеряется температура с целью выявления и недопущения в организацию школьников с признаками респираторных заболеваний (согласно п. 2.2 СП 3.1/2.4.3598-20 лица, посещающие Организацию (на входе), подлежат термометрии с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1⁰С и выше, в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий).

Учебные занятия заканчиваются «ступенчато», школьники покидают здание через центральный вход организованно, классные руководители провожают детей и следят за правилами бесконтактного выхода обучающихся из ОО.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и 2021/2022 учебных годах реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационные Интернет-ресурсы: Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа, «Сферум», Google Класс, ГИС СОЛО и др.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся МОУ «КСОШ № 2»

Цель проведения: выявление уровня физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей. По результатам медицинского осмотра все обучающиеся МОУ «КСОШ № 2» были разделены на 5 групп в соответствии с состоянием здоровья (см. таблицу)

Состояние здоровья школьников декретированных возрастов

Состояние здоровья первоклассников

Учебный год	Всего, чел.	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2017-2018	76	14(18,4%)	59(77,6%)	2(2,6%)	1(1,4%)-Vгр
2018-2019	53	10 (18,9%)	34 (64,1%)	9 (17%)	0
2019-2020	65	12(18%)	43(66,6%)	10(15,4%)	0
2020-2021	52	10 (19,2%)	27 (52%)	15 (28,8%)	0

Состояние здоровья пятиклассников

Учебный год	Всего, чел.	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2017-2018	82	18(22%)	48(58,5%)	16(19,5%)	0
2018-2019	55	10 (18,2%)	26 (47,3%)	18 (32,7%)	1(1,8%)-Vгр
2019-2020	59	17/28,8%	29/49,2%	13/22%	0
2020-2021	77	15 (19,4%)	46 (59,7%)	16 (20,8%)	0

Состояние здоровья девятиклассников

Учебный год	Всего, чел.	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2017-2018	86	19(22,1%)	47(54,7%)	19(22,1%)	1(1,1%)-Vгр

2018-2019	85	5 (5,9%)	38 (44,7%)	42 (49,4%)	0
2019-2020	78	9(11,5%)	28(36%)	41(52,5%)	0
2020-2021	53	11 (20,8%)	37 (69,8%)	5 (9,4%)	0

Состояние здоровья одиннадцатиклассников

Учебный год	Всего, чел.	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2017-2018	53	10(18,9%)	21(39,6%)	20(37,7%)	1(1,9%)- IVгр 1(1,9%)-Vгр
2018-2019	23	4 (17,4%)	8 (34,8%)	10 (43,5%)	1(4,3%)-Vгр
2019-2020	48	9(19%)	26(54,2%)	13(27%)	0
2020-2021	57	8 (14%)	34 (59,7%)	15 (26,3%)	0

Вывод: Сравнительный анализ распределения обучающихся школы по группам здоровья по-прежнему показывает нестабильный результат. Большая часть обучающихся декретивных возрастов относятся ко второй группе здоровья. Всего 18,4% обучающихся имеют первую группу здоровья (отсутствуют хронические заболевания, физическое и нервно-психическое развитие соответствует возрасту).

Формы и профили обучения

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому (1 чел.).

В школе реализуется естественнонаучный, гуманитарный, универсальный профили обучения.

С учетом мнения всех участников образовательного процесса и с целью индивидуализации обучения в 2020-2021 учебном году в 9 классе были организованы дополнительные курсы по химии, информатике, географии, обществознанию.

В рамках внеурочной деятельности организованы следующие курсы:

1-4 классы

Направления	Название курса
Общеинтеллектуальное	«В мире информации»
	«Компьютерное королевство»
	«Занимательная математика»
	«Природа – источник знаний»
	«Занимательная грамматика»
	«Калейдоскоп наук»
	«Весёлый каллиграф»
	«Учимся креативно мыслить»
	«Юный эколог»
	«Занимательная физика»
Общекультурное	«Пластилиновая сказка»
	«Смотрю на мир глазами художника»
	«Увлекательное рисование»

Социальное	«Финансовая грамотность»
	«Мы – патриоты»
	«Мультимастерята»
	«Проектная деятельность»
	«Юные защитники Отечества»
Духовно-нравственное	«Воспитание сказкой»
	Школа вежливости»
	«По страницам любимых книг»
	«Путешествие по родному краю»
	«Леттеринг»
	«В мире животных»
	«Умелые ручки»
Спортивно-оздоровительное	«Крепыш»
	«Бальные танцы»
	«Школа мяча»

5-9 классы

Направления	Название курса
Общекультурное	«Серебряный пояс России»
Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность»
	«Биология» (практикум)
	«Решение занимательных задач»
	«Развитие математической грамотности»
	«Робототехника»
Социальное	«Умелые ручки»
	«Развитие творческого мышления»
	«Финансовая грамотность»

10-11 классы

Направления	Название курса
Общеинтеллектуальное	«Теплоэнергетика»
Общекультурное	«Решение исторических задач»

Социальное	«Реклама и связи с общественностью»
	«Шаг к профессии»
	«Экономическая и социальная география мира»
Спортивно-оздоровительное	«Школьный вальс»

Вывод: Реализация учебных программ и программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Анализ внеурочной деятельности показал, что на ступени начального общего образования охвачены все пять направлений внеурочной деятельности, с 5 по 11 класс приоритетными стали общеинтеллектуальное, социальное и общекультурное направления.

В рамках сетевого взаимодействия мероприятия спортивно-оздоровительной направленности реализуются с использованием материально-технических условий СК «Нефтяник», МАУ «Ледовая арена «Кириши», МАУДО «МУК», занятия социального и духовно-нравственного направлений реализуются в рамках дополнительного образования обучающихся на базе Киришской детской школы искусств, МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» и др.

Реализация программы воспитания

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, разнообразные виды деятельности, общение за пределами школы, в социуме и ведется в рамках модулей:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»
 - Модуль «Самоуправление»
 - Модуль «Профориентация»
 - Модуль «Школьные медиа»
 - Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
 - Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
 - Модуль «Работа с родителями»
 - Модуль «Классное руководство»
 - Модуль «Школьный урок»

С 01.01.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Общая цель воспитания учащихся МОУ «КСОШ № 2» - это личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания учащихся МОУ «КСОШ № 2» способствует решение следующих основных задач:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

ОО тесно сотрудничает с рядом учреждений дополнительного образования (МАУДО «МУК», ДДЮТ имени Л.Н. Маклаковой), учреждений культуры и спорта (КДШИ, «Спорт и молодость», ДК «КИНЕФ», ДЮСШ, МАУ «МДЦ «Восход»), МАУ «Ледовая арена «Кириши», Киришской ГРЭС. Основная цель сотрудничества – расширение условий для всестороннего развития личности учащегося, создание благоприятной пространственно-развивающей среды, способствующей их успешной социализации.

МОУ «КСОШ № 2» является школой спортивной направленности, кроме обычных учеников, в ее составе воспитанники Федерации водного поло России. В рамках сетевого взаимодействия школа работает со спортивным комплексом «Нефтяник».

МОУ «КСОШ № 2» придает большое значение конкурсному движению. Обучающиеся - активные участники очных и дистанционных олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций, научно-практических конференций различного уровня. Успехи ребят, школьные события отражаются на официальной странице ВКонтакте https://vk.com/mouksosh_2).

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания,водящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Разнонаправленность и доступность общешкольных дел дают возможность практически всем обучающимся проявить себя. Активность школьника, его участие в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации ребёнка.

В 2020-2021 году обучающиеся школы приняли участие в 76 творческих конкурсах (в том числе и дистанционных), смотрах, фестивалях районного, регионального, всероссийского уровней. Самыми высокими достижениями можно считать следующие:

Направление работы	Основные мероприятия	Достижения
Конкурсное движение	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Свечина Мария, 1б – победитель 2 степени (кл. руководитель Майкова Г.И.)
	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок Ветерану», посвященный Дню Победы	Хатапов Самир, 1б – победитель 1 степени (кл. руководитель Майкова Г.И.)
	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», который проходил Артеке	Синьков Артем, 10а – участник (наставник Исаева Е.П.)
	Всероссийский конкурс «Сын России», посвященный космонавтике	39 дипломов лидеров
	Международный конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачева и современность»	Михалко Мария, 11а, - диплом участника, Филиппова Елизавета, 11б - диплом участника (наставник Исаева Е.П.)

На муниципальном уровне высоких результатов добились учащиеся в следующих творческих соревнованиях:

Направление работы	Основные мероприятия	Достижения
Конкурсное движение	Муниципальный конкурс видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции»	
	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Федорова Полина, 5а - победитель (учитель Исаева Е.П.), участник регионального этапа
	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	В номинации "Техническое творчество" призером стал Михин Артём, ученик 2а класса (учитель Лукашик А.А.)
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Номинация «Художественно-изобразительное творчество» (рисунок) 2 место – Волкова Софья, 4а (педагог Николаева О.В.) Номинация «Декоративно-прикладное творчество» 1 место – Ковалева Стефания, 3б (педагог Храпонова Д.С.) Номинация «Техническое творчество» 3 место – Михин Артем, 2а (педагог Лукашик А.А.)
	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живое слово» для обучающихся 1-4 классов	Мохов Дмитрий, 1а – 2 место (педагог Белоградова П.Ю.)
	Муниципальный конкурс «Никто не	В номинации «Лучшая открытка

забыт, ничто не забыто», посвящённом 76-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	ко Дню Победы» 2 место – Орлов Иван, 3а (учитель Акимова Н.И.), 2 место – Нюнин Олег, 3б (учитель Храпонова Д.С.). В номинации «Лучший чтец стихотворения на военную тему» 2 место – Соколовская София, 3а (учитель Акимова Н.И.), 3 место – Волкова Софья, 4а (учитель Николаева О.В.).
Районный конкурс фотографий «БукЛук» «Давайте почитаем о воде»	Ковалева Стефания, 3б – победитель (педагог Храпонова Д.С.)
Районный конкурс чтецов «Как слово наше отзовется» (в рамках районного фестиваля «Киришское подворье»)	Лаурсон Илья, 6а - 1 место, Ремезова Кристина, 6а - 2 место (педагог Арсеева Л.И.)
Районный фестиваль проектных и исследовательских работ «Виват, Наука!»	Призеры: Червакова Эмилия, 3б (педагог Храпонова Д.С.) и Самойлов Ярослав, 1б (педагог Майкова Г.И.)
Районный конкурс творческих работ «Семья и семейные ценности»	Петров Арсений, 4а – призёр (педагог Николаева О.В.)

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Система дополнительного образования является логическим продолжением начального общего, основного общего и среднего общего образования. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в школе в 2021 году

№ п/п	Название программы	Разработчик
1	ОФП	Шувалова О.А.
2	Спортивные игры	Замарина Т.Н.
3	Подвижные игры	Терехов А.А.
4	Хоровое пение	Дурандина Ел.Б.
5	Элита строевого шага	Кочкина М.Ю.

