

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Киришская средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
МОУ «КСОШ № 2»  
протокол № 7 от 15.04.2024 г.



Ю.А. Королева

Отчет  
о результатах самообследования деятельности  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Киришская средняя общеобразовательная школа № 2»  
за 2023 год

г. Кириши

2024 год

## Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательной организации
2. Система управления ОО
3. Образовательная деятельность, особенности организации учебного процесса
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся
5. Информация о востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
9. Материально-технические условия
10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.
11. Заключение.

Самообследование МОУ «КСОШ № 2» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462», с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2024 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа.

## 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование ОО/сокращенное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа № 2»/МОУ «КСОШ № 2
Организационно-правовая форма ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Дата создания ОО	01.09.1965 г.
Место нахождения ОО, адрес места осуществления образовательной деятельности	Российская Федерация, 187110, Ленинградская область, г. Кириши, ул. Комсомольская, дом 5
Телефон	8(81368) 520-90
Адрес электронной почты	school2kir@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области
Место нахождения Учредителя	Российская Федерация, 187110, Ленинградская область, город Кириши, ул. Советская, дом 20.
Реквизиты регистрации Устава образовательной организации	Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области от 01.10.2018 г. № 2393, изменения к Уставу от 18.04.2022 г № 836
ИНН/ОГРН	4708007970/ 1024701482497
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01268-47/00220207, дата выдачи 12 декабря 2016 г., выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47А01 номер 0000814, регистрационный № 185-16, дата выдачи 20 декабря 2016 г., срок действия 31.12.2099
Руководство организации	(с 31.12.2020 г.) – Королева Юлия Алексеевна, образование высшее, Ленинградский государственный областной университет, 1997г., тел. 8(81368) 520-90

## 2. Система управления общеобразовательной организацией

Управление МОУ «КСОШ № 2» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решениями (постановлениями) органов местного самоуправления, Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности в сочетании с принципами единоначалия и коллегиальности.

В МОУ «КСОШ № 2» в органы управления входят директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по ресурсному обеспечению и безопасности; коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет, методический совет, общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса
Методический совет	Осуществляет текущее руководство методической деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - разработка и реализация плана работы Методического совета; - утверждение планов работы предметных методических объединений учителей; - координация деятельности методических объединений; - разработка и обсуждение рабочих программ, дополнительных учебных курсов и курсов внеурочной деятельности; учебно-методических комплексов и иных методических материалов по всем дисциплинам учебного плана; - подготовка предложений по пополнению учебно-методической литературы, дидактических материалов,



об удовлетворенности порядком, формами и методами текущего контроля и промежуточной аттестации

Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах МОУ «КСОШ № 2».

**Задачи:** 1. Совершенствовать работу органов самоуправления для повышения эффективности работы школы.  
2. Создать условия для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.

### 3. Образовательная деятельность, особенности организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МОУ «КСОШ № 2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

При формировании ООП школа использовала федеральные рабочие программы по учебным предметам начального общего образования (1-4 кл), основного общего образования (5-7 кл), среднего общего образования (10 кл), разработанные в конструкторе рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru>

МОУ «КСОШ № 2» реализует ООП НОО с нормативным сроком освоения 4 года, ООО с нормативным сроком освоения 5 лет, СОО с нормативным сроком освоения 2 года.

Режим образовательной деятельности: МОУ «КСОШ № 2» работает в одну смену, 5-дневная рабочая неделя в 1-8 классах; 6-дневная рабочая неделя в 9-11 классах.

В 1 классах используется ступенчатый режим: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 мин.; в ноябре, декабре - 4 урока по 35 мин.; январь-май (второе полугодие) - 4 урока по 40 мин. и один раз в неделю 5 уроков по 40 мин. (за счет урока физической культуры);  
Дополнительные каникулы для первоклассников - с 13 февраля по 19 февраля 2023 года.  
2-11 классы – 40 мин.

Регламентация образовательного процесса.

Начало занятий: 08 ч. 30 мин. (все занятия организованы в первую смену)  
Продолжительность занятий 40 мин.

Перерывы между занятиями составляют: 1,2,5,6 перемены - 15 минут, 3,4 перемены – 20 минут, 7,8 перемены – 10 минут.

Количество классов – комплектов:

1-4	5-9	10-11
8	14	3

На 20 сентября 2023 года контингент 1-4 классов- 202, с 5 по 9 кл – 360, 10-11 кл - 77 человек. Дети-инвалиды - 4 человека, обучающиеся на дому – 1 чел.

**Мониторинг состояния здоровья обучающихся МОУ «КСОШ № 2»**



Цель проведения: выявление уровня физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей. По результатам медицинского осмотра все обучающиеся МОУ «КСОШ № 2» были разделены на 5 групп в соответствии с состоянием здоровья (см. таблицу)

### Состояние здоровья школьников декретированных возрастов

#### Состояние здоровья первоклассников

Учебный год	Всего, чел.	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2020-2021	52	10 (19,2%)	27 (52%)	15 (28,8%)	0
2021-2022	62	17 (27,4%)	33(53,2%)	12 (19,4%)	0
2022-2023	58	16 (27,6%)	35 (60,3%)	7 (12,1%)	0

#### Состояние здоровья пятиклассников

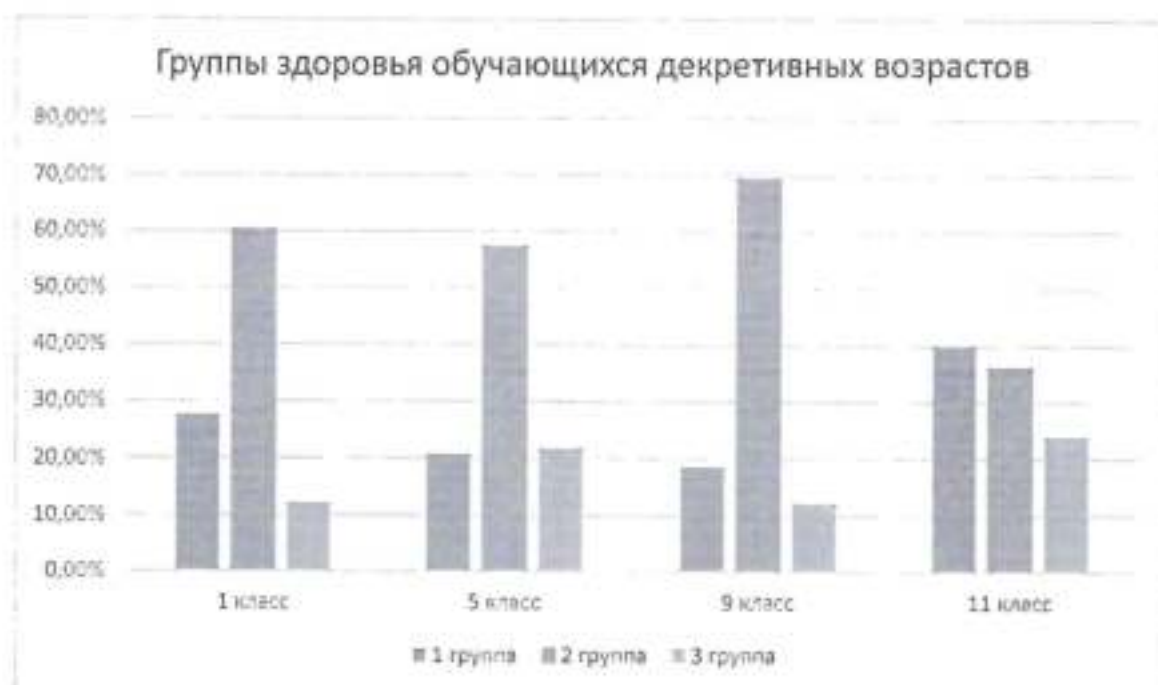
Учебный год	Всего, чел.	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2020-2021	77	15 (19,4%)	46 (59,7%)	16 (20,8%)	0
2021-2022	73	14 (19,2%)	41 (56,2%)	18 (24,6%)	0
2022-2023	82	17 (20,7%)	47 (57,3%)	18 (21,9%)	0

#### Состояние здоровья девятиклассников

Учебный год	Всего, чел.	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2020-2021	53	11 (20,8%)	37 (69,8%)	5 (9,4%)	0
2021-2022	84	13 (15,5%)	57 (67,8%)	14 (16,7%)	0
2022-2023	49	9 (18,4%)	34 (69,4%)	6 (12,2%)	0

#### Состояние здоровья одиннадцатиклассников

Учебный год	Всего, чел.	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2020-2021	57	8 (14%)	34 (59,7%)	15 (26,3%)	0
2021-2022	47	9 (19,1%)	21 (44,7%)	17 (36,2%)	0
2022-2023	25	10 (40%)	9 (36%)	6 (24%)	0



**Вывод:** Сравнительный анализ распределения обучающихся школы по группам здоровья показывает нестабильный результат. Большая часть обучающихся декретивных возрастов относятся ко второй группе здоровья (58,4%). 24,3% обучающихся имеют первую группу здоровья (отсутствуют хронические заболевания, физическое и нервно-психическое развитие соответствует возрасту). По-прежнему, наблюдается положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом.

В целях недопущения переутомляемости обучающихся учителям школы рекомендовано не задавать домашние задания на праздничные дни обучающимся 1-11 классов; на выходные обучающимся 2-6 классов, в 7-11 классах делать это несистематически, сделав акцент на повторение и систематизацию полученных знаний. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Все домашние задания направлены на всестороннее развитие личности обучающегося, учитывают его интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

#### **Формы и профили обучения**

Форма обучения: очная.

В школе реализуется естественнонаучный и гуманитарный профили обучения.

С учетом мнения всех участников образовательного процесса и с целью индивидуализации обучения в 2022-2023 учебном году в 9 классе были организованы дополнительные курсы по химии, информатике, географии, обществознанию.

#### **Реализация программы воспитания**

С 01.01.2022 года школа реализует рабочую программу воспитания (новая редакция) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа воспитания составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022г. № 3/22)



Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МОУ «КСОШ № 2».