6	Волшебная бусинка	Молодцова С.В.
7	Театральные игры	Лех Л.Б.
8	Юный спасатель	Сергеева А.О.
9	Проектная деятельность	Гочиашвили М.О.
10	Кукольный театр «Сказка»	Зеленцова Л.А.

Работа по зачислению на дополнительное образование велась через электронную систему «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области». При работе с данным форматом продолжается решение проблем: подача заявлений, выбор программы.

В МОУ «КСОШ № 2» с 2015 года успешно функционирует школьный спортивный клуб «Альянс», зарегистрированный во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов. Основными видами спорта клуба являются баскетбол, волейбол, ОФП. Одним из главных результатов деятельности клуба является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом и высокая результативность в спортивных соревнованиях. Клуб стал участником открытого заочного Всероссийского смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов Ленинградской области в 2021-2021 учебном году. Благодаря плодотворней работе педагогов и воспитанников клуба МОУ «КСОШ №2» заняла - I место в 56 Спартакиаде школьников.

Настоящим подарком для членов клуба стало открытие новой многофункциональной спортивной площадки на территории школы № 2 14 октября 2021 года.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе решает задачу инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ и осуществляется следующим образом.

В течение года активно работает Актив школы, реализуется проект «Класс года», позволяющий вовлечь в общешкольные дела большее количество обучающихся и проявить себя с разных сторон; активизируется участие классных коллективов и в различных онлайн-акциях.

Победители и призёры конкурса «Класс года» (за 2020-2021 учебный год)

1-4 классы

Класс	Классный руководитель	Количество баллов	Место
1б	Майкова Галина Ивановна	593	III
1а	Белоградова Полина Юрьевна	611	II
3а	Акимова Надежда Ивановна	630	I

5-8 классы

Класс	Классный руководитель	Количество баллов	Место
8а	Арсеева Людмила Ивановна	244	III
5в	Замарина Татьяна Николаевна	299	II
5а	Гочиашвили Марина Отариевна	395	I

9-11 классы

Класс	Классный руководитель	Количество баллов	Место
10б	Кац Юлия Владимировна	324	III
9б	Дурандина Елена Борисовна	382	II
11а	Исаева Елена Петровна	441	I

Модуль «Профориентация»

Организованные дела этого модуля носили познавательный (1-5 классы), информативный (6-7 классы), информационно-разъяснительный и практический характер (8-11 классы).

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Трудовая бригада	Участие 9а, 9б, 11а, 11б классов – всего 26 человек.
2	Районная Ярмарка профессий и учебных мест на базе МАУДО «МУК»	Участие 9а, 9б, 9с, 10 классы
3	Встреча с детским врачом-гинекологом	Участие 9б, 11а, 10а, 10б (девушки)
4	Шоу профессий	Участие с 1 по 11 классы
5	Экскурсия в Росгвардию	Участие 1в
6	Всероссийский проект "Билет в будущее", профпробы	Участие 6А, 7А, 8А, 9Б, 10А, 11Б. Всего 63 человека.
7	«Профитур»	Участие 62 человека.
8	Районная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»	Обухова Кристина, 9б – призер. 8-9 классы - всего 28 человек.

Новым направлением в профориентационной работе в 2021 году стал проект «Билет в будущее». Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента РФ В.В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения РФ. Участники – обучающиеся 6-11 классов МОУ «КСОШ № 2», всего 66 человек. Профориентационные уроки по программе «Билет в будущее» проведены во всех классах школы с 6 по 11 класс (12 классов) педагогом-психологом Томашевич Е.А. Участникам Проекта и обучающимся 6-11 классов предоставлена возможность поработать в открытом контуре электронной платформы «Билет в будущее» в разделе «Примерочная профессий». Для участников Проекта прошел этап профориентационных мероприятий и профпроб. Во время проведения профориентационных уроков педагог-навигатор Томашевич Е.А. дала инструкцию с показом выхода на электронную платформу проекта и возможностями раздела «Примерочная профессий».

Участники познакомились с редкими профессиями и профессиями будущего.

По результатам профориентационной диагностики участникам проекта даны рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выявленными (как приоритетные) профессиональными областями деятельности (на платформе «Билет в будущее» в личном кабинете).

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств

распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Более 10 лет в школе выпускается газета «Секретные материалы», оформлены страницы школы в социальных сетях: «ВКонтакте» https://vk.com/mouksosh_2 и «Инстаграм» https://www.instagram.com/school2_kir/?r=nametag.

Основными задачами школьных медиа являются: приобщение обучающихся и родителей к информации на страницах Вконтакте и Инстаграмм, участие в съёмках информационных и праздничных роликов, подготовка материалов для школьной газеты.

Примеры публикаций из официальной группы школы Вконтакте

№ п/п	Мероприятие	Ссылка на интернет ресурс
1	Участие во флешмобе #хочунапапубытьпохож	https://vk.com/mouksosh_2?w=wall-178596719_882
2	Новости об итогах школьного этапа всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	https://vk.com/mouksosh_2?w=wall-178596719_1068
4	Церемония награждения учителей Киришского района на фестивале успешных практик «Методическая панорама – 2021».	https://vk.com/mouksosh_2?w=wall-178596719_1613
5	Информация об участии в Международном конкурсе чтецов «Живая классика».	https://vk.com/mouksosh_2?w=wall-178596719_1713
6	Новости о Днях Здоровья и спортивных мероприятиях	https://vk.com/mouksosh_2?w=wall-178596719_1787 https://vk.com/mouksosh_2?w=wall-178596719_1789

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (общешкольный конкурс «Новогоднее настроение», акция «Окна Победы», конкурс на лучший кабинет технологии – победитель Кац Ю.В.);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций (оформление тематических выставок в классных кабинетах);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий (Трудовая бригада, Всероссийская акция «Сад памяти», субботник для педагогов и родителей «Зелёная весна»). Благодаря помощи родителей и педагогов были высажены саженцы чубушника, спиреи, пузыреплодника и цветы. Выпускники 11 классов посадили яблони, внесли посильный вклад в озеленение и благоустройство родной школы, положили начало «Аллеи выпускников».

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов (конкурс классных уголков);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (в 2020 году проходил общешкольный конкурс на лучшую эмблему (логотип) и лучший девиз ШСК «Альянс»).

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в МОУ «КСОШ № 2» в рамках следующих видов и форм деятельности:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Районная интеллектуальная игра "Виртуальное путешествие по Крыму", посвященная воссоединению Крыма с Россией	4 место. 10а, 10б классы: Модникова Екатерина, Петрова Вероника, Гогорян Юрий, Клюев Александр, Терентьев Максим.
2	Районный детский экологический конкурс-экскурсия «Мир деревьев»	В номинации «Лучший исследователь деревьев» победила команда пятиклассников.
3	Всероссийская акция «10000 шагов к жизни», приуроченная к Всемирному дню здоровья!	Участие 2в, 4а, 3а, 11а – всего 17 человек.
4	Забег Победы!	Участие 1-4 классов.
5	Субботник «Зеленая Весна»	Участие педагогов и родителей.
6	Экскурсия в Музей артиллерии и инженерных войск (Санкт-Петербург)	Участие 4в – 12 человек.
7	Поездка в развлекательный центр «Континент» (Санкт-Петербург)	Участие 7б – 15 человек.
8	Поездка в «Горилла парк» (Санкт-Петербург)	Участие 4а, 2в – 43 человек.
9	Экскурсия по рекам и каналам Санкт-Петербурга	Участие 10б – 7 человек.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности на групповом и индивидуальном уровнях:

- общешкольный родительский комитет и Наблюдательный совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- участие родителей в педагогических консилиумах, Советах профилактики, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка (1 раз в четверть);
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей, работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.

Активно ведётся включение родительской общественности к участию в онлайн-акциях и марафонах. Ведётся информационное оповещение родителей через сайт и социальные сети Вконтакте и Инстаграмм.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными.

Формы деятельности классного руководителя:

- организационные классные часы;
- совместные дела с обучающимися вверенного класса;
- классные часы конструктивного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся: тематические, игровые, организационные, здоровьесберегающие, проблемные; классные часы по программе «Создание условий психологической безопасности образовательной среды МОУ «КСОШ № 2»;
- мониторинг личных достижений каждого учащегося класса;
- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- родительские собрания класса;
- и многие другие.

Модуль «Школьный урок»

Через модуль «Школьный урок» реализовывалась задача по использованию в воспитании обучающихся возможностей школьного урока. Книжные выставки, олимпиады, викторины, интерактивные игры, предметные недели – основные формы работы в этом направлении.

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Всероссийский урок «Блокадный хлеб»	Участие 4а, 2а, 2в, 5а, 4в, 1б, 2б, 3а, 4б, 8б, 9б, 10а, 10б
2	"Уроки ГТО", посвященные 90-летию спортивного комплекса ГТО	Организация и проведение 3б, 4а
3	Муниципальный этап математического турнира «Шаг в математику»	Участие: Панкратова Елизавета, 6а, Келлеров Кирилл, 7а,

		Сергеенко Софья, 7а, Акатова Александра, 8а, Безбородов Никита, 8б
4	Всероссийский Открытый урок «Он сказал: «Поехали!»»	Участие 10а-15чел., 9а-24, 9б-24 (в записи 9 апреля)
5	Онлайн-урок «Экологическое волонтерство»	Участие 10а
6	Всероссийский открытый урок «Время подвигов»	Участие 1а, 1б, 2в, 3а, 3б, 4а
7	Всероссийский проект «Открытые уроки»	Участие 5-11 классов

Мониторинг «Портрет выпускника»

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. С этой целью педагогом-психологом в марте –апреле 2021 года проведен мониторинг «Портрет выпускника» в возрастной группе обучающихся 9-ых и 11-ых классов.

Цель – выявление уровня социально-нравственной зрелости выпускников 9-ых и 11-ых классов. Дата проведения – апрель 2021.

В 9а, 9б, 11а, 11б классах учащимся предлагалось оценить свои представления по следующим направлениям:

1. Отношение к Отечеству
2. Политическая культура
3. Правовая культура
4. Отношение к происходящему в обществе
5. Целеустремленность в самоопределении
6. Информированность
7. Овладение знаниями
8. Коммуникативность
9. Организованность
10. Чувство собственного достоинства

Результаты и анализ результатов мониторинга «Правовое и гражданское сознание».

Участники мониторинга – обучающиеся 9А и 9Б классов, всего 54 чел., это 98,2% от списочного состава в двух классах. Дата проведения – 15.04.2021 г.

Таблица 1

Класс	По списку	Приняли участие	% от списочного состава
9А	27	26	96,3%
9Б	28	28	100%

Проанализируем результаты по каждой из четырех исследуемых сфер.

1. Бытовая сфера

Таблица 2

Класс	Приняли участие	Уровни			
		слабый	средний	хороший	высокий
9А	26	4	10	8	4
9Б	28	3	10	13	2
Σ		7	20	21	6
%		13	37	39	11

Показаны в основном средний и хороший уровни.

При среднем уровне:

- конфликтность в межличностных отношениях из-за невозможности понять и принять другую, не свойственную самому подростку систему жизненных ценностей, признать её правомерность;
- может критиковать, высмеивать увлечения ребят, их манеру одеваться, которые не совпадают с его собственными; в отношении к другим может чувствоваться пренебрежение;
- подросток склонен огульно приписывать другим отрицательные характеристики.

Средний уровень показали 20 чел. – это 37%, что указывает у этих девятиклассников на незрелость представлений в бытовой сфере.

2. Деловая сфера

У подростков может складываться и закрепляться пренебрежительное отношение к труду, инструкциям, правилам, оформлению документов;

преувеличивается важность личных контактов, договоренностей (перекладывание ответственности)

Таблица 3

Класс	Приняли участие	Уровни			
		слабый	средний	хороший	высокий
9А	26	8	10	8	0
9Б	28	4	11	9	4
Σ		12	21	17	4
%		22	39	32	7

3. Гражданская сфера.

При среднем уровне:

инфантилизм, принципиальная пассивность; ожидает или требует заботы о себе, обеспечения всем необходимым;

не развивается чувство долга, а закрепляется инфантильная требовательность: «они обязаны».

может отсутствовать чувство вины за невыполнение обязательства, некачественную работу, если он не получил буквальных указаний, распоряжений, объяснений.

Таблица 4

Класс	Приняли участие	Уровни
-------	-----------------	--------

	участие	слабый	средний	хороший	высокий
9А	26	12	9	4	1
9Б	28	15	12	1	0
Σ		27	21	5	1
%		50	39	9	2

4. Правовая сфера.

Средний уровень: информированность, осведомленность подростка о законодательном регулировании достигает минимума, необходимого для самостоятельной жизни в современном обществе.

Таблица 5

Класс	Приняли участие	Уровни			
		слабый	средний	хороший	высокий
9А	26	2	9	11	4
9Б	28	3	9	8	8
Σ		5	18	19	12
%		9	34	35	22

5. **Общий уровень правосознания.** В данном случае – это не сумма показателей всех диагностируемых сфер у каждого ученика. Это выведенная величина, так как осведомленность в отдельных сферах не равна правосознанию вообще.

Общий уровень правосознания учащихся оценивается следующими нормами:

- слабый уровень – правовой нигилизм.
- средний уровень – основы правосознания заложены.
- хороший уровень – правосознание в основном сформировано.
- высокий уровень – правосознание сформировано полностью

Таблица 6

Класс	Приняли участие	Уровни			
		слабый	средний	хороший	высокий
9А	26	7	18	1	0
9Б	28	7	16	5	0
Σ		14	34	6	0
%		26	63	11	0

Для возраста 15-16 лет вероятно рано говорить о полностью сложившемся гражданском правосознании, но и ниже среднего уровня оно быть не должно. Однако 26 % выпускников-девятиклассников показали низкий уровень гражданского правосознания.

Общий высокий уровень не показал никто.

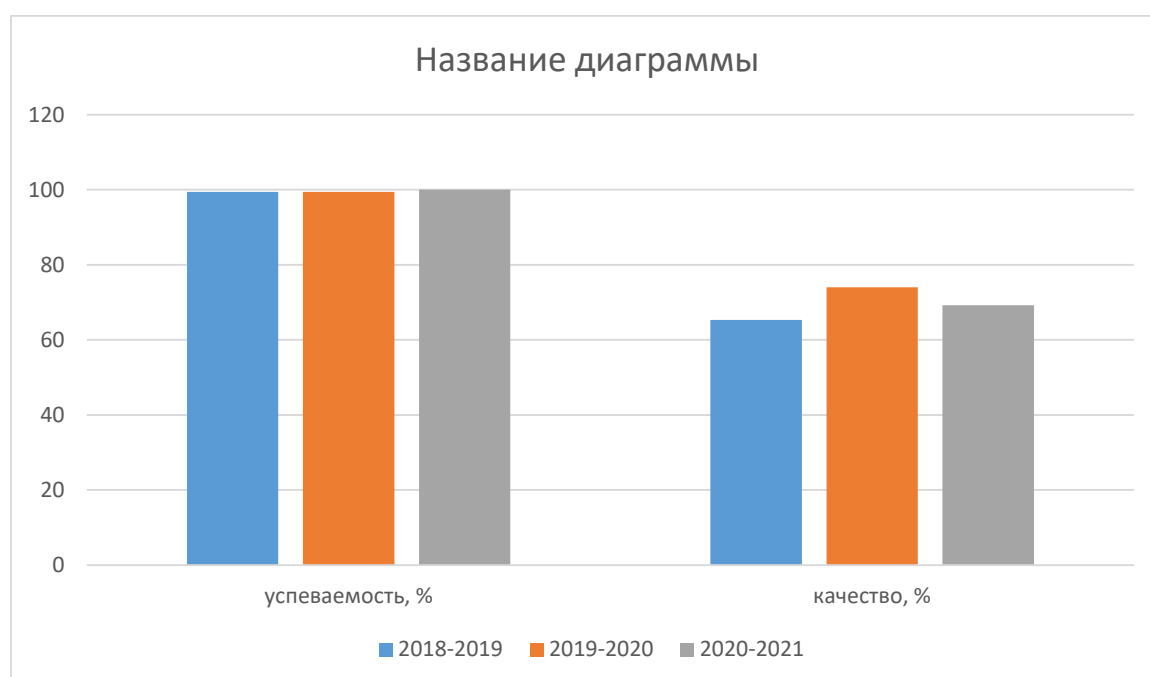
Выводы.

1. В 2020-2021 уч. г. учащиеся 9-ых классов показали низкий уровень в деловой (22%) и гражданской сферах (50%).
2. Значимые показатели хорошего и высокого уровней в бытовой (50%) и правовой (57%) сферах.
3. Общий уровень правосознания учащихся:
 - слабый уровень – правовой нигилизм – 26%;
 - средний уровень – основы правосознания заложены – 63%;
 - хороший уровень – правосознание в основном сформировано – 11%;
 - высокий уровень – не выявлен.
4. Необходимо планировать работу для развития общего гражданского правосознания, особенно в деловой и гражданской сферах.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Сравнительный анализ учебной деятельности за три последних года (1-4 класс)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся	229	233	243
1-е классы	53	65	52
Количество классов	9	10	10
Успеваемость	99,4%	99,4%	100%
Обучаются на «4» и «5»	91	95	91
Обучаются на «5»	24	29	46
Качество знаний	65,3%	74%	69,2%



Высокое качество знаний показали следующие классы:

3 «Б» - 83,3% (2019-2020 – 86,2%)

2 «А» - 77,8%

4 «Б» - 75%

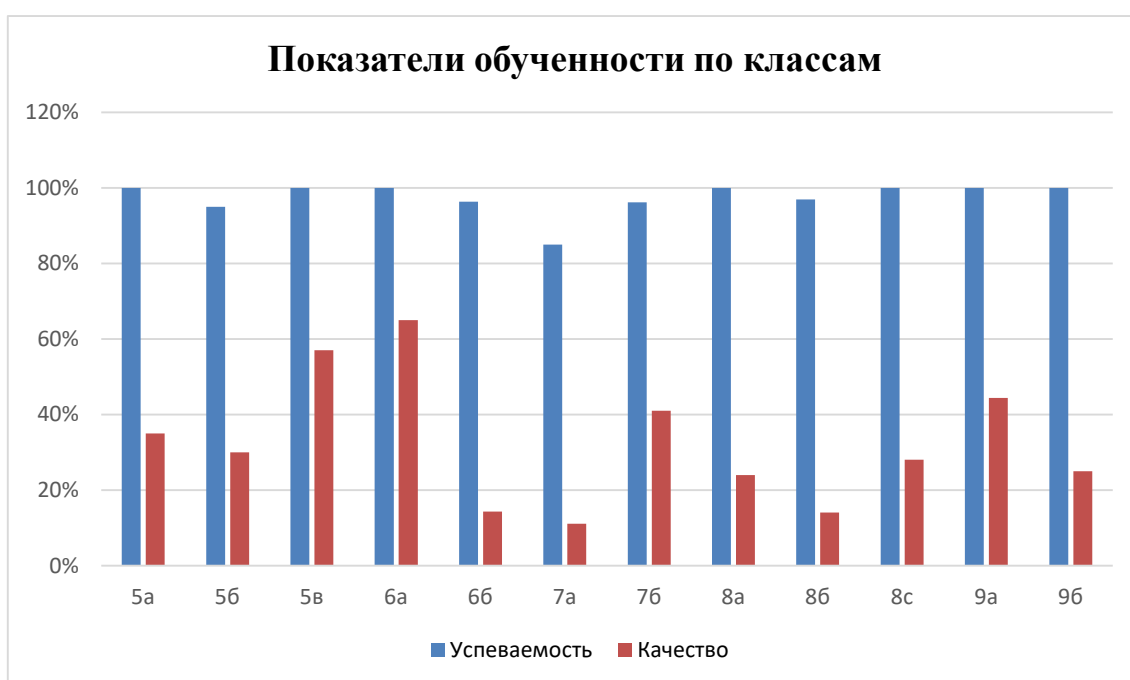
4 «А» - 74% (2018-2019 – 73,3%; 2019-2022 – 90%)

2 «В» - 71%

Вывод: анализ данных показывает, что единица контингента нестабильна в связи с изменением количества классов. Успеваемость в начальных классах удалось улучшить, по итогам 2020-2021 учебного года она составила 100%. Увеличилось число отличников, но стало меньше обучающихся, успевающих на «4» и «5». В сравнении с предыдущим периодом качество знаний упало на 4,8%. Изменение качественных показателей обусловлено периодом обучения в дистанционном формате. Не все обучающиеся начальной школы могут успешно обучаться удаленно. А получение «удаленной» консультации (разъяснений по предмету) также вызывает сложности при восприятии информации обучающимся.

Сравнительный анализ учебной деятельности за три последних года (5-9 классы)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся	357	319	321
Количество классов	13	12	12
Успеваемость	99,4%	99,1%	98%
Обучаются на «4» и «5»	91	104	98
Обучаются на «5»	24	10	10
Качество знаний	65,3%	36%	33%
Аттестат об основном общем образовании особого образца	3	2	1



Высокое качество знаний показали следующие классы:

II ступень

6 «А» - 65% (2019-2020 – 75%; 2018-2019– 90,6%, 2017-2018 – 87,5%; 2016-2017 – 90,6%)
5 «В» - 57%

Вывод: по итогам года 3 человека оставлены на повторный год обучения, но, к сожалению, 5 человек переведены в следующий класс условно (6б, 7а, 7а, 7а, 8б).

В течение учебного года состоялось несколько заседаний школьного ППк, 1 человек переведен в другую ОО на адаптированную образовательную программу.

Сравнительный анализ по годам показал, что контингент основной школы сохранен на уровне прошлого года.

Успеваемость упала на 1,1%. Качественные показатели также претерпели изменения: качество знаний упало на 3%, количество отличников стабильно. На 2% сократилось количество учеников, обучающихся на «4» и «5».