**Кадровое обеспечение:**

Руководитель: директор школы – Королева Юлия Алексеевна  
Заместитель директора по воспитательной работе – Кухваева Анастасия Юрьевна  
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Киричкова Ольга Михайловна  
Социальный педагог – Михайлова Светлана Николаевна  
Педагог – психолог – Томашевич Елена Александровна  
Классные руководители.

В 2022 году МОУ «КСОШ № 2» стало пилотной школой проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России». Данный проект является механизмом реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. Причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей» (заседание президиума Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25 августа 2021 г.).

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Программа включает реализацию 11 модулей:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»

- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

В нашей школе ежегодно проводятся открытые уроки для родителей обучающихся.

Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

#### **Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

#### **Реализация курсов внеурочной деятельности 1-11 классы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название курса</b>	<b>Класс</b>
1	Разговоры о важном	1-11
2	Читаем, решаем, живём	1-4
3	Волшебный мир театра	1-4
4	Мир профессий	3-4
5	Путешествие по родному краю	1-4
6	Финансовая грамотность	1-4
7	Я люблю сказку	1-2
8	Экопривычки	2-4
9	Крепыш	4
10	Дай лапу, друг	3-6
11	Что нам стоит дом построить?	5
12	Умелые ручки	5
13	Занимательная информатика	5
14	Занимательная математика	6-7
15	С английским легко!	6
16	Робототехника	6-7
17	Дом, у которого нет границ	7
18	Решение текстовых математических задач	7-8, 10
19	Дружина юных пожарных	8
20	Проектная деятельность по биологии	9
21	Занимательная физика	9

22	Деловой английский	9
23	Шаг в будущую профессию	9
24	Практикум по истории	10
25	Основы проектной деятельности	11
26	Мир визуально-пространственных искусств "Вальс"	11

#### Дополнительные общеразвивающие программы

№ п/п	Название кружка	Класс
1	ОФП	6-7
2	Спортивные игры	7-8
3	Подвижные игры	2-4
4	Элита строевого шага	8-11
5	Волшебная бусинка	3-4
6	Театральные игры	1в, 4а
7	Волейбол	5-11
8	Я - волонтер	6в
9	Я – исследователь (проектная деятельность)	8а
10	Дорожный патруль	3-5

Внеурочная деятельность и дополнительные общеразвивающие программы охватывают все виды деятельности.

#### Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом, индивидуальную работу с обучающимися, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 25 классных руководителей в 25 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

#### Победители и призёры конкурса «Класс года» (за 2022-2023 учебный год)

Класс	Классный руководитель	Количество баллов	Место
-------	-----------------------	-------------------	-------

		I	II	III	IV	ГОД	
1 а	Акимова Надежда Ивановна	98	168	161	173	600	II
3а	Белоградова Полина Юрьевна	186	185	88	47	506	III
3б	Майкова Галина Ивановна	131	232	214	199	776	I

Класс	Классный руководитель	Количество баллов					Место
		I	II	III	IV	ГОД	
5а	Кац Юлия Владимировна	94	87	134	78	393	II
6в	Герцик Елена Николаевна	109	86	152	129	476	I
7а	Гочиапвили Марина Отариевна	140	140	116	77	473	I
7в	Замарина Танзиля Нуретдиновна	72	121	73	97	363	III

Класс	Классный руководитель	Количество баллов					Место
		I	II	III	IV	ГОД	
9а	Терентьев Михаил Сергеевич	68	40	70	32	210	II
10а	Арсеева Людмила Ивановна	53	125	60	0	238	I
10б	Лобанова Людмила Николаевна	34	90	68	0	192	III

#### Модуль «Основные школьные дела»

– это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- День Знаний;
- Церемония поднятия/выноса Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ
- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом:
  - Классный час «Моя Россия – без терроризма»
  - Информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»
  - Конкурс рисунков «Мы за мир»
  - Тематические уроки, посвященные Дню памяти жертв терроризма
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944):
  - Акция «Блокадный хлеб»
  - Акция «Блокадная ласточка»
  - Письма ветеранам
- Вечер встречи выпускников
- Зарница. Смотр строя и песни

- Мероприятия, посвященные 8 марта
- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ
  - Акция «Георгиевская лента»
  - Акция «Открытие ветерану»
  - Участие в митингах
  - Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая
- Общешкольная линейка «Последний звонок»
- Выпускной вечер

Большинство церемоний награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах проводились на еженедельной общешкольной линейке «Разговоры о важном», что придавало торжественность и повышало мотивацию у учащихся к участию в различного рода мероприятиях.

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Общие внешкольные мероприятия (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками, педагогами и социальными партнерами, ориентированы на преобразование окружающего школу социума. Обучающиеся участвовали в следующих социальных проектах: «Спешите делать добрые дела»; «Город мастеров»; «Помним! Гордимся! Чтим!», «Бессмертный полк», «Письмо Победы» («Волонтеры Победы»); «Диктант Победы»; Кросс нации, Лыжня России, легкоатлетический пробег, посвященный дню Победы, участие во всероссийском проекте «Большая перемена», цикл открытых онлайн-уроков «Проектория», всероссийская акция, посвященная Дню России.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней.

Разнонаправленность и доступность общешкольных дел дают возможность практически всем обучающимся проявить себя. Активность школьника, его участие в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации ребёнка.

Самыми высокими достижениями за 2023 год можно считать следующие:

<b>Направление работы</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Достижения</b>
Конкурсное движение	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	7 дипломов I степени, 1 диплом II степени, 2 сертификата за участие (Кухваева А.Ю.)
	Всероссийский фестиваль-конкурс «Уникум – 2023» (своя игра для старшеклассников)	1 место - Вахим Стрельцов, 11 (Хаттунен Г.А.)
	Областной конкурс "Я - будущий избиратель!"	2 место - Киркин Даниил, ба
	Открытый российский онлайн-конкурс "Тик-так-логик", МетаШкола	Касаткина Мария, 8а - Диплом I степени, Подольская Анна, 8в - Диплом I степени, Ферстяев Андрей, 8а - Диплом II степени.
	Всероссийский конкурс «Расскажи	Макарова Анастасия, 11а



	о герое», посвященный Дню Героев Отечества	(Хаттунен Г.А.)
	Всероссийская акция движения «Сделаем вместе» в Ленинградской области – победитель регионального этапа	Макарова Анастасия, 11а (Хаттунен Г.А.)

На муниципальном уровне высоких результатов добились учащиеся в следующих творческих соревнованиях:

Направление работы	Основные мероприятия	Достижения
Конкурсное движение	Муниципальный конкурс «Моя профессиональная карьера»	Круглова Валерия, 11 - победитель
	Районный конкурс слоганов по безопасности дорожного движения	1 место – Пименова К., 4б 2 место – Ластухина А., 9а Благодарность – Румянцева В., 1а
	Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	1 место - Быстрова Т., 7а (Исаева Е.П.)
	VIII Зимний фестиваль ГТО	Победитель – ШСК «Альянс»
	Финальный этап 58 осп	Золото (Парурян А, Голов С, Васильев М, Лютый П, Пушкарёв А, Киян А, Шейнова К, Карпушева А, Шибаева Д., Журавлева А.)
	Акция-конкурс «Разрядка» (экоконкурс по сбору батареек)	Победители «Абсолютный лидер» (Хаттунен Г.А.)
	XVII Общегородские дни чтения	1 место - Ремезова К., 8а 2 место - Старикова Е., 6в 3 место - Пантюхина А., 8а Учитель Герцик Е.Н.
	«Безопасное колесо»	Команда ЮИД - 1 место – «Знание основ оказания первой медицинской помощи» (Белоградова П.Ю.)
	Районный конкурс чтецов прозы «Живое слово»	Ворошилов Н., 2а – 2 место (Белоглазова М.А.)
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Пасхальное яйцо"	1 место - Лебедева Александра (4а), 2 место - Смирнова Дарья (8а) 3 место - Беляцкая Александра (5а)
Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	1 место - Быстрова Таисия, 7а	
Районные мероприятия,	Муниципальный этап Всероссийского дня бега «Кросс наций-2023»	1-11 классы

экскурсии, слёты	Участие в акциях экологической направленности (сбор макулатуры, крышечек, батареек, блистеров)	1-11 классы
	Акции «Письмо в блокадный Ленинград», «Ленинградская свеча памяти»	3б, 6а, 7а, всего 23 письма (Майкова Г.И., Балянина Е.В., Исаева Е.П.) 6 в, 9б и 11 (Герцик Е.Н.)
	VIII Зимний фестиваль ГТО	Победитель - ШСК «Альянс» (Шувалова О.А.)
	Участие во всероссийском Диктанте Победы (организация площадки на базе ОО)	10-11 классы (Кухваева А.Ю., Киричкова О.М., Герцик Е.Н.)
	Проведение Уроков мужества «Города воинской славы»	2в, 6в, 10б (Кухваева А.Ю., Киричкова О.М.)
	Участие во всероссийской акции «10000 шагов»	1-11 классы и педагоги школы
	Легкоатлетический забег, посвященный дню победы	Более 250 участников (Замарина Т.Н., Шувалова О.А., учителя нач. классов)
	Участие в Ярмарках профессий	9а, 9б, 10 (Кухваева А.Ю., Воронова Н.В.)
	Участие в Муниципальных Слетах Первых	Движение Первых (Киричкова О.М.)

Спортивный клуб «Альянс» МОУ «КСОШ № 2» - общественная организация педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся - действует с 2016 года. Целями Клуба являются привлечение обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в ОУ традиционных и наиболее популярных в Ленинградской области видов спорта; формирование здорового образа жизни.