В связи с продлением ограничений, обусловленных неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, были внесены изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, выпускники сдавали только два обязательных предмета ОГЭ (математику и русский язык) и писали контрольную работу по 1 предмету по выбору.

Результаты контрольных работ:

ИНФОРМАТИКА – 11 чел., качество – 63,3%; успеваемость – 100%

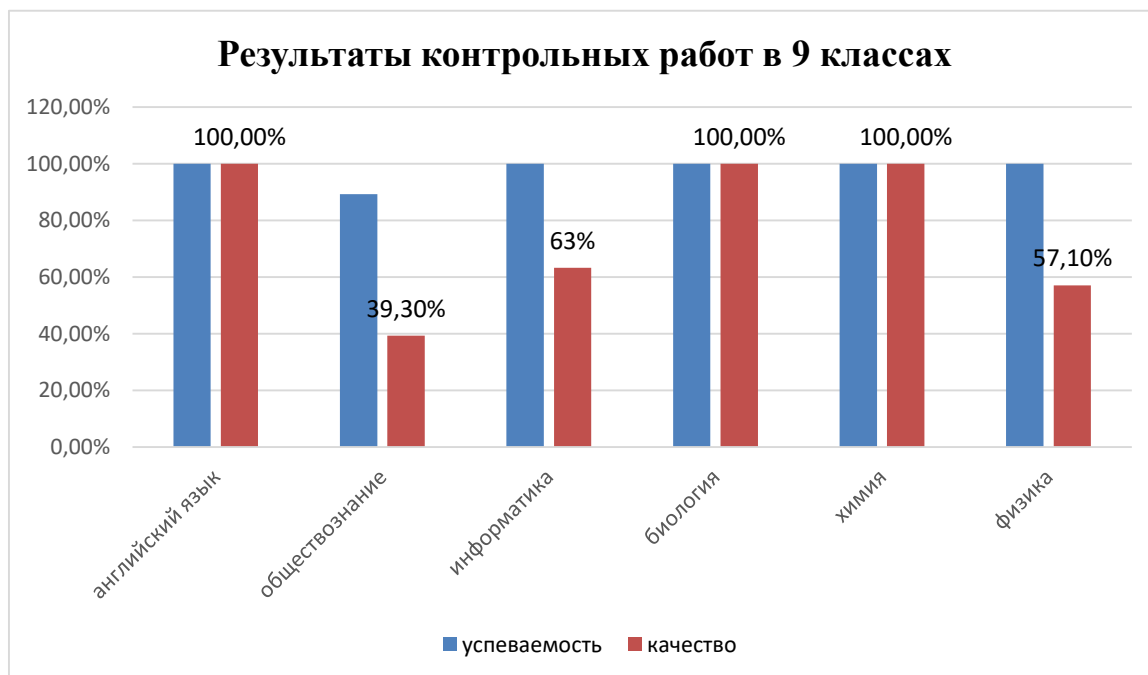
ФИЗИКА – 7 чел., качество – 57,1%; успеваемость – 100%

ХИМИЯ – 6 чел., качество – 100%; успеваемость – 100%

БИОЛОГИЯ – 1 чел., качество – 100%; успеваемость – 100%

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – 1 чел., качество – 100%; успеваемость – 100%

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ – 28 чел., качество – 39,3%; успеваемость – 89,3%, 3 «2»



Вывод: на гистограмме видно, что качество выполнения контрольных работ по английскому языку, биологии и химии абсолютное. По 5 предметам успеваемость составила 100%, не справились с работой по обществознанию 3 человека, но в соответствии

с установленными правилами Порядка проведения ГИА по программам ООО это не повлияло на получение аттестата.

Результаты ГИА по программам ООО

В 2020-2021 учебном году выпуск составил 55 человек. Аттестат об основном общем образовании получили все 55 выпускников 9 классов. 1 аттестат особого образца – Богомолов Сергей, 9 «А» класс.

Результаты ГИА по русскому языку:

Успеваемость: 100%, в резервный день пересдавали ОГЭ по русскому языку Борисова Елизавета., Костина Анастасия, Ромейко Артем.

Качество: 65,5%

Средний балл: 24,5,

Средняя оценка.: 3,85.

Результаты ГИА по математике:

Успеваемость: 100%, в резервный день пересдавали ОГЭ по математике Голикова Марина, Мартыанова Ксения, Шутов Александр.

Качество: 58,2%

Средний балл: 14,7

Средняя оценка: 3,64.

Сравнительный анализ учебной деятельности за три последних года (10-11 классы)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся	74	107	106
Количество классов	3	4	4
Успеваемость	100%	99,1%	100%
Обучаются на «4» и «5»	20	42	45
Обучаются на «5»	7	7	5
Качество знаний	36,5%	45,8%	47%
Аттестат о среднем общем образовании особого образца	3	4	3
Медаль «За особые успехи в учении»	3	4	3

Сравнительный анализ учебной деятельности на старшей ступени обучения показывает, что при том же количестве обучающихся успеваемость абсолютна, увеличилось число хорошистов, а соответственно выросло качество знаний. Школа выпустила трех медалистов, подтвердивших свои медали, результатами ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2021 году выпуск по программам среднего общего образования составил 56 человек. 1 человек (Петров Игорь) был отчислен в апреле за неудовлетворительную успеваемость и пропуски занятий без уважительных причин. Аттестат о СОО получили 56

человек, 3 человека получили аттестат с отличием (Спиридонова Валентина, 11 «А»; Казнина Екатерина, 11 «Б», Филиппова Елизавета, 11 «Б»).

Допуском к ГИА было написание ИСИ (апрель 2021). Три человека (Петров И., 11 «А», Матвеев А., 11 «А», Самсонов Г., 11 «Б») получили незачет, после чего двое пересдавали, один был отчислен.

Обязательным условием для получения аттестата была сдача ЕГЭ по русскому языку.

Двое обучающихся сдавали ГВЭ по русскому языку: Евсеева Алина, Мамедова Руфана - «4».

Русский язык

	Кол., чел./%	Ср.балл	Более 55 баллов, чел./%	81-100 баллов, чел./%	Не преодолели мин.порог
11 «А» (Исаева Е.П.)	25	69,5	22 (88%)	6 (24%)	0
11 «Б» (Балянина Е.В.)	29	70.4	27 (93.1%)	7 (24.1%)	0
По школе:	54	70 (-5)	49(91%)	13 (24,1%)	0
2019-2020	43/100%	75 (+3,39)	41/95,3%	16/37,2%	0
2018-2019	23/100%	71,61(+1,34)	21/91,3%	6/26,1%	0
По району	252/100%	74,66 (-2.16)		82(32.5%) 100б – 2 чел.	0
По ЛО		73,61			

Максимальное количество баллов – 92 набрали Варганова А., Филиппова Е., 11б; Зинкевич А., 11а; минимальное количество – 48 – у Кондратьева У., 11а.

Математика (профильная)

Всего сдававших - 22 чел/39,3%. Не преодолели минимальный порог 2 чел. (Березин – 18 б, Кирюшина – 23 б.). Успеваемость по школе: 91%.

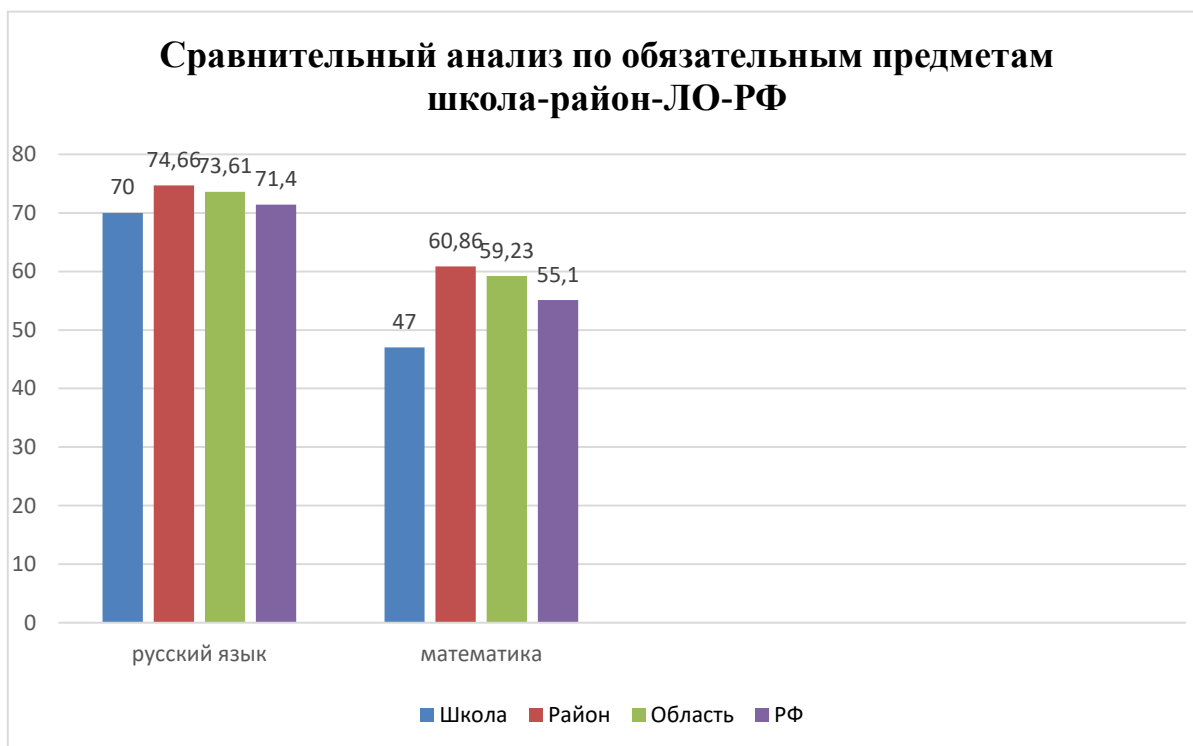
Двое обучающихся сдавали ГВЭ: Евсеева А. – «3», Мамедова Р. – «4».