#### Спортивные достижения за 2023 год

№ п/п	Вид	Результат	Участники	Преподаватель
1	Районный Фестиваль «Здоровье здорово!» - это	Участие	Сборная 9-11 классов - 11ч.	Замарина Т.Н.; Терехов А.А.
2	Легкая атлетика	5 место	Сборная 9-х классов-16 чел	Замарина Т.Н
3	Кросс Нации	Кубок	1-11 классы - 210 чел.	Замарина Т.Н., Шувалова О.А.
4	Мини-футбол	II место	сборная 6-х классов - 12 ч.	Терехов А.А., Шувалова О.А.
5	ЛШС по футболу среди девушек	I место	девушки 8 В кл-10 чел	Замарина Т.Н
6	ОФП	I место	сборная 6-х классов - 15 ч.	Шувалова О.А. Терехов А.А

7	Турнир по баскетболу среди юношей ЛШС	I место	сборная 8 классов-10 ч.	Замарина Т.Н Терехов А.А
8	Турнир по баскетболу среди девушек ЛШС	I место	сборная 8 классов-10 ч.	Замарина Т.Н Терехов А.А
9	Лыжные гонки	I место	сборная 7-х классов	Шувалова О.А. Замарина Т.Н
10	Зимний Фестиваль ВФСК «ГТО»	I место в районе	сборная 5;7 кл.– 2 чел.	Шувалова О.А.

<b>По результатам 58 Спартакиады школьников у МОУ «КСОШ № 2» I место</b>
<b>По результатам Комплексной Спартакиады школьников у МОУ «КСОШ № 2» II место</b>

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (общешкольный конкурс «Новогоднее настроение», акция «Окна Победы»);
  - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий (трудовая бригада, Всероссийская акция «Сад памяти», субботник для педагогов и родителей);
  - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися и своими классами;
- размещение в рекреациях начальной школы настенных игр, интерактивного пола для проведения на переменах развивающих игр, организации динамичных перемен; маркерные магнитные доски; на третьем этаже – 2 проектора для проведения внеклассных мероприятий (для проведения линеек с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ); 2 инфозоны.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2023 году строилась по следующим направлениям:

#### 1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

#### 2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактические родительские собрания.

#### 3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

#### 4. Социальная защита прав:

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение КДН, полиции, социального педагога и психолога.

16 декабря 2023 года состоялся общешкольный День открытых дверей «ТриО: Образование, Общение, Отдых» для родителей обучающихся. В декабрьскую субботу родителям учеников МОУ «КСОШ № 2» представилась возможность познакомиться с учебной и воспитательной деятельностью школы, увидеть работу ребёнка на уроке и на внеурочных занятиях. В течение 2 часов родители были непосредственными участниками всего происходящего: наблюдали за детьми, соревновались с ними в интеллектуальных и спортивных конкурсах, участвовали в творческих мастер-классах и, конечно, вспоминали своё школьное детство. Посетили школьную столовую, продегустировали детское меню.

По окончании посещённых мероприятий родители со счастливыми лицами искренне благодарили учителей за праздник под названием День открытых дверей, за возможность испытать радость и гордость за своих детей, почувствовать себя другом собственного ребенка и учителя. В письменных отзывах высказали мнение об уроках, внеклассных мероприятиях, внесли предложения по улучшению образовательного процесса и замечания.

Администрация школы выразила слова благодарности родителям, учителям, обучающимся за познавательные уроки, творчество, живое общение, радость встречи.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в МОУ «КСОШ № 2» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.



В течение учебного года Активом школы проведена следующая работа:

- рейды по проверке внешнего вида учащихся,
- участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану (акциях «Сделаем школу красивой», «Письмо ветеранам», «Блокадная ласточка» и других).

13 октября 2023 года состоялось торжественное открытие первичного отделения «Движения первых», в который вошли ребята из школьного Актива и привлекли своих одноклассников к данному объединению. На торжественном мероприятии присутствовали гости: муниципальный координатор, главный специалист местного отделения «Движения Первых» Зуев Вадим Юрьевич, специалист муниципального отдела Юлия Андреевна Дягиль, а также методист МАУДО «Киришский Дворец детского юношеского творчества имени Л.Н. Маклаковой» Татьяна Владимировна Николаева, стоящая у истоков пионерского движения в городе Кириши.

Действующие на базе школы детские общественные объединения («Орлята России», РДДМ, Юнармия) – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

«Движение первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями для достижения поставленных задач были организованы и проведены следующие мероприятия:

<b>Название акции, конкурса, мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Кол-во обучающихся - участников мероприятия</b>
Организация и проведение линеек «Разговоры о важном»	По понедельникам в течение года	661 чел
Организация участия школьников в патриотической онлайн-игре «1418»	5.04.2023	9 чел.
Изготовление фотозоны ко Дню космонавтики	11.04.2023	11 чел.
Проведение игры-лектория ко Дню Российского парламентаризма	21.04.2023	16 чел.
Участие в организации и проведении акции «Диктант Победы»	27.04.2023	26 чел.
Проведение игры-викторины ко Дню весны и труда	27.04.2023	29 чел.
Проведение акции «Голубь мира» Оформление стенда о поэте-антифашисте Мусе Джалиле	28.04.2023	19 чел.
Акция «Георгиевская лента» - информационная и просветительская работа с обучающимися	04.05.2023	266 чел.



Организация и проведение акций «Бессмертный полк в нашей школе», «Окна победы»	04.05.2023-15.05.2023	89 чел.
Организация и проведение квест-игры «Декабристы Бестужевы – наши земляки» для воспитанников ДОЛ «Страна детства»	05.06.2023	14 чел.
Организация и проведение литературного ликбеза «Наследие А.С. Пушкина»	06.06.2023	19 чел.
Участие в траурном митинге и акции «Свеча памяти», посвященной Дню начала Великой Отечественной войны	22.06.2023	15 чел.
Участие в организации и проведении мероприятий, приуроченных ко Дню молодежи – игры по станциям «Движение первых»	27.06.2023	74 чел.
Проведение работ по регистрации обучающихся на сайте РДДМ, информационная работа с педагогами и родителями начальной школы с целью участия в программе «Орлята России», регистрация классов на сайте, проведение работы по обучению обучающихся составлению и подаче заявок на грантовые конкурсы «Движения первых», «Росмолодежь» и др.; работа с активом школы по привлечению их к участию в летних онлайн мероприятиях	01.07.2023-31.08.2023	65 чел.
Участие в акции «Окна России», приуроченной ко Дню государственного флага РФ	22.08.2023	7 чел.
Организация и проведение тренингов для подростков «Говори правильно»	08.09.2023	45 чел.
Организация участия активистов РДДМ в первом муниципальном слете Движения первых, сопровождение участников, участие в образовательных треках для советников по воспитанию	28.09.2023	6 чел.
Проведение кинолектория «Человек дорожке золота», приуроченном ко Дню пожилого человека	29.09.2023	23 чел.
Участие в подготовке актива школы к участию в праздничном концерте, посвященном Дню учителя	01.10.2023 - 08.10.2023	14 чел.
Организация и проведение онлайн флешмоба «Наши верные друзья», приуроченного ко Дню защиты животных	07.10.2023	17 чел.
Организация, проведение мероприятия, посвященного Открытию первичного отделения Движения первых в МОУ «КСОШ № 2»	13.10.2023	26 чел.
Организация онлайн-флэшмоба и подготовка поздравительных видеороликов с участием актива школы ко Дню отца «Папа в деле»	15.10.2023	13 чел.
Участие в изготовлении видеоролика к акции «Пойман в библиотеке», посвященной Международному дню библиотек	21.10.2023	8 чел.
Подготовка и организация участия активистов в недельной смене «Движения первых» «PRO призвание» на базе детско-юношеского лагеря «Орленок»	30.10.2023-05.11.2023	3 чел.

Подготовка активистов Движения первых к участию в торжественном мероприятии, посвященном заключительному этапу муниципального конкурса «Опыт. Творчество. Успех» для педагогов (творческий номер, волонтерское сопровождение станций мероприятия).	02.11.2023	9 чел.
Подготовка детей к участию в акции «Этнографический диктант» ко Дню народного единства	04.11.2023	7 чел.

Мероприятия, в которых приняли участие юнармейцы школьного отряда «Балтика»:

Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения	Кол-во обучающихся - участников мероприятия
Еженедельные линейки «Разговоры о важном»	По понедельникам в течение года	15
Спортивная эстафета, посвященная 23 февраля	22.02.23	25
Диктант Победы	29.04.23	11
Торжественная церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	15.05.23	21
Всероссийская акция "Фото с любимым учителем"	20.09.23	16
Митинг и возложение цветов к стеле "Передний край обороны г. Кириши". 80 лет со дня освобождения территории нашего города от немецко-фашистских захватчиков.	03.10.23	7
Участие в акциях по профилактике дорожно-транспортного травматизма: «Засветись!», «Мои родители, ответственные водители», «Белый журавлик», «Письмо водителю»	Согласно плану	23

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Ключевые мероприятия направления:

- День правовой помощи детям
- Акция «Дети улиц»
- Акция «Всеобуч»
- Акция «Я и закон»
- Акция «Дети России»
- Акция «За здоровый образ жизни»
- Акция «Безопасное колесо»
- индивидуальные беседы и консультационные мероприятия
- профилактические беседы инспектора ПДН (по необходимости)

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ПДН.

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в личных карточках). На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись личные дела, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, психологом, классными руководителями.

В официальной группе школы ВКонтакте создан альбом «Безопасность», который включает в себя большое количество памяток БЕЗОПАСНОСТЬ – 48 фотографий (vk.com).

### Модуль «Профориентация»

Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов.

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее».