	Кол., чел./%	Ср.балл	Более 55 баллов, чел./%	81-100 баллов	Не преодолели мин.порог
11 «А» (Маркова Л.А.)	5	50,2	1/20%	1/20%	0
11 «Б» (Гусева Е.В.)	17	46,6	5/29,4%	1/5,9%	2
По школе	22/39,2%	47 (-13)	6/27,3%	2/9,1%	2
2019-2020	15	60	11/73,3%	-	1
2018 -2019	7/30,4%	68,57	7/100%	1/14,3%	0
По району	139	60,86		25/17,8%	
По ЛО		59,23			



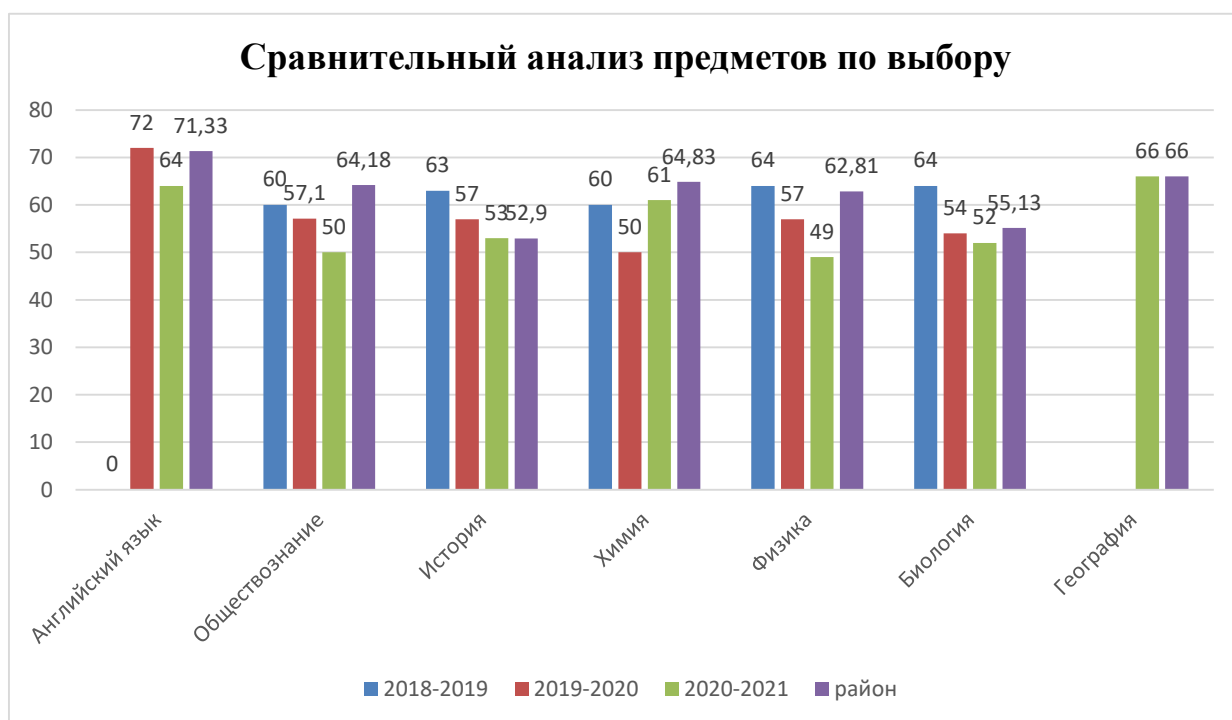
Вывод: анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показывает, что качество по предмету снизилось на 5 баллов и достигло уровня 2017 года (в сравнении с районом – ниже на 4,66 балла), доля выпускников, набравших более 80 баллов, составляет 24%. Стабильным остается одно – отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог.

Результаты ЕГЭ по математике также имеют отрицательную динамику. Балл ЕГЭ по математике уменьшился на 13 в сравнении с предыдущим годом и достиг уровня 2018 года (даже чуть ниже). Не преодолевшие минимальный порог изучали математику на профильном уровне.



Предметы по выбору

Предмет	Кол. чел.	Ср.балл по школе	Ср.балл по району	Ср.балл по области	Не преодолели мин.порог
Физика	8	49 (-8)	62,81	60,14	1 – Климачева (единственная в районе)
Химия	14	61 (+11)	64,83	61,83	0 (из 2 по району)
Информатика					0
Биология	14	52 (-2)	55,13	55,08	1 – Никифоров (из 4 по району)
История	6	53 (-4)	52,9	58,51	0 (из 2 по району)
Обществознание	21	50 (-7,1)	64,18	61,09	4 чел. (единственные в районе)- Столбова, Крюкова, Горожанов, Юлдашева
Английский язык	4	64 (-8)	71,33	72,92	0
Литература	5	68	70,11	68,17	0
География	1	66	66	63,58	0



Вывод: средний балл предметов по выбору уменьшился по 5 предметам (физика, биология, история, обществознание, английский язык), тогда как районный показатель по 4 предметам (физика, химия, информатика, биология) вырос в сравнении с прошлым годом. Результат ниже районного по 6 предметам, по географии результат равен районному, т.к. только наш обучающийся сдавал ЕГЭ.

6 человек не преодолели минимальный порог, 4 из них – это ЕГЭ по обществознанию (4 чел. из 4 по району). А в целом по району 15 человек не сдали ЕГЭ (включая обязательные), по нашей школе – 8 человек.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100):

Русский язык – 13/23,2% (2020- 16чел.)

Математика – 2/3,6%

История – 1/1,8% (2020 – 1 чел.)

Химия – 1/1,8%

Обществознание – 3/5,4% (2020 – 2 чел.)

Литература – 2/3,6%

По остальным предметам высокобалльных результатов нет.

Анализ проведения Всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «КСОШ № 2», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в период с 31 марта 2021 года по 06 мая 2021 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Цель проведения: осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС; совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация и проведение ВПР осуществлялись в соответствии с Инструкцией по проведению ВПР, критериальной системой оценивания работ, Порядком проведения.

Всего было проведено 29 предметных работ для обучающихся 4-8 классов.

Класс	Предмет	Кол-во в классе	Кол-во выпол. ВПР	Оценка				Усп-ть, % (в сравнении с ЛО, р-ном)	Качество, % (в сравнении с ЛО, р-ном)
				«2»	«3»	«4»	«5»		
4а	МАТ	31	29	0	5/17	16/55	8/28	100	83
4б	МАТ	24	20	0	4/20	12/60	4/20	100	80
4в	МАТ	17	15	0	5/33	8/53	2/13	100	67
		72	64	0	14/22	36/56	14/22	100 ↑ ↑	78 ↑ ↓
4а	РУС	31	28	0	5/18	18/64	5/18	100	82
4б	РУС	24	22	0	9/41	8/36	5/23	100	59
4в	РУС	17	15	0	6/40	9/60	0	100	60
		72	65	0	20/31	35/54	10/15	100 ↑ ↑	69 ↑ ↑
4а	ОМ	31	29	0	4/14	19/66	6/21	100	86,2
4б	ОМ	24	23	0	3/13	20/87	0	100	87
4в	ОМ	17	15	0	6/40	9/60	0	100	60
		72	67	0	13/19	48/72	6/9	100 ↑ =	81 ↓ ↓
5а	МАТ	29	27	2/7	8/30	17/63	0	93	63
5б	МАТ	22	19	1/5	8/42	10/53	0	95	53
5в	МАТ	30	28	1/4	9/32	18/64	0	96	64
		81	74	4/5	25/34	45/61	0	95 ↑ ↑	61 ↑ ↑
5а	РУС	29	28	1/4	19/67	8/29	0	96	29
5б	РУС	22	19	2/11	13/68	4/21	0	90	21

5в	РУС	30	28	4/14	17/61	6/21	1/4	86	25
		81	75	7/9	49/65	18/24	1/1	91 ↓ ↓	25 ↓ ↓
5а	БИО	29	26	0	15/58	11/42	0	100	42
5б	БИО	22	20	0	12/60	8/40	0	100	40
5в	БИО	30	28	0	18/64	10/36	0	100	36
		81	74	0	45/61	29/39	0	100 ↑ ↑	39 ↓ ↓
5а	ИСТ	29	25	0	9/36	12/48	4/16	100	64
5б	ИСТ	22	19	0	8/42	11/58	0	100	58
5в	ИСТ	30	29	0	8/28	18/62	3/10	100	72
			73	0	25/34	41/56	7/10	100 ↑ ↑	66 ↑ ↑
6а	МАТ	31	26	1/4	11/42	11/42	3/12	96	54
6б	МАТ	28	21	2/10	17/80	1/5	1/5	90	10
		59	47	3/6	28/60	12/26	4/9	94 ↑ ↑	35 ↓ ↓
6а	РУС	31	26	0	9/35	15/58	2/7	100	65
6б	РУС	28	28	3/11	16/57	8/29	1/3	89	32
		59	54	3/6	25/45	23/43	3/6	97 ↑ ↑	49 ↑ ↑
6а	ОБЩ	31	30	0	12/40	13/43	5/17	100 ↑ ↑	60 ↓ ↓
6б	ИСТ	28	27	0	18/67	8/30	1/4	100 ↑ ↑	33 ↓ ↓
6а	ГЕОГ	31	25	0	7/28	12/48	6/24	100 ↑ ↑	72 ↑ ↑
6б	БИО	28	24	0	19/79	5/21	0	100 ↑ ↑	21 ↓ ↓
7а	МАТ	27	26	6/23	17/66	3/12	0	77	12
7б	МАТ	27	23	3/13	17/74	3/13	0	87	13
		54	49	9/18	34/69	6/12	0	82	12
7а	РУС	27	27	2/7	20/74	5/19	0	93	19
7б	РУС	27	23	3/13	6/26	13/57	4/17	87	74
		54	50	5/10	26/52	18/36	4/8	90 = ↑	44 ↑ ↑
7а	БИО	27	26	0	17/65	8/31	1/4	100	35
7б	БИО	27	21	0	14/67	6/29	1/5	100	29
		54	47	0	31/66	14/30	2/4	100 ↑ ↑	34 ↓ ↓
7а	ОБЩ	27	25	2/8	17/68	5/20	1/4	92	24
7б	ОБЩ	27	23	2/9	9/39	10/43	2/9	91	52
		54	48	4/8	26/54	16/33	3/6	92 ↓ ↓	39 ↓ =
7а	История	27	25	2/8	14/56	8/32	1/4	92	48
7б	История	27	25	1/4	8/32	13/52	3/12	96	64
		54	50	3/6	22/44	21/42	4/8	94 ↓ ↓	50 ↓ ↑
7а	ГЕОГ	27	26	0	17/65	9/35	0	100	35
7б	ГЕОГ	27	22	1/5	11/50	10/45	0	95	46
		54	48	1/2	28/58	19/40	0	98 ↑ ↑	40 ↓ ↓
7а	Физика	27	26	0	17/65	9/35	0	100	35
7б	Физика	27	22	1/5	14/64	7/32	0	96	32
		54	48	1/2	31/65	16/33	0	98 ↑ ↑	33 ↓ ↓
7а	АНГЛ	27	25	12/48	11/44	1/4	1/4	52	8
7б	АНГЛ	27	23	12/52	10/44	1/4	0	48	4
		54	48	24/50	21/44	2/4	1/2	50 ↓ ↓	6 ↓ ↓
8а	МАТ	29	20	2/10	16/80	2/100	0	90	10
8б	МАТ	30	27	3/11	24/89	0	0	89	0
8с	МАТ	25	19	0	15/79	4/21	0	100	21
		84	66	5/8	55/83	6/9	0	92 = ↑	9 ↓ ↓
8а	РУС	29	24	2/8	8/33	13/54	0	92	54
8б	РУС	30	27	2/7	20/74	4/15	0	93	15
8с	РУС	25	21	3/14	9/43	8/38	1/5	86	43
		84	72	7/10	37/51	25/35	1/1	90 ↓ ↓	36 ↓ ↓
8а	ГЕОГ	29	26	0	13/56	11/42	1/4	100 ↑ ↑	46 ↑ ↓
8б	ИСТ	30	26	2/8	11/42	13/50	0	92 ↓ ↓	50 ↓ ↑

8с	ОБЩ	25	15	2/13	7/47	6/40	0	87 ↓ ↓	40 ↓ ↓
8а	ФИЗ	29	27	0	13/48	14/52	0	100 ↑ ↑	52 ↑ ↑
8б	ХИМ	30	28	2/7	17/61	8/29	1/4	93 ↓ ↓	32 ↓ ↓
8с	БИО	25	24	0	10/42	14/58	0	100 ↑ ↑	58 ↑ ↓

Экспертами была проверена 1371 работа. На этапе проведения ВПР присутствовало 27 независимых наблюдателей, в качестве организаторов были привлечены педагогические работники, не являющиеся специалистами по предмету.