Мероприятия, реализованные в рамках программы «Билет в будущее»

Название акции, конкурса, мероприятия	Кол-во обучающихся - участников мероприятия
Тематические классные часы «Мир профессий», «Профессии моих родителей»,	20
Профориентационные беседы с представителями различных профессий: «Есть такая профессия Родину защищать», «О добром и вечном»(отец Сергей), "Красота может быть естественной"(беседа с косметологом и парикмахером о правильном уходе за волосами и кожей"	57
Посещение музея «Россия -моя история» с виртуальной игрой «Билет в будущее»	15
Мастер-классы по профессиям: флорист, воспитатель, программист	19
Экскурсии на племенной завод в п. Будогощ, станцию скорой помощи, стоматологическую поликлинику, пожарную часть, автосервис	45
Посещение дней открытых дверей в КиПТ, университета ГПС МЧС России, Военной академии связи, ярмарки профессий в п. Сосново	17

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В 2023 году был организован и проведён ряд мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Трудовая бригада	Участие 8, 10 классов – 30 человек.
2	Районная Ярмарка профессий и учебных мест на базе МАУДО «МУК»	Участие 9-10 классов
3	Шоу профессий	Участие с 1 по 11 классы
4	Профориентационная встреча с представителями КнГРЭС и политехнического техникума	9 -е классы
5	Профпробы в рамках проекта «Билет в будущее»	Участие 6-11 классы. - 50 человек.
6	«Профитур»	Участие 8-11 классов, 43 человека
7	Профориентационная встреча с представителем Санкт-Петербургского государственного морского технического университета	9а, 9б, 10 класс
8	Конкурс «Моя будущая профессия»	Победитель и 2 призёра
9	Профориентационная встреча учеников 10-11 классов с педагогами Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина (Бокситогорский филиал)	10-11 классы
10	Районная игра «Мир профессий»	Участие 6в класса
11	Ярмарка учебных мест ведомственных образовательных организаций «Есть такая профессия – Родину защищать» (а территории учебной базы «Сосново» университета МВД России)	10а
12	Профориентационная встреча с Росгвардией	9б
13	Конкурс проектов «Моя профессиональная карьера»	1 место - Третьякова Ю, 11б, 3 место - Ластухина А., 10а Участие - Мартынова А., 11б, Казеннова К., 11б, Власова В., 11б, Алипова В., 11б, Анисимова Е., 11б, Балутина Д., 11б, Салина Е., 11б

#### Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) с 19 февраля 2019 года МОУ "КСОШ № 2" г.Кириши (vk.com), где активно публикуется информация о работе ОО по разным направлениям деятельности: учебной, воспитательной, организационной.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Примеры публикаций из официальной группы школы ВКонтакте:

№ п/п	Мероприятие	Ссылка на интернет ресурс
1	Всероссийская акция Новогодние окна	<a href="#">МОУ "КСОШ № 2" г.Кириши (vk.com)</a>
2	Профилактические беседы в 3а, 4а, 4б классах на тему "Безопасность на водных объектах в зимний период" государственным инспектором по маломерным судам Киришского отделения Центра ГИМС Главного управления МЧС России по Ленинградской области.	<a href="#">МОУ "КСОШ № 2" г.Кириши (vk.com)</a>
3	Участие в патриотической акции «Письмо сверстнику», приуроченной к 80-летию прорыва блокады Ленинграда.	<a href="#">МОУ "КСОШ № 2" г.Кириши (vk.com)</a>
4	Профориентационная встреча 9а, 9б и 10б класса с представителем Санкт-Петербургского государственного морского технического университета	<a href="#">МОУ "КСОШ № 2" г.Кириши (vk.com)</a>
5	Районная экологическая конференция, посвященная Международному Дню охраны биоразнообразия.	<a href="#">МОУ "КСОШ № 2" г.Кириши (vk.com)</a>
6	Предметная неделя по физической культуре и ОБЖ	<a href="#">МОУ "КСОШ № 2" г.Кириши (vk.com)</a> <a href="#">МОУ "КСОШ № 2" г.Кириши (vk.com)</a>



7	Торжественное награждение победителей и призёров VIII Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	МОУ "КСОШ № 2" г.Кириши (vk.com)
8	Церемония чествования победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	МОУ "КСОШ № 2" г.Кириши (vk.com)
9	Диктант Победы	МОУ "КСОШ № 2" г.Кириши (vk.com)
10	Фестиваль военно-патриотической песни "Девятый день большого мая"	МОУ "КСОШ № 2" г.Кириши (vk.com)
11	Торжественная церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	МОУ "КСОШ № 2" г.Кириши (vk.com)
12	Трудовая бригада	МОУ "КСОШ № 2" г.Кириши (vk.com)
13	Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»	МОУ "КСОШ № 2" г.Кириши (vk.com)
14	открытие первичного отделения "Движения первых"	МОУ "КСОШ № 2" г.Кириши (vk.com)

Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом.

#### **Выводы:**

Воспитательная деятельность в школе была многоплановой и разносторонней, Педагогический коллектив руководителей приложил немало усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

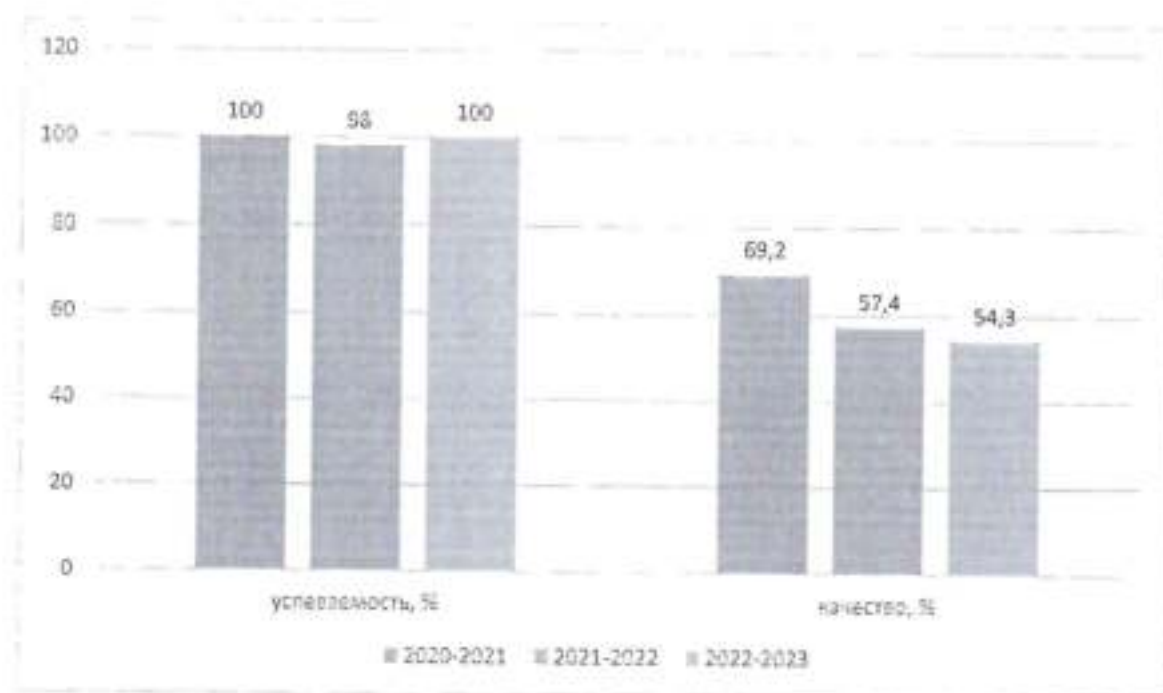
- увеличилось количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН,
- низкий процент охвата учащихся «Движением первых»,
- низкий процент охвата обучающихся программой «Орлята России»,
- недостаточная мотивация школьников к конкурсному движению,
- необходимо повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

##### **Сравнительный анализ учебной деятельности за три последних года (1-4 класс)**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	243	250	244
1-е классы	52	62	58
Количество классов	10	10	9
Успеваемость	100%	98%	100%
Обучаются на «4» и	91	75	81

«5»			
Обучаются на «5»	46	33	20
Качество знаний	69,2%	57,4%	54,3%



#### Обучение на 1 ступени:

**Успеваемость – 100%**

**Качество – 54,3% (2021-2022 -57,4% ;2020-2021 - 69,2%)**

**Высокое качество знаний показали следующие классы:**

2 «В» - 72,4%

3 «А» (Белоградова П.Ю.) – 57,7% (2021-2022 - 71,4%)

4 «А» (Ткаченко А.А./Юнусова Т.Э.) – 56,7% (2021-2022 - 66,7%; 2020-2021 - 77,8%)

2 «А» (Белоглазова М.А.) – 55,2%

4 «Б» (Нетужилова А.А./Плиткина В.С.) – 55%

#### **Уровень подготовки первоклассников**

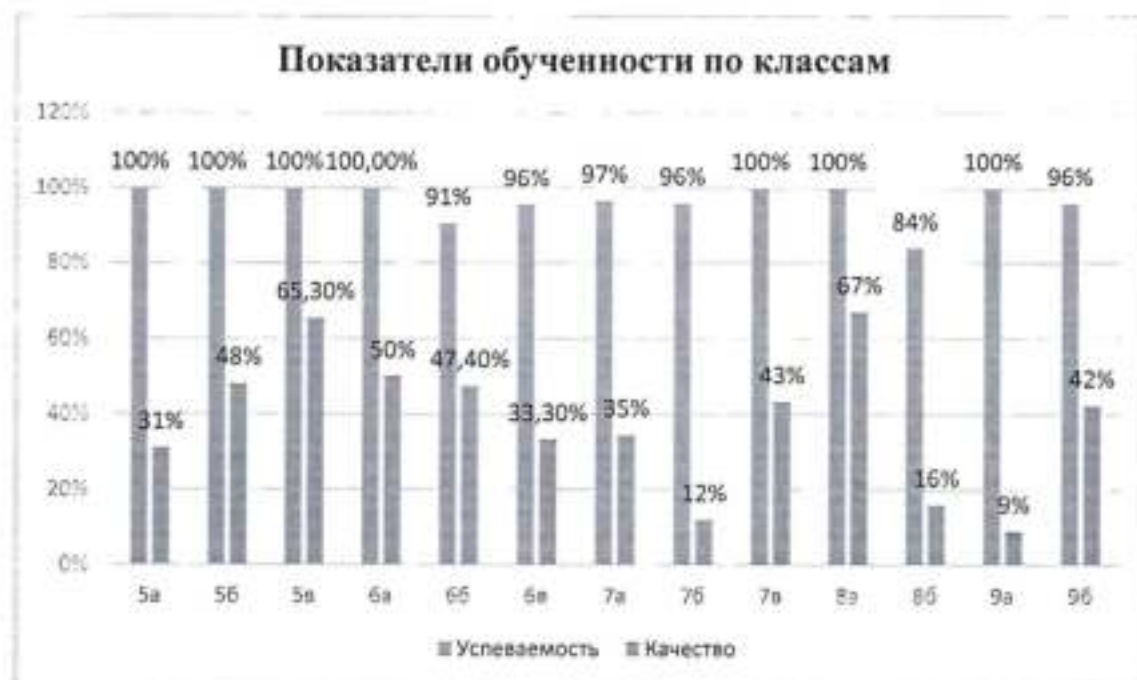
Класс	В классе/ выполнили работу	Предмет	Качество знаний	Высокий уровень освоения ООП НОО	Средний уровень освоения ООП НОО	Низкий уровень освоения ООП НОО/ниже среднего
1а	29/29	МАТ	96%	7/24%	21/72%	1/4%
1а	29/29	РУС	100%	6/21%	23/79%	0
1б	29/29	МАТ	93%	13/45%	14/48%	2/7%
1б	29/29	РУС	97%	13/45%	15/52%	1/3%

Сложности в освоении программы первого года обучения возникли у Трусова Ю., 1 «Б» (рекомендовано прохождение ТПМПК), Сайфова У., 1 «Б» (отсутствие мотивации к обучению, пропуски занятий без уважительных причин).

**Вывод:** анализ данных показывает, что количество обучающихся в классах увеличивается, и средняя наполняемость класса – 25 чел. При абсолютной успеваемости качество знаний составляет всего 54,3% (что на 3,1% выше предыдущего года).

#### Сравнительный анализ учебной деятельности за три последних года (5-9 классы)

	2020-2021	2021-2022	2022-203
Количество обучающихся	321	347	340
Количество классов	12	13	13
Успеваемость	98%	98%	97%
Обучаются на «4» и «5»	98	112	122
Обучаются на «5»	10	16	11
Качество знаний	33%	37%	39,1%
Аттестат об основном общем образовании особого образца	1	2	-



#### Обучение на 2 ступени:

**Успеваемость – 97%**

**Качество – 39,1%** (2021-2022 - 37%; 2020-2021 - 33%)

#### **Высокое качество знаний**

8«А» (Гусева Е.В.) – 67% (2021-2022 - 66%; 2020-2021 - 65%, 2019-2020 - 75%, 2018-2019 – 90,6%, 2017-2018 – 87,5%; 2016-2017 – 90,6%)

5 «В» (Мамонтова Т.М.) – 65,3%

6 «А» (Шувалова О.А.) – 50% (2021-2022 - 65%; 2020-2021 -74%, 2019-2020 - 90%, 2018-2019-73,3%)

В основной школе качество знаний выросло на 2,1%, но 2 человека (Пашурин Г., 6 «Б»; Софронова С., 6 «В») оставлены на повторный год обучения, 2 человека (Коваленко К., Ракитин Н., 9 «Б») не допущены к ГИА, 10 человек переведены в следующий класс условно. За летний период покинули школу Черкас В., 7 «Б» и Цветков Т., 10 «Б». В 2022-2023 учебном году условно переведенных было 6 человек, из них 4 человека не смогли ликвидировать академическую задолженность и были оставлены на повторный год обучения.

### **Обучение на 3 ступени:**

**Успеваемость – 96,1%**

**Качество – 39,7%** (2021-2022 – 48%; 2020-2021 – 46,2%)

**Высокое качество знаний**

11 кл (Лобанова Н.М.) – 64% (2021-2022 - 65,4%)

### **Результаты ГИА по программам ООО**

В 2022-2023 учебном году выпуск составил 47 человек (в 2021-2022 учебном году - 84 человека), 2 человека (Коваленко К., Ракитин Н., 9 «Б») были не допущены до экзаменов в связи с академическими задолженностями.

Аттестатов особого образца нет, а на конец года качество знаний составляло:

9 «А» - 9%

9 «Б» - 42,3%

В ходе экзаменационной сессии 15 человек не сдали ОГЭ (2021-2022 год - 4 человека не сдали ОГЭ по ОБЩ, 2 – ИНФ, 11 – МАТ, 2 – РУС):

1. Бубнов М., 9 «А» - ОБЩ
2. Бехтольд А., 9 «А» - МАТ
3. Боровиков Д., 9 «А» - МАТ, ОБЩ, ИНФ
4. Васильева М., 9 «А» - МАТ
5. Кириллов Н., 9 «Б» - МАТ
6. Киروشка К., 9 «Б» - МАТ, ИНФ
7. Ластухина А., 9 «А» - МАТ, АНГЛ
8. Максимова А., 9 «А» - МАТ, ОБЩ, ИНФ
9. Максимова К., 9 «А» - МАТ
10. Марков Д., 9 «Б» - МАТ, ОБЩ, ИНФ
11. Ратушный Н., 9 «А» - МАТ
12. Семенов Н., 9 «А» - МАТ
13. Тишкин М., 9 «Б» - МАТ, ГЕОГ, ИНФ
14. Федорова У., 9 «Б» - МАТ, ИНФ
15. Шумилова А., 9 «А» - МАТ

Боровиков Д., 9 «А», Максимова А., 9 «А», Марков Д., 9 «Б», Тишкин М., 9 «Б» сдавали ОГЭ в дополнительный период, т.к. не преодолели минимальный порог по трем предметам.

#### Результаты ГИА по русскому языку

Русский язык	Чел.	Усп.	Кач.	Ср. оценка	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А»	23	100%	52,2%	3,6	23	2/8,7%	10/43,5%	11/47,8%	-
9 «Б»	24	100%	45,8%	3,46	22,7	-	11/45,8%	13/54,2%	-
<b>По школе</b>	<b>47</b>	<b>100%</b>	<b>49%(+0,2)</b>	<b>3,53</b>	<b>22,9</b>	<b>2/4,3%</b>	<b>21/44,7%</b>	<b>24/51%</b>	
2021-2022	84	98,8%	48,8%	3,6	22,2	11	30	42	1

Результат ОГЭ по РУС в сравнении с прошлым годом имеет положительную динамику (+0,2%). Все обучающиеся преодолели минимальный порог.

#### Результаты ГИА по математике

Математика	чел.	Усп.	Кач.	Ср. оценка	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А»	23	91,3%	4,3%	2,96	9,57	-	1/4,3%	20/87%	2/8,7%
9 «Б»	24	91,7%	16,7%	3,08	11,1	-	4/16,7%	18/75%	2/8,3%
<b>По школе</b>	<b>47</b>	<b>91,5%</b>	<b>10,6%(-16,8)</b>	<b>3,02</b>	<b>10,34</b>	<b>-</b>	<b>5/10,6%</b>	<b>38/80,8%</b>	<b>4/8,6%</b>
2021-2022	84	97,6%	27,4%	3,25	11,6	-	23	59	2

По математике результат значительно хуже, чем по русскому языку, он ухудшился и в сравнении с прошлым годом, отрицательная динамика наблюдается третий год подряд. После первого экзамена по математике было 14 «2», к пересдаче было допущено 10 человек, они получили удовлетворительную оценку, а 4 человека за экзаменационный период получили по три «2», поэтому автоматически были выведены на дополнительный сентябрьский период.

**Таким образом, в ГИА дополнительного периода участвовали:**

Боровиков Д. – МАТ, ИНФ, ОБЩ  
 Максимова А., 9 «А» - МАТ, ИНФ, ОБЩ  
 Марков Д., 9 «Б» - МАТ, ИНФ, ОБЩ  
 Тишкин М., 9 «Б» - МАТ, ИНФ, ГЕО

#### Результаты ГИА по предметам по выбору

Как и в прошлом учебном году самыми популярными предметами, которые выбрали обучающиеся в качестве ОГЭ, стали обществознание – 39 чел./83% (2021-2022 - 58/69%), информатика – 27 чел./57,4% (2021-2022 - 62/73,8%). Уникальными предметами были английский язык и литература (по 1 человеку).



Предмет	Кол./% сдававших		Не сдали ГИА	Усп.	Кач.	Ср.оценка/ср.б алл
География	10	21,2%	1	97,9%	50%(-19,2%)	3,5/18 (-2,8)
Английский язык	1	2,1%	-	100%	0(-60%)	3/30(-15,2)
Физика	3	6,4%	-	100%	0 (-50%)	3/15(-5,3)
Обществознание	39	83%	3	93,6%	23,1%(-7,9)	3,18/20,2(-1,2)
Информатика	27	57,4%	4	91,4%	14,8% (-10,1%)	3,15/8,3
Химия	6	12,8%	-	100%	67%(-13%)	3,7/23,5(2,6)
Биология	5	10,6%	-	100%	80% (+22,9%)	4/27(+2,6)
Литература	1	2,1%	-	100%	100%	4/27(-9)
История	2	4,2%	-	100%	0 (=)	3/15(-2)

**Вывод:** по итогам ГИА по программам ООО качество знаний составило 23% (2021-2022 - 22,6%, 2 человека получили аттестат особого образца). Аттестатов особого образца нет.

Все экзамены наши обучающиеся сдавали в других ППЭ (МОУ «КСОШ № 1», МОУ «Киришский лицей»), как и в прошлом году работы по окончании экзамена сканировались и передавались в ИЦОКО. В этом году в большинстве ППЭ Ленинградской области использовалась технология печати 2.0 (экзаменационные материалы приходили в день экзамена по защищенному каналу и распечатывались непосредственно в аудиториях).

Аттестат особого образца по годам	Количество, чел./%
2022-2023	0
2021-2022	2/2,38%
2020-2021	1/1,8%

### Результаты ГИА по программам СОО

ЕГЭ-2023

В 2022-2023 учебном году выпуск по программам СОО составил 27 человек (в том числе Грднева А. – семейное обучение, Хоккинен Р. – самообразование). Все обучающиеся были допущены к ГИА.

3 человека – Барабаш Т., Богомолов С., Пушкина С. получили аттестат особого образца и оправдали медаль «За особые успехи в учении».

	Русский	Математ.Б	Математ.П	История	Информ.	Биология	Английск.	Химия	Физика	Обществ.	Литерат.	География
Средний балл по школе-2023	68,6	14,5/4,1	75,5 (без Грдневой)	37,3	78	47	69	61	58	55,9	64,5	-
Средний балл по школе-2022	67,1	15/4,1	60	60	90	48	60	65	65	62	59,7	67
Средний балл по школе-2021	70	3,5	47	53	-	52	64	61	49	50	68	66

#### Высокие результаты ЕГЭ:

Богомолов С. – МАТ (П) – 94 б., ИНФ – 85б., РУС – 83б.