От общего количества:

44,3% обучающихся справились с работой на «4» и «5»

51,3% - на «3», 4,4% не справились с работой

Качество знаний выше 50% показали:

Класс	Предмет	Качество, %
4а	Математика	83
4б	Математика	80
4в	Математика	67
4а	Русский язык	82
4б	Русский язык	59
4в	Русский язык	60
4а	Окружающий мир	86
4б	Окружающий мир	87
4в	Окружающий мир	60
5а	Математика	63
5б	Математика	53
5в	Математика	64
5а	История	64
5б	История	58
5в	История	72
6а	Математика	54
6а	Русский язык	65
6а	Обществознание	60
6а	География	72
7б	Русский язык	74
7б	Обществознание	52
7б	История	64
8а	Русский язык	54
8б	История	50
8а	Физика	52
8с	Биология	58

Качество знаний ниже 50% показали:

Класс	Предмет	Качество, %
5а	Русский язык	29
5б	Русский язык	21
5в	Русский язык	25
5а	Биология	42
5б	Биология	40

5в	Биология	36
6б	Математика	10
6б	Русский язык	32
6б	История	33
6б	Биология	21
7а	Математика	12
7б	Математика	13
7а	Русский язык	19
7а	Биология	35
7б	Биология	29
7а	Обществознание	24
7а	История	48
7а	География	35
7б	География	46
7а	Физика	35
7б	Физика	32
7а	Англ. язык	8
7б	Англ. язык	4
8а	Математика	10
8б	Математика	0
8с	Математика	21
8б	Русский язык	15
8с	Русский язык	43
8а	География	46
8с	Обществознание	40
8б	Химия	32

Вывод: в сравнении с ВПР-2020 показатель успеваемости ВПР-2021 имеет положительную динамику. В течение года учителями велась систематическая, планомерная работа по отработке заданий, вызвавших затруднения. К сожалению, по-прежнему мы имеем низкие качественные показатели. У обучающихся недостаточно сформированы навыки чтения и работы с текстом (анализ текста). «Западает» умение сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, решать практические задачи.

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях школьных МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка;
- учителям провести совместные заседания по вопросу разработки заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, вызвавших затруднения;
- школьным МО продумать и разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021-2022 учебном году.

Задачи:

1. Для повышения качества обучения необходимо продолжать целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий).
2. В план ВСОКО на 2022 год включить вопросы контроля объективности оценивания текущих и промежуточных результатов обучающихся.

3. В работе ШМО педагогов провести анализ результатов, а также мероприятия по соблюдению требований оценки качества общего образования в системе методической работы.
4. Улучшить результаты ГИА.
5. Провести детальный анализ востребованности предметов по выбору на ГИА через опрос родителей и их детей, корректировку плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня

В 2020-2021 учебном году формат Всероссийской олимпиады школьников не менялся и мероприятия проходили в штатном режиме.

Итоговая информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников МОУ «КСОШ № 2»

	Общее кол-во	Кол-во физ.лиц
Количество участников	786	213
Количество победителей	94	62
Количество призеров	243	144
Общее количество победителей и призеров	337	206

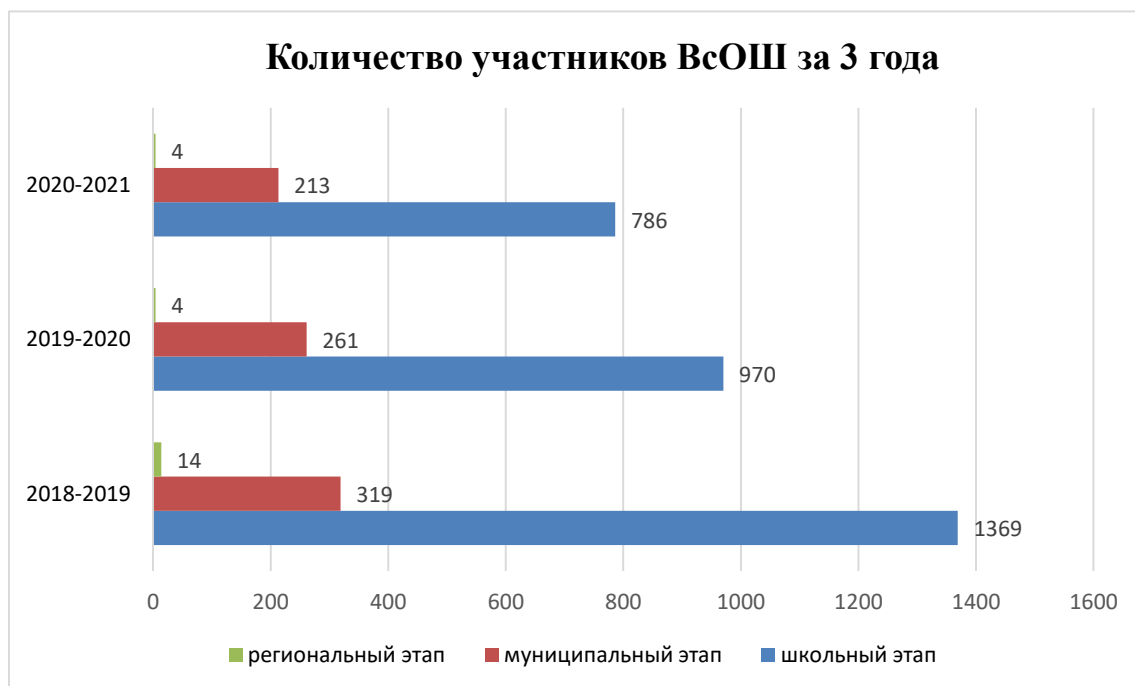
Итоговая информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МОУ «КСОШ № 2»

	Общее кол-во	Кол-во физ.лиц
Количество участников	213	183
Количество победителей	4	4
Количество призеров	14	13
Общее количество победителей и призеров	18	16

Итоговая информация о количестве участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников МОУ «КСОШ № 2»

	Общее кол-во	Кол-во физ.лиц
Количество участников	4	3
Количество победителей	0	0
Количество призеров	1	1
Общее количество победителей и призеров	1	1

Учебный год	Школьный этап победители/призеры	Муниципальный этап победители/ призеры	Региональный этап победители/ призеры	Заключитель- ный этап победители/ призеры
2020-2021	337(+255) /206(-62)	4(-1)/14(-36)	0/1 (+1)	
2019-2020	82(-6)/268(-163)	5(-2)/50(+1)	0/0(-1)	0
2018-2019	88(+8)/431(+110)	7(-1)/49(-15)	0/1(-1)	0
2017-2018	80(+3)/321(+38)	8(+3)/64(-15)	0/2(+2)	0



На протяжении двух лет количество участников ВсОШ уменьшается, мы потеряли 184 участника, тем временем район занимает лидирующие позиции в олимпиадном движении.

После перерыва, связанного с ограничительными мерами, обучающиеся вновь принимали участие в Региональной олимпиаде школьников. Результат участия - 2 победителя и 4 призера на муниципальном этапе и 1 призер по инженерному проектированию на заключительном этапе.

В 2020-2021 учебном году мы впервые приняли участие в олимпиаде Эйлера, а в новом учебном году нам предстоит подготовиться к малым областным олимпиадам (по 13 предметам), олимпиаде Эйлера по математике и олимпиаде Максвелла по физике.

Вывод. Итоги муниципального тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. недостаточно организована целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке школьников к участию в этапах ВсОШ.

Задачи:

1. Составить план конкретных мероприятий по выполнению программы «Одаренные дети» и достижению ожидаемых результатов.
2. Разработать программу наставничества учитель-ученик с целью повышения результативности школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2021 году у нас один стипендиат главы администрации – Спиридонова Валентина, 11 «А», в прошлом году тоже был 1 стипендиат, а когда-то было 5 человек.

В 2020-2021 учебном году школа снова завоевала лидирующую позицию, одержав победу в 56 Комплексной Спартакиаде школьников. Спортсмены могут работать в любых условиях.

5. Трудоустройство выпускников по программам основного общего образования

10 кл своей школы	10 кл. другой школы	Среднее ПО/Начальное ПО(ПТУ)			
		Кириши	Другой район ЛО	СПб	другой регион
18	3	26	3	2	3

Трудоустройство выпускников по программам основного общего образования

№ п/п	Место учебы	Чел.
1.	ГИЭФПТ технологический факультет	1
2.	Волховский многопрофильный колледж	3
3.	Политехнический колледж НовГУ им. Ярослава Мудрого	2
4.	СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды»	1
5.	Киришский политехнический колледж	21
6.	Колледж ЛГУ им. Пушкина (6 школа)	3
7.	«Тихвинский медицинский колледж»	2
8.	ИНСПО КубГУ	1

Трудоустройство выпускников по программам среднего общего образования

№ п/п	Место учебы	Чел.
1.	СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8»	1
2.	ГБПОУ ЛО "Татчинский педагогический колледж имени К. Д. Ушинского"	1
3.	ЛОККиИ Ленинградский областной колледж культуры и искусства	1
4.	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»	1
5.	Горный университет СПбГУ	1
6.	НОУ МФПУ "Синергия" "Московский финансово-промышленный университет Синергия"	1
7.	Киришский политехнический техникум, КИПТ	6
8.	СПб ГБПОУ Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петровский колледж»	2

9.	РАНХ иГС Российская академия народного хозяйства и государственной службы	2
10.	СПБГМТУ Санкт-Петербургский Государственный морской технический университет	1
11.	НовГУ, ФГБОУ ВО "НовГУ", "Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого"	5
12.	СПбГАУ Санкт-Петербургский государственный университет	1
13.	СПб ТКУиК" (Киришский филиал) Санкт-Петербургский Технический колледж управления и коммерции	2
14.	РГУП Российский государственный университет правосудия	1
15.	СПбФТ Фармацевтический техникум	2
16.	РХГА Русская христианская гуманитарная академия (СПб)	1
17.	СПбГУП Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	2
18.	СПб ГБПОУ «АУГСГиП» Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (колледж)	1
19.	СПбГЭУ Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1
20.	СПбГУТ имени М.А. Бонч-Бруевича	1
21.	Колледж Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики	1
22.	Авиационно-транспортный колледж СПбГУ ГА	1
23.	«Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»	2
24.	ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации	1
25.	СПб ГБПОУ Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева	2
26.	СПбМГТУ	1
27.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	1
28.	СПб ГБПОУ "ПКГХ" "Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Политехнический колледж городского хозяйства"	1
29.	Санкт-Петербургский государственный аграрный университет	1
30.	ПГУПС Петербургский государственный университет путей и сообщений Императора Александра Первого	1
31.	БГТУ Военмех имени Д. Ф. Устинова	1
32.	ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж»	1
33.	СЗГМУ им. И. И. Мечникова (Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова)	1
34.	Санкт-Петербургский Государственный Технологический Институт (ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ), СПбТИ (ТУ)	1
35.	СПбГУПТД «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»	1

Выпускники по программам среднего общего образования поступили на обучение:

- по программам ВПО 30 чел.(53,6%)

- по программам СПО 22 чел.(39,3%)

Подтвердили профиль обучения – 50% выпускников.