Стрельцов В. – МАТ (П) – 86 б.

Баранова Д. – РУС – 83 Б.

Марков И. – РУС – 81 б., МАТ (П) – 80 б.

Вырос % высокобалльников в сравнении с прошлым годом – 4/16% (2021-2022 – 10/ 8,9%; 2021 – 20/13,4%)

#### Математика (профильная)

Всего сдававших – 8 чел./32%(2021-2022 - 13 чел./27,7%). Все преодолели минимальный порог.

Максимальный балл в школе и районе показал Богомолов С. – 94; Стрельцов В. – 86, Марков И. – 80, остальные набрали более 55 баллов.

	Кол., чел.	Ср.балл	Более 55 баллов, чел./%	81-100 баллов	Не преодолели мин.порог
<b>По школе (Гомера Е.И.)</b>	<b>8/32%</b>	<b>75,5 ↑↑↑</b>	<b>5/62,5%</b>	<b>3/37,5%</b>	<b>0</b>
По району		64,04			1 (Будогощ)
По ЛО		60,56			
2021-2022	<b>13</b>	<b>59,6</b>	<b>8/61,5%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2020-2021	22/39,2%	47	6/27,3%	2/9,1%	2
2019-2020	15	60	11/73,3%	-	1
2018 -2019	7/30,4%	68,57	7/100%	1/14,3%	0

#### Математика (базовая)

Всего сдававших – 17 чел. (2021-2022 - 34 чел./72,3%). Все преодолели минимальный порог.

	Кол., чел.	Качество	Ср.оценка	«3»	«4»	«5»	Не преодолели мин.порог
11 гум	15	86,7%	14,8/ 4,13	2/ 13,3%	9/60%	4/26,7%	0
11 ест	2	50%	12,5/ 3,5	1/50%	1/50%	0	0
<b>По школе</b>	<b>17</b>	<b>82,4%</b>	Балл – 14,5 ↓↓↓ Оценка – 4,1	3/17,6%	10/58,8%	4/23,5%	0
По району			Балл – 15,84 Оценка – 4,34				0
По ЛО			Балл – 15,27 Оценка – 4,33				
2021-2022	<b>34</b>	<b>91,2%</b>	Балл – 15 Оценка – 4,1	3/8,8	24/70,6%	7/20,6	0

### Русский язык

Все преодолели минимальный порог. Высокобалльники: Богомолов С. – 83, Баранова Д. – 83, Марков И. – 81; 18 человек получили свыше 55 баллов.

	Кол., чел.	Ср.балл	81-100 баллов, чел/%	Не преодолели мин.порог
11 гум	16	67,4 ↓↓↓	0	0
11 ест	9	70,9 ↑↑↑	3/18,8%	0
<b>По школе:</b>	<b>25</b>	<b>68 ↓↓↓</b>	<b>3/12%</b>	<b>0</b>
По району		70,24		0
По ЛО		69,17		
2021-2022	47	67	6 (12,8%)	0
2020-2021	54	70 (-5)	13 (24,1%)	0
2019-2020	43/100%	75 (+3,39)	16/37,2%	0
2018-2019	23/100%	71,61(+1,34)	6/26,1%	0

### Предметы по выбору

Предмет	Кол. чел.	Ср.балл по школе	Ср.балл по району	Ср.балл по области	Не преодолели мин.порог
Физика	3	58(-6,83) ↓↓↓	59,4	57,88	0
Химия	1	61(-4) ↓↓↓	72,08	59,41	0
Информатика	3	78(-12) ↓↑?	67,16		0
Биология	1	47(-1,29) ↓↓↓	56,4	51,27	0
История, 11 (гум)	3/18,8%	37,3 (-22,2) ↓↓↓	62,78	57,1	0
Обществознание, 11(гум)	9/56,3%%	55,9 (-6,5) ↓↓↓	69,79	61,65	1 (Круглова)
Английский язык	1	69(+9,3) ↑↑?	65,42		0

Литература	2 (12,5%)	64,5(+4,8) [=]	64,5	59,12	0
------------	-----------	----------------	------	-------	---

**Вывод:** средний балл предметов по выбору в соотношении с предыдущим учебным годом имеет в основном отрицательную динамику. Мы улучшили свой результат лишь по английскому языку (сдавал 1 человек) и литературе (сдавало 2 человека). Изначально английский язык планировали сдавать 5 человек, а литературу 3 человека.

### Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня

В 2022-2023 учебном году школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по-прежнему проходили на базе школы с привлечением независимых наблюдателей.

#### Всероссийская олимпиада школьников

	Школьный этап участников/чел.	Муниципальный этап участников/чел.	Региональный этап участников/чел.	Заключительный этап участников/чел.
2022-2023	1022(+175)/313(+24)	184(-13)/171(-2)	3/3	0
2021-2022	847(+61)/289(+3)	197(-16)/173(10)	11(+7)/9	0
2020-2021	786(-184) /286 (-52)	213(-48)/183(+66)	4/3	0
2019-2020	970(-338)/338(-82)	261/117(-58)	4/3(-11)	0
2018-2019	1369(+264)	319(+16)	14(-14)	0
2017-2018	1105(-119)	303(-65)	28(+13)	0
	Школьный этап победители-призеры	Муниципальный этап победители-призеры	Региональный этап победители-призеры	Заключительный этап победители-призеры
2022-2023	63(-12)/138(-74)	7(+1)/20(-12)	0/1	0
2021-2022	75(-19)/212(-31)	6(+2)/32(+18)	0/2	0
2020-2021	94(+12) /243 (-25)	4(-1)/14(-36)	0/1 (+1)	0
2019-2020	82(-6)/268(-163)	5(-2)/50(+1)	0/0(-1)	0
2018-2019	88(+8)/431(+110)	7(-1)/49(-15)	0/1(-1)	0
2017-2018	80(+3)/321(+38)	8(+3)/64(-15)	0/2(+2)	0

Пашурин Вячеслав стал призером РЭ ВсОШ по технологии.



В 2023 году количество участников Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 175 человек. Увеличилось (на 1 человека) количество победителей и, к сожалению, уменьшилось (на 12 человек) количество призеров муниципального этапа. На региональном уровне – 1 призер.

#### **Региональная олимпиада школьников**

В МЭ РОШ приняли участие 47(+10) человек (2021-2022 - 37 человек; 2020-2021 - 34 человека), 1 победитель по краеведению; 5 призеров по ИЗО (2021-2022 - 4 призера по ИЗО; 2020-2021 – 5).

Пашурин В., 11 кл – призер заключительного этапа РОШ олимпиады «Инженерное проектирование и компьютерная графика».

#### **Олимпиада школьников начальных классов**

**Математика – 2 призера**

**Окружающий мир – 3 призера**

Ворошилов Н., 3а - призер

Свечина М., 3б – призер

Чалова Е., 4а - призер

В этом году нет стипендиатов главы администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области одаренным детям, проявившим выдающиеся способности в области образования, искусства и спорта.

### **5. Информация о востребованности выпускников**

**Трудоустройство выпускников по программам основного общего образования**



№ п/п	Место учебы	Специальность	Чел.
1.	"Киришский политехнический техникум"	13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	2
2.	"Киришский политехнический техникум"	08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	5
3.	"Киришский политехнический техникум"	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	5
4.	"Киришский политехнический техникум"	15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	2
5.	"Киришский политехнический техникум"	09.01.03 «Оператор информационных систем»	3
6.	"Киришский политехнический техникум"	18.02.27 «Машинист технологических насосов и компрессоров»	3
7.	"Киришский политехнический техникум"	18.02.09 «Переработка нефти и газа»	1
8.	«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	1
9.	«Волховский многопрофильный колледж»	08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	1
10.	«Волховский многопрофильный техникум»	23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования»	1
11.	«Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. М.А. Бонч-Бруевича»	10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, техник по защите информации».	1
12.	ГБПОУ Центр НПМР ЛО	34.02.01 «Сестринское дело»	2
13.	Колледж ЛГУ им. А.С. Пушкина	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	1
14.	МОУ КСОШ №2	10 класс	16
15.	МОУ КСОШ №3	10 класс вечерней школы	3
16.	Служба в армии		1
17.	СП ГБПОУ "ОМЛ"	54.03.01 «Графический дизайн»	1

**Трудоустройство выпускников по программам среднего общего образования**

№ п/п	Место учебы	Специальность	Чел.
1.	ГПС МЧС России «Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева»	40.05.03 Судебная экспертиза	1
2.	НовГУ «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	44.02.01 Дошкольное образование	2
3.	СПБ ГБПОУ "Колледж Петербургской моды"	29.01.04 Художник по костюму	1
4.	Новгородский политехнический колледж	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1
5.	ЛГУ им А.С.Пушкина «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина»	44.03.01 Педагогическое образование ( с двумя профилями подготовки русский язык и литература)	1
6.	ПГУПС "Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	1
7.	СПбГУ «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	09.03.02 Информационные системы и технологии	1
8.	СПбГЭУ «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»	38.03.02 Менеджмент (логистика и управление цепями поставок)	1
9.	Киришский политехнический техникум	18.01.28 Оператор нефтепереработки	1
10.	СПБ ТКУиК Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции	38.02.01 менеджер по продажам	1
11.	ЛГУ им А.С.Пушкина «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина»	44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки математика и информатика)	1

12.	Колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии СПбГУ (Санкт-Петербургский Университет)	49.02.01 Физическая культура	1
13.	НовГУ «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	40.03.01 Юриспруденция. Юрист общей практики	1
14.	СПбГУПТД «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	Дизайн школа, подготовка к вступительным экзаменам	1
15.	БГТУ «ВОЕНМЕХ» им Д.Ф. Устинова «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» имени Д.Ф. Устинова»	09.03.04 Разработка программно-информационных систем(Программная инженерия)	1
16.	Санкт-Петербургский садово-архитектурный колледж	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства на базе 11 классов	1
17.	НовГУ «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	11.03.01 Радиотехника	1
18.	Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1
19.	НовГУ «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	1
20.	ЛГУ им А.С.Пушкина «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина»	44.03.03 специальное (дефектологическое) образование	1
21.	ВШТЭ СПбГУПТД «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (Высшая школа технологии и энергетики)»	18.03.01 Химические технологии	1
22.	Колледж ЛГУ им А.С.Пушкина «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина»	40.02.01 Право и социальное обеспечение	1
23.	СПбГМТУ «Санкт-Петербургский государственный морской университет»	15.03.01 Машиностроение (Лазерные технологии)	1
24.	РГТМУ Российский Государственный Гидрометеорологический Университет ЧУ ДПО Школа бортпроводников Новохатской	44.03.01 педагогическое образование	1

Высшие учебные заведения: бюджет – 10 человек (40%), платно - 5 (20%) человек.  
Средние специальные: бюджет – 5(20%) человек, платно – 5 человек (20%)

Подтвердили профиль обучения – 57% выпускников.

**Вывод.** Мониторинг трудоустройства выпускников средней школы показывает положительную динамику поступления в высшие учебные заведения.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика МОУ «КСОШ №2» - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и действующим законодательством.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы составил 40 человек (в том числе 35 учителей).

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Всего педагогических работников</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>40</b>
Мужчин	3 (6,7%)	3 (6,8%)	3 (7,5%)
Женщин	42 (93,3%)	35 (93,2%)	37 (92,5%)

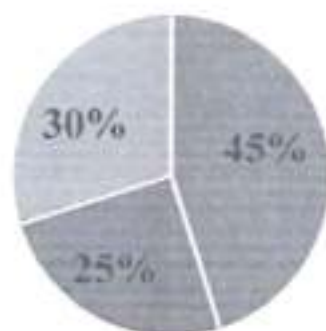
В 2023 году штат школы полностью укомплектован, но в числе учителей было 4 внешних совместителя – учитель математики, учитель русского языка и литературы, учитель истории и обществознания, учитель биологии. Принято 2 молодых специалиста – учитель начальных классов и учитель русского языка и литературы.

Информация о количестве педагогов, их образовании, стаже, квалификационных категориях, повышении квалификации размещена на сайте школы [http://ksosh2.ucoz.ru/index/rukovodstvo\\_pedagogicheskij\\_nauchno\\_pedagogicheskij\\_sostav/0-93](http://ksosh2.ucoz.ru/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_nauchno_pedagogicheskij_sostav/0-93).

Ежегодно решается задача повышения числа категорированных работников.

Категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая	19 (42,2%)	19 (43,18%)	18 (45%)
Первая	11 (24,4%)	13 (29,54%)	10 (25%)
Соответствие занимаемой должности	15 (33,4%)	12 (27,28%)	12 (30%)

## Квалификация педагогических работников



- высшая квалиф. категория
- первая квалиф. категория
- соответствие занимаемой должности

### Информация о повышении квалификации педагогических работников

Количество педагогических работников, прошедших КПК	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		23 (51,1%)	34 (77,2%)

Основными платформами для повышения квалификации педагогических работников служат ГАОУ ДПО ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им.А.И. Герцена, НИУ «Высшая школа экономики», Академия Минпросвещения, «Единый урок РФ», «Инфоурок», ИД «Первое сентября» и др.

В 2023 году курсовую подготовку по программам обновления ФГОС НОО, ООО прошли 7 педагогов, по программам «Эксперт ЕГЭ/ОГЭ» - 14 человек.

### Информация об участии учителей в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
Управленческая команда: Королева Юлия Алексеевна, Воронова Наталья Владимировна, Кухваева Анастасия Юрьевна, Герцик Елена Николаевна, Исаева Елена Петровна	Муниципальный конкурс наставнических практик «Опыт. Творчество. Успех» среди школьных управленческих команд Киришского района -2023	Диплом победителя и благодарность за организацию и проведение 3 этапа конкурса
Кухваева Анастасия Юрьевна, Семенова Екатерина Александровна, Лобан Мария Андреевна, Артемьева Людмила Юрьевна,	Туристический слёт педагогов района	Грамота за участие



Замарина Танзиля Нуретдиновна		
Герцик Елена Николаевна	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда Большой страны»	Участие, сертификат
Гомера Елена Ивановна, Лобанова Людмила Николаевна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС»	2 место в номинации «Современный урок», конкурсная работа «Функции, их свойства и график»
Кудревская Дарья Сергеевна	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Участие
Майкова Галина Ивановна	Всероссийский конкурс для педагогов «Во славу России»	Победитель в номинации «Презентация»
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Победитель в номинации «Разговоры о важном в системе начального образования»
Румянцева Ирина Николаевна	ДНК НАУКИ: Всероссийская олимпиада учителей естественных наук	Призер дистанционного этапа 2023г.
Хаттунен Галина Алексеевна	ДНК науки. Химия Всероссийская олимпиада учителей естественных наук	Диплом призера регионального этапа
	ДНК науки. Химия Всероссийская олимпиада учителей естественных наук	Диплом призера дистанционного этапа
	ДНК науки. Биология Всероссийская олимпиада учителей естественных наук	Участие
	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (индивидуальный и командный туры) - дистанционный этап на платформе ДПО Цифровая экосистема (Академия Минпросвещения) - сертификат.	Участие (сертификат)
	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Дополнительное образование» Учитель – это звучит гордо! Знание, Премия 2023. Номинация: За просветительскую деятельность в школе	Участие в региональном этапе (сертификат) Победитель и призер Участие
Кац Юлия Владимировна	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Грамота за участие
Кухваева Анастасия Юрьевна	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда Большой страны»	Участие, сертификат
Семенова Екатерина Александровна	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта	

	«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	
Белоградова Полина Юрьевна, Каташинская Галина Николаевна, Юнусова Тамара Эркеевна, Молодцова Светлана Вячеславовна	Районная квиз-игра для педагогов «Ты сможешь!» на базе МОУ «Киришский лицей»	Сертификат участника

## 7. Учебно-методическое обеспечение

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Структура учебно-методического обеспечения в МОУ «КСОШ № 2» представлена двумя блоками:

- нормативно-методические материалы; учебно-информационные материалы.

**Нормативно-методические материалы** определяют основные требования к содержанию и качеству подготовки обучающихся, формы и методы обучения, управление образовательным процессом и отдельными его элементами, и направлениями.

К нормативно-методическим материалам относятся программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и программы дополнительного образования детей и взрослых, разработанные и утвержденные нормативно - локальные акты.

**Учебно-информационные материалы** определяют различные источники информации, которыми могут пользоваться как преподаватели, так и обучающиеся.

#### Учебно-методическая литература:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- методические пособия.

#### Учебно-наглядные пособия:

- плакаты, схемы;
- рисунки, фотографии;
- чертежи, графики;
- таблицы, диаграммы;
- приборы, механизмы;
- инструменты, модели, макеты;

#### Общая характеристика библиотечного фонда

2022г.	2023г.	Разность показаний / %
--------	--------	------------------------

объем библиотечного фонда	23001 ед.	объем библиотечного фонда	23001	0 %
книгообеспеченность	47,2 ед. (хорошая)	книгообеспеченность	46 ед. (хорошая)	2,5%
обращаемость	0,18	обращаемость	0,19	5,3%
объем учебного фонда	26686 ед.	объем учебного фонда	28955 ед.	7,8% увеличение

### Состав фонда и его использование

I.

Вид литературы	2022г.		2023г.		Разность показаний	
	Ко ли че ст во в ед и н ф о н е	эк з е м п ля р о в о в с ь л	Ко ли че ст во в ед и н ф о н е	эк з е м п ля р о в с ь л	Ко ли че ст во в ед и н ф о н е	эк з е м п ля р о в с ь л
Учебный фонд	26686	18100	28955	17800	2269	1,7% уменьшение
Библиотечный фонд	23 001	4082	23001	4278	Так же	4,6% увеличение
Художественная	13800	2671	13830	2826	0	5,5 % увеличение
Справочная	207	228	207	248	0	8,1 % увеличение
Языковедение, литературоведение	845	289	845	275	0	4,8 % уменьшение
Естественнонаучная	2100	535	2100	535	0	0
Общественно- политическая	6019	359	6019	410	0	12,4 % увеличение

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 и приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858.

В 2022 г. средний уровень посещаемости библиотеки был 7,6 раз в год, в 2023 посещаемость увеличилась и составила 8,5 раз (всего посещений в 2022 г. - 4082, в 2023 - 4421). Книговыдача тоже выросла на 4,6% и составила 4278 экземпляров. При этом книгообеспеченность читателей очень хорошая (46 экземпляров на человека). Анализ показателей работы библиотеки за 2023 год демонстрирует улучшение работы. В 2023 году качество обслуживания улучшилось по всем направлениям работы, т.к. фонд библиотеки стал доступен читателям в полном объеме. К сожалению, фонд библиотеки устаревает, т.к не пополняется с 2012 года и, возможно, это будет вести к уменьшению книговыдачи и посещений библиотеки.

Для более эффективного использования информационно-методических материалов необходимо списание устаревшей части фонда и своевременное обновление библиотечного фонда современной учебно-методической литературой. Были закуплены и списаны 503 экземпляра рабочих тетрадей. В 2023 году был подготовлен и передан в бухгалтерию акт списания учебников по причине устарелости в количестве 4836 экземпляров. В 2022, 2023 годах средства на пополнение учебно-методического фонда не выделялись.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека участвует в образовательной деятельности школы и обеспечивает права всех участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, способствует формированию информационной и читательской культуры обучающихся. В штате библиотеки 1 человек с высшим профессиональным образованием.

В библиотеке после реновации установлены 2 ноутбука для обучающихся с выходом в Интернет, имеется читальный зал на 12 посадочных мест (при необходимости можно посадить 20 человек). Рабочее место библиотекаря также оснащено персональным компьютером с выходом в Интернет и МФУ Canon-MF4550d i-sensys для печати и сканирования всех необходимых документов для работы персонала и обучающихся.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями: консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, классных часов и общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Также библиотека сама является организатором многих мероприятий: в течение учебного года проводятся уроки библиотечной грамотности, конкурсы, викторины, беседы с мультимедийным сопровождением, оформляются книжные выставки к юбилейным и литературным датам.