4 человека (7,1%) выбрали трудоустройство.

По итогам 2020 года 100% выпускников поступили на обучение по программам ВПО (71%) и СПО (29%). Подтвердили профиль обучения – 80% выпускников.

Вывод. Мониторинг трудоустройства выпускников средней школы показывает снижение процента поступления в высшие учебные заведения. Это объясняется низкими баллами на экзаменах.

Задачи:

1. Продолжать программу профориентационной работы, начиная с 1 по 11 класс, определив основные направления работы на каждом уровне обучения.
2. Активизировать работу с родителями и обучающимися 8-11 классов по профориентации через организацию встреч с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в Ярмарках профессий, публикации о профориентации в социальных сетях школы.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

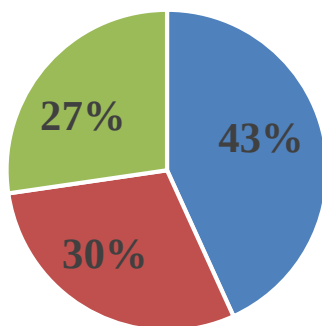
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и действующим законодательством.

	2019	2020	2021
Всего педагогических работников	43	45	44
Мужчин	2 (4,7%)	2 (4,4%)	3 (6,8%)
Женщин	41 (95,3%)	43 (95,6%)	41 (93,2%)

На 2021 год штат школы полностью укомплектован. Принят 1 молодой специалист – учитель начальных классов.

Информация о количестве педагогов, их образовании, стаже, квалификационных категориях, повышении квалификации размещена на сайте школы http://ksosh2.ucoz.ru/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_nauchno_pedagogicheskij_sostav/0-93. Ежегодно решается задача повышения числа категорированных работников. В 2021 году установленную категорию подтвердили 7 педагогических работников (4 – высшую, 3 – первую квалификационную категорию), получили первую квалификационную категорию впервые – 2 чел.

Квалификация педагогических работников



- высшая квалиф.категория
- первая квалиф.категория
- соответствие занимаемой должности

Категория	2019	2020	2021
Высшая	18 (41,9%)	18 (40%)	19 (43,2%)
Первая	12 (27,9%)	13 (28,9%)	13 (29,5%)
Соответствие занимаемой должности	13 (30,2%)	14 (31,1%)	12 (27,3%)

Статистические данные за последние три года показывают, что численность педагогических работников стабильна, увеличивается количество учителей с первой квалификационной категорией, соответствует занимаемой должности 27,3%.

Информация о повышении квалификации педагогических работников

Количество педагогических работников, прошедших КПК	2019	2020	2021
	21	17	15

Основными платформами для повышения квалификации педагогических работников служат ГАОУ ДПО ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им.А.И. Герцена, НИУ «Высшая школа экономики». Школа принимает активное участие в мероприятиях «Единый урок РФ», «Инфоурок», ИД «Первое сентября», ЦДО «Эйдос» и др.

В 2021 году курсовую подготовку по программе «Функциональная грамотность» прошли 11 педагогов, по программам «Эксперт ЕГЭ/ОГЭ» - 10 человек.

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей

п/п	Название мероприятия	Участники	дата
1	Муниципальный проект «Методический день»	Педагогические работники	Ежемесячно

2	Повышение квалификации педагогов по вопросам оценки качества образования на основе практик международных сравнительных исследований.	Педагогические работники	В течение года
3	Повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности.	Педагогические работники	В течение года
4	Организация образовательного процесса в удаленном режиме с использованием информационных технологий	Педагогические работники	В течение года
5	Организация работы с ЭОР, с образовательными платформами «ЯКласс», «Учи.ру», РЭШ, МЭШ, МЭО, Дневник.ру, Zoom и др.	Педагогические работники	С марта 2020 года

Участие в профессиональных конкурсах

Название	Уровень	Участник
Ленинградский областной конкурс профессионального мастерства в номинации «Библиотекарь года»	муниципальный	Каташинская Г.Н. (победитель)
Районный конкурс «Лучший кабинет учителя технологии»	муниципальный	Кац Ю. В. (победитель)
Районный конкурс «Молодой педагог» в номинации «Молодой педагог»	муниципальный	Ткаченко А.А. (лауреат)
Районный конкурс «Молодой педагог» в номинации «Молодой педагог общеобразовательной организации»	муниципальный	Тимофеева Л.В. (участник)
Мастер-класса учителей технологии Киришского района «Шаг за шагом»	муниципальный	Кац Ю.В. (участник)

Значимыми конкурсами, в которых участвовали коллеги, показывая свое педагогическое мастерство, в 2021 году: «Флагманы образования: школа», ДНК науки (оба - Всероссийский уровень), Всероссийский экспертный совет, «Педагогические надежды» (региональный уровень).

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическое обеспечение образовательного процесса в МОУ «КСОШ № 2» осуществляет методическая служба, целью которой является содействие повышению качества образования в условиях модернизации и реализации Федеральных проектов национального проекта «Образование». Руководящим органом методической службы является методический совет образовательной организации, состоящий из руководителя совета, наиболее опытных учителей, руководителей школьных методических объединений. Деятельность руководящего органа регламентируется Положением о методическом совете.

Темы заседаний методических советов были направлены на оказание методической поддержки и методического сопровождения педагогов и интересующих их запросов: новая модель аттестации и требования к профессиональным компетенциям; реализация концепций по предметам «Технология», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «ОБЖ», «Искусство»; система работы педагога по подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам; реализация программы методического сопровождения молодых специалистов и др.

Важными структурными подразделениями в управлении образовательной организации являются школьные методические объединения.

Школьные методические объединения (учителей начальных классов; учителей математики; учителей русского языка и литературы; учителей иностранного языка; учителей истории, обществознания и географии (общественных дисциплин); учителей биологии, физики, химии (естественных наук) и ИКТ; учителей физической культуры и ОБЖ; учителей изобразительного искусства, музыки, черчения и технологии) согласуют свою деятельность с методическим советом школы и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

По широте одновременного охвата методической работой в МОУ «КСОШ №2» присутствуют как коллективные (семинары; практикумы; научно-практические конференции; школьные методические объединения (ШМО), мастер-классы и др.), так и индивидуальные (индивидуальные консультации; наставничество; работа над личной методической (творческой) темой; индивидуальное самообразование и др.) ее формы.

Одним из значимых семинаров для педагогов – семинар по реализации Федеральных проектов национального проекта «Образование» в образовательном пространстве («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» и др.).

Педагогический совет «Учитель будущего» стал продолжением «разговора» о реализации Федеральных проектов в образовании, в том числе в образовательной организации.

В мае 2021 года в рамках работы Методической панорамы-2021 на секции «Цифровые технологии в образовании» педагогами образовательной организации был представлен опыт их индивидуального самообразования, используемый для развития успешности обучающихся. Темы выступлений: «Использование ресурса Гугл-класса в работе учителя», «Использование приемов графического моделирования в процессе обучения школьников при решении текстовых задач».

Задачи:

1. Спланировать цикл открытых уроков в рамках ШМО, продумать организацию взаимопосещения уроков.
2. Разработать программу наставничества.
3. Акцентировать внимание педагогов на организации проектной деятельности учеников, проведении научно-практической конференции.

7. Учебно-методическое обеспечение

Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Структура учебно-методического обеспечения в МОУ «КСОШ № 2» представлена двумя блоками:

- нормативно-методические материалы;
- учебно-информационные материалы.

Нормативно-методические материалы определяют основные требования к содержанию и качеству подготовки обучающихся, формы и методы обучения, управление

образовательным процессом и отдельными его элементами и направлениями.

К нормативно-методическим материалам относятся программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и программы дополнительного образования детей и взрослых, разработанные и утвержденные нормативно- локальные акты.

Учебно-информационные материалы определяют различные источники информации, которыми могут пользоваться как преподаватели, так и обучающиеся.

Учебно-методическая литература:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- каталоги, альбомы;
- методические указания.

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты, схемы;
- рисунки, фотографии;
- чертежи, графики;
- таблицы, диаграммы;
- приборы, механизмы;
- инструменты, модели, макеты;

Общая характеристика библиотечного фонда

2020г.		2021г.		Разность показаний / %
объем библиотечного фонда	23 752 ед.	объем библиотечного фонда	23001	3,2% уменьшение
книгообеспеченность	40,5 (хорошая)	книгообеспеченность	52,2 (хорошая)	22,4%
обращаемость	0,23	обращаемость	0,11	47,8%
объем учебного фонда	24 144 ед.	объем учебного фонда	25707 ед.	6,1% увеличение

Состав фонда и его использование

I.

Вид литературы	2020г.		2021г.		Разность показаний	
	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебный фонд	24144	17500	25707	17800	1563	1,7 % увеличение
Библиотечный фонд	23 752	2481	23001	2682	751	7,5%
Художественная	13800	1554	13830	1473	30	2,2 % увеличение

Справочная	207	21	207	150	0	86 % увеличение
Языковедение, литературоведение	845	182	845	271	0	32,9 % увеличение
Естественно- научная	2100	379	2100	469	0	19,2 увеличение
Общественно- политическая	6800	345	6019	319	781	7,5 % уменьшение

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 и приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345.

В 2019-2020 уч.г. средний уровень посещаемости библиотеки был 5,8 раз в год, в 2021 посещаемость увеличилась и составила 6,1 раз. Книговыдача тоже выросла на 7,5%. При этом книгообеспеченность читателей очень хорошая (52,2 книг на человека). Анализ показателей работы библиотеки показывает небольшое улучшение работы. Но на самом деле библиотека в этот период не работала в полном объеме в связи с реновацией школы. С января 2020 по ноябрь 2020 библиотека не функционировала, т.к. фонд библиотеки был упакован на хранение и не выдавался читателям. В 2021 году фонд только распаковывался и выдавался читателям частично, что отразилось на основных показателях работы.

При этом учебно-методическое обеспечение образовательного процесса организовано на достаточном уровне. Много книг остались у читателей, и они ими пользовались во время вынужденного перерыва в работе библиотеки.

Для более эффективного использования информационно-методических материалов необходимо списание устаревшей части фонда и своевременное обновление библиотечного фонда современной учебно-методической литературой. В период 2020-2021 года средства на пополнение учебно-методического фонда не выделялись.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека участвует в образовательной деятельности школы и обеспечивает права всех участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, способствует формированию информационной и читательской культуры обучающихся. В штате библиотеки 1 человек с высшим профессиональным образованием.

В библиотеке после реновации установлены 2 ноутбука для обучающихся с выходом в Интернет, имеется читальный зал на 12 посадочных мест (при необходимости можно посадить 20 человек). Рабочее место библиотекаря также оснащено персональным компьютером с выходом в Интернет и МФУ Canon-MF4018i-sensys для печати и сканирования всех необходимых документов для работы персонала и обучающихся.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями: консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, классных часов и общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Также библиотека сама является организатором многих мероприятий: в течение учебного года проводятся уроки библиотечной грамотности, конкурсы, викторины, беседы с мультимедийным сопровождением, плановые книжные выставки к юбилейным литературным датам.

№ п/п	Название мероприятия	Класс
1	Литературный календарь: Михаил Булгаков	9 -11 кл.
2	к/выставка «900 дней мужества» к дню полного снятия блокады Ленинграда	1-9 кл.
3	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	5-11 кл.
4	Праздник «Посвящение в читатели»	1а,1б
5	Экскурсия в библиотеку	1а, 1б, 2б,2в
6	Подготовка и участие в проведении школьного тура муниципального конкурса чтецов «Живое слово»	1-4 кл.
7	к/выставка « Великий сказочник» к 215-летию со д.р.Г.Х.Андерсена	1-5 кл.
8	Библиотечный урок «В стране Журналии»	3 кл.
9	к/выставка «Ярчайший талант» к 165-летию М.Врубеля	5-11 кл.
10	Экспресс-выставка «Валентина Гризодубова, первая женщина Герой Советского Союза»	5-11 кл.
11	к/выставка «Была весна - была Победа»	1-9 кл.
12	к/выставка «Осеннее настроение»	1-4 кл.
13	к/выставка « Все науки хороши! 2021 год – год науки и технологий»	3-9кл.
14	Экспресс-выставка «Киришский плацдарм. 1941-1943. История подвига»	3-11 кл.
15	Обзор книг «Мы в ответе за тех, кого приручили».	2б
16	Праздник «Посвящение в читатели»	1а, 1б, 1в
17	к/в «Ты на свете лучше всех» к Дню матери	1-4кл.
18	к/выставка « Великий сын России» к 200-летию со д.р. Ломоносова	5-11 кл.
19	к/выставка «Гений, потрясший мир» к 200-летию со д.р. Ф.М. Достоевского	8-11кл.
20	Пятиминутка чтения «Новинки библиотеки»	2б, 3а, 3б
21	к/выставка «Я лиру посвятил народу своему» к 200-летию со д.р. Н.А. Некрасова	3-11кл.
22	к/выставка «Вместе с книгой в Новый год!»	1-5кл.

Основные статистические показатели работы библиотеки за 2021 г.

На момент самообследования фонд библиотеки составляет 48708 экземпляров, из них:
 25707 - фонд учебников;
 23001 – основной (книжный) фонд, включающий в себя художественную, детскую, научно-педагогическую, справочную и методическую литературу.
 Медиатека – 725 экз.

Всего читателей за период - 422, их них учащихся - 383, работников школы – 39.
Обеспеченность обучающихся учебниками – 100 %.
Книговыдача – 2481 экз., из них:

- общественно-политическая, педагогическая и прочая литература - 686 экз.
- детская – 396 экз.
- художественная - 1158 экз.
- языкознание, литературоведение – 182 экз.
- техника – 38 экз.
- искусство, спорт – 21 экз.

Основной фонд (художественной литературы, методической, справочной и др.) не пополнялся с 2012 года. В 2021 году администрацией города было выделено 10 000 на пополнение основного фонда. Приобретено 40 книг. Периодические издания для педагогов и обучающихся также в 2021 г. не выписывались.

Показатели работы за оцениваемый период немного меньше, чем были запланированы. Это связано с тем, что с января 2020 г. по октябрь 2020 г. библиотека не работала в связи с реновацией всей школы. Фонд библиотеки был распакован только в феврале 2021г. Библиотека наладила свою работу в полном объеме только с марта 2021 года. Это и привело к небольшому снижению основных показателей работы.

Выводы: в целом состояние учебно-методического и информационного обеспечения школы оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ. Но есть необходимость обновления фонда учебно-методической, программной и детской художественной литературой.

9. Материально-технические условия

Оценка материально-технической базы

На праве оперативного управления за МОУ «КСОШ № 2» закреплено нетиповое 3-хэтажное кирпичное здание общей площадью 5150,8 кв.м и земельный участок, прилегающий к зданию, общей площадью 22 000 кв.м по адресу: г. Кириши, ул. Комсомольская, дом 5.

В МОУ «КСОШ № 2» для обеспечения образовательной деятельности оборудованы:

- 33 класса (из них: 2 компьютерных класса; кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборантские);
- библиотека;
- сцена;

Для проведения практических занятий:

- кабинет технологии(для мальчиков);
- кабинет технологии (для девочек)

Для проведения спортивных занятий:

- спортивный зал;

Для учебно-вспомогательного персонала: 3 кабинета

Для административно-хозяйственного персонала: 6 кабинетов (в том числе – медицинский кабинет).

Все кабинеты МОУ «КСОШ № 2» снабжены компьютерной техникой, все компьютеры подключены к сети Интернет. Есть необходимость замены компьютеров и приобретения принтеров в некоторые учебные кабинеты, так как истек срок службы оборудования.

Для организации учебного процесса используются:

Техническое оснащение	Количество (шт.)
Персональный компьютер (стационарный)	68

Персональный компьютер (ноутбук)	32
Проектор	41
Интерактивные доска (мультимедийная)	32
Планшеты	228
МФУ	30
Принтер	5
Сканер	4
Документ камера	1

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляются обучающимся посредством информационной компьютерной сети Интернет, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам.

Для обеспечения конфиденциальности информации и информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе при работе в сети Интернет, используется антивирусная защита.

Осуществляется сопровождение официального сайта МОУ «КСОШ № 2» http://ksosh2.ucoz.ru/index/osnovnye_svedeniya/0-39

обеспечена работа новостной ленты, освещающей различные стороны образовательной и воспитательной деятельности;

✓ ведутся работы для поддержания соответствия содержимого сайта требованиям законодательства, пополняется его содержимое.

✓ функционируют группы в социальных сетях: в Контакте

Ежегодно МОУ «КСОШ № 2» расходует средства на ремонт и обслуживание здания, оборудования и др. На эти цели используются бюджетные и внебюджетные средства. Материально-техническое оснащение школы приведено в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ (требования ФГОС), необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для организации питания обучающихся функционируют оснащенные пищеблок и столовая. В школе организован питьевой режим: функционирует стационарный питьевой фонтанчик.

В рамках обеспечения мер комплексной безопасности учебного процесса в учреждении установлены: система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) техническим персоналом проводилась систематическая и целенаправленная работа по поддержанию необходимых санитарно- гигиенических условий для обеспечения учебного процесса в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1.2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Во все учебные кабинеты закупили и установили бактерицидные рециркуляторы. В рекреационных помещениях и санитарных узлах установлены санитайзеры для дезинфекции рук.

Проведен капитальный ремонт спортивной площадки на сумму 12431270 рублей 00 копеек.

В 2021 году для укрепления материально технического обеспечения школы израсходовано 1 868 294 рубля 60 копеек (таблица 1). Проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволило создать лучшие условия для учебно-

воспитательного процесса в школе.

Таблица 1

**Приобретение основных
средств и материальных запасов, учебные расходы**

№ п/п	Расходы	Стоимость	Месяц приобретения
1	Учебники	694335,00	Январь- декабрь
2	Приобретение блокираторов сигнала подвижной связи	40000,00	Январь- декабрь
3	Приобретение стационарных металлоискателей	120000,00	Январь- декабрь
4	Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники	41780,00	Январь- декабрь
5	Приобретение художественной литературы	10000,00	Январь- декабрь
6	учебные пособия (рабочие тетради)	306565,00	Январь- декабрь
7	Комплекующие и расходный материал для компьютерной техники и оргтехники (картриджи и прочее) для учебных целей	191434,60	Январь- декабрь
8	канцелярские товары для учебных целей	183840,00	Январь- декабрь
9	хозяйственные товары для учебных целей	252498,00	Январь- декабрь
10	Приобретение бланков аттестатов и приложений к ним, медалей	21542,00	Январь- декабрь
11	Приобретение печатной продукции (похвальные листы, грамоты)	6300,00	Январь- декабрь
12	Перчатки, спецодежда для трудовой бригады	12923,97	Январь- декабрь
Итого		1 868 294,60	

Для развития материально–технической базы, информационно-технической и коммуникативной инфраструктуры необходимо реализовать ряд мероприятий:

- модернизация видеонаблюдения на объекте;
- оснащение учреждения средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием (персональные компьютеры).
- Оборудование для проведения лабораторных работ в кабинеты физики и химии.

Таблица 2.

Запланированные ремонтные работы на 2022г.

№ п/п	Запланировано		Исполнено
	Наименование ремонтных работ	Сумма	Месяц исполнения
1	Замена ограждений	1157803,02	Июль-август
2	Благоустройство территории (асфальтно-бетонное покрытие)	4909000,00	Июль-август
Итого		6066803,02	

10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Приложение 1 к приказу № 133 от 19.04.2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	672
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	254
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	345
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	295/43,89%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/5,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	589/87,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	231/34%
1.19.1	Регионального уровня	54/8%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	3/0,44%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73/10,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	672/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	211/31,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1/ 2,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/81,8%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/15,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/72,7%
1.29.1	Высшая	19/43,2%
1.29.2	Первая	13/29,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/18,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/34,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/15,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/40,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.49 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	52.2 единицы

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	672 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3, 28 кв. м

11. Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «КСОШ № 2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяют реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в полном объеме с учетом образовательных потребностей всех участников образовательных отношений. Однако сложная эпидемиологическая обстановка в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 внесла коррективы в образовательную деятельность в целом, что негативно отразилось на результативности некоторых показателей в сравнении с 2020 годом.

Задачи на 2022 год:

1. Повышение качества успеваемости и объективности образовательных результатов.
2. Усиление работы по индивидуальному сопровождению обучающихся группы риска.
3. Систематизация работы с одаренными детьми в целях качественной и эффективной подготовки их участия во Всероссийской олимпиаде школьников, повышению среднего балла ГИА.
4. Совершенствование мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации, проведение мастер-классов, открытых уроков и занятий внеурочной деятельности.
5. Обеспечение безопасных условий для участников образовательного процесса через реализацию мероприятий комплексного плана безопасности на 2021-2022 учебный год.

6. Совершенствование работы с родительской общественностью посредством привлечения к участию в школьных мероприятиях.
7. Создание условий для перехода к обучению и воспитанию в рамках обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов, которые вступили в силу 1 сентября 2022 года.