№ п/п	Название мероприятия	Класс
1	Книжная выставка «Хочу всё знать!»	1- 5 кл.
2	Книжная выставка «Болью и счастьем пронзённая жизнь. М.И. Цветаева»	9-11 кл.
3	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (онлайн)	5-10 кл.
4	Праздник «Посвящение в читатели»	1а,1б
5	Видеобзор новых книг	1-4 кл.
6	Подготовка и участие в проведении школьного тура муниципального конкурса чтецов «Живое слово»	1-4 кл.
7	Книжная выставка «900 дней мужества» ко Дню полного снятия блокады	3-7 кл.
8	Библиотечный урок «В стране Журналии»	2 кл.

9	Литературная игра «По сказкам Андерсена»	2 кл.
11	Книжная выставка «Самая страшная война»	5-9 кл.
12	Экспресс – выставка «Мальчишки, для вас эти книжки!»	1-6 кл.
13	Книжная выставка «Лучшая в мире Астрид»	3-5 кл.
14	Книжная выставка «Сказки для больших и маленьких» о С.Я. Маршаке	1-4 кл.
15	Беседа-презентация «День Героев Отечества»	3, 4 кл.
16	Онлайн выставка «К.Д. Ушинский - педагог и писатель»	2 – 5 кл.
17	Книжная выставка «1 апреля- Международный день птиц»	1-8 кл.
18	Книжная выставка «Кто придумал дядю Стёпу» к 110-летию со дня рождения С. Михалкова	1-4 кл.
19	Литературная викторина «Стихи для детей. С.Я. Маршак»	2 кл.
20	Беседа-презентация «Сказочные миры А. Милна»	2 кл.
21	Конкурс на лучший отзыв «Моя любимая книга»	3 кл.
22	Книжная выставка «Человек - легенда» к 80-летию В. Высоцкого	9-11 кл.

#### Основные статистические показатели работы библиотеки за 2023 г.

На момент самообследования фонд библиотеки составляет 51956 экземпляров, из них: 28955 экземпляров - фонд учебников;

23001 экземпляр – основной (книжный) фонд, включающий в себя художественную, детскую, научно-педагогическую, справочную и методическую литературу. Медиатека – 400 экз.

Всего читателей за период - 500, их них учащихся - 453, работников школы – 47.

Обеспеченность обучающихся учебниками – 100 %.

Книговыдача – 4278 экз., из них:

- общественно-политическая, педагогическая и прочая литература - 328 экз.;
- детская – 1171 экз.;
- художественная - 1940 экз.;
- языкознание, литературоведение – 213 экз.;
- техника – 56 экз.;
- искусство, спорт – 82 экз.;
- естественнонаучная литература - 488 экз.

Основной фонд (художественной литературы, методической, справочной и др.) не пополнялся с 2012 года. Периодические издания для педагогов и обучающихся также в 2023 г. не выписывались.

Показатели работы за оцениваемый период улучшены по сравнению с 2022 годом. Библиотека после реновации школы восстанавливала свою работу, а в 2023 году работа проводилась в плановом режиме.

**Выводы:** в целом состояние учебно-методического и информационного обеспечения школы оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ. Но есть необходимость обновления фонда новой и



современной учебно-методической, программной и детской художественной литературой.

## 9. Материально-технические условия

### Оценка материально-технической базы

На праве оперативного управления за МОУ «КСОШ № 2» закреплено нетиповое 3-этажное кирпичное здание общей площадью 5150,8 кв.м и земельный участок, прилегающий к зданию, общей площадью 22 000 кв.м по адресу: г. Кириши, ул. Комсомольская дом 5.

В МОУ «КСОШ № 2» для обеспечения образовательной деятельности оборудованы:

- 33 класса (из них: 2 компьютерных класса; кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборантские);
- библиотека;
- сцена;

Для проведения практических занятий:

- кабинет технологии (для мальчиков);
- кабинет технологии (для девочек)

Для проведения спортивных занятий:

- спортивный зал.

Для учебно-вспомогательного персонала: 3 кабинета

Для административно-хозяйственного персонала: 6 кабинетов (в том числе – медицинский кабинет).

Все кабинеты МОУ «КСОШ № 2» снабжены компьютерной техникой, все компьютеры подключены к сети Интернет. Есть необходимость замены компьютеров и приобретения принтеров в некоторые учебные кабинеты, так как истек срок службы оборудования.

Для организации учебного процесса используются:

Техническое оснащение	Количество (шт.)
Персональный компьютер (стационарный)	68
Персональный компьютер (ноутбук)	44
Проектор	41
Интерактивная доска (мультимедийная)	32
Планшеты	228
МФУ	38
Принтер	5
Сканер	4
Документ камера	1

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется обучающимся посредством информационной компьютерной сети Интернет, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам.

Для обеспечения конфиденциальности информации и информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе при работе в сети Интернет, используется антивирусная защита.

Осуществляется сопровождение официального сайта МОУ «КСОШ № 2» [http://ksosh2.ucoz.ru/index/osnovnye\\_svedeniya/0-39](http://ksosh2.ucoz.ru/index/osnovnye_svedeniya/0-39)

обеспечена работа новостной ленты, освещающей различные стороны образовательной и воспитательной деятельности;

✓ ведутся работы для поддержания соответствия содержимого сайта требованиям законодательства, пополняется его содержимое.

✓ функционируют группы в социальных сетях: в Контакте (<http://ksosh2.ucoz.ru>)

Ежегодно МОУ «КСОШ № 2» расходует средства на ремонт и обслуживание здания, оборудования и др. На эти цели используются бюджетные и внебюджетные средства. Материально-техническое оснащение школы приведено в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ (требования ФГОС), необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе.

Для организации питания обучающихся функционируют оснащенные пищеблок и столовая. В школе организован питьевой режим: функционирует стационарный питьевой фонтанчик.

В 2023 году были проведены ремонты кладовых помещений с установкой поддона для воды на сумму 76 346 рублей 45 копеек, ремонт калитки спортивной площадки на сумму 9000 рублей 00 копеек. Были выделены средства на содержание и обслуживание спортплощадки в сумме 165 000 рублей 00 копеек. В результате было частично заменено резиновое покрытие и отремонтированы закрытые мини-трибуны.

В 2023 году для укрепления материально технического обеспечения школы израсходовано 4 092 291 рубль 84 копейки (таблица 1).

Таблица 1

**Приобретение основных  
средств и материальных запасов, учебные расходы**

№ п/п	Расходы	Стоимость	Месяц приобретения
1	Учебники	1495561,50	Январь- декабрь
2	Мебель (шкаф для кабинета химии)	48075,00	Январь- декабрь
3	Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники	1176710,00	Январь- декабрь
4	Снегоуборочная машина	54990,00	Январь- декабрь
5	Сушилки для рук	53400,00	Январь- декабрь
6	Таблица со шрифтом Брайля	6200,00	Январь- декабрь
7	Учебные пособия (рабочие тетради)	146989,00	Январь- декабрь
8	Комплекующие и расходный материал для компьютерной техники и оргтехники (картриджи и прочее) для учебных целей	275000,00	Январь- декабрь
9	Канцелярские товары для учебных целей	218098,45	Январь- декабрь
10	Хозяйственные товары для учебных целей	294798,47	Январь- декабрь
11	Наглядные пособия для уроков, спортивный инвентарь	279612,95	Январь- декабрь
12	Приобретение бланков аттестатов и приложений к ним, медалей	20436,00	Январь- декабрь
13	Флагшток	50000,00	Январь- декабрь

14	Перчатки, спецодежда для трудовой бригады	9600,00	Январь- декабрь
15	Материальные запасы для детского оздоровительного лагеря «Страна детства»	22420,47	Май
<b>Итого</b>		<b>4 101 891,84</b>	

Для развития материально-технической базы, информационно-технической и коммуникативной инфраструктуры необходимо реализовать ряд мероприятий:

- оснащение учреждения средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием (персональные компьютеры).
- Оборудование для проведения лабораторных работ в кабинеты физики и химии.

Таблица 2.

### Запланированные ремонтные работы на 2024г.

№ п/п	Запланировано		Исполнено
	Наименование ремонтных работ	Сумма	Месяц исполнения
1	Замена ограждений	1157803,02	Июль-август
2	Благоустройство территории (асфальтно-бетонное покрытие)	4909000,00	Июль-август
<b>Итого</b>		<b>6066803,02</b>	

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	667
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	244
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	343
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	265/39,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,34

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	561/84,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	183/27,6%
1.19.1	Регионального уровня	60/9%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	3/0,45%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0/0%



	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	667/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	237/37%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/70%
1.29.1	Высшая	16/39%
1.29.2	Первая	8/19,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/19,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/41,4%



1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/93,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.46 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,8 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	661 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,35 кв. м

### Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «КСОШ № 2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяют реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в полном объеме с учетом образовательных потребностей всех участников образовательных отношений.

### Задачи на 2024 год:

1. Продолжить поэтапный переход на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО, СОО (в 2023/2024 учебном году в 1-7-х и 10 классах).

2. Повышение эффективности качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, обновленными ФГОС, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
3. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и Федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
4. Организовать профориентационную работу с обучающимися 6-11 классов в соответствии с единой моделью профориентации по 7 основным направлениям: профильные предпрофессиональные классы, урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение и взаимодействие с родителями.
5. Продолжить работу по проекту «Школа Минпросвещения России».
6. Активизировать работу по осознанному вовлечению обучающихся в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых», способствовать развитию социальной активности обучающихся начальных классов через программу «Орлята России».
7. Продолжить работу по усилению военно-патриотической составляющей реализуемых проектов и программ, организовать работу по созданию школьного военно-патриотического клуба.
8. Обеспечить активное использование компонентов информационной системы «Моя школа», информационно-образовательной платформы «Сферум».